**Специальность: 7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование. Профилизация "Логопедическая помощь детям школьного возраста и взрослым"**

Утверждаю: Установа адукацыі
Проректор по научной работе
_____ С.Н.Феклистова
"___" _____ 2023 г.

**Приложение к учебному плану БГПУ № 031-2023/у. от 23.02.2023**

3 курса дневной формы обучения Института инклюзивного образования

на 2025 / 2026 уч .год. Количество групп 2, количество студентов 40

| № п/п | Название дисциплины | Часов в год | В том числе | | | | | | | | 5 семестр, 18 недель | | | | | | | | | | | | | 6 семестр, 12 недель | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Часов | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Контр. работы | Зачеты | Экзамены | Часов в неделю | Часов | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Контр./курс. работы | Зачеты | Экзамены | Часов в неделю |
| | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | |
| 1 | **Модуль "Основы диагностики и коррекционно-развивающей работы"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Дифференциальная диагностика нарушений развития | 84 | 34 | 46 | | | | 4 | | + | 84 | 34 | 46 | | | | 4 | | + | | | + | 5,0 | | | | | | | | | | | | |
| | Основы коррекционно-развивающей работы | 72 | 28 | 32 | | 8 | | 4 | | + | 72 | 28 | 32 | | 8 | | 4 | | + | | | + | 4,0 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | **Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины -2"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Личностно-профессиональное развитие специалиста / Основы психологической безопасности личности (диф. зач.) | 36 | 14 | 16 | | | 2 | 4 | | | 36 | 14 | 16 | | | 2 | 4 | | | | + | | 2,0 | | | | | | | | | | | | |
| | Основы управления интеллектуальной собственностью / Правовые основы деятельности учреждения образования (диф. зач.) | 36 | 16 | 16 | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 16 | 16 | | | | 4 | | | | + | | 3,0 |
| 3 | **Модуль "Логопедия"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Профилактика и коррекция нарушений произносительной стороны речи | 168 | 66 | 86 | | 16 | | | | + | 84 | 34 | 42 | | 8 | | | | | | + | | 4,5 | 84 | 32 | 44 | | 8 | | | | + | | | + | 7,0 |
| | Профилактика и коррекция общего недоразвития речи (диф. зач.) | 94 | 42 | 36 | | 16 | | | | | 94 | 42 | 36 | | 16 | | | | | | + | | 5,0 | | | | | | | | | | | | |
| | Профилактика и коррекция нарушений письменной речи | 106 | 46 | 38 | | 20 | | 2 | | + | 106 | 46 | 38 | | 20 | | 2 | | + | | | + | 6,0 | | | | | | | | | | | | |
| | Профилактика и коррекция нарушений темпо-ритмической организации речи | 82 | 38 | 28 | | 16 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | 82 | 38 | 28 | | 16 | | | | + | | | + | 6,5 |
| 4 | **Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы при нарушениях речи"(ГЭ³)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Технология логопедического обследования | 48 | 20 | 16 | | 12 | | | | | 48 | 20 | 16 | | 12 | | | | | | + | | 2,5 | | | | | | | | | | | | |
| | Логопедическая ритмика (диф. зач.) | 48 | 20 | 14 | | 8 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 48 | 20 | 14 | | 8 | 2 | 4 | | | | + | | 4,0 |
| 5 | **Модуль "Специальные методики школьного обучения и воспитания"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Методика преподавания русского, белорусского языков, литературного чтения | 88 | 38 | 36 | | 12 | | 2 | | + | | | | | | | | | | | | | | 88 | 38 | 36 | | 12 | | 2 | | + | | | + | 7,5 |
| 6 | **Дополнительные виды обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Физическая культура | /60 | | /52 | | | | /8 | | | /36 | | /32 | | | | /4 | | | | /+ | | /2 | /24 | | /20 | | | | /4 | | | | /+ | | /2 |
| | *Курсовая работа* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| **ВСЕГО:** | | 862/60 | 362 | 364/52 | | 108 | 4 | 24/8 | | 6 | 524/36 | 218 | 226/32 | | 64 | 2 | 14/4 | | 3 | | 4/1 | 3 | 29/2 | 338/24 | 144 | 138/20 | | 44 | 2 | 10/4 | | 3 | 1 | 2/1 | 3 | 28/2 |

Экзаменационная сессия: Каникулы:

Начало – Конец 1 семестра 01.09.2025 – 03.01.2026 Зимняя 12.01.2026 – 24.01.2026 Зимние 05.01.2026 – 11.01.2026; 26.01.2026 – 01.02.2026

Начало – Конец 2 семестра 02.02.2026 – 06.06.2026 Летняя 08.06.2026 – 20.06.2026 Летние 13.07.2026 – 31.08.2026

Директор _____ / В.В.Хитрюк Начальник УМО _____ /А.А.Ильин Методист УМО _____ / А.В.Виноградова

**Факультативы и спецкурсы**

| № п/п | Название факультатива или спецкурса | Кафедра | Часы | Лекции | Практ. занятия | Семин. занятия | Лаб. занятия | УСР | | | Зачет | Экзамен |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Лк | Сем | Лаб | | |
| 1 | Культура речи педагога (5 семестр) | языкознания и лингводидактики | 36 | 10 | 26 | | | | | | | |
| 2 | Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования (6 семестр) | педагогики и психологии инклюзивного образования | 24 | 4 | 20 | | | | | | | |

**Практики**

| № п/п | Название практики | Количество недель | Срок проведения | Кафедра, которая участвует в руководстве практикой | Количество часов на одного студента | Общее количество часов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Педагогическая в пункте коррекционно-педагогической помощи учреждения общего среднего образования (6 семестр) | 6 | 09.03.2026 – 18.04.2026 | логопедии | ОР - 0,5 ч./1 ст.; НР - 2 ч./1 ст./1 нед.; ДЗ - 0,33 ч./1 ст. | 513 |
| 2 | Педагогическая в воспитательно-оздоровительном учреждении образования (6 семестр) | 3 | 22.06.2026 – 11.07.2026 | педагогики и психологии инклюзивного образования | ОР - 0,5 ч./1 ст.; НР - 2 ч./1 ст./1 нед.; ДЗ - 0,33 ч./1 ст. | 73 |