ПЛАН
работы студенческих научно-исследовательских лабораторий (СНИЛ) БГПУ на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Название СНИЛ	Структурное подразделение (институт, факультет, кафедра, др.)	Научный руководитель (ФИО, ученая степень, ученое звание)	Количественный состав (студенты, магистранты, аспиранты, учащиеся)	Основные задачи	Планируемые результаты	Формы представления результатов
Факультет начального образования							
2.	LINGUA ORBIS Формирование языковой личности младшего школьника в условиях билингвизма	Кафедра белорусского и русского языкознания	Василевская Елена Станиславовна, кандидат филологических наук, доцент	14 студентов 1 магистрант 1 аспирант	• описание наиболее значимых фольклорных форм, которые существуют в среде современных школьников; • разработка базы данных фактологического материала по современному детскому фольклору; • разработка системы упражнений по работе с лексикографическими источниками; • описание средств формирования орфографических навыков учащихся при изучении моремного состава слова; • разработка системы работы по формированию коммуникативно-речевой компе-	• иерархия представлений младших школьников о традиционных жанрах и видах фольклора; • методика применения электронного комплексного словаря, • банк заданий по формированию орфографических навыков учащихся.	• подготовка 4 дипломных работ; • публикации 5 статей; • участие в студенческих научных конференциях; • участие в конкурсах научных работ; • апробация системы работы по формированию коммуникативно-речевой компетенции младшего школьника на основе изучения фольклора; • участие в мероприятиях СНО факультета; • участие в мероприятиях Декады студенческой науки в БГПУ.

					тенции младшего школьника на основе изучения фольклора.		
3.	Юный исследователь Научно-методические основы формирования исследовательских умений младших школьников в процессе изучения объектов природы	Кафедра естественно научных дисциплин	Баранова Лидия Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент	12 студентов 1 магистрант	• формирование методических компетенций по формированию исследовательских умений младших школьников в процессе изучения объектов природы на уроках «Человек и мир» и во внеурочной деятельности; • совершенствование исследовательских умений студентов, готовности вести научно-исследовательскую работу в учреждениях образования.	• разработка и проведение занятий с младшими школьниками в учреждениях образования; • разработка методических рекомендаций по организации исследовательской деятельности младших школьников, конспектов уроков «Человек и мир», факультативных занятий; • апробация результатов изучения проблемы в учреждениях образования.	• публикации научных статей; • выступления на методических объединениях учителей начальных классов; • создание электронного комплекта методических материалов по организации исследовательской деятельности младших школьников; • участие в студенческих научных конференциях; • участие в мероприятиях Декады студенческой науки БГПУ; • участие в мероприятиях СНО факультета.
4.	Поиск Образование в интересах устойчивого развития на I ступени общего среднего образования	Кафедра педагогики и психологии начального образования	Сорока Оксана Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент	12 студентов	• изучение опыта работы школ по реализации целей устойчивого развития на I ступени общего среднего образования; • исследование путей интеграции принципов и целей устойчивого развития в образовательный процесс I ступени общего среднего	• создание заданий для знакомства младших школьников с идеями устойчивого развития; • разработка диагностических материалов для выявления интересов младших школьников к идеям	• методические рекомендации «Реализация целей устойчивого развития в начальных классах»; • подготовка научных продуктов (научных сообщений, рефератов, докладов, статей и тезисов) и их апробация; • участие в студенческих научных конфе-

					образования; • привлечение к научной работе наиболее способных студентов.	устойчивого развития; • банк разработок учебных и внеклассных занятий по реализации целей устойчивого развития на I ступени общего среднего образования.	ренциях; • участие в мероприятиях Декады студенческой науки БГПУ; • участие в мероприятиях СНО факультета.