МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29»



164500, Российская Федерация,
Архангельская область,
город Северодвинск,
проспект Морской, дом 56 А

Директор:
Геффеле Елена Владимировна

+7 (8184) 52-08-56

sever-school29@yandex.ru

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

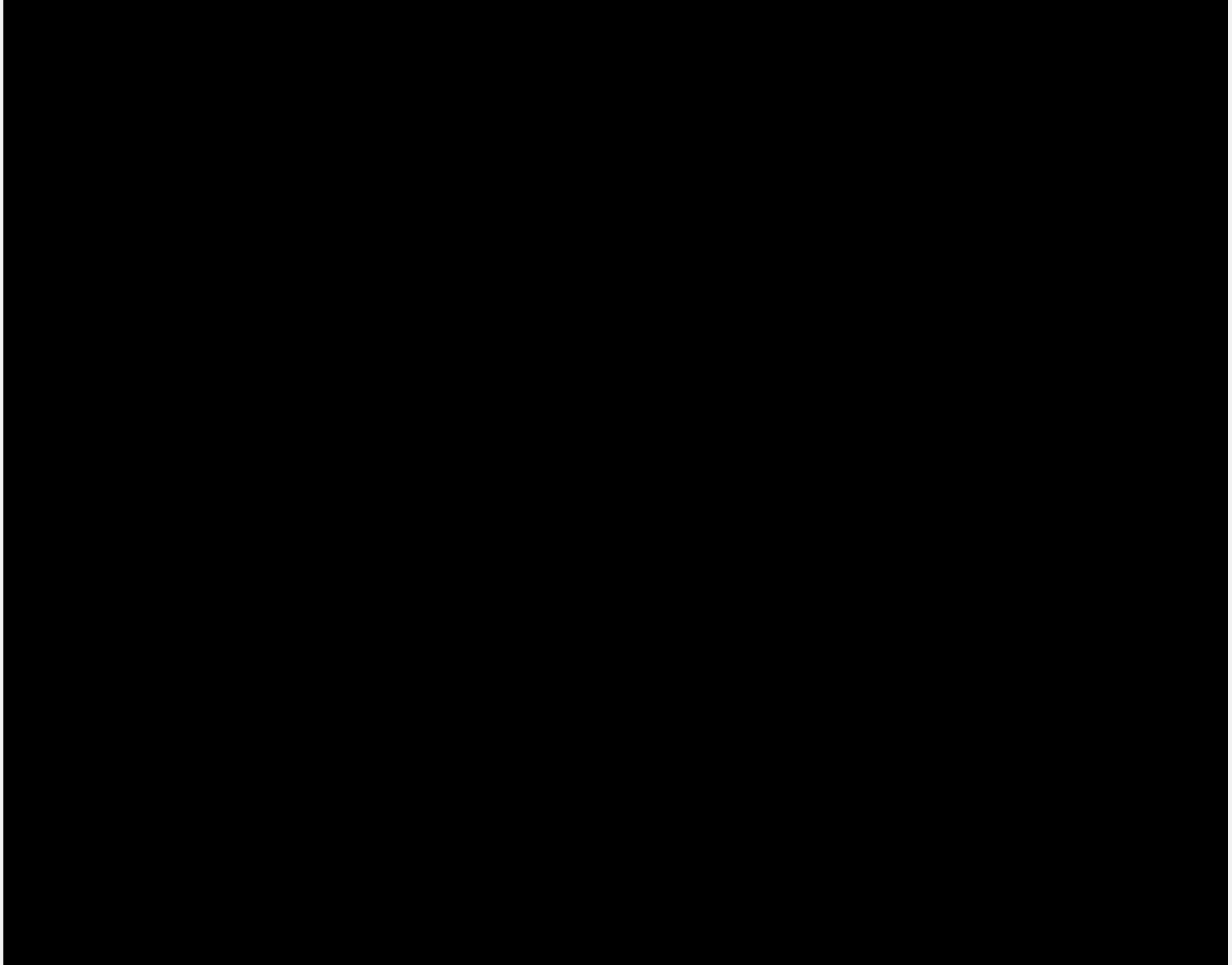
ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА РОССИИ 2024


11
12
1
10
2
9
3
8
4
7
6
5

ЧТО НЕ ТАК С МАЛЕНЬКИМ ЁЖИКОМ?



О ЧЕМ БЕСПОКОИТСЯ ОТЕЦ?



О ЧЕМ ЭТА ИСТОРИЯ ?

трагедия…



Безусловная любовь родителей, конечно, творит чудеса, но, к сожалению, не всегда этого, оказывается, достаточно

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ «СОШ № 29»

Всего в 2024-2025 учебном году **1232** обучающихся, из них дети с ОВЗ с учетом нозологических групп:

РАС

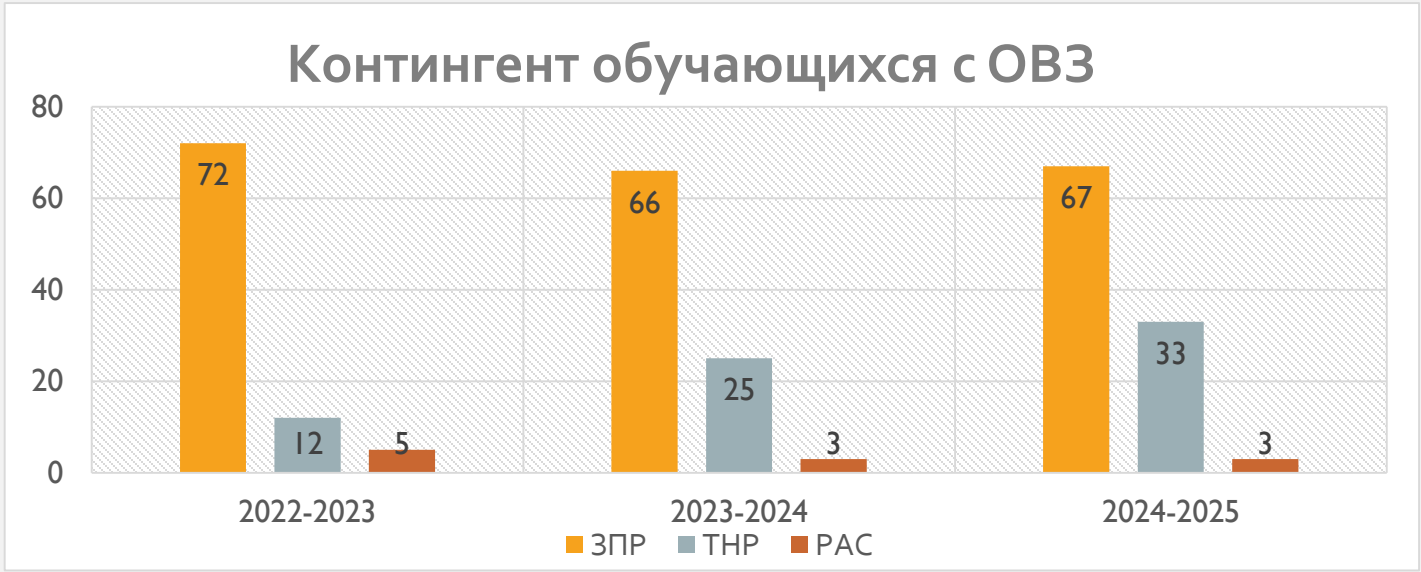
(расстройства аутистического спектра)

ТНР

(тяжелые нарушения речи)

ЗПР

(задержка психического развития)



Обучающихся, имеющих инвалидность - 23 человека, из них		
12 человек инклюзивно в общеобразовательных классах	5 человек в классах, обучающихся с ТНР	6 человек в классах, обучающихся с ЗПР

Мы все – часть одной большой семьи

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- АООП НОО

для обучающихся с ТНР (Вариант 5.2)



- ООП НОО

- АООП НОО

для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)



- ООП ООО

- АООП ООО

для обучающихся с ЗПР

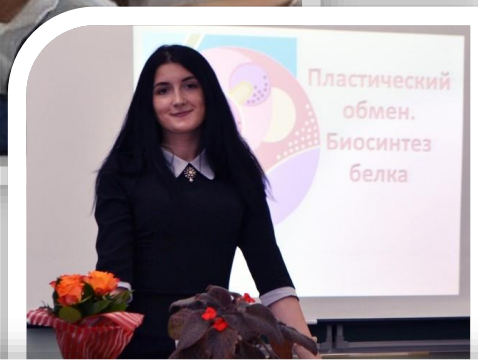


- ООП СОО

Равные стартовые возможности

УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ



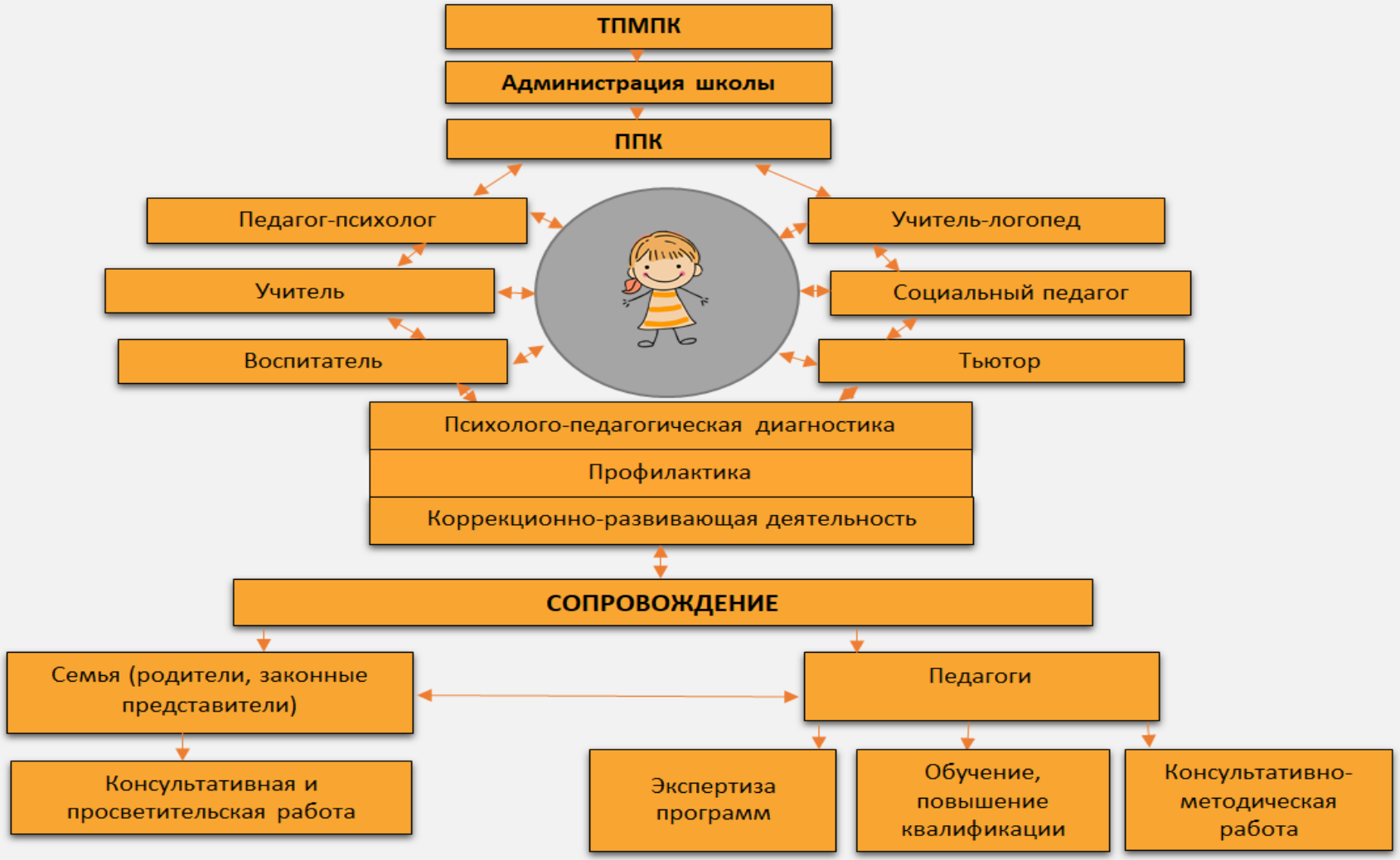




Классы с углубленным изучением математики	618
Профильные кадетские классы Следственного комитета Российской Федерации	49
Классы с углубленным изучением иностранных языков	101
Классы с естественно-научным профилем	20
Классы с универсальным профилем (углубленное изучение информатики и физики)	34

Каждый сможет найти направление по душе

МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Каждый ребенок особенный, все дети - равные

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение:

Учитель – 71
Воспитатель – 9
Педагог-психолог – 3
Учитель-логопед – 4
Социальный педагог – 2
Тьютор – 1
Советник директора по воспитанию - 1
Педагог дополнительного образования - 4

100 %
укомплектованность кадрами

100 %
административных и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

Профилактика выгорания педагогов посредством методики балинтовской группы



Инклюзивное образование требует от учителей определенных знаний

УЧАСТИЕ В ПРОГРАММАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЕЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИИ В ОБРАЗОВАНИИ

2019

- Инновационная площадка Всероссийского проекта «Я расту со спортом» (493, 6 тыс. руб.)
- Базовая площадка по финансовой грамотности
- Опорная школа, реализующая курсы по основам финансовой грамотности
- Участник Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» (2250 тыс. руб.)

2020

- Проекты создания новых образовательных пространств за счет средств Резервного фонда Архангельской области:
- Спортивная площадка для воркаута (449,8 тыс. руб)
- Плавательный бассейн (35499,3 тыс. руб.)
- Коворкинг-класс (595,8 тыс. руб.)

2022-2024

- Участник Всероссийского проекта «Футбол в школе» с 2022 года (50,9 тыс. руб.)
- Учебная лаборатория (Соглашение о сотрудничестве кафедры коррекционной педагогики АО ИОО и МАОУ «СОШ № 29» на 2023-2026 годы)
- Участник Национального проекта «Беспилотные авиационные системы» с 2024 года (более 10 млн.руб.)









МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой (персональные компьютеры, ноутбуки) с доступом к сети интернет (100 Мбит/с), интерактивные доски и панели, проекторы

Столовая, которая обеспечивает обучающихся с ОВЗ трехразовым питанием, соответствующим их потребностям

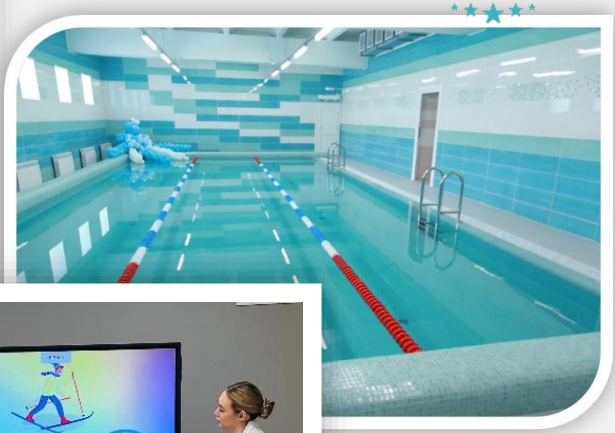
Кабинеты педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов, Коворкинг (ресурсная комната), спортивные залы, бассейн, конференц-зал, актовый зал

Специально оборудованные пространства для реализации дополнительных образовательных программ: ЛабораториУм, БАС, спортивная площадка для воркаута

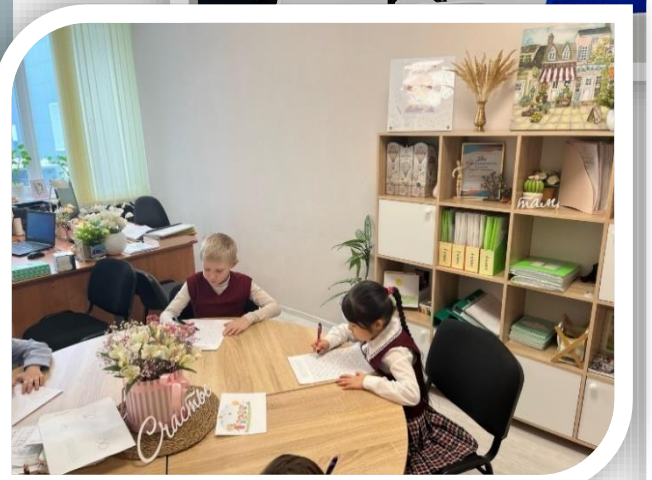
Звонки на центральном входе в здание, пандус для маломобильных групп населения

Информационная вывеска с шрифтом Брайля











КОВОРКИНГ – КЛАСС
(РЕСУРСНАЯ КОМНАТА)

- Игровые упражнения (спокойные игры)
- Тренинговая работа
- Консультационные беседы
- Сказкотерапия, музыкотерапия, релаксационные упражнения
- Арт-терапия, песочная терапия, метафорические карты









МАОУ "СОШ № 29"

Мир детей – наш мир

«ЛАБОРАТОРИУМ»

Для создания пространства это помещение условно разделено на следующие зоны:

- Презентационная зона (интерактивная)
- Лекторий
- Рабочая зона
- РОБОпространство
- Зона 3D-моделирования

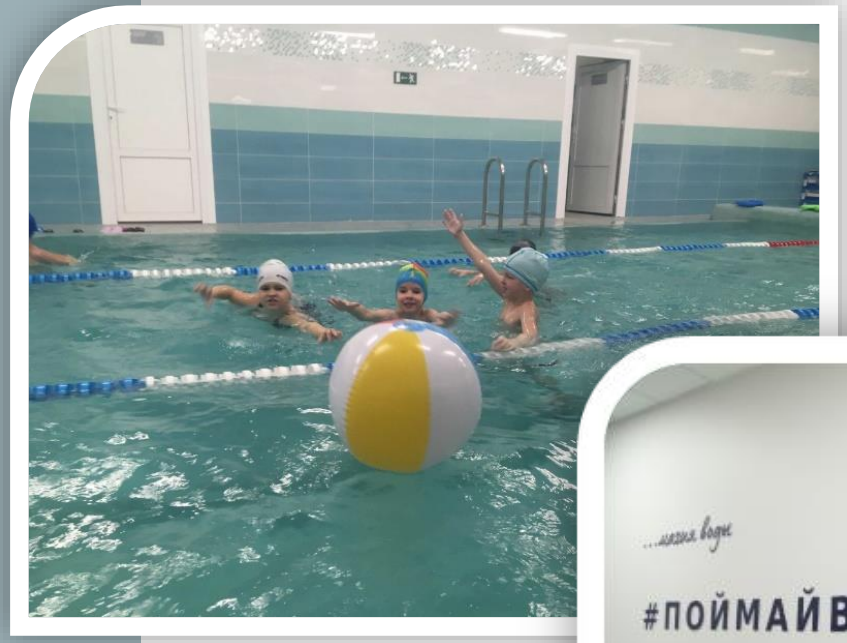








БАССЕЙН





В учебном плане адаптированных образовательных программ начального общего образования предусмотрены часы учебного курса «Плавание» в «Части, формируемой участниками образовательных отношений»

Для обучающихся с ОВЗ с 5 по 9 класс реализуется курс внеурочной деятельности «Плавание»



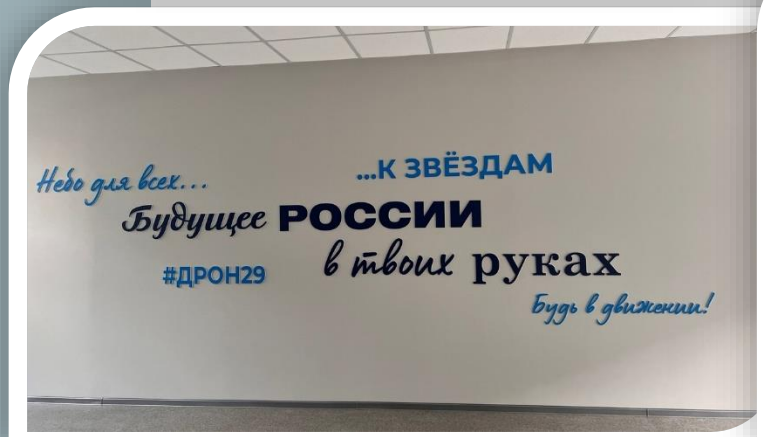
БАС

В рамках реализации Национального проекта «Беспилотные авиационные системы» в школе создано пространство для проведения аудиторных и практических занятий. Здесь будут обучаться ребята, интересующиеся беспилотными авиационными системами, в том числе дети с ОВЗ

Разработаны дополнительные общеразвивающие программы «Основы управления беспилотными летательными аппаратами» в объеме 34 часа (один раз в неделю) и 64 часа (два раза в неделю). Возраст обучающихся: 12-16 лет









УЧЕБНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ



областной семинар для слушателей курсов повышения квалификации АО ИОО «Современные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»



выездное практическое занятие на базе школы в рамках курсов повышения квалификации «Специфика работы учителя с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья»



презентация опыта в рамках курсов повышения квалификации «Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации»



участие в научно-практической конференции по актуальным вопросам образования детей с ОВЗ, экспертиза и рецензирование программ ДПО, иных материалов (по запросам)

Мы готовы делиться своим опытом работы

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность в школе реализуется в условиях инклюзии.
Дети с ОВЗ занимаются с обучающимися общеобразовательных классов вместе в группах, секциях и объединениях дополнительного образования.
100% обучающихся с ОВЗ вовлечены во внеурочную деятельность











ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Победители регионального этапа и участники Всероссийского этапа чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс»

Ежегодные участники городской спартакиады ОВЗ - победители в пионерболе и силовых видах спорта

Ежегодные участники городского фестиваля по скалолазанию

Участники и призеры городского театрального фестиваля «Мы выбираем театр»

Победители школьного этапа и призеры городского этапа конкурсов чтецов «Живое слово», «Таланты земли Поморской»

Победители и участники творческих конкурсов регионального и городского уровней (Конкурс творческих работ «Усатые, хвостатые», конкурс детских рисунков «Счастливый билет», конкурс поделок «Зимняя сказка леса 2023» и др.)

Многократные участники Всероссийских акций Движения Первых









СОТРУДНИЧЕСТВО С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ ГОРОДА

- ГБСУ АО «Северодвинский СРЦН «Солнышко»
- МАУК «Северодвинский городской драматический театр»
- МБС Библиотека «Бестселлер»
- МБУК «Северодвинский городской краеведческий музей»
- МАОУДО ДЮЦ, МАОУ ДР «Детский центр культуры»
- МАОУ ДО «ДМЦ «Североморец»
- МАОУ ДО «Северный Кванториум»
- ГБУ АО «Северодвинский реабилитационный центр «Ручеек»
- МБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
- ГАУ «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе»










ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

- Фестиваль открытий в формате «дети-детям»
- Ломоносовская неделя, предметные недели, неделя психологии, экологический месячник
- Дни самоуправления, дни соседей, волонтерская деятельность
- Научно-практические конференции, постановки театральной студии и кукольных спектаклей
- Акции и мероприятия, приуроченные к памятным и праздничным датам
- Субботники и экологические акции
- Тематические и профориентационные экскурсии









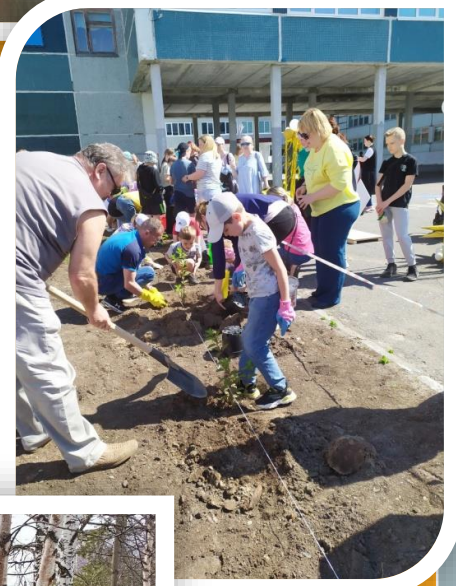


МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

- Развивающие и творческие домашние задания на каникулы
- Домашний конкурс «Поваренок на кухне»
- Лекторий для родителей
- Семейные субботники
- Спортивные старты «Всей семьей»
- Мастер-класс и дегустация блюд для родителей в школьной столовой
- Семейные мероприятия и акции
- Мероприятия общественного родительского контроля
- Творческие мастер-классы
- Посадка деревьев и кустарников на Аллее детства и Аллее семьи







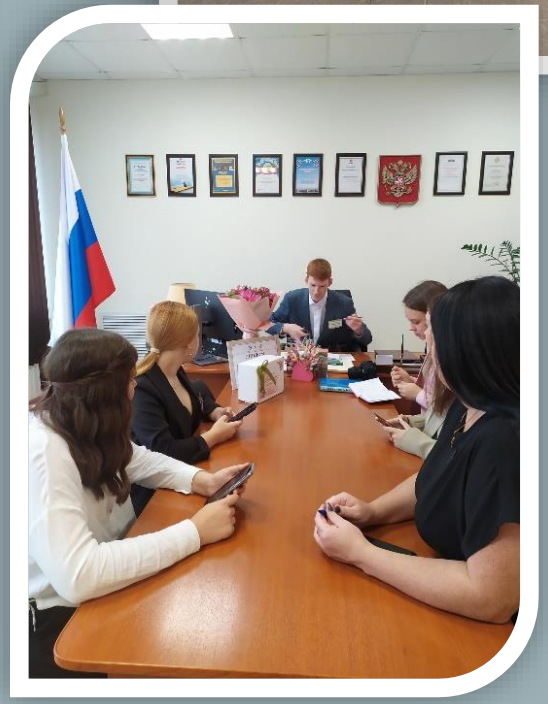


ПРОФОРИЕНТАЦИЯ









- Экскурсии на предприятия, дни открытых дверей, мастер-классы, тренинги и диагностика
- Проектная деятельность, дни самоуправления, недетский педсовет, профориентационные игры, участие в тематических форумах
- Школа безопасности (юные инспекторы дорожного движения, чемпионат по оказанию первой помощи, разработка и проведение квестов по безопасности)
- Встречи и дискуссии с состоявшимися специалистами в разных сферах деятельности (обсуждение темы выбора, плюсов и минусов профессии, изменения профпути)
- Развитие метакомпетенций (потенциальной способности, нацеленной на решение новых, уникальных задач)

Не профессия выбирает человека, а человек профессию

СОЗДАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Разработка и внедрение данной практики осуществляется администрацией и педагогами школы с 2019 года. Сфера применения практики – образовательная среда



Целевая группа – все участники образовательного процесса. Ключевыми педагогическими ценностями является принятие и субъектность, т.к. они являются базовыми для формирования и модели среды, и психолого-педагогического сопровождения

Практика готова для использования другими образовательными организациями, обучающими детей с ОВЗ: представлена педагогам общеобразовательных школ и дошкольных образовательных учреждений на городском и областном уровнях

Необходимые условия реализации практики: подготовленный психолого-педагогический коллектив, доступная среда образовательной организации, специальные образовательные условия в соответствии с ФГОС

Разнообразие усиливает все стороны жизни

РЕЗУЛЬТАТЫ

Высокая оценка психологической, методической и профессиональной готовности педагогических работников к обучению детей с ОВЗ

76% выпускников с ОВЗ продолжают обучение в заведениях среднего профессионального образования

21% - в 10-11 классах

3% - трудоустраиваются

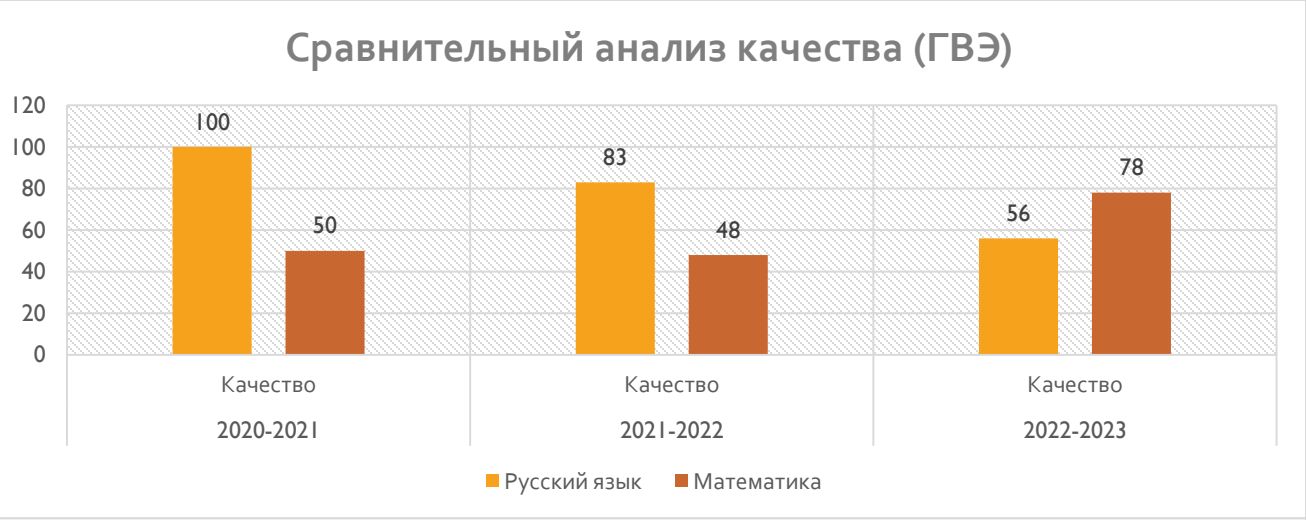
40-50% обучающихся с ЗПР по заключению ТПМПК продолжают обучение на уровне ООО в нормотипичных классах

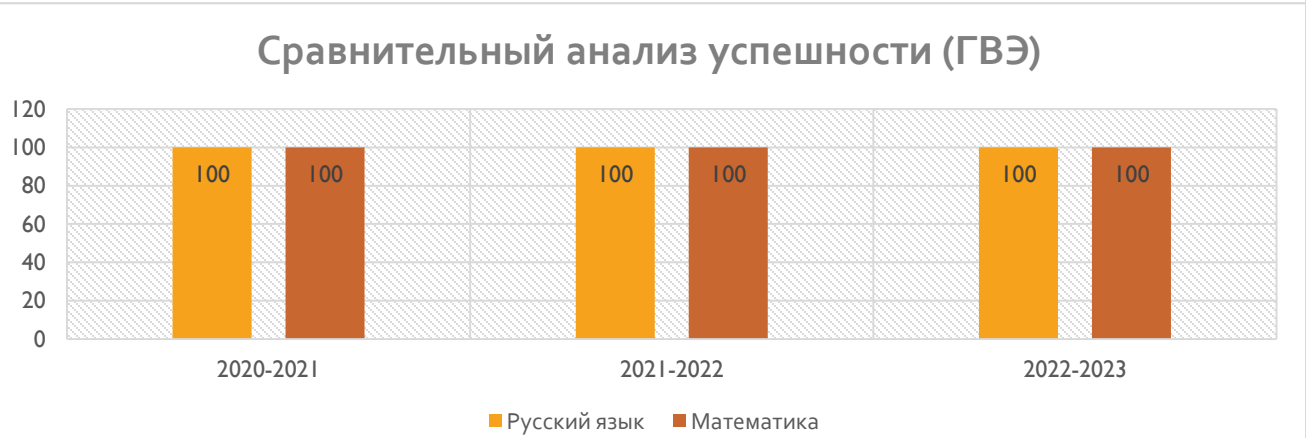
98% родителей детей с ОВЗ и 100% педагогов школы удовлетворены условиями организации образовательного процесса

Высокий уровень мотивированного и осознанного выбора родителями учебного заведения для получения образования детей

Благоприятный социально-психологический климат и низкий уровень конфликтности

Высокая оценка особой среды, предполагающей полноценное включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в жизнь школьного коллектива







ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

- Следуем тенденциям, меняющим образование (цифровизация, экологичность, рост сложности, индивидуализация)
- Ищем новые формы работы: «недетский педсовет» – дети взрослым, «фестиваль открытий» – дети детям
- Создаем современные образовательные пространства и расширяем спектр программ доп. образования, в т.ч. для ребят с ОВЗ
- С сентября 2025 года планируем открытие ресурсного класса для обучающихся 1-4 классов с РАС
- Реализуем программу развития на 2023 – 2028 г.г. «Мы создаем будущее» и ее проекты







Каждый ребенок – это надежда на лучшее будущее

взаимодействие

безопасность

уверенность

разностороннее развитие

возможности

творчество

пространство комфорта

НАША ШКОЛА – это…

рефлексия

компетенции будущего

эмпатия

адаптивность

успех каждого

системность



навыки самостоятельности

уважение

здоровьесберегающие технологии