ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ
III курс, заочная форма получения образования

1. Сенсорно-перцептивные особенности ребенка с РАС.
собенности психомоторного развития детей с РАС.
3. Психолого-педагогические условия развития навыков социального взаимодействия детей с РАС.
собенности познавательных процессов детей с РАС (память/внимание/ мышление/речь).
5. Особенности игровой деятельности детей с РАС.
собенности эмоциональной сферы детей с РАС.
собенности произвольной регуляции поведения детей с РАС.
редставления о себе у детей с РАС (младшие школьники, подростки).
трахи и тревожность у детей с детей с РАС.
собенности модели психического у детей (подростков) с РАС.
11. Визуальные стратегии социальной поддержки ребенка с РАС в учреждении образования.
12. Проявления агрессии и самоагрессии у детей с РАС.
13. Психолого-педагогические условия (средства/методы) формирования коммуникативных навыков детей с РАС.
14. Визуализация учебного материала для учащихся с РАС в образовательном процессе.
15. Формирование толерантного отношения сверстников к младшим школьникам (подросткам) с РАС.
16. Проектирование адаптивной образовательной / социальной среды для детей с РАС в учреждении образования.
17. Проектирование информационных ресурсов для детей (подростков) с РАС
18. Факторы формирования самооценки у детей с РАС в младшем школьном (подростковом возрасте).
19. Межличностные конфликты и способы их разрешения у младших школьников (подростков) с РАС.
20. Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с РАС.