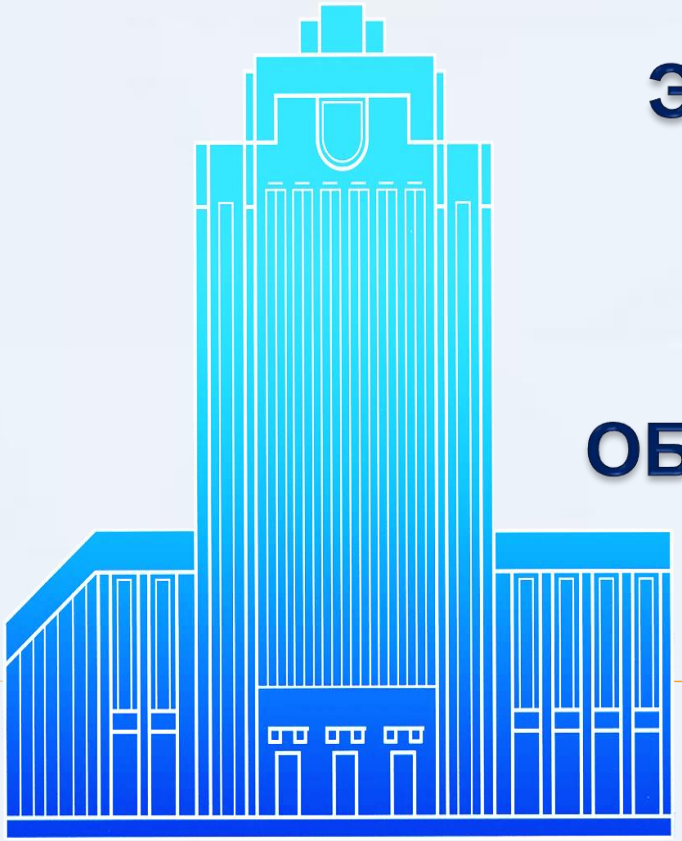
Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Институт инклюзивного образования



О РЕЗУЛЬТАТАХ ЛЕТНЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА И ЗАДАЧАХ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ю.В.Строгая,
заместитель директора по учебной работе Института инклюзивного образования

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ

- **абсолютная успеваемость** студентов дневной формы получения образования – **93%**
- **качественная успеваемость** студентов дневной формы получения образования – **50%**
- **средний балл успеваемости** по итогам экзаменационной сессии студентов обучающихся в дневной форме получения образования – **7,2 балла**



ЛЕТНЯЯ СЕССИЯ В ЦИФРАХ

- **747** студентов приняли участие в промежуточной аттестации

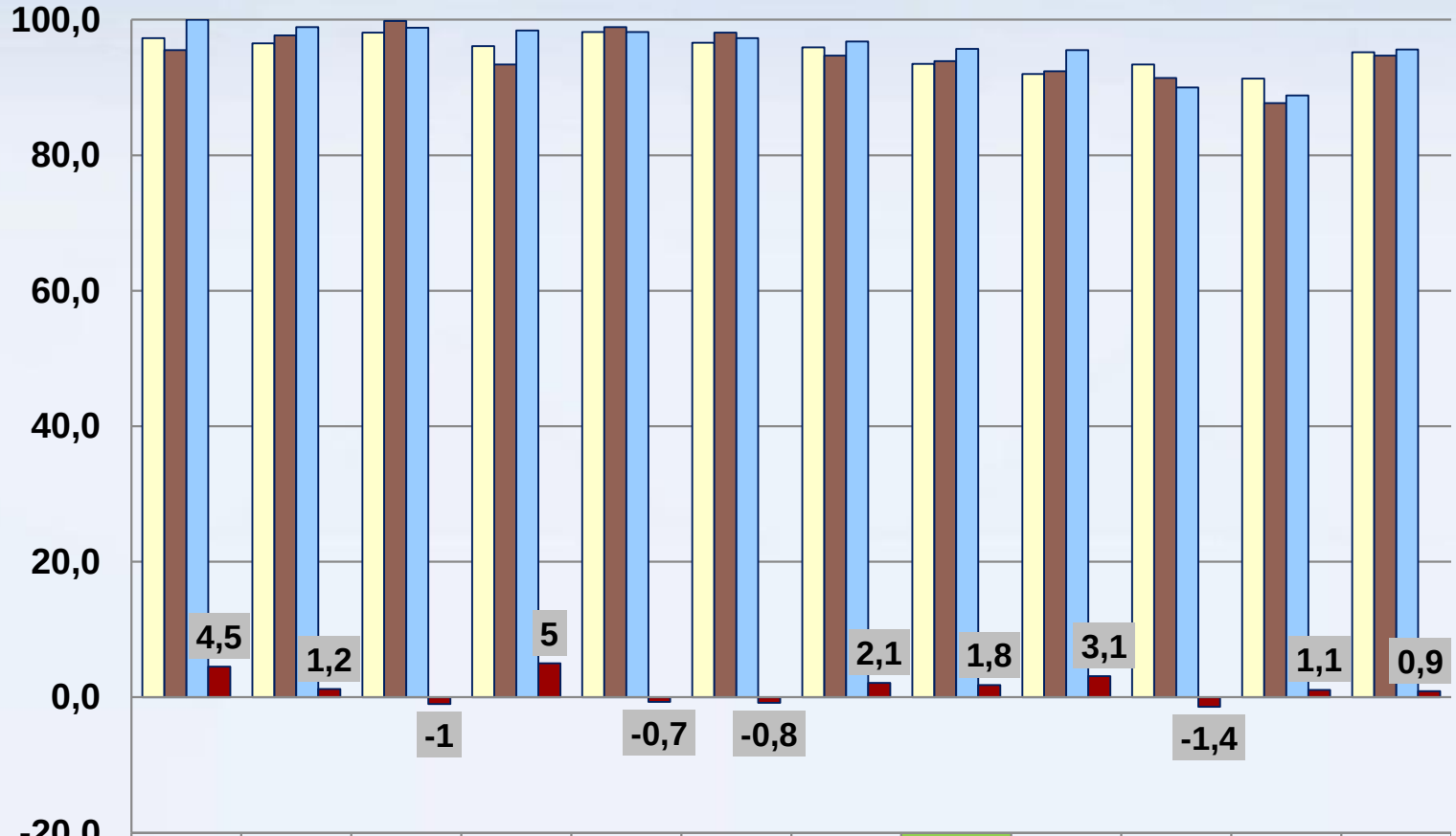
- Проведено **263** аттестационных испытаний:

  114 – экзаменов

  149 – зачетов



ДИНАМИКА АБСОЛЮТНОЙ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ



	ИП	ИФ	ФСПТ	ФЭО	ФФ	ФНО	ФДО	ИИО	ФМФ	ФЕ	ФФВ	БГПУ
% успеваемости 2023-2024	97,3	96,5	98,1	96,1	98,2	96,6	95,9	93,5	92,0	93,4	91,3	95,2
% успеваемости 2024-2025	95,5	97,7	99,8	93,4	98,9	98,1	94,7	93,9	92,4	91,4	87,7	94,7
% успеваемости 2025-2026	100,0	98,9	98,8	98,4	98,2	97,3	96,8	95,7	95,5	90,0	88,8	95,6
% Динамика	4,5	1,2	-1	5	-0,7	-0,8	2,1	1,8	3,1	-1,4	1,1	0,9

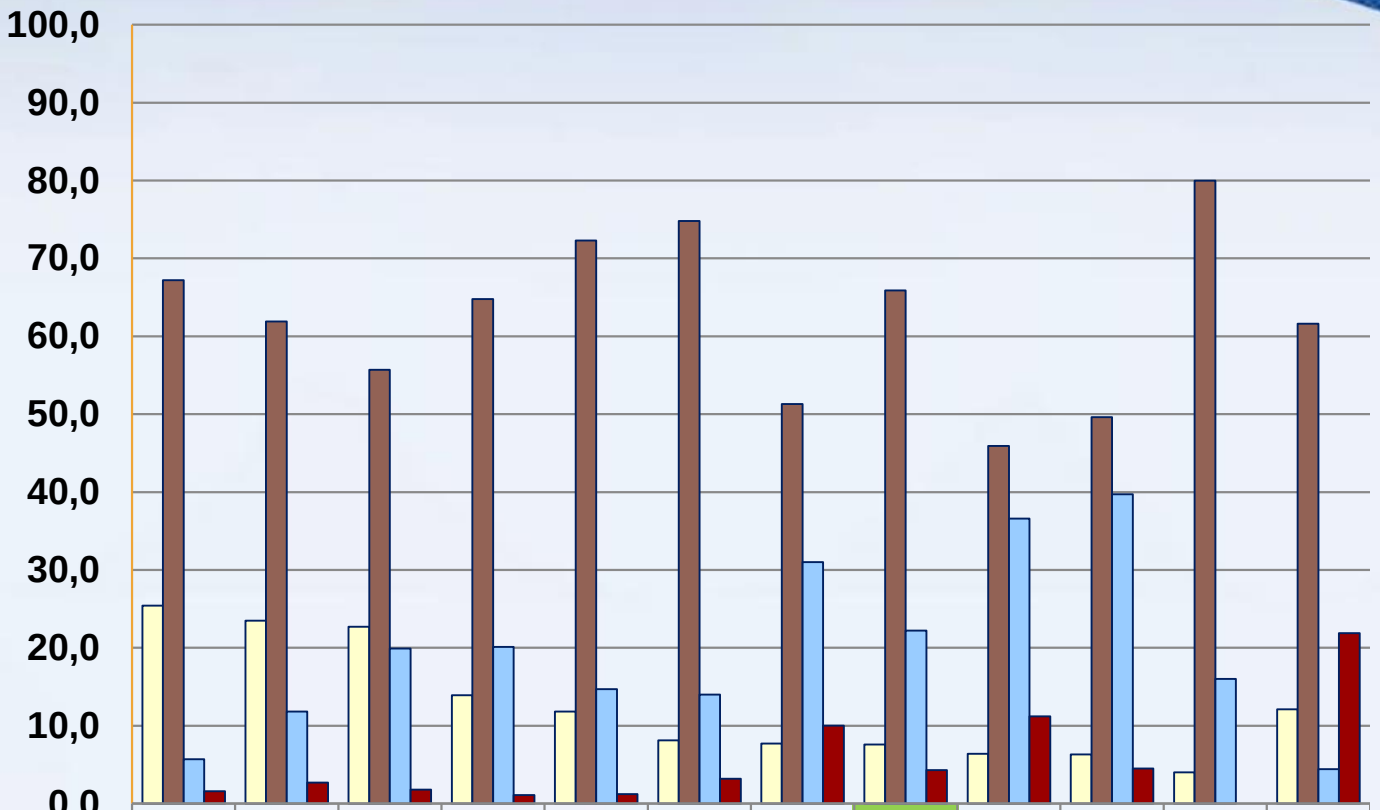
ПОКАЗАТЕЛИ АБСОЛЮТНОЙ УСПЕВАЕМОСТИ, %



ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВЕННОЙ УСПЕВАЕМОСТИ, %



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ПО КАТЕГОРИЯМ ПОЛУЧЕННЫХ ОТМЕТОК



	ФЭО	ФНО	ФФ	ИФ	ФСПТ	ФДО	ФЕ	ИИО	ФФВ	ФМФ	ИП	БГПУ
% только на "отлично" (9, 10 баллов)	25,4	23,5	22,7	13,9	11,8	8,1	7,7	7,6	6,4	6,3	4,0	12,1
% на "хорошо" и "отлично" (6, 7, 8, 9, 10 баллов)	67,2	61,9	55,7	64,8	72,3	74,8	51,3	65,9	45,9	49,6	80,0	61,6
% получили удовлетворительные отметки по одному или более предметам (4, 5 баллов)	5,7	11,8	19,9	20,1	14,7	14,0	31,0	22,2	36,6	39,7	16,0	4,4
% получили неудовлетворительные отметки (1, 2, 3 балла)	1,6	2,7	1,8	1,1	1,2	3,2	10,0	4,3	11,2	4,5	0,0	21,9

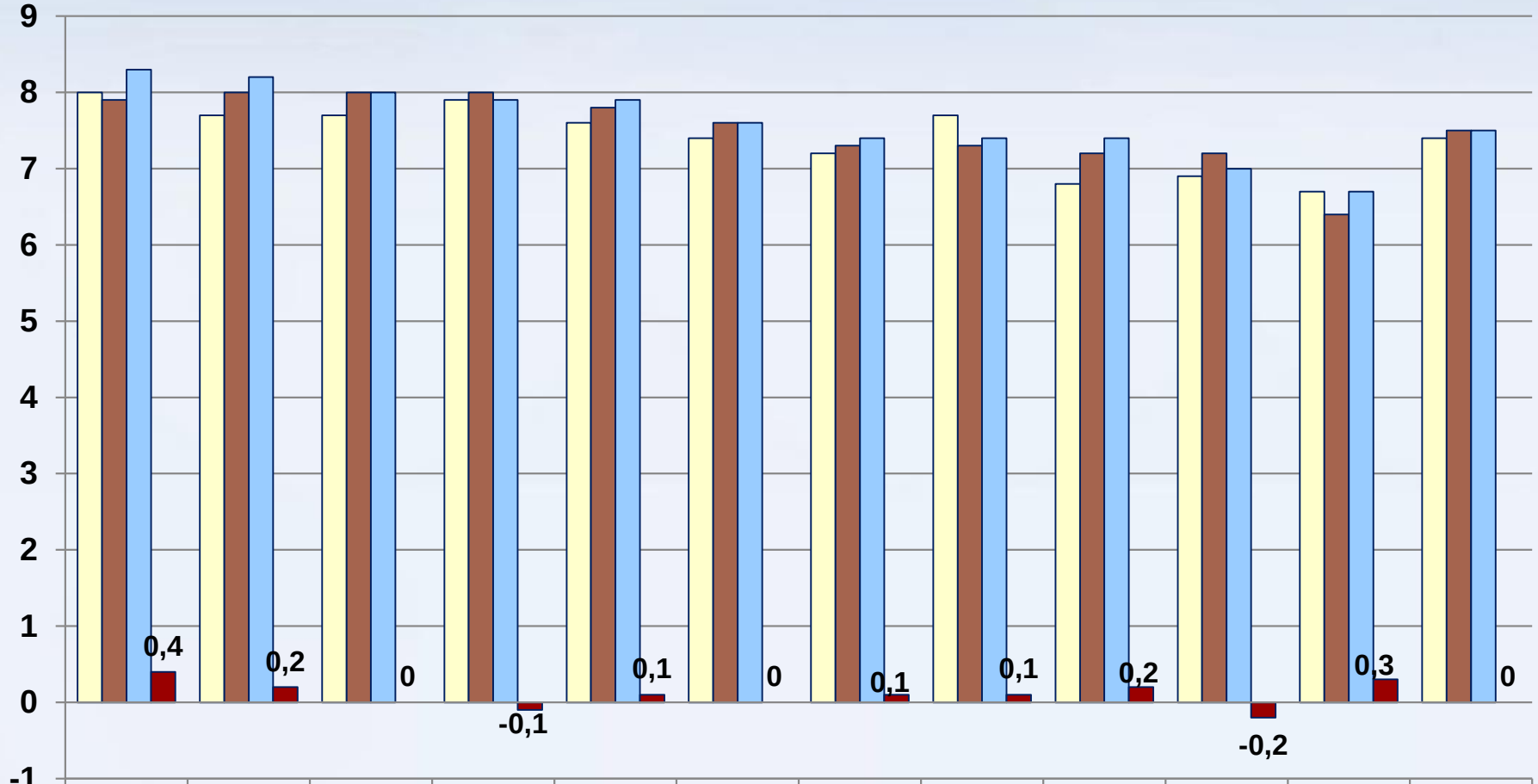
ДИНАМИКА РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ПО КАТЕГОРИЯМ ПОЛУЧЕННЫХ ОТМЕТОК

	% студентов, сдавших сессию только на "отлично" (9,10 баллов)	% студентов, сдавших сессию на "хорошо" и "отлично" (6-10 баллов)	% студентов, получивших удовлетворительные отметки по одному или более предметам (4, 5 баллов)	% студентов получивших, неудовлетворительные отметки (1, 2, 3 балла)
2022/2023	3 (19)	67,5 (426)	22,7 (143)	6,8 (43)
2023/2024	4,9 (30)	65,2 (409)	23,4 (147)	6,5 (41)
2024/2025	8,2 (56)	68,2 (456)	17,4 (119)	6,1 (42)
2025/2026	7,6 (57)	65,9 (492)	22,2 (166)	4,3 (32)
Динамика	-0,6 % ↓	-2,3 % ↓	+4,8 % ↑	-1,8 % ↓

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ПО КАТЕГОРИЯМ ПОЛУЧЕННЫХ ОТМЕТОК В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

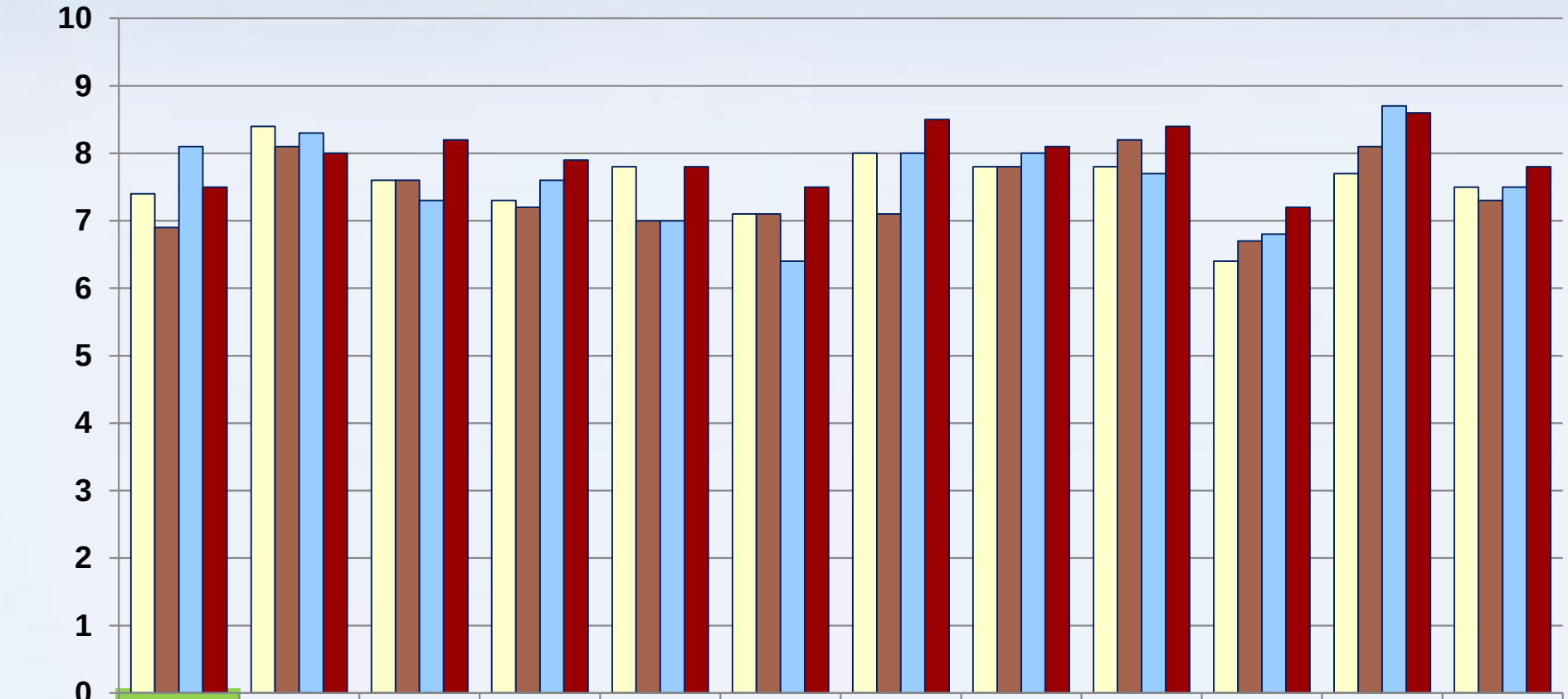
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	Количество студентов, которые сдали экзамены							
	только на "отлично" (9, 10 баллов)		на "хорошо" и "отлично" (6, 7, 8, 9, 10 баллов)		получили удовлетворительные отметки по одному или более предметам (4, 5 баллов)		получили неудовлетвори-тельные отметки (1, 2, 3 балла)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Специальное и инклюзивное образование	42	*7,0%*	371	*61,9%*	154	*25,7%*	32	*5,3%*
Логопедия	5	*6,3%*	72	*91,1%*	2	*2,5%*	0	*0,0%*
Олигофренопедагогика	4	*11,8%*	26	*76,5%*	4	*11,8%*	0	*0,0%*
Сурдопедагогика	4	*16,7%*	16	*66,7%*	4	*16,7%*	0	*0,0%*
Тифлопедагогика	2	*18,2%*	7	*63,6%*	2	*18,2%*	0	*0,0%*
ВСЕГО В ИИО	57	*7,6%*	492	*65,9%*	166	*22,2%*	32	*4,3%*

ДИНАМИКА СРЕДНЕГО БАЛЛА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ



	ФЭО	ИП	ФФ	ФСПТ	ФНО	ИФ	ИИО	ФДО	ФЕ	ФМФ	ФФВ	БГПУ
2023-2024	8	7,7	7,7	7,9	7,6	7,4	7,2	7,7	6,8	6,9	6,7	7,4
2024-2025	7,9	8	8	8	7,8	7,6	7,3	7,3	7,2	7,2	6,4	7,5
2025-2026	8,3	8,2	8	7,9	7,9	7,6	7,4	7,4	7,4	7	6,7	7,5
Динамика	0,4	0,2	0	-0,1	0,1	0	0,1	0,1	0,2	-0,2	0,3	0

СРЕДНИЙ БАЛЛ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ПО КУРСАМ



	ИИО	ИП	ИФ	ФДО	ФЕ	ФМФ	ФНО	ФСПТ	ФФ	ФФВ	ФЭО	БГПУ
Курс I	7,4	8,4	7,6	7,3	7,8	7,1	8	7,8	7,8	6,4	7,7	7,5
Курс II	6,9	8,1	7,6	7,2	7	7,1	7,1	7,8	8,2	6,7	8,1	7,3
Курс III	8,1	8,3	7,3	7,6	7	6,4	8	8	7,7	6,8	8,7	7,5
Курс IV	7,5	8	8,2	7,9	7,8	7,5	8,5	8,1	8,4	7,2	8,6	7,8

Курс I Курс II Курс III Курс IV

СРЕДНИЙ БАЛЛ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ПО КУРСАМ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ/ПРОФИЛИЗАЦИЙ

1 курс	**По курсу**	**7,4**
2 курс	Олиго	6,4
	Сурдо	7,5
	Тифло	6,9
	ОЛсРАС	6,7
	ДЛ	7,4
	ЛПДШиВ	7,0
	По курсу	**6,9**
3 курс	Олиго	8,5
	Сурдо	7,8
	Тифло	6,7
	ОЛсРАС	8,4
	ДЛ	8,2
	ЛПДШиВ	7,5
	По курсу	**8,1**
4 курс	Олиго	7,3
	Тифло	7,3
	Сурдо	7,3
	Лого	7,6
	По курсу	**7,5**

СРЕДНИЙ БАЛЛ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ИЗ ЧИСЛА МЕДАЛИСТОВ / ОТЛИЧНИКОВ

Структурное подразделение	Средний балл	Кол-во студентов	Средний балл	Кол-во студентов	Средний балл	Кол-во студентов
	2023 / 2024		2024 / 2025		2025 /2026	
Факультет начального образования	8,9	23	9,0	27	9,3	20
Факультет эстетического образования	9,1	18	8,9	20	9,4	15
Исторический факультет	8,3	25	8,7	10	9,3	9
Факультет физического воспитания	7,9	6	8,7	3	8,2	7
Филологический факультет	8,9	44	8,6	42	8,8	40
Институт психологии	8,6	10	8,6	14	9,1	10
Факультет социально-педагогических технологий	8,6	12	8,5	11	8,2	10
Факультет дошкольного образования	8,0	6	8,4	8	8,2	4
Институт инклюзивного образования	7,9	41	8,2	52	8,2	60
Факультет естествознания	8,2	12	7,6	9	8,0	11
Физико-математический факультет	7,4	41	7,3	45	7,6	43
ВСЕГО	**8,3**	**238**	**8,3**	**241**	**8,4**	**219**

СРЕДНИЙ БАЛЛ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ-ВЫПУСКНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

Факультет/ институт	СБ	Кол-во студ.	СБ	Кол-во студ.	СБ	Кол-во студ.	СБ	Кол-во студ.	СБ
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Итого
ИИО	7,6	53	6,8	41	8,0	36	7,2	31	**7,4**
ИП			8,2	12	8,4		6,0		**8,2**
ИФ	7,6	10	7,8	15	7,4	5	8,6	7	**7,8**
ФДО	7,4	12	7,3	1	7,5	18	8,1	5	**7,5**
ФЕ	8,0	15	7,1	40	7,2	17	7,9	15	**7,4**
ФМФ	7,2	23	7,2	12	6,3	18	7,5	15	**7,0**
ФНО	8,2	50	7,3	36	7,8	24	8,4	24	**7,9**
ФСПТ	7,6		7,8		7,8		7,1		**7,7**
ФФ	7,9	29	8,4	26	7,8	22	8,4	25	**8,2**
ФФВ	6,8	15	8,5	4	7,1	4	8,1	4	**7,2**
ФЭО	7,9	4	8,3	2	9,4	3	8,4	4	**8,5**
ВСЕГО по БГПУ	**7,7**	**211**	**7,5**	**189**	**7,6**	**147**	**7,9**	**130**	**7,6**

СРЕДНИЙ БАЛЛ УСПЕВАЕМОСТИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ СТУДЕНТОВ

	курс	студенты	педклассовцы	медалисты
ИИО	1	7,4	7,6	8,1
	2	6,9	6,8	7,9
	3	8,1	8,0	8,6
	4	7,5	7,2	8,4
ИП	1	8,4	-	9,2
	2	8,1	8,2	9,2
	3	8,3	8,4	9,2
	4	8,0	6,0	8,7
ИФ	1	7,6	7,6	-
	2	7,6	7,8	9,6
	3	7,3	7,4	9,7
	4	8,2	8,6	8,9
ФДО	1	7,3	7,4	8,8
	2	7,2	7,3	-
	3	7,6	7,5	7,8
	4	7,9	8,1	9,0
ФЕ	1	7,8	8,0	8,3
	2	7,0	7,1	7,8
	3	7,0	7,2	7,2
	4	7,8	7,9	8,5
ФМФ	1	7,1	7,2	8,0
	2	7,1	7,2	7,7
	3	6,4	6,3	6,7
	4	7,5	7,5	8,0

	курс	студенты	педклассовцы	медалисты
ФНО	1	8,0	8,2	9,3
	2	7,1	7,3	9,1
	3	8,0	7,8	9,4
	4	8,5	8,4	9,4
ФСПТ	1	7,8	7,6	8,1
	2	7,8	7,8	7,3
	3	8,0	7,8	8,6
	4	8,1	7,1	9,1
ФФ	1	7,8	7,9	8,2
	2	8,2	8,4	8,6
	3	7,7	7,8	8,0
	4	8,4	8,4	9,6
ФФВ	1	6,4	6,8	7,8
	2	6,7	8,5	8,8
	3	6,8	7,1	9,0
	4	7,2	8,1	8,0
ФЭО	1	7,7	7,9	8,7
	2	8,1	8,3	9,0
	3	8,7	9,4	9,5
	4	8,6	8,4	9,8
БГПУ		**7,5**	**7,6**	**8,4**

СТИПЕНДИАТЫ ИИО
НА 1 СЕМЕСТР 2026-2027 УЧЕБНОГО ГОДА

Претенденты на стипендию Президента Республики Беларусь

- ✓ Минич Арина Андреевна (гр. 280423)
- ✓ Виняцкая Надежда Валентиновна (гр. 280523)
- ✓ Белявская Анастасия Николаевна (гр. 280423)

Именные стипендиаты

- ✓ Андреева Алеся Анатольевна (гр. 280523)
- ✓ Корженевская Алеся Анатольевна (гр. 280424)
- ✓ Шваякова Анна Анатольевна (гр. 280523)
- ✓ Якубовская Александра Францевна (гр. 280523)

УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИИО С САМЫМ ВЫСОКИМ СРЕДНИМ БАЛЛОМ УСПЕВАЕМОСТИ (НЕ НИЖЕ 8)

№ п/п	Учебная дисциплина	Специальность / Профилизация	Курс	Средний балл	ФИО экзаменатора
1	Методика преподавания математики и элементов компьютерной грамоты	Олигофренопедагогика	3	9,2	Лисовская Т.В.
2	Социальная и трудовая адаптация обучающихся с РАС	Образование лиц с расстройствами аутистического спектра	3	9,0	Чигирь Т.К.
3	Методика преподавания предмета "Человек и мир"	Олигофренопедагогика	3	8,8	Забелич Д.Н.
4	Организация работы с семьей ребенка с РАС	Образование лиц с расстройствами аутистического спектра	3	8,5	Брыкова А.С.
5	Сурдопедагогика	Сурдопедагогика	2	8,5	Киселёва А.В.
6	Методика развития речи учащихся с нарушением слуха	Сурдопедагогика	3	8,5	Ярошевич Т.П.
7	Современная политэкономия	Специальное и инклюзивное образование	1	8,3	Шабаль Ю.А., Дробышевская В.Н.

УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИИО С САМЫМ ВЫСОКИМ СРЕДНИМ БАЛЛОМ УСПЕВАЕМОСТИ (НЕ НИЖЕ 8)

№ п/п	Учебная дисциплина	Специальность / Профилизация	Курс	Средний балл	ФИО экзаменатора
8	Профилактика и коррекция нарушений системного характера	Дошкольная логопедия	3	8,2	Быкова Е.В.
9	Методика социально-нравственного и личностного, эстетического развития	Тифлопедагогика	3	8,2	Богданович Л.Б.
10	Профилактика и коррекция нарушений темпо-ритмической организации речи	Дошкольная логопедия	3	8,2	Кулащик Т.И., Быкова Е.В.
11	Развитие слухового восприятия	Сурдопедагогика	2	8,2	Феклистова С.Н.
12	Профилактика и коррекция дизартрии	Дошкольная логопедия	3	8,1	Быкова Е.В.
13	Методика формирования и коррекции произношения	Сурдопедагогика	3	8,1	Феклистова С.Н.
14	Логопедагогика	Логопедическая помощь детям школьного возраста и взрослым	2	8,0	Былино М.В.

УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИИО СО СРЕДНИМ БАЛЛОМ НИЖЕ 7

№ п/п	Учебная дисциплина	Специальность / Профилизация	Курс	Средний балл	ФИО экзаменатора
1	Олигофренопсихология	Олигофренопедагогика	2	5,8	Светлакова О.Ю.
2	Пространственное ориентирование и мобильность	Тифлопедагогика	3	5,8	Гордейко В.В.
3	Воспитательная работа с учащимися с интеллектуальной недостаточностью	Олигофренопедагогика	2	5,8	Хвойницкая В.Ч.
4	Профилактика и коррекция нарушений голоса	Логопедическая помощь детям школьного возраста и взрослым	2	6,0	Лагун Т.Т.
5	Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании	Сурдопедагогика	2	6,1	Гайдукевич С.Е.
6	Методика преподавания русского, белорусского языков и литературного чтения	Тифлопедагогика	3	6,2	Костенко О.С.
7	Основы специальной психологии	Специальное и инклюзивное образование	1	6,2	Лемех Е.А., Светлакова О.Ю.

УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИИО СО СРЕДНИМ БАЛЛОМ НИЖЕ 7

№ п/п	Учебная дисциплина	Специальность / Профилизация	Курс	Средний балл	ФИО экзаменатора
8	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	Образование лиц с расстройствами аутистического спектра	2	6,4	Станкевич О.А.
9	Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании	Тифлопедагогика	2	6,4	Гайдукевич С.Е.
10	Логопсихология	Логопедическая помощь детям школьного возраста и взрослым	2	6,5	Логинова И.Н.
11	Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании	Олигофренопедагогика	2	6,6	Костенко О.С.
12	Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании	Образование лиц с расстройствами аутистического спектра	2	6,6	Гайдукевич С.Е.
13	Методика преподавания русского, белорусского языков и литературного чтения	Сурдопедагогика	3	6,8	Костенко О.С.
14	Методико-психологические основы РАС	Образование лиц с расстройствами аутистического спектра	2	6,9	Чурило Н.В.

ВЫВОДЫ

- **Абсолютная успеваемость** по Институту составила 95,7%, что выше показателя прошлого года на 1,8% и превышает целевой показатель в 93%
- **Качественная успеваемость студентов** составила 73,5%, что выше показателя прошлого года на 3,5% и превышает целевой показатель в 50%
- **Средний балл успеваемости** студентов составил 7,4 балла, что выше показателя прошлого года на 0,1
- **Средний балл успеваемости** студентов из числа **медалистов** выше (8,2 балла), чем у **обучающихся-выпускников педагогических классов** (7,4 балла) и **студентов** (7,4 балла)
- Количество **отличников количественно увеличилось** с 56 в прошлом году до 57 в нынешнем, однако в процентном соотношении уменьшилось с 8,2% в прошлом году до 7,6% в нынешнем
- Количество **неуспевающих студентов количественно сократилось** с 42 человек в прошлом году до 32 человек, в процентном соотношении уменьшилось с 6,1% до 4,3%

ЗАДАЧИ

- осуществлять постоянный **мониторинг** организации образовательного процесса: контролировать посещаемость учебных занятий студентами, выполнение рейтинговых контрольных мероприятий; усилить требования к переводу студентов на индивидуальный план обучения и контроль за его выполнением
- продолжить **разработку научно-методического обеспечения** образовательного процесса в соответствии с новыми учебными планами с ориентацией на студента, усилив контроль за содержательным компонентом
- повышать **качество организации самостоятельной работы** студентов через разработку вариативных форм ее проведения и контроля за ее выполнением

ЗАДАЧИ

- **разрабатывать разноуровневые задания** для проведения управляемой самостоятельной работы студентов, компетентностные задания для практических занятий и мероприятий текущей и промежуточной аттестации на основе дифференцированного подхода; своевременно вносить актуальные дополнения и изменения в учебные программы
- продолжить работу по совершенствованию организации самостоятельной работы студентов в межсессионный период за счет **расширения использования в образовательном процессе ЭУМК (ИЭУМК)**
- **интенсифицировать работу по регистрации всех созданных ЭУМК** (ИЭУМК) по учебным дисциплинам в соответствии с административной процедурой государственной регистрации информационных ресурсов
- продолжить работу по **совершенствованию фонда оценочных средств** для проведения текущей и промежуточной аттестации