Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь

УСТАНОВА АДУКАЦЫІ
«БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ
ПЕДАГАГІЧНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ
ІМЯ МАКСІМА ТАНКА»

Министерство образования
Республики Беларусь

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

ЗАГАД

28.04.2026 № 893л

г.Мінск

ПРИКАЗ

_____ № _____

г.Минск

О внесении изменений
в приказ от 24.10.2025 №2053л

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приказ от 24.10.2025 №2053л «Об утверждении тем и назначении научных руководителей дипломных проектов (дипломных работ) на 2025/2026 учебный год» (далее - Приказ):

1.1. Позиции 6, 9 пункта 1 приложения 3 изложить в следующей редакции:

№ п/п	ФИО студента, № группы	Научный руководитель (ФИО, должность, ученая степень, звание)	Тема дипломного проекта (работы)
6.	Каюта Полина Сергеевна, 260122 группа	Сурма К.А., старший преподаватель кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории, кандидат исторических наук	Использование условно-графической наглядности в процессе изучения истории Древнего мира в 5 и 10 классах
9.	Немцева Анастасия Сергеевна, 260122 группа	Сурма К.А., старший преподаватель кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории, кандидат исторических наук	Создание и применение видеоконтента в процессе изучения истории Древнего мира в 5 классе

1.2. Позицию 11 пункта 2 приложения 3 изложить в следующей редакции:

№ п/п	ФИО студента, № группы	Научный руководитель (ФИО, должность, ученая степень, звание)	Тема дипломного проекта (работы)	Организация-заказчик
11.	Ульянович Анна Алексеевна, 260122 группа	Касович А.В., доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов, кандидат исторических наук, доцент	Мемориализация событий Великой Отечественной войны на войны на территории Солигорского района: разработка экскурсионно-образовательного маршрута	ГУО «Гимназия № 20 г. Минска»

1.3. Позиции 5, 6 пункта 3 приложения 3 изложить в следующей редакции:

№ п/п	ФИО студента, № группы	Научный руководитель (ФИО, должность, ученая степень, звание)	Тема дипломного проекта (работы)
5.	Неборский Егор Александрович, 260222 группа	Шупенько Т.Н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат политических наук	Государственная молодежная политика Республики Беларусь (на примере БГПУ)
6.	Николаева Анна Алексеевна, 260222 группа	Чикалова И.Р., профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории, доктор исторических наук, профессор	Художественная жизнь Витебска (1897–1922 гг.)

1.4. Позицию 3 пункта 5 приложения 3 изложить в следующей редакции:

№ п/п	ФИО студента, № группы	Научный руководитель (ФИО, должность, ученая степень, звание)	Тема дипломного проекта (работы)
3.	Лебедев Илья Владимирович, 260322 группа	Трестьян И.Н., доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов, кандидат исторических наук, доцент	Институты генерал-губернаторства и губернаторства на территории Беларуси (конец XVIII – первая половина XIX в.)

1.5. Позиции 1, 7 пункта 7 приложения 3 изложить в следующей редакции:

№ п/п	ФИО студента, № группы	Научный руководитель (ФИО, должность, ученая степень, звание)	Тема дипломного проекта (работы)
1.	Вайнилович Вероника Николаевна, 560121 группа	Шупенько Т.Н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат политических наук	Партизанское движение в военной кампании 1812 г.
7.	Коляго Денис Олегович, 560121 группа	Шупенько Т.Н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат политических наук	Либеральная партия Великобритании в конце XIX в.: идеология и политика

1.6. Позицию 3 пункта 8 приложения 3 изложить в следующей редакции:

№ п/п	ФИО студента, № группы	Научный руководитель (ФИО, должность, ученая степень, звание)	Тема дипломного проекта (работы)	Организация-заказчик
3.	Есипович Денис Владимирович, 560121 группа	Барабаш Н.В., доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов, кандидат исторических наук, доцент	Боевое взаимодействие партизан и подпольщиков в Беларуси с наступающими частями Красной Армии в ходе проведения операции «Багратион» (июнь – август 1944 г.)	ГУО «Гимназия № 20 г. Минска»

1.7. Позиции 3, 18 пункта 3 приложения 8 изложить в следующей редакции:

№ п/п	ФИО студента, № группы	Научный руководитель (ФИО, должность, ученая степень, звание)	Тема дипломного проекта (работы)
3.	Данкевич Елизавета Сергеевна, 230422 группа	Лобанов А.П., профессор кафедры возрастной и педагогической психологии, доктор психологических наук, профессор	Взаимосвязь эмоционального интеллекта и синдрома упущенных возможностей у студентов
18.	Ругень Надежда Юрьевна, 230322 группа	Гормоза Т.В., доцент кафедры возрастной и педагогической психологии, кандидат психологических наук, доцент	Взаимосвязь одиночества и самооценки в старшем подростковом возрасте

1.8. Позиции 4, 7 пункта 5 приложения 8 изложить в следующей редакции:

№ п/п	ФИО студента, № группы	Научный руководитель (ФИО, должность, ученая степень, звание)	Тема дипломного проекта (работы)
4.	Бородич Полина Денисовна, 230222 группа	Врублевский Ю.В., заведующий кафедрой социальной работы, кандидат исторических наук, доцент	Социальная защита пожилых граждан в условиях учреждений социальной защиты
7.	Калько Майя Алексеевна, 230222 группа	Врублевский Ю.В., заведующий кафедрой социальной работы, кандидат исторических наук, доцент	Социальная профилактика семейного насилия

1.9. Позиции 13, 16 пункта 12 приложения 8 изложить в следующей редакции:

№ п/п	ФИО студента, № группы	Научный руководитель (ФИО, должность, ученая степень, звание)	Тема дипломного проекта (работы)	Организация заказчик
13.	Усова Александра Романовна, 530221 группа	Врублевский Ю.В., заведующий кафедрой социальной работы, кандидат исторических наук, доцент	Социально-педагогическая поддержка несовершеннолетних, признанных находящимися в социально-опасном положении и нуждающихся в государственной защите	ГУО «Социально-педагогический центр с приютом Заводского района г. Минска»

16.	Шахович Анна Олеговна, 530221 группа	Врублевский Ю.В., заведующий кафедрой социальной работы, кандидат исторических наук, доцент	Социальная работа с многодетными семьями в условиях учреждения общего среднего образования	ГУО «Стешицкая средняя школа»

1.10. Позицию 14 пункта 1 приложения 11 изложить в следующей редакции:

14.	Степанчук Яна Руслановна, 280122 группа	Светлакова О.Ю., доцент кафедры специальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Методическое обеспечение формирования коммуникативных навыков у воспитанников с интеллектуальной недостаточностью в сочетании с расстройствами аутистического спектра

1.11. Позицию 7 пункта 3 приложения 11 изложить в следующей редакции:

7.	Рубель Виктория Ивановна, 280322 группа	Гордейко В.В., старший преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий	Формирование умений решения простых арифметических задач на вычитание у обучающихся с нарушениями зрения с использованием электронных средств обучения

1.12. Позицию 14 пункта 5 приложения 11 изложить в следующей редакции:

14.	Шайко Анастасия Викторовна, 280422 группа	Русакович И.К., доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий, кандидат педагогических наук, доцент	Преемственность уроков “Мая Радзіма - Беларусь” и коррекционных занятий в системе работы по развитию словесной речи у учащихся с нарушением слуха

1.13. Позиции 11, 25, 52 пункта 7 приложения 11 изложить в следующей редакции:

11.	Мамадалиева Анастасия Дмитриевна, 280522 группа	Былино М.В., доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент	Сюжетно-ролевая игра как средство формирования коммуникативных умений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи
25.	Занеманская Ольга Олеговна, 280622 группа	Хабарова С.П., доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, кандидат педагогических наук, доцент	Использование метода моделирования в процессе формирования временных представлений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи
52.	Кубарская Елизавета Руслановна, 280722 группа	Вечёрко И.В., старший преподаватель кафедры логопедия	Формирование навыков речевой коммуникации у старших дошкольников с общим недоразвитием речи

1.14. Позиции 9, 14 пункта 8 приложения 11 изложить в следующей редакции:

9.	Даценко Ева Андреевна, 280622 группа	Былино М.В., доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент	Логопедическая работа по формированию словоизменения имен существительных у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством дидактических игр	ГУО «Специальный детский сад № 304 г.Минска»
14.	Липницкая Елизавета Михайловна, 280722 группа	Дроздова Н.В., доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование обобщающих понятий у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с использованием дидактической игры	ГУО «Специальный детский сад № 304 г.Минска»

1.15. Позиции 4, 17 пункта 9 приложения 11 изложить в следующей редакции:

4.	Вашкевич Олеся Михайловна, 581121 группа	Свиридович И.А., доцент кафедры специальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование диалогической речи у учащихся с интеллектуальной недостаточностью в условиях интегрированного обучения и воспитания
17.	Новаш Яна Сергеевна, 581121 группа	Хвойницкая В.Ч., старший преподаватель кафедры специальной педагогики	Формирование навыка сознательного чтения у учащихся младших классов с интеллектуальной недостаточностью

1.16. Позиции 1, 8 пункта 11 приложения 11 изложить в следующей редакции:

1.	Андрейчикова Екатерина Александровна, 582121 группа	Гордейко В.В., старший преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий	Формирование умения пространственного ориентирования на основе восприятия “звуковой картины” окружающего пространства у воспитанников с нарушениями зрения
8.	Стреж Юлия Андреевна, 582121 группа	Гордейко В.В., старший преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий	Формирование представлений о геометрических фигурах с использованием электронных средств обучения у обучающихся с нарушениями зрения на I ступени общего среднего образования

1.17. Позиции 3, 4, 7 пункта 12 приложения 11 изложить в следующей редакции:

3.	Миколюк Ангелина Сергеевна, 583121 группа	Мелеховец В.Ф., доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий, кандидат исторических наук	Использование современных средств коммуникации при обучении письменной речи обучающихся с нарушением слуха на II ступени общего среднего образования
4.	Григоренко Екатерина Александровна, 583121 группа	Мелеховец В.Ф., доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий, кандидат исторических наук	Методическое обеспечение формирования связи "жест-смысл-слово" на уроках по учебному предмету "Жестовый язык" у неслышащих обучающихся на II ступени общего среднего образования
7.	Клопот Полина Тимофеевна, 583121 группа	Юревич Е.М., старший преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий	Формирование элементарных математических представлений у воспитанников с нарушением слуха посредством электронных образовательных ресурсов

1.18. Позиции 14, 18, 26 пункта 13 приложения 11 изложить в следующей редакции:

14.	Шемет Кристина Алексеевна, 584121 группа	Чигирь Т.К., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования	Формирование умений звуко-буквенного анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с использованием дидактических игр
18.	Веренич Вероника Владимировна, 584221 группа	Вечёрко И.В., старший преподаватель кафедры логопедия	Использование средств логоритмики на занятиях по развитию речи воспитанников с общим недоразвитием речи
26.	Кишкель Кристина Николаевна, 584221 группа	Быкова Е.В., старший преподаватель кафедры логопедии	Логопедическая работа по формированию морфологических представлений у младших школьников с дизорфографией

1.19. Позиции 2, 3 пункта 14 приложения 11 изложить в следующей редакции:

2.	Соловьёва Виктория Андреевна, 584121 группа	Хабарова С.П., доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, кандидат педагогических наук, доцент	Дидактическая игра как средство предупреждения оптической дисграфии и дислексии у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	ГУО «Специальный детский сад № 304 г.Минска»
3.	Чернявская Дарья Леонидовна, 584121 группа	Хабарова С.П., доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного	Логопедическая работа по формированию творческого рассказывания у	ГУО «Специальный детский сад

		образования, кандидат педагогических наук, доцент	учащихся младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи	№304 г.Минска»

1.20. Позиции 8, 15 пункта 1 приложения 5 изложить в следующей редакции:

№ п/п	ФИО студента, № группы	Научный руководитель (ФИО, должность, ученая степень, звание)	Тема дипломного проекта (работы)
8.	Мельников Владислав Александрович 250122 группа	Деревинский А.В., доцент кафедры биологии и методики преподавания биологии, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Электронный образовательный ресурс как средство формирования предметных компетенций по темам «Класс Паукообразные. Паук-крестовик» и «Многообразие и значение паукообразных» учебного предмета «Биология» (8 класс)
15.	Цегалко Полина Владимировна 250122 группа	Кохтенкова И.Г., старший преподаватель кафедры географии и экологии человека, кандидат сельскохозяйственных наук	Географические карты как средство формирования предметных знаний и умений обучающихся по учебному предмету «География» (8 класс)

1.21. Позиции 4, 9, 15 пункта 4 приложения 5 изложить в следующей редакции:

№ п/п	ФИО студента, № группы	Научный руководитель (ФИО, должность, ученая степень, звание)	Тема дипломного проекта (работы)	Организация-заказчик
4.	Гришакина Анна Владимировна, 250222 группа	Кулеш В.Ф., профессор кафедры биологии и методики преподавания биологии, доктор биологических наук, профессор	Электронный образовательный ресурс как средство формирования предметных компетенций по теме «Общая характеристика животных» учебного предмета «Биология» (8 класс)	ГУО «СШ № 212 г. Минска»
9.	Лучко Ульяна Сергеевна, 250322 группа	Кулеш В.Ф., профессор кафедры биологии и методики преподавания биологии, доктор биологических наук, профессор	Электронный образовательный ресурс как средство формирования предметных компетенций по теме «Тип стрекающие» учебного предмета «Биология» (8 класс)	ГУО «СШ № 212 г. Минска»
15.	Церкович Елизавета Александровна	Кулеш В.Ф., профессор кафедры	Электронный образовательный ресурс как средство	ГУО «СШ № 212 г. Минска»

	250322 группа	биологии и методики преподавания биологии, доктор биологических наук, профессор	формирования предметных компетенций по теме «Класс Насекомые. Внешнее и внутреннее строение майского жука» учебного предмета «Биология» (8 класс)	

2. В остальной части приказ от 24.10.2025 №2053л «Об утверждении тем и назначении научных руководителей дипломных проектов (дипломных работ) на 2025/2026 учебный год» оставить без изменений.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на деканов исторического факультета Шупляка С.П., факультета социально-педагогических технологий Мартынову В.В., факультета естествознания Скриган Г.В., директора Института инклюзивного образования Хитрюк В.В.

Основание: докладная записка декана исторического факультета Шупляка С.П. от 14.04.2026;
докладная записка декана факультета социально-педагогических технологий Мартыновой В.В. от 15.04.2026;
докладная записка директора Института инклюзивного образования Хитрюк В.В. от 16.04.2026;
докладная записка декана факультета естествознания Скриган Г.В. от 16.04.2026.

Ректор А.И.Жук

Турченко 311 21 85