Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

**УТВЕРЖДАЮ**
Ректор
_____ А.И.Жук
«__» _____ 2025 г.
Регистрационный № УД-28-04-131/уч. 2026

# МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

**учебная программа учреждения образования**

**по факультативной дисциплине для специальности**

7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование

2025 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования (10.08.2023 рег. № 249), учебных планов специальности 7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование с профилизациями «Дошкольная логопедия» (рег. № 030/уч., утв. 23.02.2023), «Логопедическая помощь детям школьного возраста и взрослым» (рег. № 031/уч., утв. 23.02.2023), «Сурдопедагогика» (рег. № 032/уч., утв. 23.02.2023), «Тифлопедагогика» (рег. № 033/уч., утв. 23.02.2023), «Олигофренопедагогика» (рег. № 034/уч., утв. 23.02.2023), «Образование лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)» (рег. № 035/уч., утв. 23.02.2023).

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Л.М.Волкова, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования Института инклюзивного образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»,

А.В.Киселёва, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования Института инклюзивного образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой педагогики и психологии инклюзивного образования
(протокол № 3 от 10.10. 2025)
Заведующий кафедрой _____ Н.В.Козырева

Советом Института инклюзивного образования
(протокол № 4 от 26.11. 2025)
Председатель _____ В.В.Хитрюк

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов соответствует действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь

Методист
учебно-методического отдела _____ А.В.Виноградова

Директор библиотеки _____ Н.П.Сятковская

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Факультативная дисциплина «Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования» предусмотрена учебными планами подготовки по специальности 7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование с профилизациями «Сурдопедагогика», «Тифлопедагогика», «Олигофренопедагогика», «Дошкольная логопедия», «Логопедическая помощь детям школьного возраста и взрослым», «Образование лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)». «Методика воспитательной работы в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования» – неотъемлемая часть подготовки студентов педагогических специальностей к профессиональной деятельности.

**Актуальность** факультативной дисциплины продиктована специфическими особенностями организации воспитательной работы на базе воспитательно-оздоровительных учреждений образования. Изучение факультативной дисциплины направлено на овладение необходимыми компетенциями по организации каникулярного и летнего отдыха в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования (лагерях), ориентированного на реализацию детских потребностей и интересов, приобретение воспитанниками опыта взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, приобщение к духовным ценностям в процессе социализации. Специфика каникулярного времени требует от воспитателей овладения современными методами и формами воспитания и организации досуговой деятельности с детьми различного возраста во внешкольной среде.

**Целью** факультативной дисциплины «Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования» является подготовка студентов к организации и педагогическому сопровождению каникулярного и летнего отдыха детей в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования, работающих по принципу многопрофильной системы.

**Задачи факультативной дисциплины**:

– освоение студентами теоретических и практических основ педагогической работы с воспитанниками в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования;

– овладение студентами знаний о содержании профильных видов деятельности, в которые они будут включать своих воспитанников для развития у них гражданской, нравственной, эстетической, экологической, общетрудовой и физической культуры;

– формирование у будущих учителей умения создавать временный детский коллектив;

– изучение студентами методов и форм, обеспечивающих защищенное положение, развитие и социализацию личности ребенка с особенностями психофизического развития во временном детском коллективе;

– овладение студентами технологией проведения коллективных творческих дел, игр, конкурсов, спортивных праздников и т.д.;

– развитие у будущих учителей профессиональных компетенций воспитателя;

– реализация студентами принципа инклюзии в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования.

Факультативная дисциплина «Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования» основывается на знаниях, полученных при изучении следующих учебных дисциплин специальности: «Педагогика», «Педагогические технологии», «Общая и социальная психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Организация взаимодействия и общения в образовательном процессе», «Основы конфликтологии», «Основы специальной психологии», «Основы психологической безопасности личности», «Изобразительное искусство и художественный труд». Изучение факультативной дисциплины готовит студентов к прохождению производственной практики «Педагогическая в воспитательно-оздоровительном учреждении образования».

В результате изучения факультативной дисциплины студент должен **знать:**

– законодательную базу осуществления воспитательной работы в условиях воспитательно-оздоровительных учреждений образования;

– особенности организационно-педагогической работы в воспитательно-оздоровительных лагерях;

– методику планирования воспитательной работы с детьми;

– методы, формы воспитательной работы с детьми в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования;

– методику формирования и особенности руководства временным детским коллективом;

– правила техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

В результате изучения факультативной дисциплины студент должен **уметь:**

– организовывать продуктивное педагогическое взаимодействие в условиях воспитательно-оздоровительных учреждениях образования;

– планировать воспитательную работу с детьми в воспитательно-оздоровительных учреждениях образованиях;

– организовывать самоуправление в детском временном коллективе и направлять его деятельность;

– реализовывать инновационные формы и методы воспитательной работы с детьми;

– организовывать и проводить воспитательные мероприятия, коллективные творческие дела, игры, конкурсы, тематические дни;

– составлять педагогическое портфолио для работы в условиях детского оздоровительного учреждения образования;

– создавать условия для включения детей с особенностями психофизического развития в социальное взаимодействие.

В результате изучения факультативной дисциплины студент должен **иметь навыки:**

– организации воспитательно-развивающей и предметно-пространственной среды на основе принципа инклюзии в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования;

– создания и управления временным детским коллективом;

– организации и осуществления коллективно-творческой и индивидуально-творческой деятельности;

– организации конструктивного педагогического общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций во временном детском коллективе;

– навыки здоровьесбережения.

При изучении факультативной дисциплины «Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования» студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социокультурной и общественной жизни страны.

Учебными планами всех профилизаций специальности 7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование на изучение факультативной дисциплины «Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования» отводится **24** часа, из них **24** часа аудиторных занятий (**4** часа лекционных занятий, **20** часов практических занятий). Промежуточная аттестация проводится по заявительному принципу от студента в форме зачёта. В очной (дневной) форме получения образования дисциплина преподается в 6-м семестре 3-го курса.

В заочной форме получения образования дисциплина преподаётся в 6-м семестре 3-го курса в объёме **6** часов аудиторных занятий, из которых **2** часа лекции и **4** часов – практические занятия. Промежуточная аттестация проводится по заявительному принципу от студента в форме зачёта.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

**Тема 1. Воспитательно-оздоровительные учреждения образования как особая образовательная среда.**

Воспитательно-оздоровительные учреждения образования как открытая образовательная система в социокультурном пространстве. Виды, специфика и особенности воспитательно-оздоровительного учреждения образования. Социально-педагогический потенциал детского досуга в воспитательно-оздоровительном учреждении образования. Добровольный характер включения воспитанников в социальные отношения как условие их социализации с учетом интересов и потребностей, индивидуальных качеств личности.

Положение о воспитательно-оздоровительном учреждении образования. Правила внутреннего трудового распорядка в оздоровительном лагере. Характеристика кадрового состава лагеря. Права и обязанности воспитателя. Имидж, профессиональная этика и культура современного воспитателя. Внутриотрядное взаимодействие.

Педагогическая деятельность студенческих педагогических отрядов в оздоровительных лагерях.

**Тема 2. Организация летнего оздоровления и отдыха детей с особенностями психофизического развития.**

Теоретические основы и содержание психолого-педагогической, медицинской, социальной и иных видов помощи детям с особенностями психофизического развития в летний период в воспитательно-оздоровительном учреждении образования.

Особенности организации дневного и круглосуточного пребывания детей с особенностями психофизического развития в оздоровительном лагере. Методы и формы практической коррекции развития детей с особенностями психофизического развития в условиях оздоровительного лагеря. Особенности работы оздоровительного лагеря интегрированного типа.

**Тема 3. Система организации смены в оздоровительном лагере.**

Логика развития смены. Цели и задачи основных периодов. Особенности педагогической деятельности воспитателя в организационный (адаптационный), основной и заключительный (итоговый) периоды лагерной смены.

Режим дня оздоровительного лагеря, особенности его организации. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил. Особенности взаимодействия с родителями в условиях оздоровительного лагеря.

**Тема 4. Организационный период смены.**

Основные задачи деятельности в организационный период. Содержание, методы и формы работы с детьми. Подготовка и организация приёма детей. Транспортировка детей в автобусах. Комплектование отрядов и расселение детей.

Организация знакомства в отрядах. Игры на знакомство и взаимодействие. Методика проведения вечеров знакомств. Организация самоуправления отряда. Игры на выявление лидеров. Работа с активом отряда и группой. Дежурство в оздоровительном лагере.

Организация предметно-пространственной среды отряда. Символика и атрибутика отряда. Оформление отрядного уголка, комнат и др.

**Тема 5. Методика планирования воспитательной работы с детьми.**

Виды планов в оздоровительном лагере, алгоритм их составления. Источники планирования. Приёмы коллективного планирования. Основные формы воспитательных мероприятий в оздоровительном лагере.

Планирование профильной и многопрофильной смены. Тематические смены и дни. Перспективный план работы с отрядом. Особенности планирования воспитательной работы на каждый день.

Тайм-менеджмент современного воспитателя.

**Тема 6. Педагогическая работа с временным детским коллективом.**

Понятие о временном детском коллективе. Логика создания временного детского коллектива. Методика организации временного детского коллектива. Организация деятельности и общения во временном детском коллективе. Работа с лидерами отряда. Особенности педагогического руководства коллективом детей разного возраста. Индивидуальный подход к ребёнку в работе воспитателя. Создание условий для раскрытия потенциала каждого ребёнка в отряде. Права и обязанности членов временного детского коллектива.

**Тема 7. Организация педагогического взаимодействия в условиях детского оздоровительного учреждения образования.**

Специфика педагогического взаимодействия воспитателя в лагере. Возрастные социально-психологические и личностные особенности детей. Трудности организации социально-психологического взаимодействия. Модель организации работы с детьми данной категории в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Распределение обязанностей и функций с коллегами по отряду. Выстраивание взаимодействия с администрацией лагеря, социальными партнерами. Особенности взаимодействия с родителями в условиях летнего оздоровительного лагеря. Организация взаимодействия в родительский день.

Профилактика и преодоление конфликтных ситуаций. Стратегии поведения в конфликте. Анализ примерных типичных конфликтных ситуаций в условиях оздоровительного лагеря.

**Тема 8. Коллективная и индивидуальная творческая деятельность в лагере.**

Сущность и роль коллективных творческих дел в воспитательной работе в летнем оздоровительном лагере. Характеристика основных этапов коллективных творческих дел, подготовка и условия успеха.

Методика организации и проведения коллективных видов деятельности: праздники, тематические дни, конкурсы, квесты, флешмобы и др. Воспитательные мероприятия для детей разного возраста по

формированию базовой культуры личности. Разработка и презентация воспитательных мероприятий.

Организация индивидуальной творческой деятельности, деятельности по интересам и клубных формирований. Направления художественно-оформительской деятельности в оздоровительном лагере. Содержание, методы, формы и приемы художественно-оформительской деятельности. Выставочная и конкурсная художественно-эстетическая деятельность в оздоровительном лагере. Организация тематических выставок и площадок. Оформление интерьера к праздникам. Музыкально-исполнительская и хореографическая деятельность в оздоровительном лагере. Особенности составления концертной программы.

**Тема 9. Игровые формы деятельности с детьми в оздоровительном лагере.**

Сущность и функции игровых форм деятельности в оздоровительном лагере Психолого-педагогический механизм игры. Классификация и характеристика различных видов игр: интеллектуальные, психологические, интерактивные, подвижные, в автобусе, в помещении, с залом и др.

Педагогическое руководство игровой деятельностью. Методика подготовки и проведения различных видов игр. Проектирование интеллектуально-познавательной игры, игровых программ, игр-путешествий.

Технология игрового сюжетно-ролевого моделирования. Разработка и презентация игровых форм.

**Тема 10. Гражданско-патриотическое воспитание в условиях лагеря.**

Система воспитательной работы в лагере по направлениям: идейно-нравственное, гражданское, патриотическое и правовое воспитание. Основные методы и формы воспитательной работы.

Разовые мероприятия гражданско-патриотической направленности (исторический квиз, тропа разведчика, тематические акции, конкурсы рисунков, поделок, патриотической песни, мастер-классы МЧС, МВД, МО).

Тематические дни и воспитательные мероприятия военно-патриотической направленности. Методика организации и проведения военно-спортивной игры «Зарница», «Схватка».

Воспитательные мероприятия идейно-нравственной направленности. Культурно-образовательный проект «Культура малой родины», историко-культурный проект «Агентство добрых дел», проект по медиаграмотности «Беларуссю ганаруся».

**Тема 11. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в лагере.**

Методы, формы и особенности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в условиях воспитательно-оздоровительных учреждений образования. Методика проведения утренней зарядки.

Методика организации и проведения отрядных и общелагерных спортивно-массовых мероприятий. Спортивно-образовательный проект белорусских народных игр «Беларусіяда».

Содержание, формы и методы экологической и туристско-краеведческой работы в оздоровительном лагере.

**Тема 12. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в оздоровительном лагере.**

Основные положения по организации охраны жизни детей в летнем оздоровительном лагере. Техника безопасности и виды обязательных инструктажей. Методика проведения бесед с детьми. Техника безопасности при передвижении на транспорте, при проведении экскурсий и походов. Техника безопасности при проведении спортивно-массивных и развлекательных мероприятий. Техника безопасности поведения в корпусе (домике), столовой, бассейне и т.д.

Алгоритм действий воспитателя в непредвиденных жизненных ситуациях в оздоровительном лагере. Оказание доврачебной помощи.

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**
**факультативной дисциплины «Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования»**

| № п/п | Наименование раздела, темы | Всего ауд. час. | Распределение ауд. часов | |
|---|---|---|---|---|
| | | | лекции | практич. занятия |
| 1. | Воспитательно-оздоровительные учреждения образования как особая образовательная среда | **2** | 2 | |
| 2. | Организация летнего оздоровления и отдыха детей с особенностями психофизического развития | **2** | | 2 |
| 3. | Система организации смены в оздоровительном лагере | **2** | 2 | |
| 4. | Организационный период смены | **2** | | 2 |
| 5. | Методика планирования воспитательной работы с детьми | **2** | | 2 |
| 6. | Педагогическая работа с временным детским коллективом | **2** | | 2 |
| 7. | Организация педагогического взаимодействия в условиях детского оздоровительного учреждения образования | **2** | | 2 |
| 8. | Коллективная и индивидуальная творческая деятельность в лагере | **2** | | 2 |
| 9. | Игровые формы деятельности с детьми в оздоровительном лагере | **2** | | 2 |
| 10. | Гражданско-патриотическое воспитание в условиях лагеря | **2** | | 2 |
| 11. | Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в лагере | **2** | | 2 |
| 12. | Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в оздоровительном лагере | **2** | | 2 |
| | **Итого:** | **24** | **4** | **20** |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**«МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
**В ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ»**
**(дневная форма получения образования), 3 курс, 6 семестр**

| Номер темы, Занятия | Название темы, занятия | Количество аудиторных часов | | Методические пособия, средства обучения | Литература | Форма контроля знаний |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Практические занятия | | | |
| 1. | Воспитательно-оздоровительные учреждения образования как особая образовательная среда | 2 | | УМК. Презентация по теме. | Осн. [1], [2]; Доп. [8], [11] | Составление ментальной карты по теме, перечня информационных ресурсов |
| 2. | Организация летнего оздоровления и отдыха детей с особенностями психофизического развития | | 2 | УМК. Презентация по теме. Видеоматериалы | Осн. [3]; Доп. [14] | Устный опрос. Оценка сообщений по вопросам темы. Оценка выполнения практических заданий. |
| 3. | Система организации смены в оздоровительном лагере | 2 | | УМК. Презентация по теме. | Осн. [1], [2]; Доп. [3], [5], [8], [9], [11], [14] | Составление ментальной карты по теме, перечня информационных ресурсов. |
| 4. | Организационный период смены | | 2 | УМК. Презентация по теме. Презентация сценария знакомства в отряде; проекта оформления отряда | Осн. [1]; Доп. [8], [11], [12] | Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий. Оценка проектов. |
| 5. | Методика планирования воспитательной работы с детьми | | 2 | УМК. Презентация по теме. | Осн. [1], [2]; Доп. [3], [5], | Оценка проектов. Разработка и защита |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Презентация планов воспитательной работы в отряде на период смены; фото- и видеоматериалы. | [8], [9], [11], [14] | моделей смены |
| 6. | Педагогическая работа с временным детским коллективом | | 2 | УМК.<br>Презентация по теме.<br>Практико-ориентированные задания.<br>Фото- и видеоматериалы. | Осн. [1];<br>Доп. [1], [4], [5], [8], [11] | Оценка выполнения практических заданий.<br>Разработка рекомендаций по работе с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста в условиях лагеря |
| 7. | Организация педагогического взаимодействия в условиях детского оздоровительного учреждения образования | | 2 | УМК.<br>Презентация по теме.<br>Практико-ориентированные задания. | Осн. [1], [2], [3];<br>Доп. [3], [5], [8], [9], [11], [14] | Анализ и решение проблемных ситуаций, выполнение практико-ориентированных учебных заданий; разработка кейсов.<br>Оценка проектов. |
| 8. | Коллективная и индивидуальная творческая деятельность в лагере | | 2 | УМК.<br>Презентация по теме.<br>Практико-ориентированные задания.<br>Фото- и видеоматериалы. | Осн. [1], [2];<br>Доп. [1], [2], [6], [13], [14], [15] | Разработка и представление сценариев отрядных и общелагерных коллективных творческих дел для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.<br>Разработка тематики клуба по интересам |
| 9. | Игровые формы деятельности с детьми в оздоровительном лагере | | 2 | УМК.<br>Презентация по теме.<br>Фото- и видеоматериалы | Осн. [1], [2];<br>Доп. [1], [2], [6], [13], [14], [15] | Составление портфолио различных видов игр (согласно требований методической копилки) в соответствии с младшим, средним и старшим |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | школьным возрастом. Оценка проектов. |
| 10. | Гражданско-патриотическое воспитание в условиях лагеря | | 2 | УМК. Презентация по теме. Практико-ориентированные задания. Фото- и видеоматериалы. | Осн. [1], [2]; Доп. [2], [4], [9], [10], [12], [13], [14], [15] | Разработка и представление сценариев отрядных и общелагерных воспитательных мероприятий в соответствии с младшим, средним и старшим школьным возрастом. Оценка проектов. |
| 11. | Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в лагере | | 2 | УМК. Презентация по теме. Практико-ориентированные задания. Фото- и видеоматериалы. | Осн. [1], [2]; Доп. [2], [4], [6], [7], [12], [15] | Разработка и представление сценариев отрядных и общелагерных спортивных праздников мероприятий в соответствии с младшим, средним и старшим школьным возрастом |
| 12. | Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в оздоровительном лагере | | 2 | УМК. Презентация по теме. Фото- и видеоматериалы. | Осн. [2]; Доп. [4], [6], [11], [13] | Выполнение практико-ориентированных учебных заданий. Защита портфолио воспитателя |
| **Всего по учебной дисциплине** | | **4** | **20** | | | **Зачёт** |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ» (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

| Номер темы, Занятия | Название темы, занятия | Количество аудиторных часов | | Методические пособия, средства обучения | Литература | Форма контроля знаний |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Практические занятия | | | |
| 1. | Воспитательно-оздоровительные учреждения образования как особая образовательная среда | 2 | | УМК. Презентация по теме. | Осн. [1], [2], [3]; Доп. [8], [11], [14] | Составление ментальной карты по теме, перечня информационных ресурсов |
| 2. | Система организации смены и методика планирования воспитательной работы в оздоровительном лагере | | 2 | УМК. Презентация по теме. Презентация планов воспитательной работы в отряде на период смены; фото- и видеоматериалы. | Осн. [2], [3]; Доп. [3], [5], [8], [9], [11], [14] | Составление ментальной карты по теме, перечня информационных ресурсов. Оценка проектов. Разработка и защита моделей смены |
| 3. | Коллективная и индивидуальная творческая деятельность в лагере | | 2 | УМК. Презентация по теме. Практико-ориентированные задания. Фото- и видеоматериалы. | Осн. [1]; Доп. [1], [2], [6], [13], [14], [15] | Разработка и представление сценариев отрядных и общелагерных коллективных творческих дел для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Разработка тематики клуба по интересам |
| **Всего по учебной дисциплине** | | **2** | **4** | | | **Зачёт** |

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ЛИТЕРАТУРА

**Основная литература**

1. Ермолич, С. Я. Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования: учеб.-метод. пособ. для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям: 1-03 04 01 «Социальная педагогика», 1-03 04 04 «Социальная психолого-педагогическая помощь», 1-86 01 01-01 «Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)» / С. Я. Ермолич. – Минск : БГПУ, 2021. – 183 с.
2. Концепция детского отдыха и оздоровления в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь, 15.02.2016 г. / / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: http://adu.by/images/2023/vosp/koncepcija-det-otdyha-ozdorovlenija.pdf. – Дата доступа: 10.10.2025.
3. Формирование инклюзивной культуры в условиях оздоровительного лагеря : пособие / Е. А. Лемех [и др.] ; под ред. Е. А. Лемех, О. Ю. Светлаковой. – Минск : БГПУ, 2019. – 172 с.

**Дополнительная литература**

1. 100 отрядных дел : учеб.-метод. материалы / Э. А. Карпенко, О. С. Симченко. – Могилев : МГУ, 2016. – 253 с.
2. Вокруг Беларуси за 18 дней : проект программы смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей / И. В. Ржецкая, В. Е. Бобков. – М. : Мин. гос. дворец детей и молодежи, 2019. – 57 с.
3. Гузенко, А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен / А. П. Гузеенко. – М. : Учитель, 2007, – 282 с.
4. Гримоть, А. А. Педагогика летнего отдыха / А. А. Гримоть, Т. М. Степанова, С. А. Рачков. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 1997. – 234 с.
5. Дик, Н. Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей / Н. Ф. Дик. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 436 с.
6. Загородный летний лагерь. 1–11 кл. / сост.: С. И. Лобачева, В. А. Великородная, К. В. Щиголь. – М. : ВАКО, 2008. – 282 с.
7. Маслов, А. А. Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха : учеб.-метод. пособие / А. А. Маслов. – Омск, [б. и.], 2010. – 424 с.
8. Методика воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях : учеб.-метод. комплекс / Учреждение образования «Витебский государственный университет им. П. М. Машерова». – Витебск : ВГУ, 2018. – 165 с.
9. Методические рекомендации в помощь организаторам летнего отдыха детей / О. Л. Жук [ и др.] . – Минск : Красико-Принт, 1995. – 184 с.
10. Носенко, А. Г. Компас – 2015 : сб. метод. материалов в помощь педагогу дет. оздоровит. лагеря / А. Г. Носенко. – Минск : [б. и.], 2015. – 164 с.

11. Об утверждении Положения о воспитательно-оздоровительном учреждении образования [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Республики Беларусь, 19 июля 2011 г., № 89 / / Национальный образовательный портал. – Режим доступа: http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=W21124351 – Дата доступа: 10.10.2025.

12. Об организации оздоровления детей в образовательно-оздоровительных центрах, воспитательно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных лагерях [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Республики Беларусь, 15 июля 2024 г., № 509 / / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 18.07.2024, 5/53689. – Режим доступа: https://adu.by/images/2024/07/post-sovmin-509-2024.pdf. – Дата доступа: 10.10.2025.

13. Организация летнего детского отдыха: копилка материалов в помощь воспитателям и вожатым оздоровительных лагерей / Авт.-сост. Г. Л. Шереш. – Мозырь : Белый Ветер, 2004. – 224 с.

14. Организация летне-оздоровительного отдыха / сост. Т. Е. Заводнова. – Минск : Красико-Принт, 2006. – 122 с.

15. Педагогика лета / сост. Н. В. Боровик. – Минск : Аверсэв, 2012. – 262 с.

16. Педагогическое взаимодействие в системе отдыха и оздоровления детей : пособие для педагогов учреждений общ. сред. образовования с рус. и бел. яз. обучения, воспитат.-оздоровит. учреждений образования, учреждений доп. образования детей и молодёжи / Н. К. Катович [и др.] ; под ред. В. В. Якжика. – Минск : Нац. ин-т образования, 2016. – 198 с.

17. Педагогическое взаимодействие в системе отдыха и оздоровления детей и молодежи : дополнительное образование в воспитательно-оздоровительном учреждении образования как пространство культурного досуга, персонального развития и профессионального самоопределения : материалы VII Межд. науч.-практ. конф., НДЦ «Зубренок», 10-12 апреля 2018 г. / редкол.: Н. К. Катович, Н. Г. Онуфриева, В. Н. Щамель. – Поселок Зубреневка, Минская область : Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок», 2018. – 345 с.

18. Страна детства, радости, мечты : очерки о прошлом, настоящем, будущем. – Мн. : СтройМедиаПроект, 2019. – 415 с.

## ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для контроля качества усвоения знаний по факультативной дисциплине рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- устный опрос;
- подготовка учебных сообщений;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- составление ментальной карты по теме;
- учебно-исследовательские задания и задачи;
- анализ и решение проблемных ситуаций;
- выполнение практико-ориентированных учебных заданий;
- разработка кейсов;
- обсуждение фрагментов воспитательных мероприятий;
- защита планов воспитательной работы;
- составление сценариев праздников, конкурсов, викторин и т.д.;
- представление и защита игротеки;
- подготовка и защита проектов;
- подготовка портфолио;
- зачёт.

**Содержание педагогического портфолио воспитателя воспитательно-оздоровительного учреждения образования**

1. Названия отряда и девизы (для младших, средних, старших отрядов).

2. Методики проведения знакомства в отряде (для младших, средних, старших отрядов).

3. Методики выявления лидеров (для младших, средних, старших отрядов).

4. Методики знакомства с территорией лагеря (для младших, средних, старших отрядов).

5. Методики подведения итогов дня (для младших, средних, старших отрядов).

6. Проект плана-сетки воспитательной работы в отряде на период смены в лагере.

7. Сценарии отрядных мероприятий по направлениям: гражданско-патриотическое, правовое, интеллектуально-познавательное, духовно-нравственное, валеологическое, экологическое, физкультурно-оздоровительное, эстетическое и др.

8. Сценарии отрядных КТД (конкурс, праздник, тематический день).

9. Материалы для проведения конкурсов, викторин (для младших, средних, старших отрядов).

10. Игры: подвижные, познавательные, психологические и др. (по 3 для каждого возраста).

11. Игры в помещении, не требующие дополнительной подготовки (устные и письменные, по 5 на каждый возраст).

12. Сценарии сюжетно-ролевых игр для отряда (по 2 для каждого возраста).

13. Эстафеты (с инструментарием и без инструментария; для младших, средних, старших отрядов).

14. Тематическая зарядка (по 10 упражнений; для младших, средних, старших отрядов).

15. Кричалки, считалки (по 5 на каждый возраст).

## Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Цели, задачи и особенности деятельности воспитательно-оздоровительного учреждения образования.
2. Устройство и управление оздоровительным лагерем. Направления деятельности.
3. Воспитатель в детском воспитательно-оздоровительном учреждении образования. Его задачи, права и обязанности.
4. Педагогическая деятельность студенческих педагогических отрядов в оздоровительных лагерях.
5. Особенности организации пребывания детей с ОПФР в оздоровительном лагере.
6. Цель, задачи и особенности организационного периода смены.
7. Формы воспитательной работы в организационный период смены.
8. Цель, задачи и особенности основного периода смены.
9. Формы воспитательной работы в основной период смены.
10. Цель, задачи и особенности заключительного периода смены.
11. Формы воспитательной работы в заключительный период смены.
12. Отряд как временный детский коллектив. Этапы, пути и принципы формирования детского коллектива.
13. Режим дня в оздоровительном лагере и особенности его организации.
14. Методика организации знакомства детей. Игры на знакомство.
15. Организация самоуправления. Игровые технологии для определения лидеров временного детского коллектива.
16. Планирование воспитательной работы с детьми. Источники планирования.
17. Виды планов и их структура. Методика составления плана работы отряда.
18. Профильные смены, их направления и формы организации.
19. Методика организации временного детского коллектива.
20. Специфика педагогического взаимодействия в условиях лагеря.
21. Особенности организации социально-психологического взаимодействия с разными категориями детей в лагере.
22. Особенности взаимодействия с родителями. Взаимодействие в родительский день.
23. Конфликтные ситуации в детском оздоровительном лагере.
24. Основные стили поведения участников конфликта. Модели разрешения конфликта.
25. Направления работы воспитателя: познавательное, гражданско-патриотическое, трудовое, экологическое, художественно-эстетическое, досуговое, физкультурно-оздоровительное.
26. Методы и формы воспитательной работы с детьми и подростками в воспитательно-оздоровительных учреждениях.

27. Система коллективного творческого воспитания. Виды коллективно-творческих дел (по направлениям воспитательной работы).
28. Организация индивидуальной творческой деятельности, деятельности по интересам и клубных формирований.
29. Художественно-оформительская деятельность в оздоровительном лагере. Формы и направления работы.
30. Отрядный уголок, его назначение, содержание, методы, формы и приемы оформления.
31. Художественно-эстетическая деятельность в оздоровительном лагере. Формы и направления работы.
32. Музыкально-хореографическая работа в оздоровительном лагере.
33. Игра как форма организации досуговой деятельности детей в лагере. Виды игр. Методика их реализации (вид игры на выбор преподавателя).
34. Игры-путешествия, их виды в оздоровительном лагере.
35. Гражданско-патриотические воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Направления работы.
36. Физкультурно-оздоровительная работа в оздоровительном лагере.
37. Формы спортивно-массовой работы в оздоровительном лагере. Спортивно-образовательный проект «Беларусіяда».
38. Содержание, формы и методы экологической и туристско-краеведческой работы в оздоровительном лагере.
39. Основные положения по охране жизни детей и технике безопасности в оздоровительном лагере. Основные инструктажи и беседы.
40. Профилактика детского травматизма в оздоровительном лагере. Доврачебная помощь.

Критерии оценки результатов учебной деятельности (**промежуточная аттестация**):

**Критерии оценки результатов учебной деятельности**

| № п/п | Отметка | Критерии |
|---|---|---|
| 1 | Зачтено | − знает основные документы, нормирующие деятельность воспитателя в условиях воспитательно-оздоровительного учреждения образования; логику развития смены; требования к разработке и проведению воспитательных мероприятий различной направленности; базовые понятия и основные методы организации воспитательного взаимодействия в условиях временного детского коллектива;<br>− владеет основными методами и формами воспитательной деятельности воспитателя в условиях воспитательно-оздоровительного учреждения образования; навыками разработки плана воспитательной работы отряда на смену для различных возрастов;<br>− способен применять теоретические знания в ходе решения инновационной педагогической задачи; модернизировать и/или разрабатывать авторский план воспитательной работы, сценарии воспитательных мероприятий тематической направленности с детьми разных возрастов в условиях воспитательно-оздоровительного учреждения образования; создавать педагогическое произведение (составлять педагогическое портфолио для работы в условиях воспитательно-оздоровительного учреждения образования);<br>− работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий |
| 2 | не зачтено | фрагментарные (или отсутствие) знаний, умений и навыков в объеме учебной программы по факультативной дисциплине; незнание литературных источников, рекомендованных учебной программой по факультативной дисциплине; неумение использовать базовые понятия и основные методы организации воспитательного взаимодействия, наличие в ответе грубых, логических и методических ошибок; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий;<br>отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины |

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ»
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Название дисциплины, с которой требуется согласование | Название Кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработав-шей учебную программу |
|---|---|---|---|
| Педагогика | Кафедра педагогики и психологии инклюзивного образования | С содержанием данной учебной дисциплины согласуется, замечаний и предложений нет | Пр. № _3_ от «10»_10_2025 |
| Педагогические технологии | Кафедра педагогики и психологии инклюзивного образования | С содержанием данной учебной дисциплины согласуется, замечаний и предложений нет | Пр. № _3_ от «10»_10_2025 |
| Организация взаимодействия и общения в образовательном процессе | Кафедра педагогики и психологии инклюзивного образования | С содержанием данной учебной дисциплины согласуется, замечаний и предложений нет | Пр. № _3_ от «10»_10_2025 |
| Основы конфликтологии | Кафедра педагогики и психологии инклюзивного образования | С содержанием данной учебной дисциплины согласуется, замечаний и предложений нет | Пр. № _3_ от «10»_10_2025 |