УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГПУ
_____ А.И. Жук
19.05.15

ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-педагогической школе учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Минск 2015

ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-педагогической школе учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о научно-педагогической школе учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (далее – БГПУ) разработано в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Законом Республики Беларусь «О научной деятельности», Законом Республики Беларусь «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь», другими законодательными и нормативными актами Республики Беларусь в сфере науки и образования, Уставом БГПУ и локальными нормативными актами БГПУ в сфере научной и научно-педагогической деятельности. Данное положение определяет статус научно-педагогической школы БГПУ, регламентирует процесс её формирования и деятельности.

1.2. Научно-педагогическая школа БГПУ – это сложившийся коллектив исследователей, работающих в рамках общего научного направления. Научно-педагогическую школу отличают высокий уровень научных исследований в признанном научном направлении, преемственность поколений, качество подготовки научных работников высшей квалификации.

1.3. Научно-педагогическая школа БГПУ – это неформальный коллектив, который играет значимую роль в концептуализации мышления научно-педагогического сообщества.

1.4. Научно-педагогическая школа проводит научно-исследовательскую работу под руководством учёного, создавшего научную школу, или под руководством его последователей, работающих в БГПУ, имеет в своем составе молодых исследователей.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ШКОЛ

2.1. Целью деятельности научно-педагогических школ БГПУ является определение и развитие важнейших направлений научных исследований, создание творческой среды для эффективной подготовки научных работников высшей квалификации.

2.2. Основными задачами научно-педагогических школ БГПУ являются:

– проведение фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям психолого-педагогических, гуманитарных, естественных наук;

– подготовка научных работников высшей квалификации для обеспечения преемственности поколений в образовательной и научной деятельности учреждений высшего образования;

– обеспечение неразрывной связи образовательного процесса с научными исследованиями и инновационной педагогической практикой.

3. КРИТЕРИИ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОЛЛЕКТИВА КАК НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ БГПУ

Научно-исследовательские коллективы могут быть отнесены к научно-педагогическим школам БГПУ по следующим критериям:

3.1. Руководитель научно-исследовательского коллектива – доктор (кандидат) наук и (или) профессор, штатный сотрудник БГПУ, подготовивший трёх и более кандидатов наук, имеющий публикации в изданиях, рекомендованных ВАК Беларуси, и в международных журналах, принимающий активное участие в республиканских и международных научных конференциях по направлениям исследований.

3.2. Наличие одного-трёх ведущих учёных – докторов или кандидатов наук из числа штатного персонала университета, под руководством которых по тематике определённого научного направления осуществляется проведение научных исследований, ведётся подготовка научных работников высшей квалификации (аспирантура, докторантура) и обеспечивается сохранение лидирующих позиций научно-исследовательского коллектива в его научном направлении. В составе научно-исследовательского коллектива должны быть представлены несколько поколений учёных, в том числе молодые учёные (до 35 лет), аспиранты (или соискатели) и студенты.

3.3. Эффективность научных исследований, проводимых научно-исследовательским коллективом, подтверждается публикациями научных и научно-методических работ в ведущих научных журналах, изданием научных монографий, учебников и учебных пособий, в которых отражены достижения научно-педагогической школы (не менее 15 научных статей, опубликованных за последние пять лет членами научно-исследовательского коллектива в изданиях, рекомендованных ВАК Беларуси, и в зарубежных научных изданиях; наличие не менее одной, изданной за последние пять лет монографии, а также учебников и учебных пособий по данному научному направлению автором (авторами) из состава членов научно-исследовательского коллектива).

3.4. Высокая активность представителей научно-исследовательского коллектива в подготовке научных работников высшей квалификации, подтверждённая защищёнными докторскими и кандидатскими диссертациями, в которых отражены результаты исследований научно-исследовательского коллектива.

3.5. Признание результатов деятельности научно-исследовательского коллектива на международном и республиканском уровнях:

– участие представителей научно-исследовательского коллектива в работе республиканских и международных конференций, симпозиумов (выступление с докладами на пленарных и секционных заседаниях);

– высокий индекс цитирования представителей научно-исследовательского коллектива (РИНЦ, индекс Хирша, SCIENCE INDEX и др.);

– реализация результатов научных исследований в рамках научных грантов и проектов, договоров на проведение научных исследований (участие в конкурсах, финансируемых за счёт внешних источников, и (или) выполнение НИР по тематике научно-педагогической школы, поддержанных грантами);

– вхождение в состав советов по присуждению учёных степеней доктора и кандидата наук;

– наличие почётных научных званий, премий и других наград, полученных представителями научно-исследовательского коллектива;

– наличие патентов, свидетельств о государственной регистрации, полученных представителями научно-исследовательского коллектива на проведённые научные разработки;

– защита докторских и кандидатских диссертаций (не менее трёх за последние пять лет), подготовленных под руководством учёных научно-исследовательского коллектива;

– постоянные творческие связи с коллегами из академических институтов, ведущих отечественных и зарубежных учреждений в форме совместных научных работ и публикаций.

4. ПОРЯДОК ПРИСУЖДЕНИЯ СТАТУСА И РЕГИСТРАЦИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ БГПУ

4.1. Основной целью создания реестра научно-педагогических школ является определение научных направлений, в которых БГПУ может рассматриваться как один из признанных лидеров, для позиционирования учреждения образования в национальном и мировом научных сообществах как исследовательского университета.

4.2. Научно-исследовательский коллектив выдвигается на присвоение официального статуса научно-педагогической школы и включение в реестр научно-педагогических школ БГПУ на основе принятого советом факультета (общеуниверситетской кафедры) обоснования.

4.3. Факультет (общеуниверситетская кафедра) представляет в научно-исследовательский сектор БГПУ (НИС): 1) выписку из протокола заседания совета факультета (кафедры) с рекомендацией присвоения официального статуса научно-педагогической школы и включение в реестр научно-педагогических школ БГПУ; 2) сведения о научно-исследовательском коллективе в виде заполненной квалификационной карты научно-педагогической школы (Приложение 1); 3) отчёт о деятельности научно-педагогической школы (Приложение 2).

4.4. При условии соответствия научно-исследовательского коллектива критериям отнесения к научно-педагогической школе НИС готовит представление научно-педагогической школы БГПУ для Совета университета.

4.5. Официальный статус научно-педагогической школы БГПУ присуждается научно-исследовательскому коллективу решением Совета университета путём открытого голосования по стандартной процедуре.

4.6. В результате положительного решения Совета университета научно-педагогическая школа включается в реестр научно-педагогических школ БГПУ. НИС регистрирует школу и вносит сведения о ней в информационную базу данных.

4.6. Информация о ведущих научно-педагогических школах и результатах их деятельности размещается на сайте БГПУ и во всех информационных изданиях университета.

4.7. Руководитель научно-педагогической школы обязан предоставлять необходимые сведения информационного характера по запросу НИС и регулярно их обновлять с учётом новых достижений научно-педагогической школы.

5. ОТЧЁТНОСТЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

5.1. Руководитель научно-педагогической школы ежегодно представляет проректору по научной работе текстовый отчёт о деятельности (Приложение 2), включающий:

- количество защищённых докторских и кандидатских диссертаций по направлению научно-педагогической школы;
- количество изданных монографий, учебников и учебных пособий по направлению научно-педагогической школы;
- количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК Беларуси, и в зарубежных научных журналах;
- количество заявок на участие в конкурсах, финансируемых программах, грантах и количество поддержанных заявок;
- количество полученных патентов, свидетельств о государственной регистрации, актов о внедрении;
- количество докладов на научных конференциях различного уровня.

5.2. Система индикаторов качества работы научно-педагогических школ университета корректируется НИС.

6. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

6.1. Прекращение деятельности научно-педагогической школы определяется:

- выполнением или дезактуализацией её исследовательской программы;
- непродуктивностью деятельности в течение трёх последних лет.

6.2. Решение о прекращении функционирования научно-педагогической школы принимается Советом университета по представлению проректора по научной работе. Данное решение включается в ежегодный отчёт об итогах научной и инновационной деятельности, направляемый в Министерство образования Республики Беларусь.

7. ПОДДЕРЖКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

7.1. Система мер по поддержке развития научно-педагогических школ БГПУ разрабатывается для создания положительных примеров совершенствования работы учебно-научных подразделений университета, повышения её продуктивности и включает следующие мероприятия:

- создание материально-технической базы для функционирования и дальнейшего развития научно-педагогических школ (помещения, оборудование, оргтехника, программное обеспечение и др.);
- материальное и моральное стимулирование членов научно-педагогических школ за подготовку и издание монографий, учебно-методических работ по направлениям и тематике деятельности школы, подготовку научных работников высшей квалификации;
- проведение конференций, семинаров, круглых столов с целью распространения идей научно-педагогических школ;
- публикация специальных изданий, посвящённых деятельности сформировавшихся научно-педагогических школ;
- первоочередное издание монографий и учебно-методических работ по направлениям и тематике деятельности научно-педагогических школ;
- уменьшение учебной нагрузки руководителю эффективно работающей научно-педагогической школы;
- освещение достижений научно-педагогических школ через республиканские СМИ;
- создание и регулярное обновление рубрики «Научно-педагогические школы» на сайте БГПУ.

7.2. Деятельность научно-педагогической школы финансируется за счёт средств, привлечённых из внешних источников по разработке научных проектов (гранты, заказы научных работ от сторонних организаций и др.), а также средств университета, если это предусмотрено планами научно-исследовательской работы университета, постановлениями Совета университета, приказами ректора БГПУ.

Проректор по научной работе А.В. Торхова

Приложение 1
к Положению о научно-
педагогической школе БГПУ

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАРТА НАУЧНОЙ ШКОЛЫ
(заполняется по состоянию на дату подачи заявки о регистрации)

1. Научное направление	*наименование научного направления; период времени, в течение которого сформировалась и действует научно-педагогическая школа*
2. Общие сведения о руководителе научной школы	*Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, место работы, должность*
3. Количественный и квалификационный состав участников	*общее количество участников (из них академиков и членов-корреспондентов, докторов наук, кандидатов наук, аспирантов; заслуженных работников высшего образования, отличников образования)*
4. Теоретико-методологические основания	*теоретико-методологические подходы, на которых базируются исследования*
5. Актуальность исследований	*соответствие приоритетным направлениям научных исследований; потребность изучения научной проблемы в интересах научной отрасли, науки в целом и практики*
6. Основные научные результаты	*комплексные проблемы и темы исследований, разрабатываемые научно-педагогической школой; содержательная характеристика основных научных результатов*
7. Внедрение	*практическое использование полученных научных результатов, эффекты от их внедрения, включая социальный и экономический*
8. Перспективность развития научного направления	*возможные области применения результатов исследования и перспективы дальнейшей разработки научного направления*
9. Основные научные публикации	*ссылки на основные опубликованные работы, включая электронные ресурсы*

Приложение 2
к Положению о научно-
педагогической школе БГПУ

ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

_____
(наименование школы)
ЗА КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

1. Выполнение научно-исследовательских работ (тема, номер государственной регистрации, источники финансирования).
2. Количество заявок на участие в конкурсах финансируемых программ, грантов и количество поддержанных заявок.
3. Количество защищённых докторских и кандидатских диссертаций по направлению научно-педагогической школы.
4. Количество изданных монографий, учебников и учебных пособий, опубликованных участниками научно-педагогической школы.
5. Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК Беларуси, и в зарубежных научных журналах.
6. Количество докладов на научных конференциях различного уровня.
7. Количество полученных патентов, свидетельств о государственной регистрации, актов о внедрении.

Научный руководитель Ф.И.О.