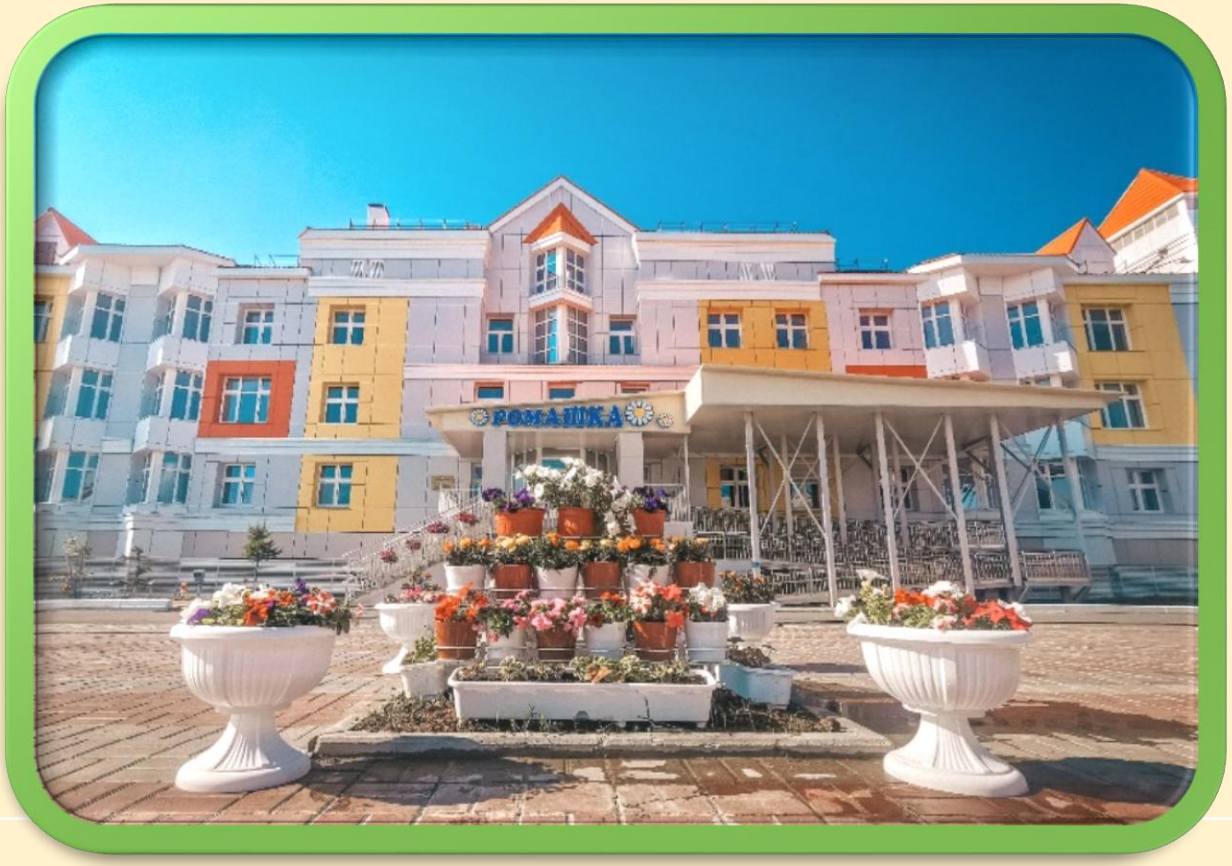
XI Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России – 2024»
Номинация «Лучший инклюзивный детский сад»

Модель инклюзивного образования в детском саду (Ресурсный центр «Ступеньки»)



Русанова Марина Викторовна, директор МАДОУ «Ромашка», г. Лабытнанги, ЯНАО

Информационная справка

МАДОУ РОМАШКА

2017/2018 учебный год



- 300 детей
  - Общеразвивающие группы
  - ГКП «Особый ребенок»
  - Комбинированные группы







2023/2024 учебный год

- 285 детей
  - Общеразвивающие группы
  - Группа интеллектуально одаренных детей
  - Ресурсный центр «Ступеньки»
  - Комбинированные группы
  - Комбинированные группы

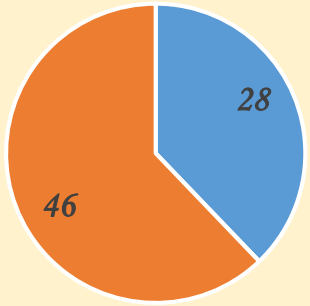
Краткое описание практики

Нормативно-правовые акты

- ФЗ «Об образовании в РФ»
- ФЗ «Об основных гарантиях прав в РФ»
- ФГОС ДО



Количество детей с ОВЗ





- Негативное отношение к инклюзии
- Неготовность педагогов
- Формирование групп
- Нехватка специалистов
- Отсутствие АОП
- Дефицит ресурсов
- Отсутствие подготовительного периода

Создание модели инклюзивного образования в МАДОУ «Ромашка», удовлетворяющей потребностям в современном и качественном образовании детей, в том числе с ОВЗ за счет создания ресурсного Центра по раннему выявлению, сопровождению, социализации и развитию детей с ОВЗ

Организационно-подготовительный этап

МАДОУ РОМАШКА

Участники практики

Педагогические работники	Анкетирование
Воспитанники с ОВЗ	Диагностика
Родители (законные представители)	Анкетирование
Социальные институты	Заключение договоров

67% готовы к реализации



89% нуждаются в помощи

23% готовы посещать комбинированные группы





Выготский Л.С.	Леонтьев А.Н.	Божович А.В.	Запорожец А.В.	Венгер Л.А.	Петровский Л.А.

Внедренческий этап

МАДОУ РОМАШКА

Структура Центра «Ступеньки»

- Комбинированные группы
- Компенсирующие группы
- ГКП «Особый ребенок»
- Лекотека
- Служба ранней помощи
- Консультационный пункт

- Неорганизованные дети с 3 до 7(8) лет
- Воспитанники с других ДОУ
- Неорганизованные дети с 2 месяцев до 3-х лет

Временная → Частичная → Полная







- Дошкольное образование
- Поэтапное включение в группу
- Поступеватое введение материала
- Лесенка успешности
- Начальное общее образование

Специальные условия и средства

Организационно-управленческие

- Нормативно-правовая база
- Положения
- Проект и дорожная карта
- Договора о сетевом взаимодействии
- Кадровое обеспечение
- Взаимодействия специалистов

Информационные

- Видеоаппаратура
- Аудиоаппаратура
- Компьютерные программы
- Информационные киоски
- Волшебный колодец
- Интерактивная библиотека
- «Умное зеркало»
- Интерактивные столы

Программно-методические

- АОП ДО для обучающихся с ОВЗ
- ИОМ для детей ОВЗ
- Индивидуальные адаптированные программы для детей с инвалидностью
- Методическая литература
- Пособия для детей с ОВЗ

Социальные условия

- Взаимодействие с социальными институтами
- Сопровождение семей
- Повышение уровня профессионального образования

Предметно-пространственные условия

- Доступная среда
- Безопасные условия
- Оснащение кабинетов
- Соответствие СаНПиН
- Соответствие пожарным нормам

Кабинеты и помещения ДОУ



Кабинет моделирования



Зимний сад



Интерактивная библиотека



Театральная студия



Мультстудия



Научная лаборатория

Кабинеты и помещения ДОУ



Кабинет логопеда



Кабинет психолога



Кабинет дефектолога



Бассейн



Соляная комната



Сенсорная комната

Кабинеты и помещения ДОУ



Планетарий



Компьютерно-шахматный центр



Кабинет ПДД



Спортивной зал



Музей



Музыкальный зал

Средства реализации Практики











- Ассистивные
- Дидактические
- Методические
- Информационные









Направления работы



- Психолого-педагогическое сопровождение
- Разработка ИОМ и ИАОП
- Оздоровление детей и физическое развитие
- Дополнительное образование
- Консультативная помощь родителям (законным представителям)
- Педагогическая компетентность педагогов
- Взаимодействие с социальными институтами

МАДОУ РОМАШКА

Педагогические ценности

- Ценность ребенка не зависит от способностей и достижений
- Каждый ребенок способен чувствовать и думать
- Каждый ребенок имеет право на общение
- Все дети нуждаются в друг друге
- Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных отношений
- Все дети нуждаются в поддержке и дружбе сверстников
- Достижение прогресса в том, что они не могут делать
- Разнообразие усиливает все стороны жизни ребенка

Психолого-педагогическое сопровождение

МАДОУ РОМАШКА

Модули

- Диагностический
- Коррекционно-развивающий
- Оздоровительно-профилактический
- Социально-педагогический

АОП ДО для обучающихся с ОВЗ

- ТНР
- Нарушение зрения
- ЗПР
- РАС
- ТМНР
- УО
- Нарушением слуха



Содержание коррекционно-развивающей работы специалистов

МАДОУ РОМАШКА

Учитель-логопед

- Развитие и коррекция всех компонентов речи
- Формирование коммуникативной функции речи
- Организация логопедической помощи
- Логопедический и зондовый массаж





Учитель-дефектолог

- Формирование сенсорных эталонов
- Познавательное развитие
- Развитие моторики
- Продуктивная деятельность



Педагог-психолог

- Коррекция когнитивной сферы
- Развитие эмоционально-волевой сферы
- Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения
- Формирование и развитие социальных навыков и социализации

Центр БОС – логопедический «Детство равных возможностей»

МАДОУ РОМАШКА





Формирование, совершенствование и коррекция речи и функционального состояния детей с инвалидностью и особыми возможностями здоровья с помощью технологии биологической обратной связи



Проведено 2400 коррекционно-логопедических занятий с использованием аппаратного комплекса БОС - логопедический, для 80 детей

40 родителей и детей приняли участие в 38 мероприятиях академии родителей "Мы вместе", направленных на знакомство с БОС технологией и организацией логопедической работой работы в домашних условиях



Физическое развитие и оздоровление



Центр адаптивной физкультуры «Шаг за шагом»

- Спелиокамера
-  ЛФК
- Стоматолог
- Фитобар
-  Занятия в бассейне
- Особый фитнес

Укреплять здоровье детей с инвалидностью и особыми образовательными потребностями, развивать их двигательные способности посредством занятий адаптивной физкультурой



Проведены занятия по адаптивной физкультуре для 63 детей

110 родителей и детей приняли участие в 20 мероприятиях академии родителей «Мы вместе», спортивных и физкультурных мероприятиях адаптивной направленности

Дополнительные услуги





Дополнительные образовательные услуги

- Английский язык
- Маленький актер
- Лего академия
- Компьютерный дизайн
- Легоша
- Шахматы
- Логика с Наурашой
- Юный финансист
- Роботознайка
- Галилео
- Наураша



Платные услуги

- Мой веселый звонкий мяч
- Беби бум
- Аква-беби
- Скоро в школу
- Ментальная арифметика
- Английский язык
- Жемчужинка
- Познавайка





МАДОУ РОМАШКА

Традиции детского сада и проекты

День инвалида

Колядки

Парафестиваль «Поверь в мечту»

Акции

Осенний праздник

«Лучик»

Благотворительные ярмарки

Новый год









«Ромашкин игроград» как средство развития личностного потенциала в дошкольном образовательном учреждении»

STEAM лаборатория «Интеграция – лесенка успеха»;

«Островок радости» - Интерактивная цифровая среда для развития самостоятельной познавательной деятельности.

Методическое объединение

МАДОУ РОМАШКА

развитие профессиональной компетентности педагогов и приобретение практических навыков в сфере инклюзивного образования







- Мастер-классы
- Круглые столы
- Творческие микрогруппы
- Дискуссии
- Мозговой штурм
- Тренинги

Академия родителей «Мы вместе»

МАДОУ РОМАШКА



Академия творчества



Психологическая академия «7+Я»



Академия «Здоровячок»



Академия «Веселый речевичок»



Консультационный пункт

Удовлетворенность родителей – 99%
Активность родителей – 66%

Сетевое взаимодействие



- Учреждения образования
  - Управление образования
  - ЦДК
  - ЦПТ
  - Школы города
- Учреждения социального обеспечения
  - ЦСОН
    - Семь лиственниц
  - МЧС
    - Дода пицца
  - Молодежный центр
- Некоммерческие организации
  - Дари добро
  - Гармония
- Учреждения культуры
  - Краеведческий музей
  - Библиотека
  - ДШИ
- Учреждения здравоохранение
  - Детская поликлиника
- Учреждения спорта
  - СОК «Снежный









Заключительный этап

Диссеминация





- Региональная конференция
- Арктический образовательный форум
- День открытых дверей
- ПРО100
- Методический аутосорсинг
- Конкурсы
- Экскурсии
- Форум молодых







Корректировка практики





2017	• Ресурсный центр «Ступеньки»
2018	• Модуль «Особый фитнес»
2019	• Дополнительное образование
2020	• Консультационный пункт
2021	• Логопедический и зондовый массаж
2023	• Шаг за шагом • Детство равных возможностей





Количественные и качественные результаты

Инструментарий

- Анкетирование уровня удовлетворенности
- Мониторинг готовности к школьному обучению
- Анализ курсов повышения квалификации
- Анкетирование степени негативного восприятия
- Анализ охвата детей с ОВЗ

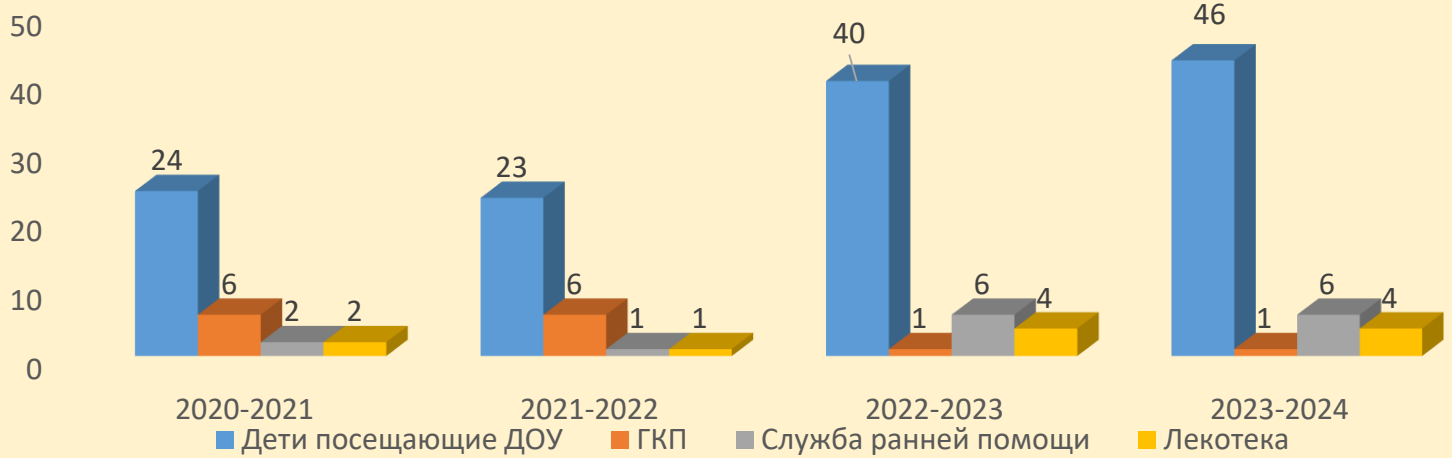




- увеличен охват детей с ОВЗ и инвалидностью на 50%
- повышена квалификация педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ – 100%
- удовлетворенность родителей составляет 99%
- снижена степень негативного восприятия на 50%
- 68% детей готовы к школе
- участие в 73 конкурсах
- 75% стали победителями и призерами

Результаты

Показатели охвата детей с ОВЗ, в том числе детей - инвалидов

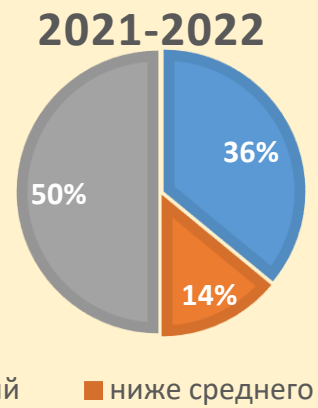


Участие воспитанников с ОВЗ в конкурсах



Показатели коррекционно-развивающей работы









Достижения воспитанников



Призер в региональном этапе всероссийского конкурса «Эколята – знатоки природы»



Призер муниципального фестиваля театральных кружков «Твоя премьера», 2023



Победитель в мини – олимпиаде «Ямальские звездочки – 2024» среди ДОО

Призер в четвертом и пятом региональном отборочном этапе Всероссийского робототехнического форума ДОО, 2020, 2021



Призер двадцать пятого городского конкурса эстрадного творчества «Полярная звезда», 2022



Победитель городской спартакиады среди ДОУ «Старты надежд», 2024



Призер регионального этапа исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», 2023



Победитель пятого регионального отборочного этапа всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций 2024



Призер регионального этапа чемпионата «Юный мастер», 2023

Призер в региональном этапе девятого всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России», 2024

Наши выпускники



Танцевальный коллектив «Мечта»





Детская школа искусств



Мотокросс



Адаптивное плавание



Театральная студия



Занятия спортом



Театральная студия



Хореографическая студия

Результаты МАДОУ «Ромашка»

Победитель второго конкурса по предоставлению гранта Президента Российской Федерации, 2023



Победитель конкурса по предоставлению гранта Губернатора ЯНАО, 2023, 2018, 2017

Победитель муниципального конкурса «Виртуальная экскурсия в рамках образовательной выставки – форуме «ОРЛАБ – 2020»





Победитель открытого всероссийского конкурса «100 престижных образовательных организаций» в номинации «100 престижных детских садов», 2021



Победитель регионального конкурса «Лучшая управленческая команда» в номинации «Лучший детский сад», 2023

Победитель городского конкурса на лучший видеоролик по сохранению и укреплению психологического здоровья и благополучия в коллективе в рамках внедрения модели корпоративной программы «Сохранения психологического здоровья и благополучия» 2022

Победитель открытого всероссийского конкурса «Лучший детский сад России»», 2020



Победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа», 2024



Призер национальной премии в области «Элита Российского образования» в номинации «Лучшая образовательная организация в работе с детьми с особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностями», 2021



Призер регионального этапа всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа», 2023



Результаты Педагогов



Участник и победитель в номинации «За сохранение ценностей» всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель Ямала – 2024»



Победитель регионального этапа шестого всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель - дефектолог» номинации «Учитель – логопед»



Победитель окружного конкурса «Спортивная элита Ямала – 2022» в номинации «Инструктор физической культуры ДОУ»



Победитель регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель Ямала – 2024»



Призер регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель Ямала – 2023»



Участники регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель Ямала – 2022, 2021»

Результаты Практики

- Сформирована нормативно-правовая база
- Созданы условия развития толерантного отношения к детям с ОВЗ
- Создана единая образовательная среда
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты и программы
- Обеспечена эффективность процессов коррекции и социализации детей
- Организована системная подготовка и переподготовка, повышение квалификации педагогов
- Организована деятельность ресурсного центра «Ступеньки» и вариативные формы реализации инклюзивного образования
- Создано сетевое взаимодействие







Перспективы развития



