УТВЕРЖДЕНО
Приказ ректора БГПУ
08.09. 2026 №121

ПОЛИТИКА
использования искусственного интеллекта в деятельности БГПУ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая Политика разработана с целью регламентирования использования технологий искусственного интеллекта (далее – ИИ) в процессе обучения, научно-исследовательской работы (далее – НИР) обучающимися и педагогическими работниками, обеспечения безопасности и защиты персональных данных участников образовательного процесса, а также повышения эффективности и качества образования и направлена на достижение баланса между использованием передовых технологий и соблюдением правовых и этических норм.

1.2. Политика разработана с учетом Методических рекомендаций по внедрению технологий ИИ в образовательный процесс и процедурой аттестации студентов учреждений высшего образования, утвержденных Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 17.06.2025, Закона Республики Беларусь от 07.05.2021 № 99-З «О защите персональных данных».

1.3. Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (далее – БГПУ, университет) рассматривает технологии ИИ как важный инструмент, который открывает широкие перспективы для решения повседневных, профессиональных, учебных и исследовательских задач.

1.4. В настоящей Политике используются следующие термины и определения:

искусственный интеллект – комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека, включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма, и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека;

промпт – входной текст, инструкция или задание для системы ИИ, на которые система должна отреагировать путем генерирования контента;

система искусственного интеллекта – множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом и образующих определенную целостность, которая содержит ИИ.

1.5. Допускается применение сервисов на основе ИИ, которые:

согласованы либо допущены в качестве методов или средств обучения учреждением «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь»;

рекомендованы организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования, учебно-методическим объединением по педагогическому образованию;

включены в перечень, утвержденный решением Совета БГПУ, для использования при реализации образовательных программ высшего и дополнительного образования и включены в учебно-программную документацию соответствующей образовательной программы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Повышение качества образовательного процесса через персонализацию и адаптивность обучения к индивидуальным потребностям обучающихся.

2.2. Автоматизация однотипных задач в управлении процессами деятельности БГПУ.

2.3. Поддержка и развитие научных исследований с помощью анализа и обработки данных.

2.4. Развитие цифровой компетенции обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

3. ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ

3.1. Применение технологий и инструментов ИИ в БГПУ допускается в соответствии с Методическими рекомендациями по внедрению технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс и процедурой аттестации студентов учреждений высшего образования, утвержденными Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 17.06.2025, при:

проведении вступительных испытаний для иностранных обучающихся, не владеющих языком обучения;

выполнении обучающимися курсовых и дипломных работ;

подготовке рефератов, презентаций, выполнении творческих заданий обучающимися в рамках самостоятельной и аудиторной работы, других учебных заданий, если использование технологий ИИ предусмотрено учебными программами учреждения образования по учебным дисциплинам;

разработке методических материалов к учебным занятиям;

создании контента для наполнения новостных и информационных каналов БГПУ (при условии обязательной пост-редактуры человеком).

4. КОНФИДЕЦИАЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

4.1. Использование технологий ИИ в образовательном процессе допускается только с соблюдением требований национального законодательства, регламентирующего общественные отношения в системе высшего образования.

4.2. Использование систем ИИ в рамках образовательного процесса БГПУ реализуется таким образом, чтобы свести к минимуму явные и

скрытые риски, умышленное или непреднамеренное причинение вреда участникам образовательного процесса и/или университету в целом.

4.3. Не допускается использование технологий и инструментов ИИ, нарушающее права и свободы граждан, включая авторское право, право на защиту персональных данных, право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.

5. ПРИНЦИПЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНСТРУМЕНТОВ ИИ

В настоящей Политике выделены следующие принципы использования технологий и инструментов ИИ в БГПУ:

5.1. принцип равенства и справедливости: применение ИИ не может быть выдвинуто в качестве обязательного требования в процессе обучения и выполнения НИР; необходимо учитывать возможность возникновения ограничение как правового, так и экономического характера, вследствие которых участники образовательного процесса могут оказаться в неравном положении как в доступе к ИИ, так и в отношении объективности оценивания их деятельности.

5.2. принцип приоритета человеческого общения: ИИ не должен вытеснять человеческое общение и совместную работу, которые должны оставаться центральным элементом системы подготовки в БГПУ; применение ИИ должно способствовать реализации творческого потенциала человека, его гармоничного развития и укрепления нравственных и культурных ценностей.

5.3. принцип ответственности использования ИИ в образовательной среде: обучающиеся и преподаватели БГПУ должны ответственно относиться к использованию инструментов генеративных моделей; ИИ должен быть вспомогательным инструментом, не подменять собой критическое мышление и профессиональные навыки человека. Вся информация, получаемая с помощью ИИ, подлежит обязательной проверке. В случае использования ИИ в учебных и рабочих целях необходимо указывать факт его применения, объем выполненных работ, характер взаимодействия и наименование примененного сервиса.

5.4. Неэтичное использование инструментов ИИ с нарушением условий заданий на самостоятельность может считаться нарушением академической честности – формой плагиата и повлечь соответствующие последствия.

6. ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ПОЛИТИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИИ

6.1. Применение систем ИИ в университете выстраивается таким образом, чтобы обеспечивать баланс интересов всех участников образовательного процесса, соответствовать его целям и задачам, не препятствовать формированию индивидуальных навыков и компетенций, а также исключать подмену (имитацию) их формирования в ходе обучения.

6.2. Участники образовательного процесса несут ответственность за выбор инструментов искусственного интеллекта, которые должны быть релевантными относительно установленных целей и задач, а также возможностей всех участников образовательного процесса.

6.3. Применение ИИ при подготовке курсовых, дипломных, магистерских работ, рефератов, докладов на семинары, отчетов НИР допускается с целью:

проверки орфографии и пунктуации в тексте;

улучшения стиля изложения текста;

выполнения перевода (если это не является основной образовательной задачей);

оформления текста в соответствии с заданным форматом;

составления списка использованных источников по изучаемой проблеме.

6.4. При использовании технологий и инструментов ИИ при подготовке курсового проекта (работы), дипломного проекта (работы), магистерской диссертации обучающиеся обязаны:

самостоятельно анализировать, оценивать источники, выполнять исследовательские и проектные работы, используя информацию, полученную с использованием ИИ, как отправную информацию для собственных исследований;

подтвердить и дополнить информацию, полученную с использованием ИИ, иными источниками и ссылками на них;

указать в списке источников, что были использованы технологии и инструменты ИИ для генерации определенной информации, правильно цитировать источники, включая информацию о модели и версии технологии и инструмента ИИ, при использовании в содержании работы сгенерированного текста, изображения, аудио, видео или математических расчетов.

В случаях использования обучающимися технологий и инструментов ИИ при подготовке курсового проекта (работы), дипломного проекта (работы), магистерской диссертации кафедры организуют проверку выполненных работ на оригинальность и самостоятельность с использованием инструментов обнаружения (например, антиплагиатных программ), которые учитывают возможность использования технологий и инструментов ИИ.

6.5. При организации и выполнении самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине, модулю допускается использование технологий и инструментов ИИ с соблюдением требований, указанных в пункте 5 настоящей Политики:

конкретизированный перечень технологий и инструментов ИИ и правила их применения при организации и выполнении самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине, модулю указываются в разделе «Методические рекомендации по организации и выполнению

самостоятельной работы студентов» учебной программы по учебной дисциплине, модулю;

на кафедре должны быть разработаны фонды оценочных средств, содержащие указание на использование соответствующих технологий и инструментов ИИ для их выполнения, либо подготовленные педагогическими работниками кафедры с использованием соответствующих технологий и инструментов ИИ: типовые задания, контрольные работы, тесты, алгоритмы выполнения заданий, примеры решения задач, тестовые задания для самопроверки и самоконтроля, тематика рефератов и др.

Преподаватель обязан заранее проинформировать обучающихся о правилах использования технологий и инструментов ИИ при выполнении ими учебных заданий по учебной дисциплине, а также при проведении аттестации.

Преподаватель имеет право зафиксировать правила использования ИИ-инструментов в методических рекомендациях по своим учебным дисциплинам и программах курсов, а также установить четкие рамки для их применения при выполнении работ обучающимися.

6.6. При использовании технологий и инструментов ИИ при проведении текущей аттестации должно быть обеспечено выполнение следующих условий:

в учебной программе по учебной дисциплине должен быть представлен конкретизированный перечень технологий и инструментов ИИ, используемый при освоении содержания соответствующей учебной дисциплины;

в учебно-методической карте учебной дисциплины должны быть указаны формы контроля знаний с использованием технологий и инструментов ИИ;

на кафедре должен быть разработан диагностический инструментарий с использованием технологий и инструментов ИИ для диагностики компетенций обучающихся.

6.7. Не допускается использование ИИ для:

сдачи экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов, если иное не предусмотрено в содержании учебно-программной документации;

в творческой части работы, требующей создания авторского контента (написание эссе, аналитической статьи, создание дизайнерского проекта и др.);

автоматической генерации концепции учебного задания в письменной форме, курсового проекта (работы), дипломного проекта (работы) или их основных элементов;

генерирования всей текстовой части (или другого контента) и ее включения в результат выполнения учебного задания без критического осмысления, существенной переработки и без указания факта использования инструментов ИИ;

умышленного искажения информации и данных;

генерации дискриминирующего, оскорбительного, ложного или неэтичного контента.

6.8. Не допускается использование результатов, сгенерированных ИИ в форме плагиата. Обязательно указание использованных моделей ИИ с выходными данными ресурса, конкретизацией, где и с какой целью в работе использовались ИИ-технологии.

6.9. Допускается снижение оценки за работу, выполненную с применением ИИ в тех частях, в которых это не предусмотрено заданием.

6.10. Преподаватель имеет право использовать системы ИИ при проверке качества работы обучающихся.

6.11. Проверка и ответственность за достоверность и смысловое содержание полученных от ИИ сгенерированных данных возлагается на лицо, использующее или представляющее эту информацию.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Руководство БГПУ заявляет о своей полной приверженности идее эффективного использования и доверенного характера применяемых систем искусственного интеллекта в образовании, берет на себя ответственность за их надлежащее использование в рамках образовательного процесса в соответствии с положениями настоящей Политики, нормативных правовых актов, локальных правовых актов университета, иных документов, регулирующих использование технологий ИИ.

7.2. В целях формирования надлежащей практики применения положений Политики разрешение всех споров, связанных с фактами недобросовестного внедрения и использования технологий ИИ, возлагается на рассмотрение Совета БГПУ.

7.3. Реализация настоящей Политики является обязанностью всех участников образовательного процесса, которые должны своевременно информировать руководство о возникающих проблемах и рисках, проходить обучение работе с технологиями и инструментами ИИ.