Дополнения и изменения
к «Программе педагогической практики в учреждении общего среднего / специального образования»
для специальности 1-03 03 08 Олигофренопедагогика
на 2025–2026 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Изменить в «Пояснительной записке» продолжительность практики с 5 недель до 4 недель, объем практики с 270 часов до 216 часов, трудоемкость практики с 8 зачетных единиц до 6 зачетных единиц	Изменения в учебных планах специальности 1-03 03 08 Олигофренопедагогика, утв. 23.06.2022 рег. № 072-2022/у, рег. № 073-2022/уз. (протокол Совета БГПУ № 8 от 24.04.2025)
2.	В «Пояснительной записке» перечни учреждений, в которых организуется практика, изложить в следующей редакции: «**Практика организуется** в следующих учреждениях образования: специальная школа, специальная школа-интернат для учащихся с интеллектуальной недостаточностью; учреждение общего среднего образования, реализующее образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью (либо образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования и образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью); центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, в котором реализуется образовательная программа специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью (далее – учреждение образования, организация); «**Студенты заочной формы получения образования** могут направляться для прохождения практики в учреждения образования, предусмотренные настоящей Программой, по месту жительства и месту работы»	Согласование мест прохождения и содержания практики
3.	В «Содержании практики» определить проведение и самоанализ учебных занятий с учащимися с интеллектуальной недостаточностью (либо с учащимися с интеллектуальной недостаточностью совместно с другими категориями обучающихся)	Согласование мест прохождения и содержания практики
4.	В «Содержании практики» и «Требованиях к содержанию и оформлению индивидуального задания и	Изменения в требованиях к характеристикам со-

	отчета по практике» пункт «Педагогическое изучение учащихся; составление педагогической характеристики» изменить на «Составление характеристики особых образовательных потребностей учащегося»	гласно новому «Положению о центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (2025)
6.	В разделе «Отчетная документация по педагогической практике в учреждении общего среднего / специального образования» пункт «Педагогическая характеристика на одного учащегося» заменить на «Характеристика особых образовательных потребностей одного учащегося»	Изменения в требованиях к характеристикам согласно новому «Положению о центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (2025)
7.	В Приложении 1.3 «Индивидуальное задание» пункт «Осуществить педагогическое изучение учащихся; составить педагогическую характеристику на одного учащегося» заменить на «Составить характеристику особых образовательных потребностей одного учащегося»	Изменения в требованиях к характеристикам согласно новому «Положению о центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (2025)
7.	Приложение 6 «Рекомендации по составлению педагогической характеристики» заменить на «Рекомендации по составлению характеристики особых индивидуальных образовательных потребностей учащегося, обучающегося по учебным программам специальной школы, специальной школы-интерната для учащихся с интеллектуальной недостаточностью»	Изменения в требованиях к характеристикам согласно новому «Положению о центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (2025)
8.	Профессиональная деятельность учителя-дефектолога в учреждениях специального образования для учащихся с интеллектуальной недостаточностью : пособие / Д. Н. Забелич, Е. М. Ишмуратова, Т.В. Лисовская [и др.] ; под ред. Д. Н. Забелич. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2025. – 216 с.	Издание пособия

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры специальной педагогики (протокол № 16 от 06.06.2025).

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук Ишмуратова Е.М.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
инклюзивного образования,
доктор пед. наук, профессор Хитрюк В.В.

Руководитель практики Лешик Е.А.