ПЛАН
работы студенческих научно-исследовательских лабораторий (СНИЛ) БГПУ на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Название СНИЛ	Структурное подразделение (институт, факультет, кафедра, др.)	Научный руководитель (ФИО, ученая степень, ученое звание)	Количественный состав (студенты, магистранты, аспиранты, учащиеся)	Основные задачи	Планируемые результаты	Формы представления результатов
Факультет начального образования							
1.	Криптобиология Научно-методические основы формирования экологической культуры у учащихся на I ступени общего среднего образования	Кафедра естественно научных дисциплин	Хвалей Олег Дмитриевич, кандидат биологических наук, доцент	студенты 2 курса факультета начального образования – 15 человек	• выявление научно-методических основ изучения редких видов животных и растений в начальной школе, тайн и загадок мира живой природы; • разработка методических рекомендаций для сопровождения учебного процесса по курсу «Человек и мир».	• ЭОР «Криптобиология»; • конспекты и презентации внеклассных мероприятий, фрагменты уроков по курсу «Человек и мир» по проблеме изучения редких видов животных и растений, таинственных явлений в мире природы.	• совместно с научным руководителем публикация 2 статей; • участие в днях науки на факультете; • презентации разработок в школах Минского р-на (Мачулищи, Прилуки, Самохваловичи) и в гимназиях №30, №38 г.Минска; • участие в мероприятиях Декады студенческой науки БГПУ; • участие в мероприятиях СНО факультета.
2.	LINGUA ORBIS Формирование языко-	Кафедра белорусского и русского языкознания	Василевская Елена Станиславовна, кандидат филологических наук,	студенты 2 – 4 курсов – 15 студентов	• описание средств формирования читательской грамотности учеников начальных классов;	• методики диагностики коммуникативно-речевой компетенции компетенций;	• подготовка 3 дипломных работ • публикации 5 статей • участие в студенческих научных

	вой личности младшего школьника в условиях билингвизма		доцент		• разработка системы упражнений по формированию творческих способностей учащихся; • описание структуры коммуникативно-речевой компетенции младших школьников; • сбор и обработка материалов по формированию коммуникативно-речевой компетенции.	• апробация словаря непонятных слов в учебниках по русскому языку для 3 класса, • банк заданий по формированию читательской грамотности учеников начальных классов.	конференциях; • выступления на методических объединениях учителей начальных классов; • создание методических материалов по исследуемой проблеме; • создание электронного словаря непонятных слов; • апробация заданий по формированию компетенций языковой личности на базе филиала кафедры; • участие в мероприятиях СНО факультета; • участие в мероприятиях Декады студенческой науки в БГПУ.
3.	Юный исследователь Научно-методические основы формирования исследовательских умений	Кафедра естественно научных дисциплин	Баранова Лидия Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент	15 студентов 3 и 4 курсов, магистрант	• формирование методических компетенций по формированию исследовательских умений младших школьников в процессе изучения объектов природы на уроках «Человек и мир» и во внеурочной деятельности;	• разработка и проведение занятий с младшими школьниками на базе Центра океанографии «Открытый океан»; • разработка методических рекомендаций по организации исследовательской деятельности	• публикации научных статей; • выступления на методических объединениях учителей начальных классов; • создание электронного комплекта методических материалов по организации исследовательской деятельности

	младших школьников в процессе изучения объектов природы				• совершенствование исследовательских умений студентов, готовности вести научно-исследовательскую работу в учреждениях образования.	младших школьников, конспектов уроков «Человек и мир», факультативных занятий; • апробация результатов изучения проблемы в учреждениях образования.	младших школьников; • участие в студенческих научных конференциях; • участие в мероприятиях Декады студенческой науки БГПУ; • участие в мероприятиях СНО факультета.
4.	Поиск Образование в интересах устойчивого развития на I ступени общего среднего образования	Кафедра педагогики и психологии начального образования	Андарало Александр Иванович, кандидат педагогических наук, доцент	12 студентов, 1 магистрант	• изучение опыта работы школ по реализации целей устойчивого развития на I ступени общего среднего образования; • исследование путей интеграции принципов и целей устойчивого развития в образовательный процесс I ступени общего среднего образования; • привлечение к научной работе наиболее способных студентов I и II ступени высшего образования.	• обработка и обобщение результатов исследования; • банк разработок учебных и внеклассных занятий по реализации целей устойчивого развития на I ступени общего среднего образования.	• методические рекомендации «Реализация целей устойчивого развития в начальных классах»; • подготовка научных продуктов (научных сообщений, рефератов, докладов, статей и тезисов) и их апробация; • участие в студенческих научных конференциях; • участие в мероприятиях Декады студенческой науки БГПУ; • участие в мероприятиях СНО факультета.