ВИЗИТКА СНИЛ «ТРУД И РАЗВИТИЕ»

Дата основания – 01.06.2015. Первоначальное название «Профессиональная ориентация лиц с особенностями психофизического развития».

Состав СНИЛ – студенты II–IV курсов, магистранты Института инклюзивного образования БГПУ.

Научный руководитель – Шинкаренко Владимир Анатольевич, доцент кафедры специальной педагогики Института инклюзивного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент.

Контакты: кафедра специальной педагогики, тел. (8-017) 311-23-43, e-mail: shv-54@tut.by.

Направление научного поиска: изучение учащихся с особенностями психофизического развития в целях профориентации; разработка содержания профинформационной работы с учащимися с особенностями психофизического развития; разработка научно-методического обеспечения профориентации лиц с особенностями психофизического развития.

Основные результаты исследований: выявлено состояние профессиональной информированности учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью; разработана методика изучения профессиональной информированности других категорий учащихся с ОПФР; определены возможности использования сети Интернет для решения задач профинформационной работы с учащимися с интеллектуальной недостаточностью; разработаны методические рекомендации по профориентации младших школьников с легкой интеллектуальной недостаточностью.

Внедрение: методические рекомендации по различным вопросам професориентации используются в специальных школах (специальных школах-интернатах) для учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Достижения: дипломы участников конференций: 3 диплома 1 степени (А.Ю. Репникова, 2020; А.А. Вострикова, 2020; М.В. Губская, 2021), 1 диплом II степени (Марчик М.А., 19.04.2019), 2 диплома III степени (Шибанова Ю.О., Никонович Е.В., Репникова А.Ю., 2019 г.; М.В. Губская, 2022); свыше 60 публикаций, в т. ч. 2 научные статьи в журналах перечня ВАК; защищены 3 магистерские диссертации; выполнен исследовательский проект по гранту Министерства образования Республики Беларусь «Разработка методики профессионально-ориентационной работы с младшими школьниками с легкой интеллектуальной недостаточностью» (2020).

