РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГПУ
_____ А.Л.Жук
2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Квалификация: Специальный педагог

Специальность: 7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование

Степень: Магистр

Профилизация: Логопедическая помощь детям школьного возраста и взрослым

Срок обучения: 5 лет

Форма получения образования: *дневная*

Регистрационный № 031-2023/уч.

I. График образовательного процесса

Курсы	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль					август				
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	02/11	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	04/01	5	12	19	26/01	02/02	2	9	16	23/02	01/03	2	9	16	23	30/03	05/04	6	13	20	27/04	03/05	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	05/07	6	13	20	27/07	03/08	3	10	17	24	31
	7	14	21	28		12	19	26			9	16	23	30	7	14	21	28			11	18	25			8	15	22			8	15	22	29			12	19	26			10	17	24	31	7	14	21	28			12	19	26			9	16	23	30	31
I																			18	=	:	:	:	=	=												О	О						16	=	:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																			17	:	:	:	=	=						О	О														17	=	:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III																			18	=	:	:	:	=	=									X	X	X	X	X							12	:	:	X	X	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
IV											X	X	X	X	X	X	X		12	=	:	:	:	=	=												X	X	X	X						14	=	:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
V													X	X	X	X	X		13	:	:	=	=								X	X					8	:	:	/	/	/	/	/	/	/	//	//																	

Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
34	6	2				10	52
34	6	2				10	52
30	4		9			9	52
26	5		11			10	52
21	4		6	8	2	2	43
145	25	4	26	8	2	41	251

Обозначения: – теоретическое обучение; О – учебная практика; / – магистерская диссертация; = – каникулы; : – экзаменационная сессия; X – производственная практика; // – итоговая аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 12 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 12 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 14 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 9 семестр, 13 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 10 семестр, 8 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1	**Государственный компонент**			**4628**	**2224**	**820**	**176**	**1150**	**78**	**980**	**504**	**27**	**756**	**370**	**21**	**952**	**432**	**27**	**160**	**72**	**4**	**320**	**156**	**9**				**228**	**122**	**6**	**308**	**148**	**9**	**644**	**294**	**21**	**280**	**126**	**9**	**133**	
1.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 1"**			**324**	**162**	**84**			**78**	**108**	**54**	**3**	**108**	**54**	**3**	**108**	**54**	**3**																							**9**	
1.1.1	История белорусской государственности	1		108	54	36			18	108	54	3																											3	УК-7
1.1.2	Современная политэкономия	2		108	54	24			30				108	54	3																								3	УК-9
1.1.3	Философия	3		108	54	24			30							108	54	3																					3	УК-8
1.2	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины - 1"**			**660**	**316**	**148**		**168**		**336**	**164**	**9**	**324**	**152**	**9**																									**18**	**БПК-3**
1.2.1	Основы педагогики инклюзивного и специального образования	1		108	48	22		26		108	48	3																											3	УК-5, БПК-1,4, СК-2
1.2.2	Педагогика	1		120	68	34		34		120	68	3																											3	БПК-1,2
1.2.3	Общая и социальная психология	2	1	216	96	46		50		108	48	3	108	48	3																									6	УК-4, БПК-4,7
1.2.4	Педагогические технологии		2	108	46	20		26					108	46	3																									3	БПК-1,2
1.2.5	Возрастная и педагогическая психология	2		108	58	26		32					108	58	3																									3	БПК-5
1.3	**Модуль "Медико-биологические основы специальной педагогики и психологии"**			**436**	**226**	**94**	**12**	**120**		**220**	**114**	**6**	**108**	**54**	**3**	**108**	**58**	**3**																							**12**	**БПК-7, СК-1**
1.3.1	Биологические основы психофизического развития	1		120	72	32	4	36		120	72	3																											3	
1.3.2	Основы генетики человека		1	100	42	18		24		100	42	3																											3	
1.3.3	Нейрофизиология и сенсорные системы		2[1]	108	54	20	4	30					108	54	3																									3	
1.3.4	Клинические основы патологии психофизического развития		3[1]	108	58	24	4	30								108	58	3																							3	
1.4	**Лингвистический модуль**			**432**	**220**	**36**		**184**		**108**	**62**	**3**	**108**	**62**	**3**	**216**	**96**	**6**																							**12**	
1.4.1	Иностранный язык	2	1	216	124			124		108	62	3	108	62	3																									6	УК-3
1.4.2	Белорусский язык		3	108	48	18		30								108	48	3																						3	БПК-7, СК-1
1.4.3	Русский язык		3	108	48	18		30								108	48	3																						3	БПК-7, СК-1
1.5	**Модуль "Современные технологии и средства коммуникации в образовании"**			**314**	**154**	**38**	**76**	**40**		**108**	**64**	**3**				**206**	**90**	**6**																							**9**	
1.5.1	Информационные технологии в образовании		1	108	64	4	60			108	64	3																											3	УК-2
1.5.2	Информационные технологии в инклюзивном и специальном образовании		3	98	42	14	12	16								98	42	3																						3	УК-2
1.5.3	Альтернативная и дополнительная коммуникация	3		108	48	20	4	24								108	48	3																						3	БПК-6, СК-6
1.6	**Модуль "Психологические основы специального и инклюзивного образования"**			**466**	**208**	**72**	**28**	**108**		**100**	**46**	**3**	**108**	**48**	**3**	**98**	**42**	**3**	**160**	**72**	**4**																			**13**	
1.6.1	Организация взаимодействия и общения в образовательном процессе		1	100	46	10	24	12		100	46	3																											3	БПК-6,9
1.6.2	Основы специальной психологии	2		108	48	20		28					108	48	3																								3	БПК-7, СК-1
1.6.3	Основы конфликтологии		3	98	42	16		26								98	42	3																						3	БПК-6,9
1.6.4	Логопсихология	4		120	72	26	4	42											120	72	3																			3	БПК-5,8
1.6.5	Курсовая работа[2]			40															40		1																			1	УК-1,5,6
1.7	**Модуль "Методология и методы научного исследования"**			**216**	**92**	**36**	**16**	**40**								**216**	**92**	**6**																							**6**	
1.7.1	Методология научного исследования	3		108	46	18		28								108	46	3																						3	УК-1
1.7.2	Методы статистического анализа данных		3	108	46	18	16	12								108	46	3																						3	УПК-1
1.8	**Модуль "Основы диагностики и коррекционно-развивающей работы"**			**320**	**156**	**62**	**8**	**86**															**320**	**156**	**9**														**9**	
1.8.1	Дифференциальная диагностика нарушений развития	5		200	84	34		50															200	84	6															6	БПК-8
1.8.2	Основы коррекционно-развивающей работы	5		120	72	28	8	36															120	72	3															3	БПК-6, СК-3

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | |

Продолжение учебного плана по специальности 7-07-0114-01 "Специальное и инклюзивное образование" профилизация "Логопедическая помощь детям школьного возраста и взрослым", регистрационный №131-2023/1

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																												Всего зачетных единиц	Код компетенции
										I курс						II курс						III курс						IV курс						V курс							
										1 семестр, 18 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 12 недель			8 семестр, 14 недель			9 семестр, 13 недель			10 семестр, 8 недель				
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.4	**Модуль "Логопедия" (ТЭ²)**			1520	790	344	100	346											500	264	15	500	284	15	330	166	9				190	76	5							44	СК-12
2.4.1	Теоретико-методологические основы логопедии		4¹	108	54	24		30											108	54	3																		3	
2.4.2	Основы онтолингвистики		4	96	50	20	4	26											96	50	3																		3	
2.4.3	Практикум по звукопроизношению		4	96	48	16	8	24											96	48	3																		3	
2.4.4	Профилактика и коррекция нарушений голоса	4		108	64	30	8	26											108	64	3																		3	
2.4.5	Профилактика и коррекция нарушений произносительной стороны речи	6	4,5	372	216	90	24	102											92	48	3	140	84	4	140	84	4												11	
2.4.6	Профилактика и коррекция общего недоразвития речи		5¹	170	94	42	16	36														170	94	5															5	
2.4.7	Профилактика и коррекция нарушений письменной речи	5		190	106	46	20	40														190	106	6															6	
2.4.8	Профилактика и коррекция нарушений темпо-ритмической организации речи	6		150	82	38	16	28																	150	82	4												4	
2.4.9	Восстановительное обучение при афазии	8		150	76	38	4	34																							150	76	4						4	
2.4.10	Курсовая работа⁴			80																					40		1				40		1						2	УК-1,5,6
2.5	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы при нарушениях речи" (ТЭ²)**			688	316	132	36	148														96	48	3	96	48	3	296	124	9	200	96	6							21	СК-3
2.5.1	Технология логопедического обследования		5	96	48	20	12	16														96	48	3															3	
2.5.2	Логопедическая ритмика		6¹	96	48	22	8	18																	96	48	3													3	
2.5.3	Профессиональная речь учителя-логопеда		7	96	46	16	8	22																				96	46	3									3	УК-4
2.5.4	Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений речи	7		200	78	30	4	44																				200	78	6									6	БПК-8
2.5.5	Организация логопедической помощи		8	92	42	20		22																							92	42	3							3	
2.5.6	Коррекция нарушений речи при сенсорной, интеллектуальной и двигательной недостаточности	8		108	54	24	4	26																							108	54	3							3	СК-12
2.6	**Модуль "Специальные методики школьного обучения и воспитания"**			352	178	78	24	76																	160	88	4	192	90	6									10	СК-5
2.6.1	Методика преподавания русского, белорусского языков, литературного чтения	6		160	88	38	12	38																	160	88	4												4	
2.6.2	Методика преподавания математики	7		100	48	22	8	18																				100	48	3									3	
2.6.3	Методика воспитательной работы в школе		7	92	42	18	4	20																				92	42	3									3	БПК-2
2.7	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины - 2"**			374	168	36	28	104																							100	42	3	90	42	3	184	84	6	12	
2.7.1	Профилактика и коррекция проблемного поведения / Нестандартные уроки в современной школе	8		100	42	6	4	32																							100	42	3							3	БПК-6 / БПК-1
2.7.2	Жестовый язык / Сопровождение ребенка с РАС		9	90	42	12		30																										90	42	3				3	СК-6 / БПК-9
2.7.3	Охрана и развитие зрения в учреждениях образования / Сопровождение ребенка с СДВГ / Ясный язык		10	92	42	12		30																													92	42	3	3	СК-5 / БПК-9 / СК-6
2.7.4	Организация эффективного взаимодействия учителя с родителями в условиях инклюзивного образования / Технологии включения ребенка с особенностями психофизического развития во взаимодействие со сверстниками / Супервизия в инклюзивном образовании		10	92	42	6	24	12																													92	42	3	3	БПК-9 / БПК-9 / УПК-2
3	**Факультативные дисциплины**			/120	/120	/14		/106														/72	/72		/48	/48														
3.1	Культура речи педагога			/36	/36	/10		/26														/36	/36																	
3.2	Физическая культура			/60	/60			/60														/36	/36		/24	/24														
3.3	Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования			/24	/24	/4		/20																	/24	/24														
4	**Дополнительные виды обучения**			/856	/700	/92	/24	/504	/32	/72	/72		/64	/64		/148	/132		/122	/102		/36	/36		/24	/24									/226	/144	/3	/112	/74	/6		
4.1	Физическая культура		/1-6	/384	/384			/336		/72	/72		/64	/64		/68	/68		/68	/68		/36	/36		/24	/24														УК-13
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/3	/80	/64	/18		/46								/80	/64																							БПК-10
4.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/4	/54	/34	/8		/26											/54	/34																				УК-12
4.4	Философия и методология науки ³	/9		/124	/72	/40			/32																									/124	/72	/3					УК-1
4.5	Иностранный язык ³	/10		/142	/96			/96																										/102	/72		/40	/24	/4		УК-3
4.6	Основы информационных технологий ³		/10	/72	/50	/26	/24																					³									/72	/50	/2		УК-2

Количество часов учебных занятий		8438	4112	1546	376	2112	78	1076	548	30	972	474	27	1060	480	30	972	504	27	988	524	29	658	338	18	716	336	21	798	362	23	734	336	24	464	210	15	244	
Количество часов учебных занятий в неделю									30			30			28			30			29			28			28			26			26			26				
Количество курсовых работ		3																1						1						1										
Количество экзаменов		35							4			5			4			4			3			3			3			4			3			2				
Количество зачетов		41							6			4			6			5			4			2			3			3			5			3				

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Магистерская диссертация			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Ознакомительная	2	2	3	Педагогическая в пункте коррекционно-педагогической помощи учреждения общего среднего образования	6	6	9	10	8	12	Государственный экзамен Защита магистерской диссертации
				Педагогическая в воспитательно-оздоровительном учреждении образования	6	3	4				
				Педагогическая в учреждении общего среднего / специального образования	7	6	9				
Учебно-поисковая	4	2	3	Педагогическая в учреждении здравоохранения	8	5	7				
				Научно-исследовательская	9	4	6				
				Педагогическая в учреждении высшего образования	10	2	3				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.6.5, 1.7.1, 2.4.10, 4.4
УК-2	Решать профессиональные, научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.5.1, 1.5.2, 4.6
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.4.1, 4.5
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.2.3, 2.1.1, 2.5.3
УК-5	Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности, развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2.1, 1.6.5, 2.4.10
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности, быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению задач в условиях неопределенности	1.6.5, 2.3.2, 2.4.10
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.2
УК-12	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	4.3
УК-13	Использовать занятия физической культурой и спортом, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	4.1
УК-14	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	2.1.3
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 2.7.1
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.2.2, 1.2.4, 2.6.3
БПК-3	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.2, 2.3.3
БПК-4	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности	1.2.1, 1.2.3, 1.9.5, 1.12.1, 1.12.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.2.5, 1.6.4, 1.9.3, 2.3.1, 2.3.3
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.5.3, 1.6.1, 1.6.3, 1.8.2, 1.9, 1.10, 2.7.1
БПК-7	Проектировать и реализовывать образовательный процесс с учетом медико-биологических, психологических и лингвистических основ педагогической деятельности	1.2.3, 1.3, 1.4.2, 1.4.3, 1.6.2, 1.9.4, 1.12.3
БПК-8	Осуществлять углубленное психолого-педагогическое обследование, определять особые образовательные потребности обучающихся и рекомендовать специальные условия их обучения и воспитания	1.6.4, 1.8.1, 2.5.4
БПК-9	Обеспечивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	1.6.1, 1.6.3, 1.10, 2.7.2, 2.7.3, 2.7.4
БПК-10	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
УПК-1	Применять современные методы математической статистики для анализа эмпирических данных, получаемых при проведении педагогического исследования	1.7.2
УПК-2	Осуществлять экспертизу специальных условий и используемых методов обучения и воспитания обучающихся с особенностями психофизического развития в условиях специального образования, а также при реализации принципа инклюзии в учреждениях дошкольного и общего среднего образования	1.11.1, 2.7.4
УПК-3	Проводить научно-методологический анализ и оценку используемых классификаций нарушений развития, критериев определения параметров дизонтогенеза, психологической структуры дефекта учащихся с особенностями психофизического развития	1.11.2
СК-1	Проектировать образовательный процесс с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системы медико-биологических, психологических, лингвистических знаний и умений	1.3, 1.4.2, 1.4.3, 1.6.2, 1.12.3
СК-2	Определять цели, содержание, методы, методики и технологии обучения и воспитания на диагностической основе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.2.1, 2.3
СК-3	Определять цели, содержание, методы, методики и технологии коррекционно-развивающей работы на диагностической основе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.8.2, 1.9, 1.12.1, 1.12.2, 2.5
СК-4	Применять средства социокультурной абилитации и реабилитации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.9.3, 1.9.4
СК-5	Реализовывать, адаптировать и модифицировать содержание, методы, методики и технологии процессов обучения и воспитания, средств контроля и оценки их результатов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	2.6. 2.7.3
СК-6	Осуществлять взаимодействие с обучающимися на основе вербальной, дополнительной (вспомогательной) и альтернативной коммуникации в процессе коррекционно-педагогической деятельности	1.5.3, 1.9.5, 2.4.4, 2.7.2, 2.7.3
СК-7	Применять средства искусства и литературно-художественные произведения в процессе обучения, воспитания и коррекционно-развивающей работы с обучающимися в условиях специального и инклюзивного образования	2.2
СК-8	Адаптировать и модернизировать задания на основе метода сенсорной интеграции в зависимости от возраста, познавательных возможностей и сохранности двигательной сферы детей с особенностями психофизического развития	1.9.6
СК-9	Анализировать причины и факторы возникновения стереотипий при различных типах дизонтогенеза, осуществлять коррекцию стереотипных движений и действий ребенка с особенностями психофизического развития	1.9.7
СК-10	Наблюдать за поведением ребенка с расстройством аутистического спектра, используя методы прикладного анализа поведения, определять подкрепляющие факторы окружающей среды, формировать у него значимые социальные навыки и повышать самоконтроль	1.9.8
СК-11	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.2
СК-12	Выявлять, предупреждать и исправлять нарушения речи у детей школьного возраста и взрослых	2.4, 2.5.6
СК-13	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.3

Разработан на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 7-07-0114-01-2023

[1] Дифференцированный зачет.
[2] Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модулей 1.2, 1.6, 2.3.
[3] Данные модули включены в государственный экзамен по специальности.
[4] Курсовая работа выполняется по одной из изученных или изучаемых в текущем семестре учебных дисциплин модулей 2.4, 2.5, 2.6.
[5] Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" является обязательным для обучающихся – граждан Республики Беларусь.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
_____ А.В.Маковчик
_____

Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
_____ С.И.Василец
_____

Директор Института инклюзивного образования
_____ В.В.Хитрюк
_____

Заведующий кафедрой логопедии
_____ Н.Н.Баль
_____

СОГЛАСОВАНО
Начальник Центра организационно-методического обеспечения образовательной деятельности
_____ Ю.В.Строгая
_____

Начальник учебно-методического отдела
_____ О.А.Сергушкина
_____

Начальник отдела магистратуры
_____ И.А.Турченко
_____

Эксперт-нормоконтролер методист учебно-методического отдела
_____ А.В.Виноградова
_____

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
Протокол № 4 от 21.02. 2023 г.