**Специальность: 7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование.**
**Профилизация "Логопедическая помощь детям школьного возраста и взрослым"**

Утверждаю:
Проректор по научной работе
_____ С.М.Юстинская
_____ 2026

РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР

**Приложение к учебным планам БГПУ № 037-2023/уз. от 23.02.2023**
3 курса заочной формы получения образования Института инклюзивного образования
на 2026 / 2027 уч .год. Количество групп 1, количество студентов 18

| № п/п | Название дисциплины | Часов в год | В том числе | | | | | | | | 5 семестр, 2,5 недели | | | | | | | | | | | 6 семестр, 2,5 недели | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Часов | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Диф. зачёт / Курс. работы | Зачеты | Экзамены | Часов в неделю | Часов | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Диф. зачёт / Курс. работы | Зачеты | Экзамены | Часов в неделю |
| | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | |
| 1 | Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины -1" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Философия | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| 2 | **Модуль "Медико-биологические основы специальной педагогики и психологии"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Клинические основы патологии психофизического развития (диф. зач.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | **Лингвистический модуль** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | **Модуль "Современные технологии и средства коммуникации в образовании"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Альтернативная и дополнительная коммуникация | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| 5 | **Модуль "Психологические основы специального и инклюзивного образования"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы конфликтологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| | Логопсихология | 18 | 10 | 8 | | | | | | + | 18 | 10 | 8 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | + | |
| 6 | **Модуль "Методология и методы научного исследования"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Методология научного исследования | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Методы статистического анализа данных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | **Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 2"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы культурологии / Великая Отечественная война советского (в контексте Второй мировой войны) (диф. зачёт) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | Личностно-профессиональное развитие специалиста / Основы психологической безопасности личности | 8 | 6 | 2 | | | | | | | 8 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| | Основы управления интеллектуальной собственностью / Правовые основы деятельности учреждения образования | 8 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | 6 | 2 | | | | | | | | |
| 8 | **Модуль "Дидактические основы инклюзивного и специального образования"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы инклюзивной и специальной дидактики в дошкольном образовании | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Логопедагогика | 14 | 8 | 6 | | | | | | + | 14 | 8 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | |
| | Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании | 18 | 8 | 10 | | | | | | + | 18 | 8 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | |
| 9 | **Модуль "Логопедия"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Теоретико-методологические основы логопедии (диф. зач.) | 12 | 6 | 6 | | | | | | | 12 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| | Основы онтолингвистики | 12 | 6 | 6 | | | | | | | 12 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| | Практикум по звукопроизношению | 12 | 4 | 8 | | | | | | | 12 | 4 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| | Профилактика и коррекция нарушений голоса | 16 | 6 | 6 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 6 | 6 | | 4 | | | | | | | |
| | Профилактика и коррекция нарушений произносительной стороны речи | 32 | 10 | 14 | | 8 | | | | | 14 | 4 | 6 | | 4 | | | | | | | | | 18 | 6 | 8 | | 4 | | | | | + | | |
| | Профилактика и коррекция общего недоразвития речи | 24 | 10 | 10 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | 10 | 10 | | 4 | | | | | | | |
| 10 | **Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы при нарушениях речи"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Технология логопедического обследования | 12 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 6 | 6 | | | | | | | | |
| | Белорусский язык (профессиональная лексика) | /8 | /2 | /6 | | | | | | | /8 | /2 | /6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | /+ | |
| | Безопасность жизнедеятельности человека | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | /+ | | | | | | | | | | | | | | |
| | Курсовая работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| | **ВСЕГО:** | 186/8 | 86/2 | 84/6 | | 16 | | | | 7 | 108/8 | 52/2 | 52/6 | | 4 | | | | 4 | 2 | 3/1 | 4 | | 78 | 34 | 32 | | 12 | | | | 3 | 3 | 3/1 | 3 | |

Лабораторно-экзаменационная сессия:
Начало – конец 3 семестра 01.09.2026 – 30.01.2027 Зимняя 02.11.2026 – 19.11.2026
Начало – конец 4 семестра 01.02.2027 – 30.06.2027 Летняя 15.03.2026 – 01.04.2027

Директор _____ / В.В.Хитрюк Начальник УМО _____ / А.А.Ильин Методист УМО _____ / А.В.Виноградова

**Факультативы и спецкурсы**

| № п/п | Название факультатива или спецкурса | Кафедра | Часы | Лекции | Практ. занятия | Семин. занятия | Лаб. занятия | УСР | | | Зачет | Экзамен |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Лк | Сем | Лаб | | |
| 1 | Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования | Педагогики и психологии инклюзивного образования | 6 | 2 | 4 | | | | | | Зачёт | |

**Практики**

| № п/п | Название практики | Количество недель | Срок проведения | Кафедра, которая участвует в руководстве практикой | Количество часов на одного студента | Общее количество часов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Учебно-поисковая (6 семестр) | 2 | 01.02.2027-13.02.2027 | Педагогики и психологии инклюзивного образования | ОР - 0,25 ч./1 ст.; НР - 1 ч./1 ст.; ДЗ - 0,33 ч./1 ст. | 29 |
| 2 | Педагогическая в воспитательно-оздоровительном учреждении образования (6 семестр) | 3 | 31.05.2027-19.06.2027 | Педагогики и психологии инклюзивного образования | ОР - 0,25 ч./1 ст.; НР - 1 ч./1 ст.; ДЗ - 0,33 ч./1 ст. | 29 |

РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Утверждаю
Проректор по научной работе
_____ М.Ю.Устинская

**Специальность: 7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование.**
**Профилизация "Дошкольная логопедия"**

**Приложение к учебным планам БГПУ № 036-2023/уз. от 23.02.2023**
3 курса заочной формы получения образования Института инклюзивного образования
на 2026 / 2027 уч .год. Количество групп 1, количество студентов 19

| № п/п | Название дисциплины | Часов в год | В том числе | | | | | | | | 5 семестр, 2,5 недели | | | | | | | | | | | | 6 семестр, 2,5 недели | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Часов | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Диф. зачёт / Курс. работы | Зачеты | Экзамены | Часов в неделю | Часов | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Диф. зачёт / Курс. работы | Зачеты | Экзамены | Часов в неделю |
| | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | |
| 1 | **Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины -1"** | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Философия | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| 2 | **Модуль "Медико-биологические основы специальной педагогики и психологии"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Клинические основы патологии психофизического развития (диф. зачёт) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | **Лингвистический модуль** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | **Модуль "Современные технологии и средства коммуникации в образовании"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Альтернативная и дополнительная коммуникация | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| 5 | **Модуль "Психологические основы специального и инклюзивного образования"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы конфликтологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| | Логопсихология | 18 | 10 | 8 | | | | | | + | 18 | 10 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | |
| 6 | **Модуль "Методология и методы научного исследования"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Методология научного исследования | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Методы статистического анализа данных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | **Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 2"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы культурологии / Великая Отечественная война советского (в контексте Второй мировой войны) (диф. зачёт) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | Личностно-профессиональное развитие специалиста / Основы психологической безопасности личности | 8 | 6 | 2 | | | | | | | 8 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| | Основы управления интеллектуальной собственностью / Правовые основы деятельности учреждения образования | 8 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | 6 | 2 | | | | | | | | | |
| 8 | **Модуль "Дидактические основы инклюзивного и специального образования"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы инклюзивной и специальной дидактики в дошкольном образовании | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Логопедагогика | 14 | 8 | 6 | | | | | | + | 14 | 8 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | |
| | Теоретико-методологические основы логопедии | 12 | 6 | 6 | | | | | | + | 12 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | |
| 9 | **Модуль "Логопедия"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы онтолингвистики | 12 | 6 | 6 | | | | | | | 12 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| | Практикум по звукопроизношению | 12 | 4 | 8 | | | | | | | 12 | 4 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| | Профилактика и коррекция нарушений голоса | 10 | 4 | 6 | | | | | | | 10 | 4 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| | Профилактика и коррекция дислалии | 18 | 8 | 6 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 8 | 6 | | 4 | | | | | | | |
| | Профилактика и коррекция ринолалии | 12 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 6 | 6 | | | | | | | | | |
| | Профилактика и коррекция дизартрии | 18 | 12 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 12 | 6 | | | | | | | | | |
| | Профилактика и коррекция фонетико-фонематического недоразвития | 12 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 6 | 6 | | | | | | | | | |
| 10 | **Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы при нарушениях речи"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Технология логопедического обследования | 12 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 6 | 6 | | | | | | | | | |
| 11 | **Модуль "Специальные методики дошкольного воспитания и обучения"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Методика познавательного и речевого развития | 22 | 10 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | 10 | 12 | | | | | | | | | |
| | Белорусский язык (профессиональная лексика) | /8 | /2 | /6 | | | | | | | /8 | /2 | /6 | | | | | | | | | /+ | | | | | | | | | | | /+ | | |
| | Безопасность жизнедеятельности человека | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Курсовая работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| | **ВСЕГО:** | 188/8 | 98/2 | 86/6 | | 4 | | | | 7 | 86/8 | 44/2 | 42/6 | | | | | | 4 | 2 | 3/1 | 4 | | 102 | 54 | 44 | | 4 | | | | 3 | 2 | 3/1 | 3 | |

Лабораторно-экзаменационная сессия:

Начало – конец 3 семестра 01.09.2026 – 30.01.2027 Зимняя 02.11.2026 – 19.11.2026
Начало – конец 4 семестра 01.02.2027 – 30.06.2027 Летняя 15.03.2026 – 01.04.2027

Директор _____ / В.В.Хитрюк Начальник УМО _____ / А.А.Ильин Методист УМО _____ / А.В.Виноградова

**Факультативы и спецкурсы**

| № п/п | Название факультатива или спецкурса | Кафедра | Часы | Лекции | Практ. занятия | Семин. занятия | Лаб. занятия | УСР | | | Зачет | Экзамен |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Лк | Сем | Лаб | | |
| 1 | Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования | Педагогики и психологии инклюзивного образования | 6 | 2 | 4 | | | | | | Зачёт | |

**Практики**

| № п/п | Название практики | Количество недель | Срок проведения | Кафедра, которая участвует в руководстве практикой | Количество часов на одного студента | Общее количество часов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Учебно-поисковая (6 семестр) | 2 | 01.02.2027-13.02.2027 | Педагогики и психологии инклюзивного образования | ОР - 0,25 ч./1 ст.; НР - 1 ч./1 ст.; ДЗ - 0,33 ч./1 ст. | 30 |
| 2 | Педагогическая в воспитательно-оздоровительном учреждении образования (6 семестр) | 3 | 31.05.2027-19.06.2027 | Педагогики и психологии инклюзивного образования | ОР - 0,25 ч./1 ст.; НР - 1 ч./1 ст.; ДЗ - 0,33 ч./1 ст. | 30 |

РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Утверждаю:
Проректор по научной работе
_____ Л.М.Юстинская
_____
_____

**Специальность: 7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование.**
**Профилизация "Олигофренопедагогика"**

**Приложение к учебным планам БГПУ № 040-2023/уз. от 23.02.2023**
**3** курса заочной формы получения образования Института инклюзивного образования
на 2026 / 2027 уч .год. Количество групп **1**, количество студентов **18**

| № п/п | Название дисциплины | Часов в год | В том числе | | | | | | | | 5 семестр, 2,5 недели | | | | | | | | | | | | 6 семестр, 2,5 недели | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Часов | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Диф. зачёт / Курс. работы | Зачеты | Экзамены | Часов в неделю | Часов | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Диф. зачёт / Курс. работы | Зачеты | Экзамены | Часов в неделю |
| | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | |
| 1 | **Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины -1"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Философия | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| 2 | **Модуль "Медико-биологические основы специальной педагогики и психологии"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Клинические основы патологии психофизического развития (диф. зач.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | **Лингвистический модуль** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| | Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | **Модуль "Современные технологии и средства коммуникации в образовании"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Альтернативная и дополнительная коммуникация | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| 5 | **Модуль "Психологические основы специального и инклюзивного образования"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы конфликтологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| | Олигофренопсихология | 18 | 10 | 8 | | | | | | + | 18 | 10 | 8 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | + | |
| 6 | **Модуль "Методология и методы научного исследования"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Методология научного исследования | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Методы статистического анализа данных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | **Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 2"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы культурологии / Великая Отечественная война советского (в контексте Второй мировой войны) (диф. зачёт) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | Личностно-профессиональное развитие специалиста / Основы психологической безопасности личности | 8 | 6 | 2 | | | | | | | 8 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| | Основы управления интеллектуальной собственностью / Правовые основы деятельности учреждения образования | 8 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | 6 | 2 | | | | | | | | |
| 8 | **Модуль "Дидактические основы инклюзивного и специального образования"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы инклюзивной и специальной дидактики в дошкольном образовании | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Олигофренопедагогика | 18 | 10 | 8 | | | | | | + | 18 | 10 | 8 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | + | |
| | Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании | 18 | 8 | 10 | | | | | | + | 18 | 8 | 10 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | + | |
| 9 | **Модуль "Специальные методики дошкольного воспитания и обучения детей с интеллектуальной недостаточностью"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Дошкольная олигофренопедагогика | 12 | 6 | 6 | | | | | | | 12 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| | Организация и методика проведения занятий воспитателем | 18 | 8 | 10 | | | | | | | 18 | 8 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| | Организация и методика проведения занятий учителем-дефектологом | 18 | 8 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 8 | 10 | | | | | | | | |
| 10 | **Модуль "Специальные методики школьного обучения и воспитания"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Методика преподавания изобразительного искусства | 12 | 4 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 4 | 8 | | | | | | | | |
| | Воспитательная работа с учащимися с интеллектуальной недостаточностью | 10 | 4 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 4 | 6 | | | | | | | | |
| | Методика трудового обучения | 12 | 4 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 4 | 8 | | | | | | | | |
| | Методика преподавания русского, белорусского языков, литературного чтения | 10 | 4 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 4 | 6 | | | | | | | | |
| 11 | **Модуль "Методики коррекционно-развивающей работы с детьми и учащимися с интеллектуальной недостаточностью"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Методика коррекционной работы с дошкольниками с интеллектуальной недостаточностью | 10 | 4 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 4 | 6 | | | | | | | | |
| | Методика коррекционной работы с учащимися с интеллектуальной недостаточностью | 12 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 6 | 6 | | | | | | | | |
| | Белорусский язык (профессиональная лексика) | /8 | /2 | /6 | | | | | | | /8 | /2 | /6 | | | | | | | | | /+ | | | | | | | | | | | /+ | | |
| | Безопасность жизнедеятельности человека | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| | *Курсовая работа* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **ВСЕГО:** | 184/8 | 88/2 | 96/6 | | | | | | 7 | 92/8 | 48/2 | 44/6 | | | | | | 4 | 2 | 3/1 | 4 | | 92 | 40 | 52 | | | | | | 3 | 2 | 2/1 | 3 | |

Лабораторно-экзаменационная сессия:

Начало – конец 3 семестра 01.09.2026 – 30.01.2027 Зимняя 12.10.2026 – 09.10.2026
Начало – конец 4 семестра 01.02.2027 – 30.06.2027 Летняя 09.03.2027 – 26.03.2027

Директор _____ / В.В.Хитрюк Начальник УМО _____ / А.А.Ильин Методист УМО _____ / А.В.Виноградова

**Факультативы и спецкурсы**

| № п/п | Название факультатива или спецкурса | Кафедра | Часы | Лекции | Практ. занятия | Семин. занятия | Лаб. занятия | УСР | | | Зачет | Экзамен |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Лк | Сем | Лаб | | |
| 1 | Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования | Педагогики и психологии инклюзивного образования | 6 | 2 | 4 | | | | | | Зачёт | |

**Практики**

| № п/п | Название практики | Количество недель | Срок проведения | Кафедра, которая участвует в руководстве практикой | Количество часов на одного студента | Общее количество часов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Учебно-поисковая (6 семестр) | 2 | 01.02.2027-13.02.2027 | Специальной педагогики | ОР - 0,25 ч./1 ст.; НР - 1 ч./1 ст.; ДЗ - 0,33 ч./1 ст. | 29 |
| 2 | Педагогическая в воспитательно-оздоровительном учреждении образования (6 семестр) | 3 | 31.05.2027-19.06.2027 | Специальной педагогики | ОР - 0,25 ч./1 ст.; НР - 1 ч./1 ст.; ДЗ - 0,33 ч./1 ст. | 29 |

РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР

**Специальность: 7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование.**
**Профилизация "Сурдопедагогика"**

Утверждаю:
Проректор по научной работе
_____ Г.М.Юстинская
_____ 2026

**Приложение к учебным планам БГПУ № 038-2023/уз. от 23.02.2023**
3 курса заочной формы получения образования Института инклюзивного образования
на 2026 / 2027 уч. год. Количество групп 1, количество студентов 9

| № п/п | Название дисциплины | Часов в год | В том числе | | | | | | | | 5 семестр, 2,5 недели | | | | | | | | | | | 6 семестр, 3 недели | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Часов | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Диф. зачёт / Курс. работы | Зачеты | Экзамены | Часов в неделю | Часов | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Диф. зачёт / Курс. работы | Зачеты | Экзамены | Часов в неделю |
| | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | |
| 1 | Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины -1" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Философия | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| 2 | **Модуль "Медико-биологические основы специальной педагогики и психологии"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Клинические основы патологии психофизического развития (диф. зачёт) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | **Лингвистический модуль** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| | Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | **Модуль "Современные технологии и средства коммуникации в образовании"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Альтернативная и дополнительная коммуникация | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| 5 | **Модуль "Психологические основы специального и инклюзивного образования"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы конфликтологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| | Сурдопсихология | 18 | 10 | 8 | | | | | | + | 18 | 10 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + |
| 6 | **Модуль "Методология и методы научного исследования"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Методология научного исследования | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Методы статистического анализа данных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | **Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 2"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы культурологии / Великая Отечественная война советского (в контексте Второй мировой войны) (диф. зачёт) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | Личностно-профессиональное развитие специалиста / Основы психологической безопасности личности | 8 | 6 | 2 | | | | | | | 8 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| | Основы управления интеллектуальной собственностью / Правовые основы деятельности учреждения образования | 8 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | 6 | 2 | | | | | | | | |
| 8 | **Модуль "Дидактические основы инклюзивного и специального образования"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы инклюзивной и специальной дидактики в дошкольном образовании | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Сурдопедагогика | 18 | 10 | 8 | | | | | | + | 18 | 10 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + |
| | Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании | 18 | 8 | 10 | | | | | | + | 18 | 8 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + |
| 9 | **Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы при нарушении слуха"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы фонологии с фонетической ритмикой | 10 | 2 | 8 | | | | | | | 10 | 2 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| | Развитие слухового восприятия | 24 | 10 | 10 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | 10 | 10 | | 4 | | | | | | | |
| | Методика формирования речи дошкольников с нарушением слуха | 12 | 4 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 4 | 8 | | | | | | | | |
| | Дактилология и жестовая речь | 16 | 2 | 2 | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 2 | 2 | | 12 | | | | | | |
| 10 | **Модуль "Специальные методики школьного обучения и воспитания"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Методика преподавания изобразительного искусства | 12 | 4 | 8 | | | | | | | 12 | 4 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| | Методика трудового обучения | 12 | 4 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 4 | 8 | | | | | | | | |
| | Методика воспитательной работы в школе | 10 | 4 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 4 | 6 | | | | | | | | |
| 11 | **Модуль "Специальные методики дошкольного воспитания и обучения"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Методика познавательного, социально-нравственного и личностного развития | 18 | 8 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 8 | 10 | | | | | | | | |
| | Белорусский язык (профессиональная лексика) | /8 | /2 | /6 | | | | | | | /8 | /2 | /6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | /+ | |
| | Безопасность жизнедеятельности человека | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | /+ | | | | | | | | | | | | | |
| | **Курсовая работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| | **ВСЕГО:** | 184/8 | 78/2 | 90/6 | | 16 | | | | 7 | 84/8 | 40/2 | 44/6 | | | | | | 4 | 2 | 3/1 | 4 | | 100 | 38 | 46 | | 16 | | | | 3 | 2 | 2/1 | 3 | |

Лабораторно-экзаменационная сессия:

Начало – конец 3 семестра 01.09.2026 – 30.01.2027 Зимняя 12.10.2026 – 29.10.2026
Начало – конец 4 семестра 01.02.2027 – 30.06.2027 Летняя 29.03.2027 – 26.03.2027

Директор _____ / В.В.Хитрюк Начальник УМО _____ / А.А.Ильин Методист УМО _____ / А.В.Виноградова

**Факультативы и спецкурсы**

| № п/п | Название факультатива или спецкурса | Кафедра | Часы | Лекции | Практ. занятия | Семин. занятия | Лаб. занятия | УСР | | | Зачет | Экзамен |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Лк | Сем | Лаб | | |
| 1 | Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования | Педагогики и психологии инклюзивного образования | 6 | 2 | 4 | | | | | | Зачёт | |

**Практики**

| № п/п | Название практики | Количество недель | Срок проведения | Кафедра, которая участвует в руководстве практикой | Количество часов на одного студента | Общее количество часов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Учебно-поисковая (6 семестр) | 2 | 01.02.2027-13.02.2027 | Педагогики и психологии инклюзивного образования | ОР - 0,25 ч./1 ст.; НР - 1 ч./1 ст.; ДЗ - 0,33 ч./1 ст. | 14 |
| 2 | Педагогическая в воспитательно-оздоровительном учреждении образования (6 семестр) | 3 | 31.05.2027-19.06.2027 | Коррекционно-развивающих технологий | ОР - 0,25 ч./1 ст.; НР - 1 ч./1 ст.; ДЗ - 0,33 ч./1 ст. | 14 |

РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Утверждаю
Проректор по научной работе
_____ Т.М.Юстинская
_____

**Специальность: 7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование. Профилизация "Тифлопедагогика"**

**Приложение к учебным планам БГПУ № 039-2023/уз. от 23.02.2023**

3 курса заочной формы получения образования Института инклюзивного образования

на 2026 / 2027 уч .год. Количество групп 1, количество студентов 9

| № п/п | Название дисциплины | Часов в год | В том числе | | | | | | | | 5 семестр, 2,5 недели | | | | | | | | | | | 6 семестр, 2,5 недели | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Часов | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Диф. зачёт / Курс. работы | Зачеты | Экзамены | Часов в неделю | Часов | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Диф. зачёт / Курс. работы | Зачеты | Экзамены | Часов в неделю |
| | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | |
| 1 | Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины -1" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Философия | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Модуль "Медико-биологические основы специальной педагогики и психологии" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Клинические основы патологии психофизического развития (диф. зачёт) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Лингвистический модуль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Модуль "Современные технологии и средства коммуникации в образовании" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Альтернативная и дополнительная коммуникация | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Модуль "Психологические основы специального и инклюзивного образования" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы конфликтологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| | Тифлопсихология | 18 | 10 | 8 | | | | | | + | 18 | 10 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | |
| 6 | Модуль "Методология и методы научного исследования" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Методология научного исследования | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Методы статистического анализа данных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 2" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы культурологии / Великая Отечественная война советского (в контексте Второй мировой войны) (диф. зачёт) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | Личностно-профессиональное развитие специалиста / Основы психологической безопасности личности | 8 | 6 | 2 | | | | | | | 8 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| | Основы управления интеллектуальной собственностью / Правовые основы деятельности учреждения образования | 8 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | 6 | 2 | | | | | | | | |
| 8 | Модуль "Дидактические основы инклюзивного и специального образования" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы инклюзивной и специальной дидактики в дошкольном образовании | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Тифлопедагогика | 18 | 10 | 8 | | | | | | + | 18 | 10 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | |
| | Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании | 18 | 8 | 10 | | | | | | + | 18 | 8 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | |
| 9 | Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы при нарушениях зрения" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Социально-бытовая ориентировка | 18 | 4 | 10 | | 4 | | | | + | 18 | 4 | 10 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | |
| | Тифлографика | 12 | 2 | 6 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 2 | 6 | | 4 | | | | | | | |
| | Техника чтения и письма по системе Л.Брайля | 14 | 2 | 4 | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | 2 | 4 | | 8 | | | | | | | |
| | Развитие зрительного восприятия | 18 | 8 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 8 | 10 | | | | | | | | | |
| 10 | Модуль "Специальные методики школьного обучения и воспитания" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Методика преподавания изобразительного искусства | 12 | 4 | 8 | | | | | | | 12 | 4 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| | Методика трудового обучения | 12 | 4 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 4 | 8 | | | | | | | | | |
| | Методика воспитательной работы в школе | 10 | 4 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 4 | 6 | | | | | | | | | |
| 11 | Модуль "Специальные методики дошкольного воспитания и обучения" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Методика познавательного и речевого развития | 18 | 8 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 8 | 10 | | | | | | | | | |
| | Белорусский язык (профессиональная лексика) | /8 | /2 | /6 | | | | | | | /8 | /2 | /6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | /+ | | |
| | Безопасность жизнедеятельности человека | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | /+ | | | | | | | | | | | | | | |
| | Курсовая работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| | **ВСЕГО:** | 184/8 | 76/2 | 92/6 | | 16 | | | | 8 | 92/8 | 42/2 | 46/6 | | 4 | | | | 4 | 2 | 3/1 | 4 | | 92 | 34 | 46 | | 12 | | | | 4 | 2 | 1/1 | 4 | |

Лабораторно-экзаменационная сессия:

Начало – конец 3 семестра 01.09.2026 – 30.01.2027 Зимняя 12.10.2026 – 29.10.2026

Начало – конец 4 семестра 01.02.2027 – 30.06.2027 Летняя 09.03.2027 – 26.03.2027

Директор _____ / В.В.Хитрюк Начальник УМО _____ / А.А.Ильин Методист УМО _____ / А.В.Виноградова

**Факультативы и спецкурсы**

| № п/п | Название факультатива или спецкурса | Кафедра | Часы | Лекции | Практ. занятия | Семин. занятия | Лаб. занятия | УСР | | | Зачет | Экзамен |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Лк | Сем | Лаб | | |
| 1 | Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования | Педагогики и психологии инклюзивного образования | . 6 | 2 | 4 | | | | | | Зачёт | |

**Практики**

| № п/п | Название практики | Количество недель | Срок проведения | Кафедра, которая участвует в руководстве практикой | Количество часов на одного студента | Общее количество часов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Учебно-поисковая (6 семестр) | 2 | 01.02.2027-13.02.2027 | Педагогики и психологии инклюзивного образования | ОР - 0,25 ч./1 ст.; НР - 1 ч./1 ст.; ДЗ - 0,33 ч./1 ст. | 14 |
| 2 | Педагогическая в воспитательно-оздоровительном учреждении образования (6 семестр) | 3 | 31.05.2027-19.06.2027 | Коррекционно-развивающих технологий | ОР - 0,25 ч./1 ст.; НР - 1 ч./1 ст.; ДЗ - 0,33 ч./1 ст. | 14 |

Специальность: 7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование.
Профилизация "Образование лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)"

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ Е.М.Юстинская
2026

РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР

**Приложение к учебным планам БГПУ № 041-2023/уз. от 23.02.2023**

3 курса заочной формы получения образования Института инклюзивного образования

на 2026 / 2027 уч .год. Количество групп 1, количество студентов 14

| № п/п | Название дисциплины | Часов в год | В том числе | | | | | | | | | 5 семестр, 2,5 недели | | | | | | | | | | | 6 семестр, 2,5 недели | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | | Часов | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Диф. зачёт / Курс. работы | Зачеты | Экзамены | Часов в неделю | Часов | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Диф. зачёт / Курс. работы | Зачеты | Экзамены | Часов в неделю |
| | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | |
| 1 | **Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины -1"** | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Философия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | **Модуль "Медико-биологические основы специальной педагогики и психологии"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | Клинические основы патологии психофизического развития (диф. зачёт) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | **Лингвистический модуль** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| | Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | **Модуль "Современные технологии и средства коммуникации в образовании"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Альтернативная и дополнительная коммуникация | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| 5 | **Модуль "Психологические основы специального и инклюзивного образования"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы конфликтологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | |
| | Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения | 18 | 10 | 8 | | | | | | + | | 18 | 10 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | **Модуль "Методология и методы научного исследования"** | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Методология научного исследования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| | Методы статистического анализа данных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | **Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 2"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы культурологии / Великая Отечественная война советского (в контексте Второй мировой войны) (диф. зачёт) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| | Личностно-профессиональное развитие специалиста / Основы психологической безопасности личности | 8 | 6 | 2 | | | | | | | | 8 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы управления интеллектуальной собственностью / Правовые основы деятельности учреждения образования | 8 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | 6 | 2 | | | | | | | | |
| 8 | **Модуль "Дидактические основы инклюзивного и специального образования"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы инклюзивной и специальной дидактики в дошкольном образовании | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании | 18 | 8 | 10 | | | | | | + | | 18 | 8 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | |
| 9 | **Модуль "Диагностика, сопровождение и коррекционно-развивающая работа при РАС"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | |
| | Медико-психологические основы РАС | 18 | 10 | 8 | | | | | | + | | 18 | 10 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | |
| | Сопровождение и диагностика лиц с РАС в образовательном процессе | 18 | 8 | 10 | | | | | | + | | 18 | 8 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| | Технологии комплексной помощи лицам с РАС | 12 | 6 | 6 | | | | | | | | 12 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Комплексная помощь детям с РАС раннего и дошкольного возраста | 14 | 6 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | 6 | 8 | | | | | | | | |
| | Коррекционно-развивающая работа с детьми с РАС школьного возраста | 12 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 6 | 6 | | | | | | | | |
| 10 | **Модуль "Основы адаптивной дидактики"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 4 | 8 | | | | | | | | |
| | **Методика преподавания изобразительного искусства** | 12 | 4 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 4 | 8 | | | | | | | | |
| | **Методика трудового обучения** | 12 | 4 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | 6 | 8 | | | | | | | | |
| | **Методика дошкольного воспитания и обучения** | 14 | 6 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | **Модуль "Диагностика и сопровождение при СДВГ"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 8 | 10 | | | | | | | | |
| | Нейропсихологическая диагностика и коррекция | 18 | 8 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Белорусский язык (профессиональная лексика) | /8 | /2 | /6 | | | | | | | | /8 | /2 | /6 | | | | | | | | | /+ | | | | | | | | | | | /+ | | |
| | Безопасность жизнедеятельности человека | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| | **Курсовая работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **ВСЕГО:** | 182/8 | 88/2 | 94/6 | | | | | | 8 | | 92/8 | 48/2 | 44/6 | | | | | | 4 | 1 | 4/1 | 4 | | 90 | 40 | 50 | | | | | | 4 | 2 | 1/1 | 4 | |

Лабораторно-экзаменационная сессия:

Начало – конец 3 семестра 01.09.2026 – 30.01.2027 Зимняя 12.10.2026 – 29.10.2026

Начало – конец 4 семестра 01.02.2027 – 30.06.2027 Летняя 09.03.2027 – 26.03.2027

Директор _____ / В.В.Хитрюк Начальник УМО _____ / А.А.Ильин Методист УМО _____ / А.В.Виноградова

**Факультативы и спецкурсы**

| № п/п | Название факультатива или спецкурса | Кафедра | Часы | Лекции | Практ. занятия | Семин. занятия | Лаб. занятия | УСР | | | Зачет | Экзамен |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Лк | Сем | Лаб | | |
| 1 | Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования | Педагогики и психологии инклюзивного образования | 6 | 2 | 4 | | | | | | Зачёт | |

**Практики**

| № п/п | Название практики | Количество недель | Срок проведения | Кафедра, которая участвует в руководстве практикой | Количество часов на одного студента | Общее количество часов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Учебно-поисковая (6 семестр) | 2 | 01.02.2027-13.02.2027 | Педагогики и психологии инклюзивного образования | ОР - 0,25 ч./1 ст.; НР - 1 ч./1 ст.; ДЗ - 0,33 ч./1 ст. | 23 |
| 2 | Педагогическая в воспитательно-оздоровительном учреждении образования (6 семестр) | 3 | 31.05.2027-19.06.2027 | Педагогики и психологии инклюзивного образования | ОР - 0,25 ч./1 ст.; НР - 1 ч./1 ст.; ДЗ - 0,33 ч./1 ст. | 23 |