Инклюзивное высшее образование: задачи и решения

Инклюзивное образование: Благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка

Денисова О.А. - д.п.н., профессор, зав. кафедрой дефектологического образования, директор ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного Федерального округа по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью на базе Череповецкого государственного университета

НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ СЕТИ РУМЦ

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ С ОЗДАНИЯ РУМЦ

Государственная программа «Доступная среда» на 2011 - 2021 годы (1 этап)

Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы.

РЕЗУЛЬТАТЫ

2016-2018 г.г.

СОЗДАНА СЕТЬ ИЗ 21 РУМЦ КАК РЕЗУЛЬТАТ РЕШЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЗАДАЧИ

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУМЦ

Государственная программа «Доступная среда» на 2022 - 2030 годы (2 этап)

Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц на 2023-2030 годы. (МКП)

2023-2024 г.г.

ФУНКЦИОНИРУЕТ СЕТЬ ИЗ 25 РУМЦ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕШЕНИЯ СПЕКТРА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАДАЧ

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУМЦ

Механизм

Конкурсный отбор ОО ВО

Принципы

Территориальный

Ведомственный

Сетевой

Партнерский

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ЧЕРЕЗ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ МКП

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Нормативно-правовой контур сопровождения профессионального становления лиц с инвалидностью

Минобрнауки России

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 300-ФЗ "О внесении изменения в статью 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
- Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8

Минпросвещения России

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р
- План мероприятий по трудоустройству инвалидов из числа участников национальных и региональных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на 2021-2025 годы, утвержденный приказом Минпросвещения России и Минтруда России от 31 августа 2021 г. №615/609
- Комплекс мер, обеспечивающий создание необходимых условий и доступность отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях отдыха детей

Совместный приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 5 апреля 2022 г. № 201/286 «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предоставляющих образовательные услуги в рамках направления реализации сертификатов победителя чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Минтруд России

- Государственная программа «Доступная среда»
- Типовая программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденная приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154
- Примерный регламент межведомственного взаимодействия органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, а также органов службы занятости населения по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и по содействию их трудоустройству
- Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 г. № 3711-р
- План по реализации мероприятий Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года от 16 августа 2022 г. № 2253-р
- Комплексный план мероприятий по жизнеустройству инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ментальными нарушениями) на период 2022-2025 гг.
- Долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 г. № 3581-р

Минкультуры России

- Межведомственный комплексный план мероприятий на период 2022 – 2025 годы по созданию условий для инвалидов, детей-инвалидов принимать участие в культурной жизни общества
- План мероприятий по созданию необходимых условий для обучения инвалидов по зрению музыке и реализации их профессиональной творческой деятельности (перечень поручений Президента Российской Федерации от 31 мая 2021 г. п.5 № Пр-916)

Минспорт России

- Нормативные акты по адаптивной ФКиС и доступности спортивных объектов
- Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий среди инвалидов на 2022 год

Минпромторг России

- Стратегия развития производства промышленной продукции реабилитационной направленности до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2017 г. № 2599-р

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Структура МКП

по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц

55 МЕРОПРИЯТИЙ В МЕЖВЕДОМСТВЕННОМ КОМПЛЕКСНОМ ПЛАНЕ

I раздел. Развитие системы профориентационной работы и обеспечение доступности приема на образовательные программы профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ (22 п.)

II раздел. Внедрение лучших практик профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (23 п.)

III раздел. Сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью (10 п.)

КОНТРОЛЬ ❯ Правительство Российской Федерации (Совет при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере)

Комиссия при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов

Совет Минобрнауки России по вопросам повышения доступности высшего образования для инвалидов, профессиональной ориентации инвалидов и содействия в их последующем трудоустройстве

- **Рабочая группа** по оценке эффективности деятельности РУМЦ
- **Рабочая группа** по созданию специальных условий и по оценке доступности вузов для инвалидов, а также совершенствованию системы мониторинга доступности вузов для инвалидов
- **Рабочая группа** по профессиональной ориентации абитуриентов и обучающихся в вузах из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и содействию в трудоустройстве инвалидов-выпускников основных образовательных программ ВО
- **Рабочая группа** по адаптации учебно-методического обеспечения для лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся по основным образовательным программам ВО

Рабочая группа по реализации **Межведомственного комплексного плана** по повышению доступности СПО и ВО для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8 - **120 человек**

Администрация Президента Российской Федерации	-1 чел.	Федеральные службы/управления	-5 чел.	Автономные некоммерческие организации	-3 чел.	Всероссийские детские центры	-3 чел.
Федеральные органы исполнительной власти	-17 чел.	Субъекты Российской Федерации	-85 чел.	Всероссийские организации инвалидов	-4 чел.	Образовательные организации	-2 чел.

Минпросвещения России

Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей

Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников

Минтруд России

Департамент по делам инвалидов

Департамент занятости населения и трудовой миграции

Минцифры России

Департамент развития новых телекоммуникационных сервисов

Департамент развития инфраструктуры электронного правительства

Минкультуры России

Департамент региональной политики, образования и проектного управления

Минфин России

Департамент бюджетной политики в отраслях социальной сферы и науки

Минтранс России

Департамент экономики и проектов

Минспорт России

Департамент образования, науки и международных отношений

Минздрав России

Департамент медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении

Минпромторг России

Департамент развития промышленности социально-значимых товаров

Минсельхоз России

Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса

Роструд

-Управление оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации

-Управление контроля и координации в сфере занятости населения

Рособрнадзор

-Управление контроля и надзора за организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Росимущество

-Управление отраслевых организаций и зарубежной собственности

Росмолодежь

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СЕТИ РУМЦ

Партнёрская сеть

0 – 190 вузов

386 вузов

494 вуза

564 вуза

650 вузов

53,9 % вузов РФ
67 % обучающихся с инвалидностью

3 РУМЦ
Минобрнауки России
13 РУМЦ
Минобрнауки России

2016-2017

Научно-организационные основы, создание партнёрских сетей

21 РУМЦ
16
Минобрнауки России
5
Минкультуры России
Минспорта России
Минтранса России
Минздрава России
Минсельхоза России

2018-2019

Аккумулирование ресурсов

21 РУМЦ
Проектный офис
13 Минобрнауки России
8
Минпросвещения России
Минкультуры России
Минспорта России
Минтранса России
Минздрава России
Минсельхоза России

2020-2021

Консолидация партнерских сетей, генерация ресурсов

21 РУМЦ
Проектный офис
13 Минобрнауки России
8
Минпросвещения России
Минкультуры России
Минспорта России
Минтранса России
Минздрава России
Минсельхоза России

2022-2023

Социальное медиапродвижение, эффективные практики

25 РУМЦ
Проектный офис
13 Минобрнауки России
8
Минпросвещения России
Минкультуры России
Минспорта России
Минтранса России
Минздрава России
Минсельхоза России
4
Новых территорий РФ

2023-2024

Тиражирование эффективных практик, реализация МПК

Ресурсная база

21 Центр коллективного пользования, **1299** ед. оборудования

494 адаптированных учебных и медиаматериалов

33 288 подготовленных кадров

МОДЕЛЬ ПАРТНЕРСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ

10 997 человек - численность поступивших лиц с инвалидностью и ОВЗ в 2023 г.

35 982 человека **-** численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в 2023 г.

25 РУМЦ ВО функционируют на базе ВУЗов РФ

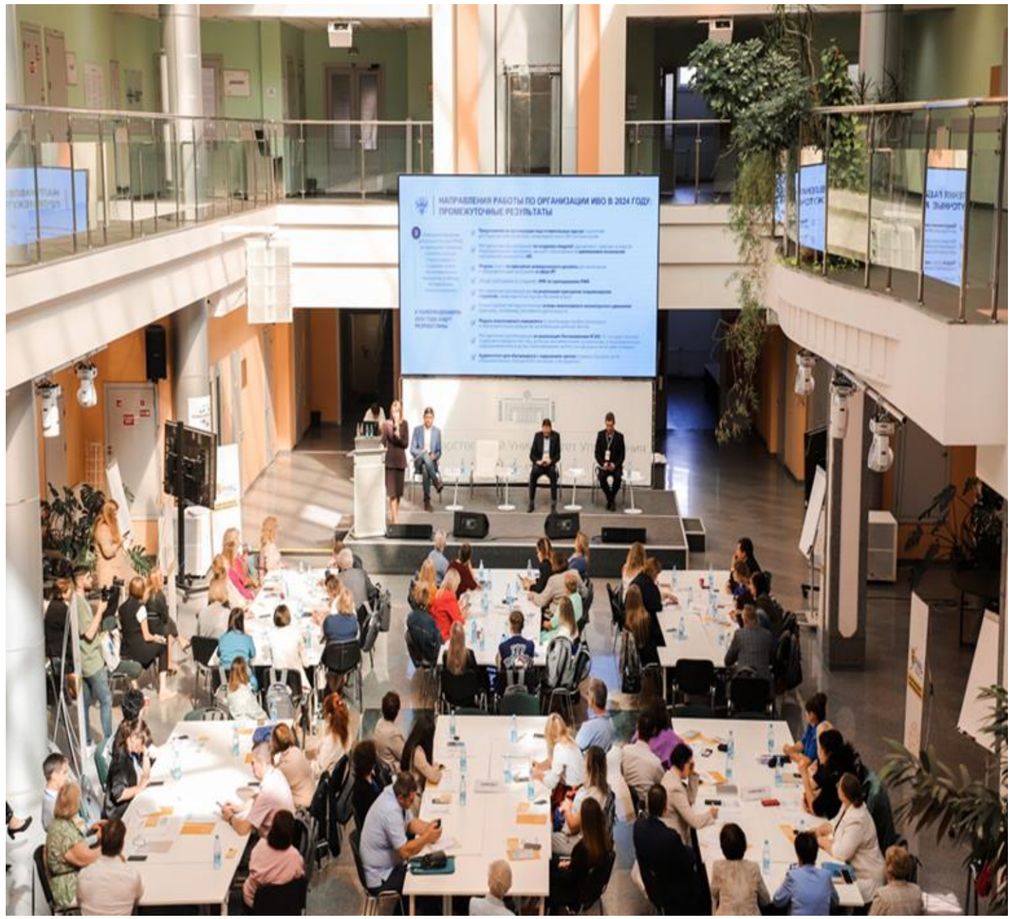
650 ВУЗов – партнеров

5 261 выпускник с инвалидностью

4 997 трудоустроившихся выпускников с инвалидностью

2 912 трудоустроившихся в течении календарного года

2 085 трудоустроившихся по специальности



ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕТИ РУМЦ

	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Численность лиц с инвалидностью и ОВЗ в возрасте 18 -30 лет, чел.	**527 325**	**501 013**	**486 568**	**485 189**	**489 514**	**490 000**	**484 038**
Численность студентов (лиц с инвалидностью и ОВЗ), чел.	**23 251**	**24 323**	**25 252**	**28 699**	**31 975**	**34 548**	**35 982**
Доля лиц с инвалидностью и ОВЗ в возрасте 18-30 лет, получающих высшее образование	**4,4%**	**4,9%**	**5,2%**	**5,9%**	**6,5%**	**7,05%**	**7,4%**

По данным Службы государственной статистики

По данным Единой межведомственной информационно-статистической системы (ЕМИСС)

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ В ВУЗАХ

	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Динамика
Численность принятых на обучение, чел.	6 980	7 606	7 864	8 822	9 813	10 549	10 997	+36,5%
Численность обучающихся, чел.	23 251	24 323	25 252	28 699	31 975	34 548	35 982	+35,4%
Численность выпускников, чел.	3 333	3 690	4016	4099	4 340	4 603	5 261	+36,6%

По данным Мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ

КОНСАЛТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

650
вузов-партнеров

89
регионов РФ

5
отраслей

вузы государственные, негосударственные, филиалы, в т.ч. вузы новых территорий РФ



937
мероприятий по развитию инклюзивного высшего образования

56 744
участников

вебинары, в т.ч. общероссийские, совещания, научные конференции и др.



15
мониторингов

49 093
респондентов

доступность ОО ВО, особые образовательные потребности, трудоустройство, использование цифровых сервисов, удовлетворенность работодателей, доступность сферы культуры и др.



21
«Горячая линия» (call-центр)

49 043
консультаций Call-центров

специальные условия обучения, дистанционное обучение, особые права при поступлении, НОКО, оргвопросы ИВО, перспективы трудоустройства, доступность вузов и др.

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ПРИЕМА

442
мероприятия

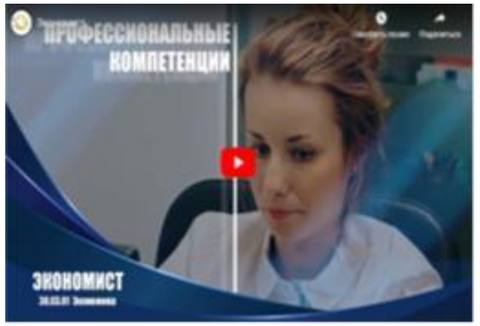
Сетевые
Интерактивные
Мультимедийные
Дистанционные

60 392
участника

Обучающиеся школ, СПО, родители, педагоги, преподаватели вузов, работодатели

15 262
индивидуальных профконсультаций

Потенциальные абитуриенты - обучающиеся школ, СПО







Специальная программа и методические рекомендации по профориентации

Комплекс мер по содействию поступлению на обучение на места финансируемые за счет бюджетных ассигнований

Атлас профессий, медиапаспорта профессий, истории успеха

инклюзивноеобразование.рф

ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗЫ

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРАКТИК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ВУЗОВ

1299
ассистивных технологий

268
адаптированных учебно-методических материалов и пособий

15
аудиоучебников

33 288
обучено преподавателей, АУП, УВП

5 618
обучено инклюзивных волонтеров, в т.ч. Волонтеров «Абилимпикс» (с учетом Смены)*

Научно-методические разработки

- Порядок обеспечения условий доступности объектов и услуг (проект)
- Рекомендации по дистанционному обучению в условиях Covid-19 (№ МН-5/4623 от 22.10.2020 г.)
- Рекомендации по Разработке и образцы АОП ВО и АУММ
- Типовая модель и единые критерии оценки инклюзивной образовательной организации
- Методические рекомендации по реализации эффективной экономической модели развития инклюзии
- Методические рекомендации по административно-управленческим и организационно-методическим основам ИВО
- Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для вузов новых территорий

Цифровые технологии и сервисы

- Портал «Перспектива-ПРО» — ЧГУ
- Онлайн переводчик русского жестового языка — НГТУ
- VR–технологии в обучении — ВятГУ
- Тифлоаудиолаборатория — СКФУ
- Электронная тетрадь СИОЛЛ — ТюмГУ
- Модель общероссийского сетевого репозитория информационно-методических ресурсов — Сеть РУМЦ







* Общероссийская студенческая смена по инклюзивному волонтерству и туризму

СОПРОВОЖДЕНИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

311
мероприятий

17 805
участников

768
Участников «Абилимпикс»

3 289
участников конкурса «Профессиональное завтра»



РЕГИОНАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА, МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

115
мероприятий

11 126
участников

3 276
обучено работодателей



ПОСТДИПЛОМНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ

41
онлайн курсов по содействию трудоустройству

2 018
обучено выпускников

2023 г.

55 %
выпускников трудоустроены

39,1 %
выпускников продолжили обучение



УСТОЙЧИВОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО И ЗАНЯТОСТЬ

ПРОДВИЖЕНИЕ И КООРДИНАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА

5 990

публикаций
в СМИ и социальных сетях

1142

сайта вузов
адаптированы для лиц с
инвалидностью и ОВЗ

364

видеопаспорта
доступности на сайтах
вузов

Психолого-педагогическое сопровождение студентов вузов и тьюторинг

Социальное партнерство

Консалтинг

Нормативные и методические продукты

Медиапродвижение сети РУМЦ

«Истории успеха» выпускников с инвалидностью

инклюзивноеобразование.рф

Рабочая группа при Президенте Российской Федерации по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью

Комитет Государственной Думы Российской Федерации по труду, социальной политике и делам ветеранов

Совет по делам инвалидов при Совете Федерации Федерального собрания Российской Федерации

Совет при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере

АКТУАЛЬНАЯ ПОВЕСТКА

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ ИВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

Отсутствие универсальности, системности в формализации научного, методического, практического опыта в области развития инклюзивного высшего образования

Отсутствие механизмов преемственности между уровнями образования, недостаточность механизмов междисциплинарного и межведомственного взаимодействия

Низкая информированность и осведомленность людей с инвалидностью, членов их семей, руководителей, специалистов высшего образования о концептуальных, методологических параметрах инклюзивной культуры и политики в целом, ее практиках и возможностях

МИССИЯ

Миссия Минобрнауки России и сети РУМЦ ИВО на современном этапе - **формирование, распространение и внедрение инклюзивной культуры** у участников инклюзивного образовательного процесса, ценностей инклюзии и их реализации в практической деятельности

К 2030 году **каждая образовательная организация должна стать инклюзивной**. В вузе реализуется инклюзивная политика, внедряются инклюзивные практики и формируется инклюзивная культура в интересах развития и становления личности и ее самореализации

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ, ОПРЕДЕЛИВШИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2024 ГОДУ

– Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
– Концепция по повышению уровня занятости инвалидов в Российской Федерации на период до 2030 года;
– Ежегодный мониторинг ИВО;
– Результаты анализа деятельности РУМЦ ВО за период с 2017 по 2023 гг.

1. **Привлечение абитуриентов** с инвалидностью и/или ОВЗ в высшее образование, **сохранение контингента** обучающихся и трудоустройство по направлениям профессиональной подготовки

2. **Продвижение информационной повестки ИВО**, принципов инклюзивной культуры и политики, вовлечение вузов, обмен лучшими практиками

3. **Совершенствование деятельности сети РУМЦ ВО** на принципах синергии с учетом сильных сторон каждого: **создание новых образовательных продуктов (учебных, методических, технологических)**

4. **Систематизация и актуализация концептуально-методологической базы ИВО**, лучших практик и достигнутых результатов для создания Концепции развития ИВО до 2030 года (МКП*)

5. Развитие инструментов, механизмов, новых форм работы по вовлечению молодежи в инклюзивную повестку

*Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 10.04.2023 № 3838п-П8 (МКП)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства» (2024-2025 г.г.)

Реализация проекта в пилотных регионах

Проведение мониторинга численности детей-инвалидов и детей с ОВЗ (июль - октябрь 2024)

Проведение проблемно- стратегических сессий (июль - сентябрь 2024)

Подготовка и утверждение дорожных региональных карт (сентябрь 2024)

Запуск проекта в пилотных субъектах (сентябрь 2024)

Реализация мероприятий региональной дорожной карты проектными командами (сентябрь 2024 - сентябрь 2025)

Разработка и утверждение типовой модели формирования системы образовательного маршрута для детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ (ноябрь - декабрь 2025)

Нижегородская область, НГПУ им. К. Минина

Новосибирская область, НГТУ

Вологодская область, ЧГУ

Ростовская область, ЮФУ

Сахалинская область, СГУ

Ставропольский край, СКФУ

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ИВО В ПЕРСПЕКТИВЕ

- Разработка к утверждение типовой модели формирования системы образовательного маршрута для детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ (ноябрь - декабрь 2025)

- Совершенствование и модернизация организации, управления и координации сетки РУМЦ ИВО

- Разработка предложений по модернизации платформы инклюзивноеобразование.рф в контексте задач непрерывного образования на основе межведомственного взаимодействия

- Интенсификация и развитие научно-исследовательской
к научно-практической деятельности для целей и задач ИВО

- Формирование сообщества специалистов ИВО

В пленарной сессии приняла участие первый заместитель министра науки высшего образования Ольга Викторовна Петрова. Она сказала: « Перед системой ВО стоят большие вызовы, и мы должны показать, что в нашей системе есть возможности реализации для всех, в том числе и для ребят с ОВЗ. Каждый студент имеет право на получение образования, развитие потенциала и реализацию возможностей»…





СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ РУМЦ ВО (11.09.2024)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Благодарим за внимание!



инклюзивноеобразование.рф