**Специальность: 7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование.**
**Профилизация "Олигофренопедагогика"**

Утверждаю:
Проректор по научной работе
_____ Жостинская
_____ 06.04.2026

РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР

**Приложение к учебному плану БГПУ № 034-2023/у. от 23.02.2023**
4 курса дневной формы обучения Института инклюзивного образования
на 2026 / 2027 уч .год. Количество групп 2, количество студентов 40

| № п/п | Название дисциплины | Часов в год | В том числе | | | | | | | | | 7 семестр, 12 недель | | | | | | | | | | | | 14 семестр, 14 недель | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | | Консультации | Часов | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | | Консультации | Контр. работы | Зачеты | Экзамены | Часов в неделю | Часов | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | | Консультации | Контр./ку рс. работы | Зачеты | Экзамены | Часов в неделю |
| | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | | Лаб | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | | Лаб | | | | | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | | Лаб | | | | | |
| 1 | **Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы - 1"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Коррекционно-развивающая работа с детьми с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии | 54 | 20 | 30 | | 4 | | | | | | 54 | 20 | 30 | | 4 | | | | | | | + | | 4,5 | | | | | | | | | | | | | |
| | Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с трудностями в обучении | 68 | 28 | 36 | | 4 | | | | | + | 68 | 28 | 36 | | 4 | | | | | + | | | + | 5,5 | | | | | | | | | | | | | |
| | Профилактика и коррекция дискалькулии | 56 | 20 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 56 | 20 | 36 | | | | | | | + | | 4,0 |
| | Профилактика и коррекция нарушений двигательной сферы и мобильности | 46 | 20 | 22 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 46 | 20 | 22 | | 4 | | | | | + | | 3,5 |
| | Социальное ориентирование и современные средства коммуникации | 46 | 16 | 14 | | 12 | | 4 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | 46 | 16 | 14 | | 12 | | 4 | | + | | | + | 3,5 |
| 2 | **Модуль "Специальные методики школьного обучения и воспитания"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Методика преподавания естествознания | 50 | 20 | 26 | | 4 | | | | | + | 50 | 20 | 26 | | 4 | | | | | + | | | + | 4,0 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | **Модуль "Методики коррекционно-развивающей работы с детьми и учащимися с интеллектуальной недостаточностью"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Коррекционно-развивающая работа в раннем возрасте с детьми с факторами риска | 42 | 16 | 22 | | 4 | | | | | | 42 | 16 | 22 | | 4 | | | | | | | + | | 3,5 | | | | | | | | | | | | | |
| | Специальные методики воспитания и обучения детей с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии | 42 | 16 | 22 | | 4 | | | | | + | 42 | 16 | 22 | | 4 | | | | | + | | | + | 3,5 | | | | | | | | | | | | | |
| | Коррекционно-педагогическая работа по эмоциональному развитию детей с ОПФР | 42 | 18 | 24 | | | | | | | | 42 | 18 | 24 | | | | | | | | | + | | 3,5 | | | | | | | | | | | | | |
| | Специальные методики школьного обучения учащихся с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью | 54 | 22 | 24 | | 8 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | 54 | 22 | 24 | | 8 | | | | | + | | 4,0 |
| 4 | **Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы - 2"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи | 116 | 42 | 58 | | 16 | | | | | + | 42 | 16 | 18 | | 8 | | | | | | | + | | 3,5 | 74 | 26 | 40 | | 8 | | | | | + | | + | 5,0 |
| | Профилактика и коррекция проблемного поведения | 54 | 24 | 26 | | 4 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | 54 | 24 | 26 | | 4 | | | | | + | | + | 4,0 |
| 5 | **Модуль "Психолого-педагогические дисциплины - 2"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Сопровождение ребенка с РАС / Нейропсихологическая диагностика и коррекция развития | 42 | 6 | 32 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | 6 | 32 | | 4 | | | | | | + | | 3,0 |
| | *Курсовая работа* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| | ВСЕГО: | 712 | 268 | 372 | | 68 | | 4 | | | 7 | 340 | 134 | 178 | | 28 | | | | | 3 | | 4 | 3 | 28 | 372 | 134 | 194 | | 40 | | 4 | | | 4 | 1 | 3 | 4 | 27 |

Экзаменационная сессия:
Начало – конец 1 семестра 01.09.2026 – 31.12.2026 Зимняя 11.01.2027 – 23.01.2027
Начало – конец 2 семестра 01.02.2027 – 12.06.2027 Летняя 14.06.2027 – 30.06.2027

Каникулы:
Зимние 04.01.2027 – 10.01.2027; 25.01.2027 – 31.01.2027
Летние 01.07.2027 – 31.08.2027

Директор _____ / В.В.Хитрюк Начальник УМО _____ / А.А.Ильин Методист УМО _____ / А.В.Виноградова

**Факультативы и спецкурсы**

| № п/п | Название факультатива или спецкурса | Кафедра | Часы | Лекции | Практ. занятия | Семин. занятия | Лаб. занятия | УСР | | | Зачет | Экзамен |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Лк | Сем | Лаб | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

**Практики**

| № п/п | Название практики | Количество недель | Срок проведения | Кафедра, которая участвует в руководстве практикой | Количество часов на одного студента | Общее количество часов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Педагогическая в учреждении общего среднего / специального образования | 6 | 09.11.2026 – 19.12.2026 | Специальной педагогики | ОР - 0,5 ч./1 ст.; НР - 2 ч./1 ст./1 нед.; ДЗ - 0,33 ч./1 ст. | 513 |
| 2 | Педагогическая в пункте коррекционно-педагогической помощи | 3 | 01.03.2027 – 20.03.2027 | Специальной педагогики | ОР - 0,5 ч./1 ст.; НР - 2 ч./1 ст./1 нед.; ДЗ - 0,33 ч./1 ст. | 273 |
| 3 | Педагогическая в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации | 2 | 12.04.2027 – 24.04.2027 | Специальной педагогики | ОР - 0,5 ч./1 ст.; НР - 2 ч./1 ст./1 нед.; ДЗ - 0,33 ч./1 ст. | 193 |

РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Утверждаю:
Проректор по научной работе
_____ М.Ю.Устинская
06.04.2026

**Специальность: 7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование.**
**Профилизация "Тифлопедагогика"**

**Приложение к учебному плану БГПУ № 033-2023/у. от 23.02.2023**
4 курса дневной формы обучения Института инклюзивного образования
на 2026 / 2027 уч .год. Количество групп 1, количество студентов 5

| № п/п | Название дисциплины | Часов в год | В том числе | | | | | | | | 7 семестр, 12 недель | | | | | | | | | | | | | 8 семестр, 14 недель | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Часов | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Контр. работы | Зачеты | Экзамены | Часов в неделю | Часов | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Контр./кур. работы | Зачеты | Экзамены | Часов в неделю |
| | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | |
| 1 | **Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы - 1"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Коррекционно-развивающая работа с детьми с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии | 54 | 20 | 30 | | 4 | | | | | 54 | 20 | 30 | | 4 | | | | | | + | | 4,5 | | | | | | | | | | | | |
| | Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с трудностями в обучении | 68 | 28 | 36 | | 4 | | | | + | 68 | 28 | 36 | | 4 | | | | + | | | + | 5,5 | | | | | | | | | | | | |
| | Профилактика и коррекция дискалькулии | 56 | 20 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 56 | 20 | 36 | | | | | | | + | | 4,0 |
| | Профилактика и коррекция нарушений двигательной сферы и мобильности | 46 | 20 | 22 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 46 | 20 | 22 | | 4 | | | | | + | | 3,5 |
| | Социальное ориентирование и современные средства коммуникации | 46 | 16 | 14 | | 12 | | 4 | | + | | | | | | | | | | | | | | 46 | 16 | 14 | | 12 | | 4 | | + | | + | 3,5 |
| 2 | **Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы при нарушениях зрения"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Тифлотехника | 42 | 18 | 18 | | 4 | | 2 | | + | | | | | | | | | | | | | | 42 | 18 | 20 | | 4 | | | | + | | + | 3,0 |
| 3 | **Модуль "Специальные методики школьного обучения и воспитания"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Методика воспитательной работы в школе | 42 | 18 | 20 | | 4 | | | | | 42 | 18 | 20 | | 4 | | | | | | + | | 3,5 | | | | | | | | | | | | |
| | Методика преподавания математики | 78 | 28 | 40 | | 4 | 2 | 4 | | + | 78 | 28 | 40 | | 4 | 2 | 4 | | + | | | + | 6,5 | | | | | | | | | | | | |
| | Методика преподавания предмета "Человек и мир" с основами современного естествознания | 54 | 22 | 24 | | 4 | | 4 | | + | 54 | 22 | 24 | | 4 | | 4 | | + | | | + | 4,5 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | **Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы - 2"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи | 116 | 42 | 58 | | 16 | | | | + | 42 | 16 | 18 | | 8 | | | | | | + | | 3,5 | 74 | 26 | 40 | | 8 | | | | + | | + | 5,0 |
| | Профилактика и коррекция проблемного поведения | 54 | 24 | 26 | | 4 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | 54 | 24 | 26 | | 4 | | | | + | | + | 4,0 |
| 5 | **Модуль "Психолого-педагогические дисциплины - 2"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Дидактическое сопровождение лечебно-восстановительной работы при нарушениях зрения / Нейропсихологическая диагностика и коррекция развития | 42 | 6 | 32 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | 6 | 32 | | 4 | | | | | | + | 3,0 |
| | *Курсовая работа* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ВСЕГО: | | 698 | 262 | 356 | | 64 | 2 | 14 | | 7 | 338 | 132 | 168 | | 28 | 2 | 8 | | 3 | | 3 | 3 | 28,0 | 360 | 130 | 190 | | 36 | | 4 | | 4 | 1 | 3 | 4 | 26,0 |

Начало – конец 1 семестра 01.09.2026 – 31.12.2026
Начало – конец 2 семестра 01.02.2027 – 12.06.2027

Экзаменационная сессия:
Зимняя 11.01.2027 – 23.01.2027
Летняя 14.06.2027 – 30.06.2027

Каникулы:
Зимние 04.01.2027 – 10.01.2027; 25.01.2027 – 31.01.2027
Летние 01.07.2027 – 31.08.2027

Директор _____ / В.В.Хитрюк Начальник УМО _____ / А.А.Ильин Методист УМО _____ / А.В.Виноградова

**Факультативы и спецкурсы**

| № п/п | Название факультатива или спецкурса | Кафедра | Часы | Лекции | Практ. занятия | Семин. занятия | Лаб. занятия | УСР | | | Зачет | Экзамен |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Лк | Сем | Лаб | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

**Практики**

| № п/п | Название практики | Количество недель | Срок проведения | Кафедра, которая участвует в руководстве практикой | Количество часов на одного студента | Общее количество часов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Педагогическая в учреждении общего среднего / специального образования | 6 | 09.11.2026 – 19.12.2026 | Коррекционно-развивающих технологий | ОР - 0,5 ч./1 ст.; НР - 2 ч./1 ст./1 нед.; ДЗ - 0,33 ч./1 ст. | 65 |
| 2 | Педагогическая в пункте коррекционно-педагогической помощи | 3 | 01.03.2027 – 20.03.2027 | Коррекционно-развивающих технологий | ОР - 0,5 ч./1 ст.; НР - 2 ч./1 ст./1 нед.; ДЗ - 0,33 ч./1 ст. | 35 |
| 3 | Педагогическая в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации | 2 | 12.04.2027 – 24.04.2027 | Коррекционно-развивающих технологий | ОР - 0,5 ч./1 ст.; НР - 2 ч./1 ст./1 нед.; ДЗ - 0,33 ч./1 ст. | 25 |

**Специальность: 7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование.**
**Профилизация "Сурдопедагогика"**

Утверждаю:
Проректор по научной работе
_____ М.Г.Гостинская
_____ 2026

**Приложение к учебному плану БГПУ № 032-2023/у. от 23.02.2023**
4 курса дневной формы обучения Института инклюзивного образования
на 2026 / 2027 уч .год. Количество групп 1, количество студентов 13

| № п/п | Название дисциплины | Часов в год | В том числе | | | | | | | | 7 семестр, 12 недель | | | | | | | | | | | | 8 семестр, 14 недель | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Часов | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Контр. работы | Зачеты | Экзамены | Часов в неделю | Часов | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Контр./кур. работы | Зачеты | Экзамены | Часов в неделю |
| | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы - 1"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Коррекционно-развивающая работа с детьми с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии | 54 | 20 | 30 | | 4 | | | | | 54 | 20 | 30 | | 4 | | | | | | + | | 4,5 | | | | | | | | | | | |
| | Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с трудностями в обучении | 68 | 28 | 36 | | 4 | | | | + | 68 | 28 | 36 | | 4 | | | | + | | | + | 5,5 | | | | | | | | | | | |
| | Профилактика и коррекция дискалькулии | 56 | 20 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 56 | 20 | 36 | | | | | | | + | | 4,0 |
| | Профилактика и коррекция нарушений двигательной сферы и мобильности | 46 | 20 | 22 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 46 | 20 | 22 | | 4 | | | | | + | | 3,5 |
| | Социальное ориентирование и современные средства коммуникации | 46 | 16 | 14 | | 12 | | 4 | | + | | | | | | | | | | | | | | 46 | 16 | 14 | | 12 | | 4 | | + | | + | 3,5 |
| 2 | **Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы при нарушении слуха"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Методика преподавания жестового языка | 54 | 10 | 8 | | 36 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | 54 | 10 | 8 | | 36 | | | | + | | + | 4,0 |
| 3 | **Модуль "Специальные методики школьного обучения и воспитания"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Методика воспитательной работы в школе | 42 | 18 | 20 | | 4 | | | | | 42 | 18 | 20 | | 4 | | | | | | + | | 3,5 | | | | | | | | | | | |
| | Методика преподавания математики | 78 | 28 | 40 | | 4 | 2 | 4 | | + | 78 | 28 | 40 | | 4 | 2 | 4 | | + | | | + | 6,5 | | | | | | | | | | | |
| | Методика преподавания предмета "Человек и мир" с основами современного естествознания | 54 | 22 | 24 | | 4 | | 4 | | + | 54 | 22 | 24 | | 4 | | 4 | | + | | | + | 4,5 | | | | | | | | | | | |
| 4 | **Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы - 2"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи | 116 | 42 | 58 | | 16 | | | | + | 42 | 16 | 18 | | 8 | | | | | | + | | 3,5 | 74 | 26 | 40 | | 8 | | | | + | | + | 5,0 |
| | Профилактика и коррекция проблемного поведения | 54 | 24 | 26 | | 4 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | 54 | 24 | 26 | | 4 | | | | + | | + | 4,0 |
| 5 | **Модуль "Психолого-педагогические дисциплины - 2"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Методика музыкальной стимуляции / Нейропсихологическая диагностика и коррекция развития | 42 | 6 | 32 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | 6 | 32 | | 4 | | | | | + | | 3,0 |
| | *Курсовая работа* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ВСЕГО: | | 710 | 254 | 346 | | 96 | 2 | 12 | | 7 | 338 | 132 | 168 | | 28 | 2 | 8 | | 3 | | 3 | 3 | 28,0 | 372 | 122 | 178 | | 68 | | 4 | | 4 | 1 | 3 | 4 | 27,0 |

Начало – конец 1 семестра 01.09.2026 – 31.12.2026
Начало – конец 2 семестра 01.02.2027 – 12.06.2027

Экзаменационная сессия:
Зимняя 11.01.2027 – 24.01.2027
Летняя 14.06.2027 – 30.06.2027

Каникулы:
Зимние 04.01.2027 – 10.01.2027; 25.01.2027 – 31.01.2027
Летние 01.07.2027 – 31.08.2027

Директор _____ / В.В.Хитрюк Начальник УМО _____ / А.А.Ильин Методист УМО _____ / А.В.Виноградова

**Факультативы и спецкурсы**

| № п/п | Название факультатива или спецкурса | Кафедра | Часы | Лекции | Практ. занятия | Семин. занятия | Лаб. занятия | КСРС | | | Зачет | Экзамен |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | УСР | | | | |
| | | | | | | | | Лк | Сем | Лаб | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

**Практики**

| № п/п | Название практики | Количество недель | Срок проведения | Кафедра, которая участвует в руководстве практикой | Количество часов на одного студента | Общее количество часов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Педагогическая в учреждении общего среднего / специального образования | 6 | 09.11.2026 – 19.12.2026 | Коррекционно-развивающих технологий | ОР - 0,5 ч./1 ст.; НР - 2 ч./1 ст./1 нед.; ДЗ - 0,33 ч./1 ст. | 167 |
| 2 | Педагогическая в пункте коррекционно-педагогической помощи | 3 | 01.03.2027 – 20.03.2027 | Коррекционно-развивающих технологий | ОР - 0,5 ч./1 ст.; НР - 2 ч./1 ст./1 нед.; ДЗ - 0,33 ч./1 ст. | 89 |
| 3 | Педагогическая в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации | 2 | 12.04.2027 – 24.04.2027 | Коррекционно-развивающих технологий | ОР - 0,5 ч./1 ст.; НР - 2 ч./1 ст./1 нед.; ДЗ - 0,33 ч./1 ст. | 63 |

**Специальность: 7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование.**
**Профилизация "Образование лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)"**

Утверждаю
Проректор по научной работе
_____ Г.М.Юстинская
_____ 2026

**Приложение к учебному плану БГПУ № 035-2023/у. от 23.02.2023**
4 курса дневной формы обучения Института инклюзивного образования
на 2026 / 2027 уч .год. Количество групп 1, количество студентов 22

| № п/п | Название дисциплины | Часов в год | В том числе | | | | | | | | 7 семестр, 12 недель | | | | | | | | | | | | | 8 семестр, 14 недель | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Часов | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Контр. работы | Зачеты | Экзамены | Часов в неделю | Часов | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Контр./ку рс. работы | Зачеты | Экзамены | Часов в неделю |
| | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | |
| 1 | **Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы - 1"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Коррекционно-развивающая работа с детьми с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии | 54 | 20 | 30 | | 4 | | | | | 54 | 20 | 30 | | 4 | | | | | | + | | 4,5 | | | | | | | | | | | | |
| | Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с трудностями в обучении | 68 | 28 | 36 | | 4 | | | | + | 68 | 28 | 36 | | 4 | | | | + | | | + | 5,5 | | | | | | | | | | | | |
| | Профилактика и коррекция дискалькулии | 56 | 20 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 56 | 20 | 36 | | | | | | | + | | 4,0 |
| | Профилактика и коррекция нарушений двигательной сферы и мобильности | 46 | 20 | 22 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 46 | 20 | 22 | | 4 | | | | | + | | 3,5 |
| | Социальное ориентирование и современные средства коммуникации | 46 | 16 | 14 | | 12 | | 4 | | + | | | | | | | | | | | | | | 46 | 16 | 14 | | 12 | | 4 | | + | | + | 3,5 |
| 2 | **Модуль "Диагностика, сопровождение и коррекционно-развивающая работа при РАС"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС | 42 | 18 | 18 | | 4 | | 2 | | | 42 | 18 | 18 | | 4 | | 2 | | | | + | | 3,5 | | | | | | | | | | | | |
| | Комплексное сопровождение лиц с тяжёлой и глубокой интеллектуальной недостаточностью | 42 | 18 | 22 | | | | 2 | | + | | | | | | | | | | | | | | 42 | 18 | 22 | | | | 2 | | + | | + | 3,0 |
| 3 | **Модуль "Основы адаптивной дидактики"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Методика преподавания математики | 78 | 28 | 40 | | 4 | 2 | 4 | | + | 78 | 28 | 40 | | 4 | 2 | 4 | | + | | | + | 6,5 | | | | | | | | | | | | |
| | Методика преподавания предмета "Человек и мир" с основами современного естествознания | 54 | 22 | 24 | | 4 | | 4 | | + | 54 | 22 | 24 | | 4 | | 4 | | + | | | + | 4,5 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | **Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы - 2"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи | 116 | 42 | 58 | | 16 | | | | + | 42 | 16 | 18 | | 8 | | | | | | + | | 3,5 | 74 | 26 | 40 | | 8 | | | | + | | | + | 5,0 |
| | Коррекционная работа при СДВГ | 54 | 24 | 26 | | | | 4 | | + | | | | | | | | | | | | | | 54 | 24 | 26 | | | | 4 | | + | | | + | 4,0 |
| 5 | **Модуль "Психолого-педагогические дисциплины - 2"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Методы моторной коррекции при РАС / Ясный язык | 42 | 12 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | 12 | 30 | | | | | | | + | | 3,0 |
| | *Курсовая работа* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ВСЕГО: | | 698 | 268 | 356 | | 52 | 2 | 20 | | 7 | 338 | 132 | 166 | | 28 | 2 | 10 | | 3 | | 3 | 3 | 28,0 | 360 | 136 | 190 | | 24 | | 10 | | 4 | 1 | 3 | 4 | 26,0 |

Экзаменационная сессия:
Начало – конец 1 семестра 01.09.2026 – 31.12.2026 Зимняя 11.01.2027 – 23.01.2027
Начало – конец 2 семестра 01.02.2027 – 12.06.2027 Летняя 14.06.2027 – 30.06.2027

Каникулы:
Зимние 04.01.2027 – 10.01.2027; 25.01.2027 – 31.01.2027
Летние 01.07.2027 – 31.08.2027

Директор _____ / В.В.Хитрюк Начальник УМО _____ / А.А.Ильин Методист УМО _____ / А.В.Виноградова

**Факультативы и спецкурсы**

| № п/п | Название факультатива или спецкурса | Кафедра | Часы | Лекции | Практ. занятия | Семин. занятия | Лаб. занятия | КСРС | | | Зачет | Экзамен |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | УСР | | | | |
| | | | | | | | | Лк | Сем | Лаб | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

**Практики**

| № п/п | Название практики | Количество недель | Срок проведения | Кафедра, которая участвует в руководстве практикой | Количество часов на одного студента | Общее количество часов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Педагогическая в учреждении общего среднего / специального образования | 6 | 09.11.2026 – 19.12.2026 | Педагогики и психологии инклюзивного образования | ОР - 0,5 ч./1 ст.; НР - 2 ч./1 ст./1 нед.; ДЗ - 0,33 ч./1 ст. | 282 |
| 2 | Педагогическая в пункте коррекционно-педагогической помощи | 3 | 01.03.2027 – 20.03.2027 | Педагогики и психологии инклюзивного образования | ОР - 0,5 ч./1 ст.; НР - 2 ч./1 ст./1 нед.; ДЗ - 0,33 ч./1 ст. | 150 |
| 3 | Педагогическая в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации | 2 | 12.04.2027 – 24.04.2027 | Педагогики и психологии инклюзивного образования | ОР - 0,5 ч./1 ст.; НР - 2 ч./1 ст./1 нед.; ДЗ - 0,33 ч./1 ст. | 106 |

Утверждаю:
Проректор по научной работе
_____ М.Юстинская

**Специальность: 7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование.**
**Профилизация "Дошкольная логопедия"**

**Приложение к учебному плану БГПУ № 030-2023/у. от 23.02.2023**

4 курса дневной формы обучения Института инклюзивного образования

на 2026 / 2027 уч .год. Количество групп 2, количество студентов 41

| № п/п | Название дисциплины | Часов в год | В том числе | | | | | | | | | 7 семестр, 12 недель | | | | | | | | | | | | | 8 семестр, 14 недель | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | | Консультации | Часов | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | | Консультации | Контр. работы | Зачеты | Экзамены | Часов в неделю | Часов | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | | Консультации | Контр./ку рс. | Зачеты | Экзамены | Часов в неделю |
| | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | | Лаб | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | | Лаб | | | | | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | |
| 1 | **Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы - 1"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Коррекционно-развивающая работа с детьми с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии | 54 | 20 | 30 | | 4 | | | | | | 54 | 20 | 30 | | 4 | | | | | | | + | | 4,5 | | | | | | | | | | | | |
| | Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с трудностями в обучении | 68 | 28 | 36 | | 4 | | | | | + | 68 | 28 | 36 | | 4 | | | | | + | | | + | 5,5 | | | | | | | | | | | | |
| | Профилактика и коррекция дискалькулии | 56 | 20 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 56 | 20 | 36 | | | | | | | + | | 4,0 |
| | Профилактика и коррекция нарушений двигательной сферы и мобильности | 46 | 20 | 22 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 46 | 20 | 22 | | 4 | | | | | + | | 3,0 |
| | Социальное ориентирование и современные средства коммуникации | 46 | 16 | 14 | | 12 | | 4 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | 46 | 16 | 14 | | 12 | | 4 | | | | + | 3,0 |
| 2 | **Модуль "Логопедия"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Профилактика нарушений письменной речи | 54 | 22 | 20 | | 12 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | 54 | 22 | 20 | | 12 | | | | | + | | 4,0 |
| 3 | **Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы при нарушениях речи"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Организация логопедической помощи | 42 | 20 | 22 | | | | | | | | 42 | 20 | 22 | | | | | | | | | + | | 3,5 | | | | | | | | | | | | |
| | Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений речи | 78 | 30 | 44 | | 4 | | | | | + | 78 | 30 | 44 | | 4 | | | | | + | | | + | 6,5 | | | | | | | | | | | | |
| | Коррекция нарушений речи при сенсорной, интеллектуальной и двигательной недостаточности | 54 | 24 | 26 | | 4 | | | | | + | 54 | 24 | 26 | | 4 | | | | | + | | | + | 4,5 | | | | | | | | | | | | |
| | Ранняя комплексная помощь | 114 | 42 | 56 | | 16 | | | | | + | 42 | 14 | 24 | | 4 | | | | | | | + | | 3,5 | 72 | 28 | 32 | | 12 | | | | | + | | | + | 5,0 |
| 4 | **Модуль "Психолого-педагогические дисциплины - 2"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Методика музыкальной стимуляции / Коррекционно-развивающая работа с детьми с кохлеарным имплантом | 42 | 6 | 32 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | 6 | 32 | | 4 | | | | | + | | 3,0 |
| | Профилактика и коррекция проблемного поведения | 54 | 24 | 26 | | 4 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | 54 | 24 | 26 | | 4 | | | | | + | | 4,0 |
| | ***Курсовая работа*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ВСЕГО: | | 708 | 272 | 364 | | 68 | | 4 | | | 7 | 338 | 136 | 182 | | 20 | | | | | 3 | | 3 | 3 | 28 | 370 | 136 | 182 | | 48 | | 4 | | | 4 | 1 | 3 | 4 | 26 |

Экзаменационная сессия:
Начало – конец 1 семестра 01.09.2026 – 31.12.2026 Зимняя 11.01.2027 – 23.01.2027
Начало – конец 2 семестра 01.02.2027 – 12.06.2027 Летняя 14.06.2027 – 30.06.2027

Каникулы:
Зимние 04.01.2027 – 10.01.2027; 25.01.2027 – 31.01.2027
Летние 01.07.2027 – 31.08.2027

Директор _____ / В.В.Хитрюк Начальник УМО _____ / А.А.Ильин Методист УМО _____ / А.В.Виноградова

**Факультативы и спецкурсы**

| № п/п | Название факультатива или спецкурса | Кафедра | Часы | Лекции | Практ. занятия | Семин. занятия | Лаб. занятия | УСР | | | Зачет | Экзамен |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Лк | Сем | Лаб | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

**Практики**

| № п/п | Название практики | Количество недель | Срок проведения | Кафедра, которая участвует в руководстве практикой | Количество часов на одного студента | Общее количество часов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Педагогическая в специальном детском саду / специальной группе | 6 | 09.11.2026 – 19.12.2026 | Логопедии | ОР - 0,5 ч./1 ст.; НР - 2 ч./1 ст./1 нед.; ДЗ - 0,33 ч./1 ст. | 526 |
| 2 | Педагогическая в учреждении здравоохранения | 3 | 01.03.2027 – 20.03.2027 | Логопедии | ОР - 0,5 ч./1 ст.; НР - 2 ч./1 ст./1 нед.; ДЗ - 0,33 ч./1 ст. | 280 |
| 3 | Педагогическая в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации | 2 | 26.04.2027 – 08.05.2027 | Логопедии | ОР - 0,5 ч./1 ст.; НР - 2 ч./1 ст./1 нед.; ДЗ - 0,33 ч./1 ст. | 198 |

**Специальность: 7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование.**
**Профилизация "Логопедическая помощь детям школьного возраста и взрослым"**

Утверждаю
Проректор по научной работе
_____ Г.М.Юстинская
_____ 2026

ЕДИНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

**Приложение к учебному плану БГПУ № 031-2023/у. от 23.02.2023**

4 курса дневной формы обучения Института инклюзивного образования

на 2026 / 2027 уч .год. Количество групп 2, количество студентов 33

| № п/п | Название дисциплины | Часов в год | В том числе | | | | | | | | 7 семестр, 12 недель | | | | | | | | | | | | | 8 семестр, 14 недель | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Часов | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Контр. работы | Зачеты | Экзамены | Часов в неделю | Часов | Лекции | Практ. занятия | Семин. Занятия | Лабор. занятия | УСР | | | Консультации | Контр./кур. работы | Зачеты | Экзамены | Часов в неделю |
| | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | | | | | | | Лк | Сем. (пр.) | Лаб | | | | | |
| 1 | **Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы - 1"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Коррекционно-развивающая работа с детьми с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии | 54 | 20 | 30 | | 4 | | | | | 54 | 20 | 30 | | 4 | | | | | | + | | 4,5 | | | | | | | | | | | | |
| | Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с трудностями в обучении | 68 | 28 | 36 | | 4 | | | | + | 68 | 28 | 36 | | 4 | | | | + | | | + | 5,5 | | | | | | | | | | | | |
| | Профилактика и коррекция дискалькулии | 56 | 20 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 56 | 20 | 36 | | | | | | | + | | 4,0 |
| | Профилактика и коррекция нарушений двигательной сферы и мобильности | 46 | 20 | 22 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 46 | 20 | 22 | | 4 | | | | | + | | 3,5 |
| | Социальное ориентирование и современные средства коммуникации | 46 | 16 | 14 | | 12 | | 4 | | + | | | | | | | | | | | | | | 46 | 16 | 14 | | 12 | | 4 | | + | | + | 3,5 |
| 2 | **Модуль "Логопедия"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Восстановительное обучение при афазии | 76 | 38 | 34 | | 4 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | 76 | 38 | 34 | | 4 | | | | + | | + | 5,0 |
| 3 | **Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы при нарушениях речи"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Профессиональная речь учителя-логопеда | 46 | 16 | 22 | | 8 | | | | | 46 | 16 | 22 | | 8 | | | | | | + | | 4,0 | | | | | | | | | | | | |
| | Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений речи | 78 | 30 | 44 | | 4 | | | | + | 78 | 30 | 44 | | 4 | | | | + | | | + | 6,5 | | | | | | | | | | | | |
| | Организация логопедической помощи | 42 | 20 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | 20 | 22 | | | | | | | + | | 3,0 |
| | Коррекция нарушений речи при сенсорной, интеллектуальной и двигательной недостаточности | 54 | 24 | 26 | | 4 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | 54 | 24 | 26 | | 4 | | | | + | | + | 4,0 |
| 4 | **Модуль "Специальные методики школьного обучения и воспитания"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Методика воспитательной работы в школе | 42 | 18 | 20 | | 4 | | | | | 42 | 18 | 20 | | 4 | | | | | | + | | 3,5 | | | | | | | | | | | | |
| | Методика преподавания математики | 48 | 22 | 18 | | 8 | | | | + | 48 | 22 | 18 | | 8 | | | | + | | | + | 4,0 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | **Модуль "Психолого-педагогические дисциплины - 2"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Профилактика и коррекция проблемного поведения / Нестандартные уроки в современной школе | 42 | 6 | 32 | | 4 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | 42 | 6 | 32 | | 4 | | | | + | | + | 3,0 |
| | *Курсовая работа* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| | ВСЕГО: | 698 | 278 | 356 | | 60 | | 4 | | 7 | 336 | 134 | 170 | | 32 | | | | 3 | | 3 | 3 | 28 | 362 | 144 | 186 | | 28 | | 4 | | 4 | 1 | 3 | 4 | 26 |

Начало – конец 1 семестра 01.09.2026 – 31.12.2026
Начало – конец 2 семестра 01.02.2027 – 12.06.2027

Экзаменационная сессия:
Зимняя 11.01.2027 – 23.01.2027
Летняя 14.06.2027 – 30.06.2027

Каникулы:
Зимние 04.01.2027 – 10.01.2027; 25.01.2027 – 31.01.2027
Летние 01.07.2027 – 31.08.2027

Директор _____ / В.В.Хитрюк  Начальник УМО _____ / А.А.Ильин  Методист УМО _____ / А.В.Виноградова

**Факультативы и спецкурсы**

| № п/п | Название факультатива или спецкурса | Кафедра | Часы | Лекции | Практ. занятия | Семин. занятия | Лаб. занятия | УСР | | | Зачет | Экзамен |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Лк | Сем | Лаб | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

**Практики**

| № п/п | Название практики | Количество недель | Срок проведения | Кафедра, которая участвует в руководстве практикой | Количество часов на одного студента | Общее количество часов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Педагогическая в учреждении общего среднего / специального образования | 6 | 09.11.2026 – 19.12.2026 | Логопедии | ОР - 0,5 ч./1 ст.; НР - 2 ч./1 ст./1 нед.; ДЗ - 0,33 ч./1 ст. | 423 |
| 2 | Педагогическая в учреждении здравоохранения | 5 | 01.03.2027 – 03.04.2027 | Логопедии | ОР - 0,5 ч./1 ст.; НР - 2 ч./1 ст./1 нед.; ДЗ - 0,33 ч./1 ст. | 358 |