Доказательная оценка инклюзивных практик

Инклюзивное образование:
Благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка

Светлана Алёхина,
Федеральный центр по развитию инклюзивного общего образования,
Россия, Москва

Доказательный подход



- тесная взаимосвязь практической работы и научных исследований, формирование комплекса сотрудничающих друг с другом научно обоснованной практики и практико-ориентированной науки

Стандарт предлагает структуру описания практики в соответствии с доказательным подходом, позволяющий оценить полноту и уровень доказательности сведений о степени достижения заявленных результатов той или иной практики

Инклюзивная образовательная практика

Инклюзивная образовательная практика (ИОП) является единицей инклюзивного процесса и представляет собой совокупность взаимосвязанных процедур и способов профессионального воздействия, направленных на активное включение в образовательный процесс всех его участников (учителей, специальных педагогов, учащихся с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, родителей) в качестве субъектов деятельности, которые способны принимать результативное участие в образовательном процессе и социальной жизни и развивать свой потенциал. Для этого нужно, чтобы создаваемые в инклюзивных практиках условия становились актуальными возможностями субъектов практики в достижении образовательных результатов и личностного развития.

Критерии оценки инклюзивности образовательной практики

Доступность – критерий условия

Поддержка- критерий условия

Участие- критерий результата

Принятие- критерий результата

Каждый критерий имеет свои содержательные предикаты и количественные значения оценки согласно трем уровням развития практики

Критерии оценки инклюзивности образовательной практики

- **Доступность – критерий условий**
- **Поддержка- критерий условий**
- **Участие- критерий результата**
- **Принятие- критерий результата**

Каждый критерий имеет свои содержательные предикаты и количественные значения оценки согласно трем уровням развития практики

Направления доказательного анализа практик

- Обоснованность
- Регламентированность
- Качество исследовательских данных
- Достижение результатов

Процедура оценки встроена в цикл развития практики



Проблема-
Проектирование-
Реализация-
Оценка-
Рефлексия-
Верификация

Начальный уровень
Базовый уровень
Продвинутый уровень



Методическое руководство для экспертов «Доказательная оценка инклюзивных практик»

https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ebeep2024/contents

Созданы программы подготовки экспертов
Реестр экспертов в сфере инклюзивного образования



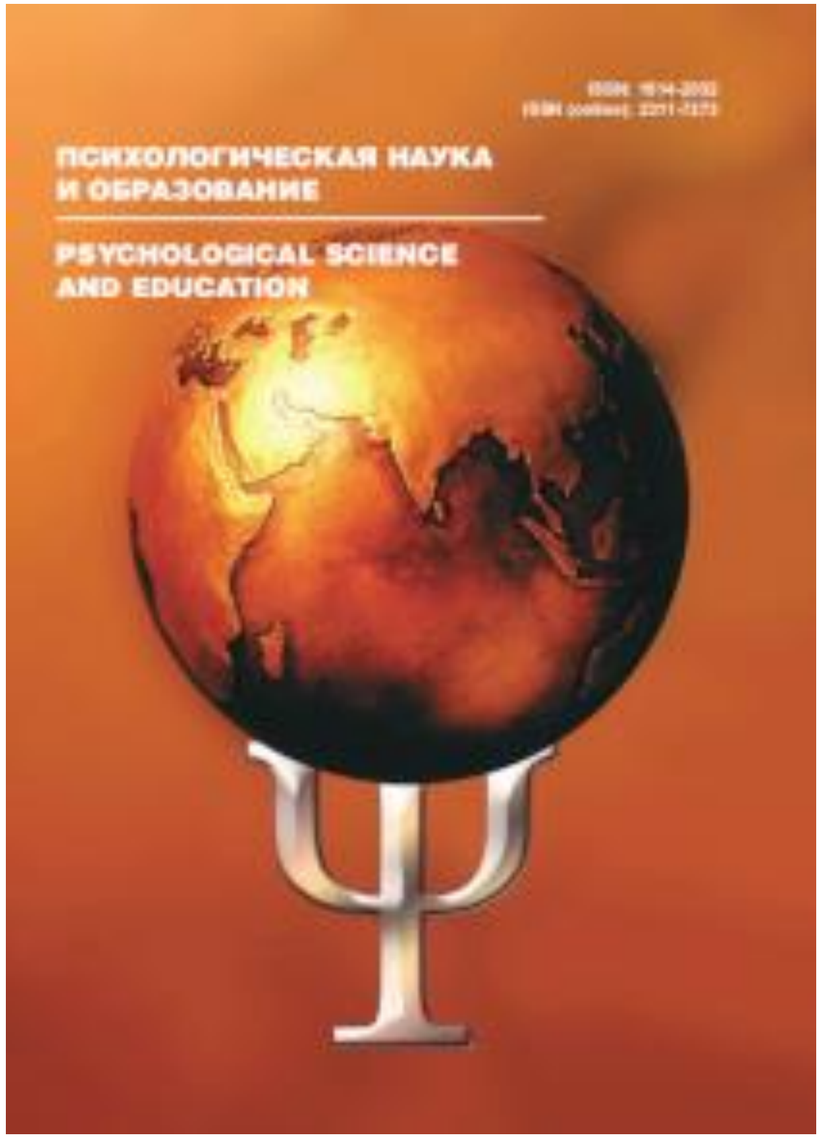
Всероссийский конкурс
«Лучшая инклюзивная школа России»
проводится с 2013 года
4 номинации
44 подготовленных эксперта
Цифровой Альманах участников
Цифровой буклет победителей

https://lish.mgppu.ru/

Алехина С.В., Быстрова Ю.А., Самсонова Е.В., Шеманов А.Ю. Использование в конкурсных процедурах критериев оценки инклюзивных практик на основе доказательного подхода // Психологическая наука и образование. 2023. Т. 28. No 3. С. 33–46. DOI: 10.17759/pse.2023280303

Основные разработки по теме

1. Разработаны критерии оценки инклюзивной практики
2. Разработан и апробирован на Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа» протокол оценки инклюзивных практик на основе экспертного мнения
3. Разработаны параметры для эмпирического описания инклюзивных практик
4. Подготовлено учебное пособие по оценке инклюзивной образовательной среды
5. Подготовлена и реализована программа повышения квалификации экспертов на 72 часа
6. Апробированы критерии доказательной оценки инклюзивных практик и технологий
7. Подготовлено и издано Методическое пособие «Доказательная оценка инклюзивных практик»
8. Подготовлена и апробирована программа обучения экспертов по доказательной оценке инклюзивных практик на 16 ак.часов.
9. Подготовлено 56 экспертов



Инклюзивное образование: актуальный дискурс и перспективы развития 2024, том 29, № 5.

«Психологическая наука и образование»
Web of Science CC (ESCI)
Scopus
CiteScore : Q3
SNIP: Q3
SJR: Q3
Включен в «Белый список» научных журналов
1 уровень

Спасибо за внимание!

WWW.INCLUSIVE-EDU.RU

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

