**Специальность: 7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование.**
**Профилизация "Образование лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)"**

Утверждаю
Проректор по научной работе
_____ С.Н.Феклистова

**Приложение к учебному плану БГПУ № 035-2023/у. от 23.02.2023**
2 курса дневной формы обучения Института инклюзивного образования
на 2025 / 2026 уч .год. Количество групп 1, количество студентов 30

| № п/п | Название дисциплины | Часов в год | В том числе | | | | | | | | 3 семестр, 17 недель | | | | | | | | | | | | 4 семестр, 17 недель | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Часов | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Контр. работы | Зачеты | Экзамены | Часов в неделю | Часов | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Контр./ку рс. работы | Зачеты | Экзамены | Часов в неделю |
| | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | |
| 1 | **Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 1"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Философия | 54 | 24 | | 22 | | | 8 | | + | 54 | 24 | | 22 | | | 8 | | + | | | + | 3,0 | | | | | | | | | | | |
| 2 | **Модуль "Медико-биологические основы специальной педагогики и психологии"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Клинические основы патологии психофизического развития (диф. зач.) | 58 | 24 | 16 | | 4 | | 14 | | | 58 | 24 | 16 | | 4 | | 14 | | | | + | | 3,5 | | | | | | | | | | | |
| 3 | **Лингвистический модуль** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Белорусский язык | 48 | 16 | 26 | | | 2 | 4 | | | 48 | 16 | 26 | | | 2 | 4 | | | | + | | 3,0 | | | | | | | | | | | |
| | Русский язык | 48 | 18 | 30 | | | | | | | 48 | 18 | 30 | | | | | | | | + | | 3,0 | | | | | | | | | | | |
| 4 | **Модуль "Современные технологии и средства коммуникации в образовании"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Информационные технологии в инклюзивном и специальном образовании | 42 | 14 | 12 | | 12 | | 4 | | | 42 | 14 | 12 | | 12 | | 4 | | | | + | | 2,5 | | | | | | | | | | | |
| | Альтернативная и дополнительная коммуникация | 48 | 20 | 20 | | 4 | | 4 | | + | 48 | 20 | 20 | | 4 | | 4 | | + | | | + | 3,0 | | | | | | | | | | | |
| 5 | **Модуль "Психологические основы специального и инклюзивного образования"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы конфликтологии | 42 | 14 | 20 | | | 2 | 6 | | | 42 | 14 | 20 | | | 2 | 6 | | | | + | | 2,5 | | | | | | | | | | | |
| | Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения | 72 | 24 | 38 | | 4 | 2 | 4 | | + | | | | | | | | | | | | | | 72 | 24 | 38 | | 4 | 2 | 4 | | + | | + | 4,0 |
| 6 | **Методология и методы научного исследования** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Методология научного исследования | 46 | 18 | 28 | | | | | | + | 46 | 18 | 28 | | | | | | + | | | + | 2,5 | | | | | | | | | | | |
| | Методы статистического анализа данных | 46 | 18 | 12 | | 16 | | | | | 46 | 18 | 12 | | 16 | | | | | | + | | 2,5 | | | | | | | | | | | |
| 7 | **Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 2"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы культурологии / Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) (диф. зачёт) | 36 | 20 | | 10 | | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 20 | | 10 | | 4 | 2 | | | + | | 2,0 |
| 8 | **Модуль "Дидактические основы инклюзивного и специального образования"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы инклюзивной и специальной дидактики в дошкольном образовании | 48 | 14 | 22 | | | 6 | 6 | | + | 48 | 14 | 22 | | | 6 | 6 | | + | | | + | 3,0 | | | | | | | | | | | |
| | Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании | 72 | 28 | 36 | | 8 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | 72 | 28 | 36 | | 8 | | | | + | | + | 4,0 |
| 9 | **Модуль "Диагностика, сопровождение и коррекционно-развивающая работа при РАС"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Медико-психологические основы РАС | 72 | 32 | 34 | | | 2 | 4 | | + | | | | | | | | | | | | | | 72 | 32 | 34 | | | 2 | 4 | | + | | + | 4,0 |
| | Сопровождение и диагностика лиц с РАС в образовательном процессе | 76 | 28 | 40 | | | 2 | 6 | | + | | | | | | | | | | | | | | 76 | 28 | 40 | | | 2 | 6 | | + | | + | 4,5 |
| | Технологии комплексной помощи лицам с РАС | 48 | 22 | 20 | | | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 48 | 22 | 20 | | | 2 | 4 | | | + | | 3,0 |
| | Комплексная помощь детям с РАС раннего и дошкольного возраста | 60 | 24 | 28 | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60 | 24 | 28 | | 8 | | | | | + | | 3,5 |
| 10 | **Модуль "Основы адаптивной дидактики"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Методика преподавания изобразительного искусства | 52 | 12 | 32 | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 52 | 12 | 32 | | 8 | | | | | + | | 3,0 |
| 11 | **Дополнительные виды обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Физическая культура | /136 | | /124 | | | | /12 | | | /68 | | /62 | | | | /6 | | | | /+ | | /4 | /68 | | /62 | | | | /6 | | | | /+ | | /4 |
| | Безопасность жизнедеятельности человека | /64 | /18 | /34 | | | | /12 | | | /64 | /18 | /34 | | | | /12 | | | | /+ | | /4 | | | | | | | | | | | | |
| | Белорусский язык (профессиональная лексика) | /34 | /6 | /24 | | | /2 | /2 | | | | | | | | | | | | | | | | /34 | /6 | /24 | | | /2 | /2 | | | | /+ | | /2 |
| | *Курсовая работа* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ВСЕГО: | | 968/234 | 370/24 | 414/182 | 32 | 64 | 22/2 | 66/26 | | 8 | 480/132 | 180/18 | 186/96 | 22 | 36 | 10 | 46/18 | | 4 | | 6/2 | 4 | 28,5/8 | 488/102 | 190/6 | 228/86 | 10 | 28 | 12/2 | 20/8 | | 4 | 1 | 4/2 | 4 | 28/6 |

Экзаменационная сессия: Каникулы:

Начало – Конец 1 семестра 01.09.2025 – 27.12.2025 Зимняя 08.01.2026 – 24.01.2026 Зимние 29.12.2025 – 07.01.2026; 26.01.2026 – 01.02.2026
Начало – Конец 2 семестра 02.02.2026 – 13.06.2026 Летняя 15.06.2026 – 30.06.2026 Летние 01.07.2026–31.08.2026

Директор _____ / В.В.Хитрюк Начальник УМО _____ / А.А.Ильин Методист УМО _____ / А.В.Виноградова

**Факультативы и спецкурсы**

| № п/п | Название факультатива или спецкурса | Кафедра | Часы | Лекции | Практ. занятия | Семин. занятия | Лаб. занятия | КСРС | | | Зачет | Экзамен |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | УСР | | | | |
| | | | | | | | | Лк | Сем | Лаб | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | |
| | **Всего:** | | | | | | | | | | | |

**Практики**

| № п/п | Название практики | Количество недель | Срок проведения | Кафедра, которая участвует в руководстве практикой | Количество часов на одного студента | Общее количество часов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Учебно-поисковая (4 семестр) | 2 | 02.03.2026 – 14.03.2026 | Педагогики и психологии инклюзивного образования | ОР - 0,5 ч./1 ст.; НР - 1 ч./1 ст./1 нед.; ДЗ - 0,33 ч./1 ст. | 85 |