НАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Инклюзивное образование: Благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка

Глава 1.	**Общие положения**
Глава 2.	**Основные понятия, термины**
Глава 3.	**Современные тенденции развития инклюзивного образования в мире**
Глава 4.	**Состояние системы образования Республики Беларусь в аспекте реализации идей инклюзивного образования**
Глава 5.	**Цель, задачи, направления развития инклюзивного образования в Республике Беларусь до 2030 года**
Глава 6.	**Основные результаты реализации стратегии**

Этапы развития инклюзивного образования в Республике Беларусь

первый этап
1991 – 2000

Концептуальное обоснование образовательной интеграции

второй этап
2001 – 2010

Апробация структурно-содержательной модели образовательной интеграции

третий этап
2011-2024

Внедрение вариативных образовательных моделей инклюзии



Нормативное правовое обеспечение инклюзивного образования



Научно-методическое обеспечение инклюзивного образования



Ресурсное обеспечение учреждений образования для реализации принципа инклюзии



Кадровое обеспечение учреждений образования для реализации принципа инклюзии в образовании



Оценка качества образования в условиях реализации принципа инклюзии



Взаимодействие с законными представителями обучающихся



Взаимодействие органов государственного управления, общественных и религиозных объединений, средств массовой информации, иных заинтересованных в целях реализации принципа инклюзии в образовании

Направления развития инклюзивного образования

Современные мировые тенденции

Принятие обществом поликультурных ценностей, реализация разнообразных моделей государственной поддержки

Организация вариативных способов получения образования, подготовка специалистов, создание качественной образовательной среды

Реализация семейно-ориентированного подхода, привлечение общественности к обсуждению вопросов, использование различных моделей поддерживаемого трудоустройства

Включение обучающихся в единое социальное и образовательное пространство, повышение качества их жизни, обогащение социального опыта

НАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Инклюзивное образование: Благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка