Приложение № 11
к приказу ректора БГПУ
от 20.10. 2026 № 1949

1. Научные руководители и темы дипломных работ студентов выпускного курса Института инклюзивного образования на 2026/2027 учебный год, заочная форма получения образования. Дипломные работы выполняются и защищаются по специальности «Олигофренопедагогика»:

№ п/п	ФИО студента, № группы	Научный руководитель (ФИО, должность, ученая степень, звание)	Тема дипломной работы Тэма дыпломнай работы
1.	Бруцкая Вероника Павловна, 581122группа	Чигирь Т.К., старший преподаватель кафедры специальной педагогики	Формирование у воспитанников с интеллектуальной недостаточностью речевого опосредования пространственных отношений посредствам использования конструктивно-игровой деятельности
			Фарміраванне ў выхаванцаў з інтэлектуальнай недастатковасцю моўнага апасродкавання прасторавых зносін праз выкарыстанне канструктыўна-гульнявой дзейнасці
2.	Буйная Яна Юрьевна, 581122 группа	Мамонько О.В., доцент кафедры специальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование предметно-практической деятельности у воспитанников с интеллектуальной недостаточностью посредством дидактической игры
			Фарміраванне прадметна-практычнай дзейнасці ў выхаванцаў з інтэлектуальнай недастатковасцю праз дыдактычную гульню
3.	Гулевич Дарья Витальевна, 581122 группа	Шинкаренко В.А., доцент кафедры специальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Упражнения как метод обучения младших школьников с легкой интеллектуальной недостаточностью письму букв в букварный период обучения грамоте
			Практыкаванні як метад навучання малодшых школьнікаў з лёгкай інтэлектуальнай недастатковасцю пісьму літар у букварны перыяд навучання грамаце
4.	Живицкая Валерия Александровна, 581122 группа	Светлакова О.Ю., доцент кафедры специальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Использование дидактических игр для формирования умений социального поведения у воспитанников с расстройствами аутистического спектра, имеющих интеллектуальную недостаточность

			Выкарыстанне дыдактычных гульняў для фарміравання ўменняў сацыяльных паводзін у выхаванцаў з расстройствамі аўтыстычнага спектра, якія маюць інтэлектуальную недастатковасць
5.	Журко Алеся Сергеевна, 581122 группа	Светлакова О.Ю., доцент кафедры специальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Использование дидактических игр для формирования коммуникативных умений у воспитанников с расстройствами аутистического спектра, имеющих интеллектуальную недостаточность
			Выкарыстанне дыдактычных гульняў для фарміравання камунікатыўных уменняў у выхаванцаў з расстройствамі аўтыстычнага спектра, якія маюць інтэлектуальную недастатковасць
6.	Картуль Екатерина Александровна, 581122 группа	Киселева А.В., доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование у воспитанников с интеллектуальной недостаточностью художественно-практических умений
			Фарміраванне ў выхаванцаў з інтэлектуальнай недастатковасцю мастацка-практычных уменняў
7.	Корзан Мария Васильевна, 581122 группа	Хвойницкая В.Ч., старший преподаватель кафедры специальной педагогики	Диагностика сформированности у младших школьников с легкой интеллектуальной недостаточностью умений понимать эмоциональные состояния другого человека
			Дыягностыка сфарміраванасці ў малодшых школьнікаў з лёгкай інтэлектуальнай недастатковасцю ўменняў разумець эмацыянальны стан другога чалавека
8.	Кохович Ольга Андреевна, 581122 группа	Ишмуратова Е.М., заведующий кафедрой специальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Использование подвижных игр как средства формирования у воспитанников с интеллектуальной недостаточностью математических представлений
			Выкарыстанне рухомых гульняў як сродку фарміравання ў выхаванцаў з інтэлектуальнай недастатковасцю матэматычных уяўленняў
9.	Куделко Екатерина Владимировна, 581122 группа	Брыкова А.С., доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, кандидат психологических наук, доцент	Формирование социально-эмоциональных навыков у воспитанников с интеллектуальной недостаточностью посредством театрально-игровой деятельности
			Фарміраванне сацыяльна-эмацыянальных навыкаў у выхаванцаў з інтэлектуальнай недастатковасцю сродкамі тэатральна-гульнявой дзейнасці

10.	Негорожина Диана Дмитриевна, 581122 группа	Хвойницкая В.Ч., старший преподаватель кафедры специальной педагогики	Формирование у учащихся с лёгкой интеллектуальной недостаточностью общетрудовых умений в системе воспитательной работы
			Фарміраванне ў вучняў з лёгкай інтэлектуальнай недастатковасцю агульнапрацоўных уменняў у сістэме выхаваўчай работы
11.	Новик Ксения Олеговна, 581122 группа	Шебеко Л.Л., доцент кафедры специальной педагогики, кандидат медицинских наук, доцент	Использование трудовой деятельности для совершенствования двигательных навыков у воспитанников с легкой интеллектуальной недостаточностью
			Выкарыстанне працоўнай дзейнасці для ўдасканалення рухальных навыкаў у выхаванцаў з лёгкай інтэлектуальнай недастатковасцю
12.	Петрова Алина Александровна, 581122 группа	Мамонько О.В., доцент кафедры специальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование у воспитанников с интеллектуальной недостаточностью предпосылок сюжетно-ролевой игры в диаде “взрослый-ребенок”
			Фарміраванне ў выхаванцаў з інтэлектуальнай недастатковасцю перадумоў сюжэтна-ролевай гульні ў дыядзе “дарослы-дзіця”
13.	Пичиц Елизавета Владимировна, 581122 группа	Сечковская Л.Г., старший преподаватель кафедры специальной педагогики	Формирование у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью умения планировать работу на уроках трудового обучения
			Фарміраванне ў малодшых школьнікаў з інтэлектуальнай недастатковасцю ўмення планаваць работу на ўроках працоўнага навучання
14.	Усольцева Диана Вахидовна, 581122 группа	Шинкаренко В.А., доцент кафедры специальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование мотивации учебной трудовой деятельности младших школьников с интеллектуальной недостаточностью при обучении работе с природными материалами
			Фарміраванне матывацыі вучэбнай працоўнай дзейнасці малодшых школьнікаў з інтэлектуальнай недастатковасцю пры навучанні рабоце з прыроднымі матэрыяламі
15.	Гриб Екатерина Александровна, 581222 группа	Хвойницкая В.Ч., старший преподаватель кафедры специальной педагогики	Формирование у учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью умений досуговой деятельности

			Фарміраванне ў вучняў з лёгкай інтэлектуальнай недастатковасцю ўменняў праводзіць вольны час
16.	Зыль Ольга Михайловна, 581222 группа	Ишмуратова Е.М., заведующий кафедрой специальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Использование лепки для развития функциональных движений рук у воспитанников с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии
			Выкарыстанне лепкі для развіцця функцыянальных рухаў рук у выхаванцаў з цяжкімі, множнымі парушэннямі ў фізічным і (альбо) псіхічным развіцці
17.	Иович Елена Валерьевна, 581222 группа	Быченок М.И., старший преподаватель кафедры специальной педагогики	Формирование у воспитанников с интеллектуальной недостаточностью умений хозяйственно-бытового труда при взаимодействии педагогов и родителей
			Фарміраванне ў выхаванцаў з інтэлектуальнай недастатковасцю ўменняў гаспадарча-побытавай працы пры ўзаемадзеянні педагогаў і бацькоў
18.	Корец Алеся Андреевна, 581222 группа	Сечковская Л.Г., старший преподаватель кафедры специальной педагогики	Развитие словаря учащихся с интеллектуальной недостаточностью при работе с текстильными материалами на уроках трудового обучения
			Развіццё слоўніка вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю падчас работы з тэкстыльнымі матэрыяламі на ўроках працоўнага навучання
19.	Лабуть Кристина Сергеевна, 581222 группа	Хвойницкая В.Ч., старший преподаватель кафедры специальной педагогики	Диагностика сформированности навыков социального поведения у учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью младшего школьного возраста
			Дыягностыка сфарміраванасці навыкаў сацыяльных паводзін у вучняў з лёгкай інтэлектуальнай недастатковасцю малодшага школьнага ўзросту
20.	Лимарева Ольга Викторовна, 581222 группа	Мамонько О.В., доцент кафедры специальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование у воспитанников с интеллектуальной недостаточностью коммуникативной функции речи посредством сюжетных игр

			Фарміраванне ў выхаванцаў з інтэлектуальнай недастатковасцю камунікатыўнай функцыі маўлення сродкамі сюжэтных гульняў
21.	Лученок Ольга Викторовна, 581222 группа	Чигирь Т.К., старший преподаватель кафедры специальной педагогики	Формирование у учащихся с лёгкой интеллектуальной недостаточностью социальных компетенций средствами изобразительного искусства
			Фарміраванне ў вучняў з лёгкай інтэлектуальнай недастатковасцю сацыяльных кампетэнцый сродкамі выяўленчага мастацтва
22.	Накушенко Татьяна Александровна, 581222 группа	Ишмуратова Е.М., заведующий кафедрой специальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Использование средств изобразительного искусства с воспитанниками с интеллектуальной недостаточностью в пропедевтический период подготовки к обучению в школе
			Выкарыстанне сродкаў выяўленчага мастацтва з выхаванцамі з інтэлектуальнай недастатковасцю ў прапедэўтычны перыяд падрыхтоўкі да навучання ў школе
23.	Середа Татьяна Вадимовна, 581222 группа	Свиридович И.А., доцент кафедры специальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование у учащихся с интеллектуальной недостаточностью навыков диалогической речи
			Фарміраванне ў вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю навыкаў дыялагічнага маўлення
24.	Снетко Кристина Сергеевна, 581222 группа	Чигирь Т.К., старший преподаватель кафедры специальной педагогики	Педагогические условия использования игр-драматизаций в коррекционной работе с воспитанниками с интеллектуальной недостаточностью
			Педагагічныя ўмовы выкарыстання гульняў-драматызацый у карэкцыйнай рабоце з выхаванцамі з інтэлектуальнай недастатковасцю
25.	Хомицевич Светлана Михайловна, 581222 группа	Забелич Д.Н., доцент кафедры специальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование у учащихся с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии бытовой компетенции на уроках основ жизнедеятельности
			Фарміраванне ў вучняў з цяжкімі, множнымі парушэннямі ў фізічным і (альбо) псіхічным развіцці побытавай кампетэнцыі на ўроках асноў жыццядзейнасці

26.	Шупилова Елизавета Павловна, 581222 группа	Лемех Е.А., профессор кафедры специальной педагогики, доктор педагогических наук, профессор	Дифференциация учебных материалов образовательной области «Ребенок и природа» для воспитанников с множественными нарушениями
			Дыферэнцыяцыя вучэбных матэрыялаў адукацыйнай вобласці «Дзіця і прырода» для выхаванцаў з множнымі парушэннямі
27.	Щербакова Ольга Константиновна, 581222 группа	Шинкаренко В.А., доцент кафедры специальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование у младших школьников с легкой интеллектуальной недостаточностью умения ориентироваться в задании на учебных занятиях с природными материалами
			Фарміраванне ў малодшых школьнікаў з лёгкай інтэлектуальнай недастатковасцю ўмення арыентавацца ў заданні на вучэбных занятках з прыроднымі матэрыяламі

2. Научные руководители и темы дипломных работ студентов выпускного курса Института инклюзивного образования на 2026/2027 учебный год, заочная форма получения образования. Дипломные работы выполняются и защищаются по специальности «Олигофренопедагогика» по заявкам организаций-заказчиков кадров:

№ п/п	ФИО студента, № группы	Научный руководитель (ФИО, должность, ученая степень, звание)	Тема дипломной работы	Организация-заказчик
			Тэма дыпломнай работы	
1.	Буйная Карина Юрьевна, 581122 группа	Забелич Д.Н., доцент кафедры специальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Использование индивидуальных практических заданий по развитию связной речи учащихся с интеллектуальной недостаточностью на уроках социально-бытовой ориентировки	ГУО «Специальная школа-интернат №10 г.Минска»
			Выкарыстанне індывідуальных практычных заданняў па развіцці звязнага маўлення вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю на ўроках сацыяльна-бытавой арыенціроўкі	
2.	Кудаш Светлана Владимировна, 581122 группа	Лемех Е.А., профессор кафедры специальной педагогики, доктор педагогических наук, профессор	Дифференциация учебных материалов образовательной области «Элементарные математические	ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации

			представления» для воспитанников с множественными нарушениями	Первомайского района г.Минска»
			Дыферэнцыяцыя вучэбных матэрыялаў адукацыйнай вобласці «Элементарныя матэматычныя ўяўленні» для выхаванцаў з множнымі парушэннямі	
3.	Скоморохова Гаяне Арменаковна, 581122 группа	Лемех Е.А., профессор кафедры специальной педагогики, доктор педагогических наук, профессор	Методические подходы к адаптации учебных материалов по образовательной области «Элементарные математические представления» для воспитанников с легкой интеллектуальной недостаточностью и детским церебральным параличом	ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Первомайского района г.Минска»
			Метадычныя падыходы да адаптацыі вучэбных матэрыялаў па адукацыйнай вобласці «Элементарныя матэматычныя ўяўленні» для выхаванцаў з лёгкай інтэлектуальнай недастатковасцю і дзіцячым цэрэбральным паралічам	
4.	Вербицкая Татьяна Антоновна, 581222 группа	Ишмуратова Е.М., заведующий кафедрой специальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Использование средств изобразительной деятельности на коррекционных занятиях по социально-эмоциональному развитию воспитанников с интеллектуальной недостаточностью	ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Первомайского района г.Минска»
			Выкарыстанне сродкаў выяўленчай дзейнасці на карэкцыйных занятках па сацыяльна-эмацыянальным развіцці выхаванцаў з інтэлектуальнай недастатковасцю	

5.	Головко Виктория Викторовна, 581222 группа	Свиридович И.А., доцент кафедры специальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование у учащихся с интеллектуальной недостаточностью первоначального навыка чтения	ГУО «Специальная школа-интернат №10 г.Минска»
			Фарміраванне ў вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю першапачатковага навыку чытання	
6.	Долговская Ольга Сергеевна, 581222 группа	Свиридович И.А., доцент кафедры специальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Особенности адаптации учебного материала для учащихся с интеллектуальной недостаточностью на уроках русского языка	ГУО «Специальная школа-интернат №10 г.Минска»
			Асаблівасці адаптацыі вучэбнага матэрыялу для вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю на ўроках рускай мовы	
7.	Пархоменко Оксана Александровна, 581222 группа	Лисовская Т.В., профессор кафедры специальной педагогики, доктор педагогических наук, профессор	Преемственность в формировании геометрических представлений у учащихся с интеллектуальной недостаточностью	ГУО «Специальная школа-интернат №10 г.Минска»
			Пераемнасць у фарміраванні геаметрычных уяўленняў у вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю	
8.	Пущекова Ольга Ивановна, 581222 группа	Лисовская Т.В., профессор кафедры специальной педагогики, доктор педагогических наук, профессор	Коррекционно-педагогическая работа по профилактике нарушений счетных операций у учащихся с интеллектуальной недостаточностью в первом классе	ГУО «Специальная школа-интернат №10 г.Минска»
			Карэкцыйна-педагагічная работа па прафілактыцы парушэнняў лікавых аперацый у вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю ў першым класе	

3. Научные руководители и темы дипломных работ студентов выпускного курса Института инклюзивного образования на 2026/2027 учебный год, заочная форма получения образования. Дипломные работы выполняются и защищаются по специальности «Тифлопедагогика»:

№ п/п	ФИО студента, № группы	Научный руководитель (ФИО, должность, ученая степень, звание)	Тема дипломной работы Тэма дыпломнай работы
1.	Бараш Ольга Александровна, 582122 группа	Костенко О.С., старший преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий	Методические приемы адаптации учебных заданий по учебному предмету “Русский язык” для обучающихся с нарушениями зрения на I ступени общего среднего образования
			Метадычныя прыёмы адаптацыі вучэбных заданняў па вучэбным прадмеце “Руская мова” для навучэнцаў з парушэннямі зроку на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі
2.	Галеева Ксения Ивановна, 582122 группа	Гайдукевич С.Е., профессор кафедры коррекционно-развивающих технологий, доктор педагогических наук, доцент	Формирование у незрячего школьника умений выполнять повседневную домашнюю работу
			Фарміраванне ў невідушчага школьніка ўменняў выконваць паўсядзённую хатнюю працу
3.	Драчиловская Полина Андреевна, 582122 группа	Гаманович В.Э., доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование у учащихся с нарушениями зрения умений пространственного ориентирования средствами GPS-технологий
			Фарміраванне ў вучняў з парушэннямі зроку ўменняў прасторавага арыентавання сродкамі GPS-тэхналогій
4.	Карпук Александра Сергеевна, 582122 группа	Костенко О.С., старший преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий	Методические приемы адаптации изображений в учебных пособиях по учебному предмету “Русская литература (Литературное чтение)” для слабовидящих обучающихся на I ступени общего среднего образования
			Метадычныя прыёмы адаптацыі малюнкаў у вучэбных дапаможніках па вучэбным прадмеце “Руская літаратура (Літаратурнае чытанне) ” для слабавідушчых навучэнцаў на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі

5.	Короваевич Анастасия Александровна, 582122 группа	Костенко О.С., старший преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий	Формирование у обучающихся с нарушениями зрения умений составлять рассказы-повествования по серии сюжетных картинок на I ступени общего среднего образования
			Фарміраванне ў навучэнцаў з парушэннямі зроку ўменняў складаць расказы-апавяданні па серыі сюжэтных малюнкаў на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі
6.	Подоляк Ольга Игоревна, 582122 группа	Гордейко В.В., старший преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий	Формирование у обучающихся с нарушениями зрения чертёжно-измерительных и конструктивных умений на I ступени общего среднего образования
			Фарміраванне ў навучэнцаў з парушэннямі зроку чарцёжна-вымяральных і канструктыўных уменняў на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі
7.	Пыжик Светлана Михайловна, 582122 группа	Гордейко В.В., старший преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий	Формирование у учащихся с нарушениями зрения вычислительных умений при изучении чисел первого десятка с использованием электронных средств обучения
			Фарміраванне ў навучэнцаў з парушэннямі зроку вылічальных уменняў пры вывучэнні лікаў першага дзясятка з выкарыстаннем электронных сродкаў навучання
8.	Рожко Нина Олеговна, 582122 группа	Костенко О.С., старший преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий	Формирование трудовых умений работы с бумагой и картоном у обучающихся с нарушениями зрения на I ступени общего среднего образования
			Фарміраванне працоўных уменняў работы з паперай і кардонам у навучэнцаў з парушэннямі зроку на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі
9.	Семёнова Юлия Александровна, 582122 группа	Гайдукевич С.Е., профессор кафедры коррекционно-развивающих технологий, доктор педагогических наук, доцент	Совместная работа учреждения образования и семьи по поддержке профессионального самоопределения обучающихся с нарушениями зрения
			Сумесная работа ўстановы адукацыі і сям'і па падтрымцы прафесійнага самавызначэння навучэнцаў з парушэннямі зроку

10.	Черненок Алла Дмитриевна, 582122 группа	Гаманович В.Э., доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий, кандидат педагогических наук, доцент	Использование тифлокомментирования при обучении учащихся с нарушениями зрения социально-бытовой ориентировке
			Выкарыстанне тыфлакаментавання пры навучанні навучэнцаў з парушэннямі зроку сацыяльна-бытавой арыенціроўкі
11.	Шагова Анастасия Владимировна, 582122 группа	Гаманович В.Э., доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий, кандидат педагогических наук, доцент	Методические приемы формирования межличностных отношений учащихся с нарушениями зрения на коррекционных занятиях “Социальное ориентирование”
			Метадычныя прыёмы фарміравання міжасобасных адносін навучэнцаў з парушэннямі зроку на карэкцыйных занятках “Сацыяльнае арыентаванне”

4. Научные руководители и темы дипломных работ студентов выпускного курса Института инклюзивного образования на 2026/2027 учебный год, заочная форма получения образования. Дипломные работы выполняются и защищаются по специальности «Тифлопедагогика» по заявкам организаций-заказчиков кадров:

№ п/п	ФИО студента, № группы	Научный руководитель (ФИО, должность, ученая степень, звание)	Тема дипломной работы / Тэма дыпломнай работы	Организация-заказчик
1.	Бойченко Ирина Петровна, 582122 группа	Гордейко В.В., старший преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий	Использование информационных технологий для формирования умений обозначать пространственные отношения в речи у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения	ГУО «Специальный детский сад №19 г.Минска»
			Выкарыстанне інфармацыйных тэхналогій для фарміравання ўменняў абазначаць прасторавыя адносіны ў маўленні ў дзяцей дашкольнага ўзросту з парушэннямі зроку	
2.	Гацакова Анастасия Владимировна, 582122 группа	Гайдукевич С.Е., профессор кафедры коррекционно-развивающих технологий, доктор	Формирование умений распознавать эмоциональные состояния человека у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения	ГУО «Специальный детский сад №19 г.Минска»

		педагогических наук, доцент	Фарміраванне ўменняў распазнаваць эмацыйны стан чалавека ў дзяцей дашкольнага ўзросту з парушэннямі зроку	

5. Научные руководители и темы дипломных работ студентов выпускного курса Института инклюзивного образования на 2026/2027 учебный год, заочная форма получения образования. Дипломные работы выполняются и защищаются по специальности «Сурдопедагогика»:

№ п/п	ФИО студента, № группы	Научный руководитель (ФИО, должность, ученая степень, звание)	Тема дипломной работы Тэма дыпломнай работы
1.	Атрошенко Алина Александровна, 583122 группа	Киселева А.В., доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, кандидат педагогических наук, доцент	Развитие творческого мышления учащихся с нарушением слуха на уроках по учебному предмету “Изобразительное искусство”
			Развіццё творчага мыслення навучэнцаў з парушэннем слыху на ўроках па вучэбным прадмеце “Выяўленчае мастацтва”
2.	Демяненко Дарья Сергеевна, 583122 группа	Киселева А.В., доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование у учащихся с нарушением слуха художественно-практических умений и знаний в области изобразительного искусства с помощью наглядных методов
			Фарміраванне ў навучэнцаў з парушэннем слыху мастацка-практычных уменняў і ведаў у галіне выяўленчага мастацтва з дапамогай наглядных метадаў
3.	Журович Марта Станиславовна, 583122 группа	Светлакова О.Ю., заведующий кафедрой коррекционно-развивающих технологий, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование у дошкольников с нарушением слуха навыков самообслуживания в учреждении дошкольного образования
			Фарміраванне ў дашкольнікаў з парушэннем слыху навыкаў самаабслугоўвання ва ўстанове дашкольнай адукацыі
4.	Козеня Ирена Леонидовна, 583122 группа	Юревич Е.М., старший преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий	Электронные образовательные ресурсы как средство визуализации учебного материала для воспитанников с нарушением слуха на занятиях по образовательной области “Ребёнок и природа”
			Электронныя адукацыйныя рэсурсы як сродак візуалізацыі вучэбнага матэрыялу для выхаванцаў з парушэннем слыху на занятках па адукацыйнай вобласці “Дзіця і прырода”

5.	Козлова Вероника Ивановна, 583122 группа	Русакович И.К., доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий, кандидат педагогических наук, доцент	Экскурсии как средство гражданско-патриотического воспитания обучающихся с нарушением слуха на коррекционных занятиях “Развитие жестовой речи”
			Экскурсіі як сродак грамадзянска-патрыятычнага выхавання навучэнцаў з парушэннем слыху на карэкцыйных занятках “Развіццё жэставага маўлення”
6.	Конон Вера Николаевна, 583122 группа	Ярошевич Т.П., старший преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий	Формирование фонетической стороны устной речи у воспитанников с нарушением слуха старшего дошкольного возраста
			Фарміраванне фанетычнага боку вуснага маўлення ў выхаванцаў з парушэннем слыху старэйшага дашкольнага ўзросту
7.	Крючкова Виктория Викторовна, 583122 группа	Мелеховец В.Ф., доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий, кандидат исторических наук	Формирование способов и приемов выразительности жестовой речи неслышащих учащихся в процессе перевода художественных произведений на уроках учебной дисциплины “Русская литература”
			Фарміраванне спосабаў і прыёмаў выразнасці жэставага маўлення нечуючых навучэнцаў у працэсе перакладу мастацкіх твораў на ўроках вучэбнай дысцыпліны “Руская літаратура”
8.	Кузьменкова Оксана Александровна, 583122 группа	Павлович Е.Н., доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий, кандидат педагогических наук, доцент	Использование сюжетных игр в процессе формирования социальных умений у воспитанников старшего дошкольного возраста с нарушением слуха
			Выкарыстанне сюжэтных гульняў у працэсе фарміравання сацыяльных уменняў у выхаванцаў старэйшага дашкольнага ўзросту з парушэннем слыху
9.	Леменовская Анна Александровна, 583122 группа	Павлович Е.Н., доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий, кандидат педагогических наук, доцент	Развитие слухового восприятия неречевыми звучаниями у детей с нарушением слуха дошкольного возраста на коррекционных занятиях
			Развіццё слухавога ўспрымання немоўнымі гучаннямі ў дзяцей з парушэннем слыху дашкольнага ўзросту на карэкцыйных занятках

10.	Радчикова Александра Андреевна, 583122 группа	Юревич Е.М., старший преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий	Формирование у обучающихся с нарушением слуха навыков диалогического общения на коррекционных занятиях
			Фарміраванне ў навучэнцаў з парушэннем слыху навыкаў дыялагічных зносін на карэкцыйных занятках
11.	Стрельченок Кристина Дмитриевна, 583122 группа	Сея-Глинская М.Э., старший преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий	Использование фонетической зарядки для коррекции нарушений произношения на уроках у обучающихся с нарушением слуха на I ступени общего среднего образования
			Выкарыстанне фанетычнай зарадкі для карэкцыі парушэнняў вымаўлення на ўроках у навучэнцаў з парушэннем слыху на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі
12.	Третьякова Елена Александровна, 583122 группа	Ярошевич Т.П., старший преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий	Использование дидактических игр для развития умений слуховой дифференциации речевого материал у учащихся с нарушением слуха на I ступени общего среднего образования
			Выкарыстанне дыдактычных гульняў для развіцця ўменняў слыхавой дыферэнцыяцыі маўленчага матэрыялу ў навучэнцаў з парушэннем слыху на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі

6. Научные руководители и темы дипломных работ студентов выпускного курса Института инклюзивного образования на 2026/2027 учебный год, заочная форма получения образования. Дипломные работы выполняются и защищаются по специальности «Сурдопедагогика» по заявкам организаций-заказчиков кадров:

№ п/п	ФИО студента, № группы	Научный руководитель (ФИО, должность, ученая степень, звание)	Тема дипломной работы	Организация-заказчик
			Тэма дыпломнай работы	
1.	Лысенко Ангелина Сергеевна, 583122 группа	Юревич Е.М., старший преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий	Ментальные карты как средство визуализации учебного материала в процессе формирования обществоведческих представлений у воспитанников с нарушением слуха	ГУО «Ждановичская специальная школа-интернат»
			Ментальныя карты як сродак візуалізацыі вучэбнага матэрыялу ў	

			працэсе фарміравання грамадазнаўчых уяўленняў у выхаванцаў з парушэннем слыху	
2.	Сигорская Анжелика Владимировна, 583122 группа	Сея-Глинская М.Э., старший преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий	Использование дидактических игр для развития связной речи у учащихся с нарушением слуха на уроках по учебному предмету “Русский язык”	ГУО «Ждановичская специальная школа-интернат»
			Выкарыстанне дыдактычных гульняў для развіцця звязнага маўлення ў вучняў з парушэннем слыху на ўроках па вучэбным прадмеце “Руская мова”	
3.	Харитончик Дарья Юрьевна, 583122 группа	Павлович Е.Н., доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий, кандидат педагогических наук, доцент	Арт-технологии как средство обучения продуктивным видам деятельности обучающихся с нарушением слуха	ГУО «Ждановичская специальная школа-интернат»
			Арт-тэхналогіі як сродак навучання прадуктыўным відам дзейнасці навучэнцаў з парушэннем слыху	
4.	Царёва Диана Александровна, 583122 группа	Павлович Е.Н., доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий, кандидат педагогических наук, доцент	Элементарные опыты как средство реализации содержания образовательной области “Ребенок и природа” с воспитанниками с нарушением слуха	ГУО «Ждановичская специальная школа-интернат»
			Элементарныя доследы як сродак рэалізацыі зместу адукацыйнай вобласці “Дзіця і прырода” з выхаванцамі з парушэннем слыху	

7. Научные руководители и темы дипломных работ студентов выпускного курса Института инклюзивного образования на 2026/2027 учебный год, заочная форма получения образования. Дипломные работы выполняются и защищаются по специальности «Логопедия»:

№ п/п	ФИО студента, № группы	Научный руководитель (ФИО, должность, ученая степень, звание)	Тема дипломной работы
			Тэма дыпломнай работы
1.	Аксенник Дарья Вадимовна, 584122 группа	Пятаева Н.В., профессор кафедры логопедии, кандидат филологических наук	Адаптация учебного материала по коррекции дислексии младших школьников на уроках русского языка

			Адаптацыя навучальнага матэрыялу па карэкцыі дыслексіі малодшых школьнікаў на ўроках рускай мовы
2.	Букетова Ольга Александровна, 584122 группа	Пятаева Н.В., профессор кафедры логопедии, кандидат филологических наук	Формирование нормативной интонации на уроках литературного чтения школьников с тяжелыми нарушениями речи
			Фарміраванне нарматыўнай інтанацыі на ўроках літаратурнага чытання школьнікаў з цяжкімі парушэннямі маўлення
3.	Градова Анжелика Сергеевна, 584122 группа	Сапогова О.Л., старший преподаватель кафедры логопедии	Логопедическая работа по предупреждению нарушений голоса у детей старшего дошкольного возраста
			Лагапедычная работа па папярэджанні парушэнняў голасу ў дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту
4.	Гулак Раяна Умаровна, 584122 группа	Козырева Н.В., доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, кандидат психологических наук, доцент	Формирование позитивных социальных установок в отношении обучающихся с общим недоразвитием речи
			Фарміраванне пазітыўных сацыяльных установак у дачыненні да навучэнцаў з агульным недаразвіццём маўлення
5.	Есман Ирина, 584122 группа	Сапогова О.Л., старший преподаватель кафедры логопедии	Музыкально-дидактические игры как средство формирования интонационной стороны речи у воспитанников с общим недоразвитием речи
			Музычна-дыдактычныя гульні як сродак фарміравання інтанацыйнага боку маўлення ў выхаванцаў з агульным недаразвіццём маўлення
6.	Колесникович Дарья Сергеевна, 584122 группа	Вечёрко И.В., старший преподаватель кафедры логопедии	Коррекция нарушений произносительной стороны речи у воспитанников с дизартрией с использованием средств логоритмики
			Карэкцыя парушэнняў вымаўленчага боку маўлення ў выхаванцаў з дызартрыяй з выкарыстаннем сродкаў лагарытмікі
7.	Куликовская Елена Владимировна, 584122 группа	Былино М.В., доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование у воспитанников с общим недоразвитием речи 5-6 лет графомоторных навыков

			Фарміраванне ў выхаванцаў з агульным недаразвіццём маўлення 5-6 гадоў графаматорных навыкаў
8.	Непочатая Екатерина Игоревна, 584122 группа	Дроздова Н.В., доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование умений составлять предложения у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи с использованием дидактического синквейна
			Фарміраванне ўменняў складаць сказы ў дзяцей 6-7 гадоў з агульным недаразвіццём маўлення з выкарыстаннем дыдактычнага сінквейна
9.	Песляк Александра Александровна, 584122 группа	Пятаева Н.В., профессор кафедры логопедии, кандидат филологических наук	Состав и использование антропонимов при обучении чтению детей с тяжелыми нарушениями речи
			Склад і выкарыстанне антрапанімаў пры навучанні чытанню дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення
10.	Петрович Анна Геннадьевна, 584122 группа	Кулащик Т.И., старший преподаватель кафедры логопедии	Формирование фонематических процессов с использованием дидактической игры у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием
			Фарміраванне фанематычных працэсаў з выкарыстаннем дыдактычнай гульні ў дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту з фанетыка-фанематычным недаразвіццём
11.	Салита Анастасия Сергеевна, 584122 группа	Таболина Л.В., доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук	Коррекционная работа по формированию готовности к усвоению навыков фонематического анализа и синтеза у воспитанников с общим недоразвитием речи
			Карэкцыйная работа па фарміраванні гатоўнасці да засваення навыкаў фанематычнага аналізу і сінтэзу ў выхаванцаў з агульным недаразвіццём маўлення
12.	Сатюк Дарья Александровна, 584122 группа	Хабарова С.П., доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование умения составлять творческие рассказы у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи
			Фарміраванне ўмення складаць творчыя расказы ў дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту з агульным недаразвіццём маўлення

13.	Свириденко Елизавета Ивановна, 584122 группа	Логинова И.Н., доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент	Загадка как средство формирования навыков связной речи у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи
			Загадка як сродак фарміравання навыкаў звязнага маўлення ў дзяцей малодшага школьнага ўзросту з агульным недаразвіццём маўлення
14.	Чужеземец Снежана Алексеевна, 584122 группа	Логинова И.Н., доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование умения словообразования у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи
			Фарміраванне ўмення словаўтварэння ў дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту з агульным недаразвіццём маўлення
15.	Шеметовец Анастасия Витальевна, 584122 группа	Чипурко С.А., заведующий кафедрой логопедии, кандидат педагогических наук	Логопедическая работа по формированию диалогической речи у младших школьников с общим недоразвитием речи
			Лагапедычная работа па фарміраванні дыялагічнага маўлення ў малодшых школьнікаў з агульным недаразвіццём маўлення
16.	Шершнёва Екатерина Леонидовна, 584122 группа	Логинова И.Н., доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование навыков коммуникативного поведения у воспитанников с общим недоразвитием речи
			Фарміраванне навыкаў камунікатыўных паводзін у выхаванцаў з агульным недаразвіццём маўлення
17.	Шестак Карина Ивановна, 584122 группа	Былино М.В., доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент	Дидактическая игра как средство формирования грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи
			Дыдактычная гульня як сродак фарміравання граматычнага ладу маўлення ў дзяцей дашкольнага ўзросту з агульным недаразвіццём маўлення
18.	Щенникова Наталья Ивановна, 584122 группа	Былино М.В., доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент	Дидактические игры как средство формирования словаря прилагательных у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи
			Дыдактычныя гульні як сродак фарміравання слоўніка прыметнікаў у дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту з агульным недаразвіццём маўлення
19.		Хабарова С.П., доцент кафедры педагогики и	Формирование связной речи у детей младшего школьного

	Алексейчук Екатерина Андреевна, 584222 группа	психологии инклюзивного образования, кандидат педагогических наук, доцент	возраста с тяжелыми нарушениями речи на уроках “Литературное чтение”
			Фарміраванне звязнага маўлення ў дзяцей малодшага школьнага ўзросту з цяжкімі парушэннямі маўлення на ўроках “Літаратурнае чытанне”
20.	Алешко Юлия Игоревна, 584222 группа	Вечёрко И.В., старший преподаватель кафедры логопедии	Формирование просодической стороны речи у учащихся с дизартрией во взаимодействии с родителями
			Фарміраванне прасадычнага боку маўлення ў вучняў з дызартрыяй у ўзаемадзеянні з бацькамі
21.	Беляцкая Злата Евгеньевна, 584222 группа	Томукевич О.Т., старший преподаватель кафедры логопедии	Коррекционная работа по развитию фонематического восприятия у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи
			Карэкцыйная работа па развіцці фанематычнага ўспрымання ўдзяцей з фанетыка-фанематычным недаразвіццем маўлення
22.	Ветрова Таисия Борисовна, 584222 группа	Чипурко С.А., заведующий кафедрой логопедии, кандидат педагогических наук	Особенности взаимодействия учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми с ринолалией
			Асаблівасці ўзаемадзеяння настаўніка-лагапеда і бацькоў у працэсе карэкцыйнай работы з дзецьмі з рыналаліяй
23.	Волковец Екатерина Александровна, 584222 группа	Лагун Т.Т., старший преподаватель кафедры логопедии	Формирование у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи умений фонематического анализа и синтеза средствами дидактических игр
			Фарміраванне ў дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту з агульным недаразвіццём маўлення ўменняў фанематычнага аналізу і сінтэзу сродкамі дыдактычных гульняў
24.	Головенчик Кристина Сергеевна, 584222 группа	Чипурко С.А., заведующий кафедрой логопедии, кандидат педагогических наук	Формирование у младших школьников со стертой дизартрией интонационной выразительности речи
			Фарміраванне ў малодшых школьнікаў са сцёртай дызартрыяй інтанацыйнай выразнасці маўлення
25.	Дашкевич Дарья Витальевна, 584222 группа	Лагун Т.Т., старший преподаватель кафедры логопедии	Формирование у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи слоговой структуры слова с использованием дидактических игр

			Фарміраванне ў дзяцей дашкольнага ўзросту з агульным недаразвіццём маўлення складовай структуры слова з выкарыстаннем дыдактычных гульняў
26.	Желудкевич Виктория Сергеевна, 584222 группа	Науменко О.А., доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, кандидат педагогических наук, доцент	Наглядное моделирование как средство формирования связной речи у учащихся с тяжелыми нарушениями речи на уроках “Литературное чтение”
			Нагляднае мадэляванне як сродак фарміравання звязнага маўлення ў вучняў з цяжкімі парушэннямі маўлення на занятках “Літаратурнае чытанне”
27.	Зубель Ангелина Александровна, 584222 группа	Хабарова С.П., доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, кандидат педагогических наук, доцент	Использование интерактивных методов обучения в системе работы с учащимися с тяжелыми нарушениями речи на уроках “Литературное чтение”
			Выкарыстанне інтэрактыўных метадаў навучання ў сістэме работы з навучэнцамі малодшага школьнага ўзросту з цяжкімі парушэннямі маўлення на ўроках “Литературное чтение”
28.	Манжос Ангелина Олеговна, 584222 группа	Дроздова Н.В., доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент	Онтолингвистический подход в работе по формированию умений словообразования у воспитанников с общим недоразвитием речи
			Анталінгвістычны падыход у рабоце па фарміраванні ўменняў словаўтварэння ў выхаванцаў з агульным недаразвіццём маўлення
29.	Мартиненко Арина Витальевна, 584222 группа	Сычева И.С., доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, кандидат педагогических наук, доцент	Фольклор как средство развития речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи
			Фальклор як сродак развіцця маўлення дзяцей дашкольнага ўзросту з агульным недаразвіццём маўлення
30.	Набок Ольга Сергеевна, 584222 группа	Науменко О.А., доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, кандидат педагогических наук, доцент	Мнемотехника как средство формирования у воспитанников с тяжелыми нарушениями речи навыка составления описательного рассказа
			Мнематэхніка як сродак фарміравання ў выхаванцаў з цяжкімі парушэннямі маўлення навыку складання апісальнага расказу

31.	Овсяник Екатерина Владиславовна, 584222 группа	Войтко О.К., доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, кандидат психологических наук, доцент	Специфика использования арт-технологий для развития творческих способностей у учащихся с тяжелыми нарушениями речи
			Спецыфіка выкарыстання арт-тэхналогій для развіцця творчых здольнасцей у навучэнцаў з цяжкімі парушэннямі маўлення
32.	Ольшевская Полина Валентиновна, 584222 группа	Дроздова Н.В., доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент	Использование дидактических игр в работе по формированию фонематических представлений у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием
			Выкарыстанне дыдактычных гульняў у рабоце па фарміраванні фанематычных уяўленняў у дзяцей з фанетыка-фанематычным недаразвіццём
33.	Сергиевич Софья Сергеевна, 584222 группа	Козырева Н.В., доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, кандидат психологических наук, доцент	Особенности взаимодействия педагогов и семьи обучающегося с тяжелыми нарушениями речи
			Асаблівасці ўзаемадзеяння педагогаў і сям'і навучэнца з цяжкімі парушэннямі маўлення
34.	Тихоновская Анна Александровна, 584222 группа	Таболина Л.В., доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук	Формирование у учащихся с тяжёлыми нарушениями речи коммуникативных компетенций на уроках “Литературное чтение”
			Фарміраванне ў навучэнцаў з цяжкімі парушэннямі маўлення камунікатыўных кампетэнцый на ўроках “Літаратурнае чытанне”
35.	Эбергардт Екатерина Андреевна, 584222 группа	Дроздова Н.В., доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование связной описательной речи у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи посредством кругов Эйлера
			Фарміраванне звязнага апісальнага маўлення ў дзяцей 6-7 гадоў з агульным недаразвіццём маўлення праз кругі Эйлера

8. Научные руководители и темы дипломных работ студентов выпускного курса Института инклюзивного образования на 2026/2027 учебный год, заочная форма получения образования. Дипломные работы выполняются и защищаются по специальности «Логопедия» по заявкам организаций-заказчиков кадров:

№ п/п	ФИО студента, № группы	Научный руководитель (ФИО, должность, ученая степень, звание)	Тема дипломной работы Тэма дыпломнай работы	Организация-заказчик
1.	Барановская Александра Владимировна, 584122 группа	Случко И.Н., старший преподаватель кафедры логопедии	Информационные технологии в консультативной деятельности учителя-логопеда с родителями дошкольников с общим недоразвитием речи	ГУО «Специальный детский сад № 304 г.Минска»
			Інфармацыйныя тэхналогіі ў кансультатыўнай дзейнасці настаўніка-лагапеда з бацькамі дашкольнікаў з агульным недаразвіццем маўлення	
2.	Барановская Елена Валерьевна, 584122 группа	Случко И.Н., старший преподаватель кафедры логопедии	Формирование просодический стороны речи у воспитанников с общим недоразвитием речи посредством дидактических игр и упражнений	ГУО «Специальный детский сад № 304 г.Минска»
			Фарміраванне прасадычнага боку маўлення ў выхаванцаў з агульным недаразвіццем маўлення з дапамогай дыдактычных гульняў і практыкаванняў	
3.	Ермачёк Алина Николаевна, 584122 группа	Дроздова Н.В., доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование умений задавать вопросы у воспитанников с общим недоразвитием речи с использованием кейс-иллюстрации	ГУО «Специальный детский сад № 304 г.Минска»
			Фарміраванне ўменняў задаваць пытанні ў выхаванцаў з агульным недаразвіццём маўлення з выкарыстаннем кейс-ілюстрацыі	
4.	Лепешкина Виктория Андреевна, 584122 группа	Кулащик Т.И., старший преподаватель кафедры логопедии	Использование наглядных средств при формировании произносительной стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием	ГУО «Специальный детский сад № 304 г.Минска»

			Выкарыстанне наглядных сродкаў пры фарміраванні вымаўленчага боку маўлення ў дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту з фанетыка-фанематычным недаразвіццём	
5.	Макарчук Оксана Вадимовна, 584122 группа	Быкова Е.В., старший преподаватель кафедры логопедии	Использование игр-драматизаций как средства формирования диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	ГУО «Специальный детский сад № 304 г.Минска»
			Выкарыстанне гульняў-драматызацый як сродку фарміравання дыялагічнага маўлення ў дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту з агульным недаразвіццём маўлення	
6.	Чарторийская Екатерина Александровна, 584122 группа	Карпович И.А., старший преподаватель кафедры логопедии	Преодоление артикуляторной диспраксии у детей среднего дошкольного возраста с дизартрией	ГУО «Специальный детский сад № 304 г.Минска»
			Пераадоленне артыкуляторнай дыспраксіі ў дзяцей сярэдняга дашкольнага ўзросту з дызартрыяй	
7.	Щёкот Анастасия Андреевна, 584122 группа	Логинова И.Н., доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование просодической стороны речи у детей дошкольного возраста с дизартрией	ГУО «Специальный детский сад № 304 г.Минска»
			Фарміраванне прасадычнага боку маўлення ў дзяцей дашкольнага ўзросту з дызартрыяй	
8.	Кушнеревич Анна Петровна, 584222 группа	Карпович И.А., старший преподаватель кафедры логопедии	Взаимодействие педагогов и родителей по развитию голоса у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией	ГУО «Специальный детский сад № 304 г.Минска»
			Узаемадзеянне педагогаў і бацькоў па развіцці голасу ў дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту з дызартрыяй	

9.	Островская Анастасия Олеговна, 584222 группа	Козырева Н.В., доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, кандидат психологических наук, доцент	Сказкотерапия как средство развития творческого воображения у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	ГУО «Специальный детский сад № 304 г.Минска»
			Казкатэрапія як сродак развіцця творчага ўяўлення ў дзяцей з агульным недаразвіццём маўлення дашкольнага ўзросту	
10.	Песляк Виктория Ивановна, 584222 группа	Таболина Л.В., доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук	Формирование фонематических представлений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи средствами дидактических игр	ГУО «Специальный детский сад № 304 г.Минска»
			Фарміраванне фанематычных уяўленняў у дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту з агульным недаразвіццём маўлення сродкамі дыдактычных гульняў	
11.	Савоськина Александра Алексеевна, 584222 группа	Лагун Т.Т., старший преподаватель кафедры логопедии	Формирование у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи умений словоизменения глаголов средствами лингвистических игр	ГУО «Специальный детский сад № 304 г.Минска»
			Фарміраванне ў дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту з агульным недаразвіццём маўлення ўменняў словазмянення дзеясловаў сродкамі лінгвістычных гульняў	
12.	Толкачева Анастасия Сергеевна, 584222 группа	Чипурко С.А., заведующий кафедрой логопедии, кандидат педагогических наук	Использование дидактических игр для формирования у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи словаря антонимов	ГУО «Специальный детский сад № 304 г.Минска»
			Выкарыстанне дыдактычных гульняў для фарміравання ў дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту з агульным недаразвіццём маўлення слоўніка антонімаў	

13.	Хомич Дарья Олеговна, 584222 группа	Быкова Е.В., старший преподаватель кафедры логопедии	Формирование у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи диалогической речи средствами сюжетно-ролевых игр	ГУО «Специальный детский сад № 304 г.Минска»
			Фарміраванне ў дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту з агульным недаразвіццём маўлення дыялагічнага маўлення сродкамі сюжэтна-ралявых гульняў	

Директор Института
инклюзивного образования В.В.Хитрюк

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по научной работе
_____ Г.М.Юстинская
30 / 09 _____ 2026г.