15.04.21

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР
5

Специальность: 1-03 03 06 Сурдопедагогика

Квалификация специалиста
Сурдопедагог. Преподаватель

Форма получения образования: *заочная*

Срок обучения: 5 лет

Регистрационный № 031-2021/43

I. График образовательного процесса

| КУРСЫ | сентябрь | | | | октябрь | | | | | ноябрь | | | | | декабрь | | | | | январь | | | | | февраль | | | | март | | | | | апрель | | | | май | | | | | июнь | | | | июль | | | | август | | | | Лабораторно – экзаменационная (установочная) сессия | Учебные практики | Производственные практики | Дипломное проектирование | Итоговая аттестация | Всего |
|---|---|---

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Контрольные работы	Количество академических часов					Распределение по курсам																Всего зачетных единиц	Код компетенции
							Всего	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс					
								Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
1.14	**Модуль "Коррекционно-образовательные технологии"**	**338**	**162**	**[2]**			**36**	**18**	**0**	**18**											**100**	**10**	**3**	**238**	**26**	**7**	**10**		
1.14.1	Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании	100	46		5		10	4		6											100	10	3				3	БПК-4, СК-4	
1.14.2	Коррекционно-образовательные технологии в школьном образовании	140	74				16	8		8														140	16	4	4	БПК-4, СК-4	
1.14.3	Здоровьесберегающие технологии в образовании	98	42		5		10	6		4														98	10	3	3	БПК-9, СК-1	
2	**Компонент учреждения высшего образования**	**2752**	**1320**				**344**	**100**	**56**	**130**		**298**	**32**	**9**	**854**	**92**	**24**	**858**	**100**	**24**	**692**	**74**	**20**	**90**	**8**	**3**	**80**		
2.1	**Модуль "Социально- гуманитарные дисциплины - 2"**	**144**	**68**				**16**	**4**		**12**											**144**	**16**	**4**				**4**		
2.1.1	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью	72	34		5		8	2		6											72	8	2				2	БПК-8 / СК-9	
2.1.2	Мировая культура / Культура речи	72	34		4		8	2		6											72	8	2				2	УК-4 / УК-3	
2.2	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы при нарушении слуха - 1"**	**938**	**448**				**104**	**32**	**24**	**48**		**298**	**32**	**9**	**208**	**24**	**6**	**432**	**48**	**12**							**27**	СК-4	
2.2.1	Развитие слухового восприятия	198	92	2	1		20	8	2	10		198	20	6													6		
2.2.2	Основы фонологии с фонетической ритмикой	100	50		2		12	2	4	6					100	12	3										3		
2.2.3	Дактилология и жестовая речь	100	52		1		12	2	8	2		100	12	3													3	СК-7	
2.2.4	Методика формирования речи дошкольников с нарушением слуха	108	48	3			12	4	2	6					108	12	3										3		
2.2.5	Методика развития речи учащихся с нарушением слуха	108	60		3		14	6	2	6								108	14	3							3		
2.2.6	Методика музыкальной стимуляции	108	50	3			12	2	2	8								108	12	3							3	СК-5	
2.2.7	Методика формирования и коррекции произношения	216	96	4	3		22	8	4	10								216	22	6							6		
2.3	**Модуль "Специальные методики дошкольного воспитания и обучения"**	**322**	**150**				**34**	**14**	**4**	**16**					**322**	**34**	**9**										**9**	СК-2	
2.3.1	Методика познавательного, социально-нравственного и личностного развития	202	78	2			18	8	2	8					202	18	6										6		
2.3.2	Методика эстетического развития	120	72		3		16	6	2	8					120	16	3										3		
2.4	**Модуль "Специальные методики школьного обучения и воспитания"**	**840**	**422**				**96**	**30**	**16**	**32**					**324**	**34**	**9**	**426**	**52**	**12**	**90**	**12**	**3**				**24**	СК-2	
2.4.1	Методика преподавания изобразительного искусства	108	50		2		12	4	4	4					108	12	3										3		
2.4.2	Методика воспитательной работы в школе	108	50		2		12	6		6					108	12	3										3	БПК-2	
2.4.3	Методика преподавания русского, белорусского языков и литературного чтения	216	106	3	3		24	10	4	10					108	10	3	108	14	3							6		
2.4.4	Методика трудового обучения	108	62		3		14	4	4	6								108	14	3							3		
2.4.5	Методика преподавания математики	120	72	4			16	6	4	6								120	16	3							3		
2.4.6	Методика преподавания предмета "Человек и мир" с основами современного естествознания	180	82	4	4		18											90	8	3	90	12	3				6		
2.5	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы при нарушении слуха - 2"**	**310**	**134**				**72**	**8**	**12**	**12**											**350**	**32**	**10**				**10**		
2.5.1	Развитие жестовой речи	202	78		4		18	4	8	6											202	18	6				6	СК-4	
2.5.2	Методика преподавания жестового языка	108	56	5			14	4	4	6											108	14	3				3	СК-4	
2.5.3	Курсовая работа [3]	40					40														40		1				1	УК-1,5,6	
2.6	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины - 3"**	**198**	**98**				**22**	**12**		**10**											**108**	**14**	**3**	**90**	**8**	**3**	**6**		
2.6.1	Жестовый язык как средство коммуникации в профессиональных сферах / Сопровождение ребенка с РАС / Нестандартные уроки в современной школе	108	62		4		14	8		6											108	14	3				3	СК-7 / СК-8 / БПК-1	
2.6.2	Охрана и развитие зрения в учреждениях образования / Сопровождение ребенка с СДВГ / Ясный язык	90	36		5		8	4		4														90	8	3	3	СК-6 / СК-8 / СК-2	
3	**Дополнительные виды обучения**	**/134**	**/98**				**/22**	**/8**		**/14**		**/8**	**/8**		**/14**	**/14**													
3.1	Белорусский язык (профессиональная лексика)	/54	/34		/2		/8	/2		/6		/8	/8															УК-3	
3.2	Безопасность жизнедеятельности человека	/80	/64		/3		/14	/6		/8					/14	/14												БПК-10	
Количество часов учебных занятий		**7140**	**3464**				**878**	**312**	**92**	**366**	**10**	**1880**	**220**	**52**	**1284**	**138**	**36**	**1604**	**186**	**45**	**1576**	**170**	**45**	**836**	**86**	**25**			
Количество курсовых работ		**2**																	1			1						
Количество экзаменов		**27**											4			5			7			6			5			
Количество зачетов		**36**											7			7			6			7			9			

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Курс	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Курс	Недель	Зачетных единиц	Курс	Недель	Зачетных единиц	
Ознакомительная	1	1	2	Педагогическая в учреждении дошкольного образования	3	4	6	5	4	6	Государственный экзамен по специальности [4] Защита дипломной работы в ГЭК
				Педагогическая в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации	4	2	3				
Учебно-поисковая	2	2	3	Педагогическая в учреждении общего среднего / специального образования	4	5	8				
				Педагогическая в пункте коррекционно-педагогической помощи	5	2	3				
				Преддипломная	5	4	6				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности	1.8.4, 2.5.3
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	1.2.3, 1.13.3
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на белорусском и иностранном языках для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 2.1.2, 3.1
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.4.2, 2.1.2
УК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации	1.3.1, 1.8.4, 2.5.3
УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.8.2, 1.8.4, 2.5.3
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности	1.1.3
УК-8	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем в профессиональной деятельности	1.1.2
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1
УК-10	Анализировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в обществе и мире, применять экономические и социологические знания в профессиональной деятельности	1.1.4
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.1, 1.4.1, 1.9, 2.6.1
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.4.1, 2.4.2
БПК-3	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся и процесса воспитания	1.8.2
БПК-4	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.4.3, 1.13.2, 1.14.1, 1.14.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.3.2, 1.7, 1.8.1, 1.8.3, 1.10
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.6.1, 1.11.2, 1.12.1, 1.13.1
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.4.1, 1.12.2
БПК-8	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	1.8, 2.1.1
БПК-9	Применять знания и умения в области медико-биологических, психологических и лингвистических основ педагогической деятельности в образовательном процессе	1.4.2, 1.5, 1.6.2, 1.11.1, 1.14.3
БПК-10	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	3.2
СК-1	Проектировать образовательный процесс с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системы медико-биологических, психологических, лингвистических знаний и умений	1.5, 1.6.2, 1.14.3
СК-2	Определять цели, содержание, методы, методики и технологии обучения и воспитания на диагностической основе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.3.1, 1.8.1, 1.8.2, 1.8.3, 2.3, 2.4, 2.6.2

Продолжение учебного плана по специальности 1-03 03 06 "Сурдопедагогика". Регистрационный № 031-2021/43

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-3	Осуществлять углубленное психолого-педагогическое обследование, определять особые образовательные потребности обучающихся и рекомендовать специальные условия их обучения и воспитания	1.7
СК-4	Определять цели, содержание, методы, методики и технологии коррекционно-развивающей работы на диагностической основе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.9, 1.11.2, 1.14.1, 1.14.2, 2.2, 2.5.1, 2.5.2
СК-5	Применять средства социокультурной абилитации и реабилитации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся в процессе коррекционно-педагогической деятельности	1.10, 1.11.1, 2.2.6
СК-6	Реализовывать, адаптировать и модифицировать содержание, методы, методики и технологии процессов обучения и воспитания, средств контроля и оценки их результатов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	2.6.2
СК-7	Осуществлять взаимодействие с обучающимися на основе вербальной, дополнительной (вспомогательной) и альтернативной коммуникации в процессе коррекционно-педагогической деятельности	1.13.1, 1.13.2, 2.2.3, 2.6.1
СК-8	Обеспечивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (педагогом социальным, учителем, воспитателем, педагогом-психологом, родителями / семьей обучающихся или их законными представителями)	1.6.1, 1.12, 2.6.1, 2.6.2
СК-9	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.1

Разработан на основе учебного плана по специальности 1- 03 03 06 "Сурдопедагогика", утвержденного 15.07.21 Регистрационный № 029-2021/у.

[1] Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модулей 1.3, 1.6, 1.7, 1.8.
[2] По учебным дисциплинам "Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании", "Коррекционно-образовательные технологии в школьном образовании" проводится интегрированный экзамен.
[3] Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модулей 2.2-2.5.
[4] Государственный экзамен включает в себя следующие учебные дисциплины: "Сурдопедагогика", "Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании", "Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании", "Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса", "Развитие слухового восприятия".

*По учебной дисциплине проводится дифференцированный зачет.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
_____ А.В.Маковчик
22.07.2021

Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
_____ С.И.Василец
06.07.2021

Директор Института инклюзивного образования
_____ В.В.Хитрюк
06.07.2021

Заведующий кафедрой коррекционно-развивающих технологий
_____ Г.В.Скриган
06.07.2021

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
Протокол № 8 от 13.07 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Центра организационно-методического обеспечения образовательной деятельности
_____ Ю.В.Строгая
06.07.2021

Начальник учебно-методического отдела
_____ О.А.Сергушкина
07.07.2021

Эксперт-нормоконтролер методист УМО
_____ А.В.Виноградова
06.07.2021