



Срок обучения: 5 лет

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																				Всего зачетных единиц	Код компетенции													
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс					II курс					III курс					IV курс							V курс												
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 12 недель				8 семестр, 14 недель			9 семестр, 13 недель			10 семестр, 8 недель						
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
1	Государственный компонент:			4628	2224	820	176	1150	78	980	504	27	756	370	21	952	432	27	160	72	4	320	156	9					228	122	6	308	148	9	644	294	21	280	126	9	133			
1.1	Модуль "Специально-педагогические дисциплины-1"			324	162	84			78	108	54	3	108	54	3	108	54	3																									9	
1.1.1	История белорусской государственности	1		108	54	36			18	108	54	3																														3	УК-	
1.1.2	Современная политэкономия	2		108	54	24			30				108	54	3																											3	УК-9	
1.1.3	Философия	3		108	54	24			30							108	54	3																								3	УК-8	
1.2	Модуль "Психолого-педагогические дисциплины -1"			660	316	148		168		336	164	9	324	152	9																												18	БПК-3
1.2.1	Основы педагогики инклюзивного и специального образования	1		108	48	22		26		108	48	3																															3	УК-5, БПК-1,4, СК-2
1.2.2	Педагогика	1		120	68	34		34		120	68	3																														3	БПК-1,2	
1.2.3	Общая и социальная психология	2	1	216	96	46		50		108	48	3	108	48	3																												6	УК-4, БПК-4,7
1.2.4	Педагогические технологии		2	108	46	20		26					108	46	3																												3	БПК-1,2
1.2.5	Возрастная и педагогическая психология	2		108	58	26		32					108	58	3																												3	БПК-5
1.3	Модуль "Медико-биологические основы специальной педагогики и психологии"			436	226	94	12	120		220	114	6	108	54	3	108	58	3																									12	БПК-7, СК-1
1.3.1	Биологические основы психофизического развития	1		120	72	32	4	36		120	72	3																															3	
1.3.2	Основы генетики человека		1	100	42	18		24		100	42	3																															3	
1.3.3	Нейрофизиология и сенсорные системы		2'	108	54	20	4	30					108	54	3																												3	
1.3.4	Клинические основы патологии психофизического развития		3'	108	58	24	4	30								108	58	3																									3	
1.4	Лингвистический модуль			432	220	36		184		108	62	3	108	62	3	216	96	6																									12	
1.4.1	Иностранный язык	2	1	216	124			124		108	62	3	108	62	3																												6	УК-3
1.4.2	Белорусский язык		3	108	48	18		30								108	48	3																									3	БПК-7, СК-1
1.4.3	Русский язык		3	108	48	18		30								108	48	3																									3	БПК-7, СК-1
1.5	Модуль "Современные технологии и средства коммуникации в образовании"			314	154	38	76	40		108	64	3				206	90	6																									9	
1.5.1	Информационные технологии в образовании		1	108	64	4	60			108	64	3																															3	УК-2
1.5.2	Информационные технологии в инклюзивном и специальном образовании		3	98	42	14	12	16								98	42	3																									3	УК-2
1.5.3	Альтернативная и дополнительная коммуникация		3	108	48	20	4	24								108	48	3																									3	БПК-6, СК-6
1.6	Модуль "Психологические основы специального и инклюзивного образования"			466	208	72	28	108		100	46	3	108	48	3	98	42	3	160	72	4																						13	
1.6.1	Организация взаимодействия и общения в образовательном процессе		1	100	46	10	24	12		100	46	3																															3	БПК-6,5
1.6.2	Основы специальной психологии	2		108	48	20		28					108	48	3																												3	БПК-7, СК-1
1.6.3	Основы конфликтологии		3	98	42	16		26								98	42	3																									3	БПК-6,5
1.6.4	Олигофренопсихология	4		120	72	26	4	42											120	72	3																					3	БПК-5,8	
1.6.5	Курсовая работа 2			40															40			1																				1	УК-1,5,6	
1.7	Модуль "Методология и методы научного исследования"			216	92	36	16	40								216	92	6																									6	
1.7.1	Методология научного исследования		3	108	46	18		28								108	46	3																									3	УК-1
1.7.2	Методы статистического анализа данных		3	108	46	18	16	12								108	46	3																									3	УПК-1
1.8	Модуль "Основы диагностики и коррекционно-развивающей работы"			320	156	62	8	86											320	156	9																						9	
1.8.1	Дифференциальная диагностика нарушений развития		5	200	84	34		50											200	84	6																						6	БПК-8
1.8.2	Основы коррекционно-развивающей		5	120	72	28	8	36											120	72	3																						3	БПК-6, СК-3

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс								V курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 12 недель			8 семестр, 14 недель					9 семестр, 13 недель			10 семестр, 8 недель																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
1.9	Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы - 1"			814	396	140	24	232																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов							Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции					
				Всего	Аудиторных	Из них				Всего часов	I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс																					
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские		1 семестр, 18 недель	2 семестр, 16 недель	3 семестр, 17 недель	4 семестр, 17 недель	5 семестр, 18 недель	6 семестр, 12 недель	7 семестр, 12 недель	8 семестр, 14 недель	9 семестр, 13 недель	10 семестр, 8 недель																				
																					Ауд. часов	Зач. единиц	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц			
2.5	Модуль "Специальные методики школьного обучения и воспитания"			1164	592	214	64	314							200	98	6	288	148	9	568	296	15	108	50	3							33	СК-2,5						
2.5.1	Методика преподавания изобразительного искусства		4	100	52	12	8	32							100	52	3																	3						
2.5.2	Воспитательная работа с учащимися с интеллектуальной недостаточностью	4		100	46	18	8	20							100	46	3																	3	БПК-2					
2.5.3	Методика трудового обучения		5	100	52	12	8	32										100	52	3														3						
2.5.4	Методика преподавания русского, белорусского языков, литературного чтения	6	5	210	108	44	8	56										94	48	3	116	60	3											6						
2.5.5	Методики преподавания математики и элементов компьютерной грамоты	6	5	210	110	42	12	56										94	48	3	116	62	3											6						
2.5.6	Методика преподавания предмета "Человек и мир"	6		108	54	20	4	30												108	54	3												3						
2.5.7	Методики преподавания социально-бытовой ориентировки и основ безопасности жизнедеятельности		6	120	64	24	8	32												120	64	3												3						
2.5.8	Методика преподавания истории Беларуси		6	108	56	22	4	30												108	56	3												3						
2.5.9	Методика преподавания естествознания	7		108	50	20	4	26															108	50	3									3						
2.6	Модуль "Методики коррекционной развивающей работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью" (133)			592	272	104	24	144										190	92	6				282	126	9	120	54	3						18	СК-3,5				
2.6.1	Методика коррекционной работы с дошкольниками с интеллектуальной недостаточностью		5	94	44	16	4	24										94	44	3														3						
2.6.2	Методика коррекционной работы с учащимися с интеллектуальной недостаточностью			96	48	16	4	28										96	48	3														3						
2.6.3	Коррекционно-развивающая работа в раннем возрасте с детьми с факторами риска	7	94	42	16	4	22																94	42	3									3						
2.6.4	Специальные методики воспитания и обучения детей с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии	7		94	42	16	4	22															94	42	3									3						
2.6.5	Коррекционно-педагогическая работа по эмоциональному развитию детей с ОПФР	7	94	42	18		24																94	42	3									3						
2.6.6	Специальные методики школьного обучения учащихся с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью	8		120	54	22	8	24																		120	54	3							3					
2.7	Модуль "Методики коррекционно-развивающей работы - 2"			348	170	66	20	94																100	42	3	248	128	7						10	БПК-6; СК-3				
2.7.1	Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи	8	7	240	116	42	16	58																100	42	3	140	74	4						7					
2.7.2	Профилактика и коррекция проблемного поведения	8		108	54	24	4	26																		108	54	3							3					
2.8	Модуль "Психолого-педагогические дисциплины - 2"			374	168	36	28	104																	100	42	3	90	42	3	184	84	6	12						
2.8.1	Сопровождение ребенка с РАС / Нейропсихологическая диагностика и коррекция развития		8	100	42	6	4	32																		100	42	3							3	БПК-9 / БПК-8				
2.8.2	Организация и содержание кружковой работы с детьми с ОПФР / Нестандартные уроки в современной школе		9	90	42	12		30																				90	42	3					3	СК-3 / БПК-1				
2.8.3	Охрана и развитие зрения в учреждениях образования / Сопровождение ребенка с СДВГ / Ясный язык		10	92	42	12		30																							92	42	3	3		СК-5 / БПК-9 / СК-6				
2.8.4	Организация эффективного взаимодействия учителя с родителями в условиях инклюзивного образования / Технологии включения ребенка с особенностями психофизического развития во взаимодействие со сверстниками / Супервизия в инклюзивном образовании		10	92	42	6	24	12																							92	42	3	3		БПК-9 / БПК-9 / УПК-2				
3	Факультативные дисциплины			120	120	14		106										72	72		48	48																		
3.1	Культура речи педагога			76	76	10		26										36	36																					
3.2	Физическая культура			60	60			60										36	36		24	24																		
3.3	Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования			74	74	4		20													24	24																		
4	Дополнительные виды обучения			856	700	92	74	504	32	72	72	64	64	148	132	122	102	36	36	24	24							726	144	7	112	74	6							
4.1	Физическая культура		11-6	7384	7384			7336		72	72	64	64	68	68	68	68	36	36	24	24															УК-13				
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека		73	80	64	18		46						80	64																					БПК-10				
4.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		74	54	34	8		26								54	34																			УК-12				
4.4	Философия и методология науки	79		1124	772	40		32																				1124	772	73						УК-1				
4.5	Иностранный язык ⁶	110		1142	796			96																					1102	772		40	24	4		УК-3				
4.6	Основы информационных технологий ⁷	110		772	750	26	24																								772	750	2			УК-2				
Количество часов учебных занятий				8458	4070	1466	340	2174	90	1076	548	30	972	474	27	1060	480	30	948	474	27	990	504	29	680	332	18	718	340	21	816	372	23	734	336	24	464	210	15	244
Количество часов учебных занятий в неделю				3							30		30			28		30		28		28		28		28		28		27		27		26		26				
Количество курсовых работ				3																																				
Количество экзаменов				35							4	5		4			4			3			3		3		3		4			3		2						
Количество зачетов				43							6	4		6			4			5			5		3		3		3		5		3							

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Магистерская диссертация			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	
Ознакомительная	2	2	3	Педагогическая в учреждении дошкольного образования	6	6	9	10	8	12	Государственный экзамен Защита магистерской диссертации
				Педагогическая в воспитательно-образовательном учреждении образования	6	3	4				
				Педагогическая в учреждении общего среднего / специального образования	7	6	9				
Учебно-поисковая	4	2	3	Педагогическая в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации	8	2	3				
				Педагогическая в пункте коррекционно-педагогической помощи	8	3	4				
				Научно-исследовательская	9	4	6				
				Педагогическая в учреждении высшего образования	10	2	3				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.6.5, 1.7.1, 2.4.4, 4.4
УК-2	Решать профессиональные, научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.5.1, 1.5.2, 4.6
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.4.1, 4.5
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.2.3, 2.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности, развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2.1, 1.6.5, 2.4.4
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности, быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению задач в условиях неопределенности	1.6.5, 2.3.2, 2.4.4
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роле Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознано осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.2
УК-12	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	4.3
УК-13	Использовать знания физической культуры и спортом, физкультурно-олимпийские и спортивно-массовые мероприятия для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	4.1
УК-14	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	2.1.3
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 2.8.2
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.2.2, 1.2.4, 2.4.2, 2.5.2
БПК-3	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.2, 2.3.2
БПК-4	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности	1.2.1, 1.2.3, 1.9.5, 1.12.1, 1.12.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.2.5, 1.6.4, 1.9.3, 2.3.1, 2.3.3
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.5.3, 1.6.1, 1.6.3, 1.8.2, 1.9, 1.10, 2.7
БПК-7	Проектировать и реализовывать образовательный процесс с учетом медико-биологических, психологических и лингвистических основ педагогической деятельности	1.2.3, 1.3, 1.4.2, 1.4.3, 1.6.2, 1.9.4, 1.12.3
БПК-8	Осуществлять углубленное психолого-педагогическое обследование, определять особые образовательные потребности обучающихся и рекомендовать специальные условия их обучения и воспитания	1.6.4, 1.8.1, 2.8.1
БПК-9	Обеспечивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	1.6.1, 1.6.3, 1.10, 2.8.2, 2.8.3, 2.8.4
БПК-10	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровье и безопасные условия труда	4.2
УПК-1	Применять современные методы математической статистики для анализа эмпирических данных, получаемых при проведении педагогического исследования	1.7.2
УПК-2	Осуществлять экспертизу специальных условий и используемых методов обучения и воспитания обучающихся с особенностями психофизического развития в условиях специального образования, а также при реализации принципа инклюзии в учреждениях дошкольного и общего среднего образования	1.1.1, 2.8.4
УПК-3	Проводить научно-методологический анализ и оценку используемых классификаций нарушений развития, критериев определения параметров дизонтогенеза, психологической структуры дефекта учащихся с особенностями психофизического развития	1.1.2
СК-1	Проектировать образовательный процесс с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системы медико-биологических, психологических, лингвистических знаний и умений	1.3, 1.4.2, 1.4.3, 1.6.2, 1.12.3
СК-2	Определять цели, содержание, методы, методики и технологии обучения и воспитания на диагностической основе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.2.1, 2.3, 2.5
СК-3	Определять цели, содержание, методы, методики и технологии коррекционно-развивающей работы на диагностической основе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.8.2, 1.9, 1.12.1, 1.12.2, 2.4, 2.6, 2.7
СК-4	Применять средства социокультурной абилитации и реабилитации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.9.3, 1.9.4
СК-5	Реализовывать, адаптировать и модифицировать содержание, методы, методики и технологии процессов обучения и воспитания, средств контроля и оценки их результатов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	2.5, 2.6, 2.8.3
СК-6	Осуществлять взаимодействие с обучающимися на основе вербальной, дополнительной (аспомогательной) и альтернативной коммуникации в процессе коррекционно-педагогической деятельности	1.5.3, 1.9.5, 2.8.3
СК-7	Применять средства искусства и литературно-художественные произведения в процессе обучения, воспитания и коррекционно-развивающей работы с обучающимися в условиях специального и инклюзивного образования	2.2
СК-8	Адаптировать и модернизировать задания на основе метода сенсорной интеграции в зависимости от возраста, познавательных возможностей и сохранности двигательной сферы детей с особенностями психофизического развития	1.9.6
СК-9	Анализировать причины и факторы возникновения стереотипов при различных типах дизонтогенеза, осуществлять коррекцию стереотипных движений и действий ребенка с особенностями психофизического развития	1.9.7
СК-10	Наблюдать за поведением ребенка с расстройством аутистического спектра, используя методы прикладного анализа поведения, определять подкрепляющие факторы окружающей среды, формировать у него значимые социальные навыки и повышать самоконтроль	1.9.8
СК-11	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.2
СК-12	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.3

Разработан на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 7-07-0114-01 - 2013

* Дифференцированный зачет.

* Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модулей 1.2, 1.6, 2.3.

* Длительные модули включены в государственный экзамен по специальности.

* Курсовая работа выполняется по одной из изученных или изучаемых в текущем семестре учебных дисциплин модулей 2.4, 2.5, 2.6.

* Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" является обязательным для обучающихся – граждан Республики Беларусь.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
А.В.Макович
14.02.2023

Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
С.И.Василец
16.02.2023

Директор Института инклюзивного образования
В.В.Хитрюк
16.02.2023

Заведующий кафедрой специальной педагогики
Д.Н.Забелич
09.02.2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник Центра организационно-методического обеспечения образовательной деятельности
Ю.В.Строгая
14.02.2023

Начальник учебно-методического отдела
О.А.Сергушкина
15.02.2023

Начальник отдела магистратуры
И.А.Турченко
16.02.2023

Эксперт-формальный контролер методист учебно-методического отдела
А.В.Виноградова
15.02.2023

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
Протокол № 4 от 21.02 2023 г.