СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

Института инклюзивного образования

_____Ю.В.Строгая

« 18 » сентября 2026

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе БГПУ

_____ Г.М.Юстинская

« » _____2026 г.

ПЛАН
работы СНИЛ Института инклюзивного образования
на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Название СНИЛ	Структурное подразде-ление (институт, факультет, кафедра)	Научный руководитель (ФИО, ученая степень, ученое звание)	Количественный состав (студенты, магистранты, аспиранты, учащиеся)	Основные задачи	Планируемые результаты	Формы представления результатов
1.	Труд и развитие	Институт инклюзивного образования, кафедра специальной педагогики	Шинкаренко Владимир Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент	9 студентов	• разработка вопросов профессиональной ориентации учащихся с интеллектуальной недостаточностью в процессе трудового обучения; • разработка методики реализации индивидуального подхода к младшим школьникам с интеллектуальной недостаточностью, с расстройствами аутистического	• разработка рекомендаций по реализации задач профориентационной работы в процессе трудового обучения учащихся с интеллектуальной недостаточностью; • методические разработки по вопросам методики проведения уроков трудового обучения с младшими школьниками с	• защита дипломных работ; • публикация 9 материалов научных конференций; • публикация 1 научной статьи; • участие в Международных студенческих научно-практических конференциях: «Специальное образование:

					спектра в процессе трудового обучения; • внедрение полученных результатов в образовательный процесс Института инклюзивного образования БГПУ и в образовательный процесс учреждений общего среднего и специального образования	интеллектуальной недостаточностью, с расстройствами аутистического спектра, отражающие реализацию индивидуального подхода; • доклады на научных конференциях	профессиональный дебют» (Минск, БГПУ, апрель 2027); XXXIII Международной студенческой научно-практической конференции «От идеи – к инновации» (Мозырь, МГПУ имени И.П. Шамякина, апрель 2027 г.); • акты внедрения; • презентация результатов исследований СНИЛ в ГУО «Специальная школа-интернат № 10 г. Минска» (филиал кафедры)
2	Расширяем возмож-ности	Институт Инклюзивного образования БГПУ, кафедра специальной педагогики	Мамонько Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент	12 человек (9 студентов, 3 магистранта)	• апробация методики диагностики состояния коммуникативных умений у детей раннего возраста с синдромом Дауна; • апробация	• Задания для выявления состояния коммуникативных умений у детей раннего возраста с синдромом Дауна;	• защита дипломных работ и магистерских диссертаций; • защита курсовых работ; • публикация статей;

					направлений работы по формированию сюжетно-ролевой игры у воспитанников с интеллектуальной недостаточностью в сочетании с РАС; внедрение результатов научных исследований студентов в образовательный процесс БГПУ и учреждения дошкольного образования	• методические рекомендации по формированию сюжетно-ролевой игры у воспитанников с интеллектуальной недостаточностью в сочетании с РАС; • доклады на научных конференциях	• участие в Республиканских и международных студенческих конференциях; • акты внедрения; презентация достижений СНИЛ
3	Креатив в инклюзии	Институт инклюзивного образования, кафедра педагогики и психологии инклюзивного образования	Киселева Алеся Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент	40 студентов, 2 магистранта	• определение специфики креативности у обучающихся с ОПФР различных категорий; • разработка методического обеспечения развития креативности у обучающихся с ОПФР различных категорий; • разработка методического обеспечения обучения изобразительному искусству учащихся с	•диагностируемая специфика креативности у обучающихся с ОПФР различных категорий; • методическое обеспечение развития креативности у обучающихся с ОПФР различных категорий; • методическое обеспечение обучения изобразительному	• участие в научно-практических конференциях; • публикации материалов научных конференций, научных статей; • медиапрезентации, наглядный материал, планы-конспекты уроков и занятий с обучающимися с ОПФР; • уроки, занятия с обучающимися с ОПФР;

					нарушением слуха на первой ступени общего среднего образования; внедрение результатов научных исследований студентов и магистрантов в образовательный процесс различных учреждений образования	искусству учащихся с нарушением слуха на первой ступени общего среднего образования; доклады на научно-практических конференциях	• акты внедрения результатов работы СНИЛ в образовательный процесс различных учреждений образования; защита курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций
4	Инклюзив-ный педагог	Институт инклюзивного образования, кафедра педагогики и психологии инклюзивного образования	Жмачинская Наталья Леонидовна, старший преподаватель	11 студентов	• разработка стратегий педагогического взаимодействия с учетом особых образовательных потребностей обучающихся; • разработка вопросов формирования позитивного отношения к ребенку с особенностями психофизического развития в условиях реализации принципа инклюзии в образовании; • изучение,	• разработка и апробация учебно-методических материалов по запросу педагогических работников учреждений образования (филиалов кафедры); • разработка информационных ресурсов по преодолению стереотипов и профилактике дискриминации лиц с особенностями психофизического	• публикации результатов исследований; • выступления на научно-практических мероприятиях (конференциях, семинарах); • защита курсовых работ; • мероприятия на базе учреждений образования Республики Беларусь; акты внедрения результатов работы СНИЛ в образовательный

					обобщение и систематизация практического опыта педагогических работников филиалов кафедр по вопросу адаптации и применения дидактических средств с учетом особых образовательных потребностей обучающихся; • организация внеурочной деятельности по учебному предмету как части образовательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями; ведение банка данных научных исследований в сфере инклюзивного образования	развития в условиях реализации принципа инклюзии в образовании; внедрение результатов научных исследований студентов в образовательный процесс учреждений образования	процесс учреждений образования Республики Беларусь, филиала кафедры
5	Лого-мастер	Институт инклюзив-ного	Таболина Лариса Викторовна,	33 участника: студенты 3 – 4 курсов, 3	• анализ современных подходов к диагностике и	• пополнение каталога современных и ориентированных на	• публикации (совместные с педагогами филиала

		образования, кафедра логопедии	кандидат педагогических наук	аспиранта ИИО БГПУ	преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста; • разработка современных материалов для диагностики и преодоления речевых нарушений у детей дошкольного возраста; • разработка комплекса педагогических тренингов взаимодействия учителя-логопеда и педагогов учреждений дошкольного и общего среднего образования; • разработка методических рекомендаций по проведению педагогических тренингов взаимодействия учителя-логопеда и педагогов учреждений дошкольного и	социокультурные условия программ и методик диагностики и преодоления речевых нарушений у детей дошкольного возраста; • комплекс педагогических тренингов взаимодействия учителя-логопеда и педагогов учреждений дошкольного и общего среднего образования • методические рекомендации по проведению педагогических тренингов взаимодействия учителя-логопеда и педагогов учреждений дошкольного и общего среднего образования; информационные ресурсы для учителей-дефектологов учреждений	кафедры; в том числе в журналах, рецензируемых ВАК); • участие в международных и республиканских научно-практических конференциях; • презентация и внедрение результатов работы СНИЛ в образовательный процесс филиала кафедры; защита дипломных работ

					общего среднего образования; • разработка информационных ресурсов для учителей-дефектологов учреждений дошкольного, общего среднего и специального образования; внедрение результатов научных исследований студентов в образовательный процесс учреждений образования	дошкольного, общего среднего и специального образования	