Учреждение образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛ... 3

15.02.21

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ 2021

Регистрационный № 122-2021/43

Специальность: 1-03 03 07 Тифлопедагогика

Форма получения образования: *заочная*

Квалификация специалиста:
Тифлопедагог. Преподаватель

Срок обучения: 5 лет

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь					ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май					июнь				июль				август			
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24	31
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31	
I			:	:															:	:												O								:	:											
II																						:	:								O	O							:	:											
III												:	:	:										X	X	X	X												:	:											
IV											X	X								:	:	:					X	X	X	X	X								:	:											
V						X	X							:	:							X	X	X	X														:	/	/	/	/	//	//								

Лабораторно – экзаменационная (установочная) сессия	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Всего
6	1				7
4	2				6
5		4			9
5		7			12
3		6	4	2	15
23	**3**	**17**	**4**	**2**	**49**

Обозначения: : – лабораторно-экзаменационная (установочная) сессия; O – учебная практика; / – дипломное проектирование; X – производственная практика; // – итоговая аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад часов по учебному плану для дневной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Контрольные работы	Количество академических часов: Всего	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам: I курс Всего часов	I курс Ауд. часов	I курс Зач. единиц	II курс Всего часов	II курс Ауд. часов	II курс Зач. единиц	III курс Всего часов	III курс Ауд. часов	III курс Зач. единиц	IV курс Всего часов	IV курс Ауд. часов	IV курс Зач. единиц	V курс Всего часов	V курс Ауд. часов	V курс Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1	**Государственный компонент**	**4376**	**2138**				**494**	**212**	**36**	**236**	**10**	**1582**	**188**	**43**	**430**	**46**	**12**	**758**	**86**	**21**	**860**	**96**	**24**	**746**	**78**	**22**	**122**	
1.1	**Модуль "Социально- гуманитарные дисциплины - 1"**	**364**	**170**				**40**	**30**			**10**	**148**	**18**	**4**	**216**	**22**	**6**										**10**	
1.1.1	История	72	34		1		8	4			4	72	8	2													2	УК-9
1.1.2	Философия	76	42	2			10	8			2	76	10	2													2	УК-8
1.1.3	Политология	72	34		2		8	6			2				72	8	2										2	УК-7
1.1.4	Экономика	144	60	3			14	12			2				144	14	4										4	УК-10
1.2	**Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"**	**372**	**212**				**48**	**2**	**14**	**32**		**372**	**48**	**10**													**10**	
1.2.1	Иностранный язык (общее владение)	108	72		1		16			16		108	16	3													3	УК-3
1.2.2	Иностранный язык (профессиональный)	120	68	1			16			16		120	16	3													3	УК-3
1.2.3	Информационные технологии в образовании	144	72		2		16	2	14			144	16	4													4	УК-2
1.3	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины - 1"**	**228**	**104**				**24**	**12**		**12**		**228**	**24**	**6**													**6**	
1.3.1	Основы педагогики инклюзивного и специального образования	108	50		1		12	6		6		108	12	3													3	УК-5, БПК-1, СК-2
1.3.2	Возрастная и педагогическая психология	120	54	2			12	6		6		120	12	3													3	БПК-5
1.4	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины - 2"**	**348**	**182**				**42**	**20**		**22**		**348**	**42**	**9**													**9**	
1.4.1	Педагогика	120	68	1			16	8		8		120	16	3													3	БПК-1, 2, 7
1.4.2	Общая и социальная психология	120	68	1			16	8		8		120	16	3													3	УК-4, БПК-9
1.4.3	Педагогические технологии	108	46		2		10	4		6		108	10	3													3	БПК-3
1.5	**Модуль "Медико-биологические основы специальной педагогики и психологии"**	**386**	**184**				**44**	**20**		**24**		**386**	**44**	**11**													**11**	БПК-9, СК-1
1.5.1	Нейрофизиология и сенсорные системы	100	50		1		12	6		6		100	12	3													3	
1.5.2	Биологические основы психофизического развития	178	76	1			18	8		10		178	18	5													5	
1.5.3	Клинические основы патологии психофизического развития	108	58		2*		14	6		8		108	14	3													3	
1.6	**Модуль «Модуль "Психологические основы инклюзивного и специального образования - 1"**	**208**	**98**				**24**	**10**	**4**	**10**		**100**	**12**	**3**	**108**	**12**	**3**										**6**	
1.6.1	Организация взаимодействия и общения в образовательном процессе	100	50		1		12	4	4	4		100	12	3													3	БПК-6, СК-8
1.6.2	Основы специальной психологии	108	48	2			12	6		6					108	12	3										3	БПК-9, СК-1
1.7	**Модуль "Психологические основы инклюзивного и специального образования - 2"**	**302**	**150**				**36**	**16**	**4**	**16**								**302**	**36**	**9**							**9**	БПК-5, СК-3
1.7.1	Тифлопсихология	100	66	3			16	8	4	4								100	16	3							3	
1.7.2	Дифференциальная диагностика нарушений развития	202	84	3			20	8		12								202	20	6							6	
1.8	**Модуль "Дидактические основы инклюзивного и специального образования"**	**442**	**196**				**46**	**20**	**2**	**24**					**106**	**12**	**3**	**336**	**34**	**9**							**12**	БПК-8
1.8.1	Основы инклюзивной и специальной дидактики в дошкольном образовании	106	48		3		12	4	2	6					106	12	3										3	БПК-5, СК-2
1.8.2	Тифлопедагогика	176	76	3			18	8		10								176	18	5							5	УК-6, БПК-3, СК-2
1.8.3	Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании	120	72	4			16	8		8								120	16	3							3	БПК-5, СК-2
1.8.4	Курсовая работа '	40																40		1							1	УК-1,5,6
1.9	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы - 1"**	**348**	**196**				**44**	**18**		**26**								**120**	**16**	**3**	**228**	**28**	**6**				**9**	БПК-1, СК-4
1.9.1	Основы коррекционно-развивающей работы	120	72	4			16	6		10								120	16	3							3	
1.9.2	Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями	108	50		4		12	4		8											108	12	3				3	
1.9.3	Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с трудностями в обучении	120	74		4*		16	8		8											120	16	3				3	
1.10	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы - 2"**	**324**	**164**				**38**	**16**	**2**	**20**											**324**	**38**	**9**				**9**	БПК-5, СК-5
1.10.1	Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи	216	108	4	4		24	10	2	12											216	24	6				6	
1.10.2	Профилактика и коррекция дискалькулии	108	56		5		14	6		8											108	14	3				3	
1.11	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы - 3"**	**200**	**92**				**20**	**8**		**12**														**200**	**20**	**6**	**6**	
1.11.1	Профилактика и коррекция нарушений двигательной сферы и мобильности	100	46		5		10	4		6														100	10	3	3	БПК-9, СК-5
1.11.2	Профилактика и коррекция проблемного поведения	100	46		5		10	4		6														100	10	3	3	БПК-6, СК-4
1.12	**Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного и специального образования"**	**196**	**88**				**20**	**8**	**2**	**10**											**104**	**10**	**3**	**92**	**10**	**3**	**6**	СК-8
1.12.1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	104	46	5			10	4	2	4											104	10	3				3	БПК-6
1.12.2	Сопровождение семьи в учреждении образования	92	42		5		10	4		6														92	10	3	3	БПК-7
1.13	**Модуль "Современные технологии и средства коммуникации в образовании"**	**320**	**140**				**32**	**14**	**8**	**10**											**104**	**10**	**3**	**216**	**22**	**6**	**9**	
1.13.1	Альтернативная коммуникация	104	46	5			10	6	2	2											104	10	3				3	БПК-6, СК-7
1.13.2	Социальное ориентирование и современные средства коммуникации	108	46	5			10	4	2	4														108	10	3	3	БПК-4, СК-7
1.13.3	Информационные технологии в инклюзивном и специальном образовании	108	48		5		12	4	4	4														108	12	3	3	УК-2
1.14	**Модуль "Коррекционно-образовательные технологии"**	**338**	**162**				**36**	**18**		**18**											**100**	**10**	**3**	**238**	**26**	**7**	**10**	
1.14.1	Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании	100	46		5		10	4		6											100	10	3				3	БПК-4, СК-4
1.14.2	Коррекционно-образовательные технологии в школьном образовании	140	74				16	8		8														140	16	4	4	БПК-4, СК-4
1.14.3	Здоровьесберегающие технологии в образовании	98	42		5		10	6		4														98	10	3	3	БПК-9, СК-1

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Контрольные работы	Количество академических часов					Распределение по курсам														Всего зачетных единиц	Код компетенции
							Всего	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс				
								Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2	**Компонент учреждения высшего образования**	**2794**	**1308**				**306**	**122**	**34**	**150**		**430**	**46**	**12**	**934**	**108**	**27**	**958**	**102**	**28**	**382**	**42**	**11**	**90**	**8**	**3**	**81**	
2.1	**Модуль "Социально- гуманитарные дисциплины - 2"**	**144**	**68**				**16**	**4**		**12**											**144**	**16**	**4**				**4**	
2.1.1	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью	72	34		5		8	2		6											72	8	2				2	БПК-8 / СК-9
2.1.2	Мировая культура / Культура речи	72	34		4		8	2		6											72	8	2				2	УК-4 / УК-3
2.2	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы при нарушениях зрения - 1"**	**430**	**204**				**46**	**18**	**4**	**24**		**430**	**46**	**12**													**12**	
2.2.1	Социально-бытовая ориентировка	202	78	1			18	10	4	4		202	18	6													6	СК-4
2.2.2	Тифлографика	108	54		1		12	4		8		108	12	3													3	СК-5
2.2.3	Техника чтения и письма по системе Л. Брайля	120	72		2		16	4		12		120	16	3													3	СК-7
2.3	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы при нарушениях зрения - 2"**	**522**	**242**				**58**	**26**	**2**	**30**					**216**	**26**	**6**	**306**	**32**	**9**							**15**	СК-4
2.3.1	Методика обучения чтению и письму по системе Л. Брайля	108	48	2			12	4	2	6					108	12	3										3	
2.3.2	Коррекционно-развивающая работа в раннем возрасте	108	58		3		14	8		6					108	14	3										3	
2.3.3	Развитие зрительного восприятия	196	76	4	3		18	8		10								196	18	6							6	
2.3.4	Пространственное ориентирование и мобильность	110	60	4			14	6		8								110	14	3							3	
2.4	**Модуль "Специальные методики дошкольного воспитания и обучения"**	**310**	**150**				**34**	**12**	**4**	**18**					**310**	**34**	**9**										**9**	СК-6
2.4.1	Методика познавательного и речевого развития	202	78	2			18	6	2	10					202	18	6										6	
2.4.2	Методика социально-нравственного и личностного, эстетического развития	108	72		3		16	6	2	8					108	16	3										3	
2.5	**Модуль "Специальные методики школьного обучения и воспитания"**	**898**	**420**				**100**	**38**	**20**	**42**					**408**	**48**	**12**	**400**	**40**	**12**	**90**	**12**	**3**				**27**	СК-2,6
2.5.1	Методика преподавания изобразительного искусства	100	46		2		12	4	4	4					100	12	3										3	
2.5.2	Методика трудового обучения	108	62		3		14	4	4	6					108	14	3										3	
2.5.3	Методика воспитательной работы в школе	100	46		2		12	6		6					100	12	3										3	БПК-2
2.5.4	Методика преподавания русского, белорусского языков и литературного чтения	208	106	3	3		24	10	4	10					100	10	3	108	14	3							6	
2.5.5	Методика преподавания математики	202	78	4			18	6	4	8								202	18	6							6	
2.5.6	Методика преподавания предмета "Человек и мир" с основами современного естествознания	180	82	4			20	8	4	8								90	8	3	90	12	3				6	
2.6	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы при нарушениях зрения - 3"**	**292**	**134**				**30**	**12**	**4**	**14**								**252**	**30**	**7**	**40**		**1**				**8**	
2.6.1	Тифлотехника	108	60		3		14	4	4	6								108	14	3							3	СК-5
2.6.2	Развитие познавательной деятельности	144	74	4			16	8		8								144	16	4							4	СК-4
2.6.3	Курсовая работа [1]	40																			40		1				1	УК-1,5,6
2.7	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины - 3"**	**198**	**90**				**22**	**12**		**10**											**108**	**14**	**3**	**90**	**8**	**3**	**6**	
2.7.1	Тифлоинформационные технологии в современном образовании / Сопровождение ребенка с РАС / Нестандартные уроки в современной школе	108	54		4		14	8		6											108	14	3				3	УК-2 / СК-8 / УК-5
2.7.2	Охрана и развитие зрения в учреждениях образования / Сопровождение ребенка с СДВГ / Ясный язык	90	36		5		8	4		4														90	8	3	3	СК-6 / СК-8 / СК-7
3	**Дополнительные виды обучения**	**/134**	**/98**				**/22**	**/8**		**/14**		**/8**	**/8**		**/14**	**/14**												
3.1	Белорусский язык (профессиональная лексика)	/54	/34		/2		/8	/2		/6		/8	/8															УК-3
3.2	Безопасность жизнедеятельности человека	/80	/64		/3		/14	/6		/8					/14	/14												БПК-10

Количество часов учебных занятий	**7170**	**3446**				**800**	**334**	**70**	**386**	**10**	**2012**	**234**	**55**	**1364**	**154**	**39**	**1716**	**188**	**49**	**1242**	**138**	**35**	**836**	**86**	**25**		
Количество курсовых работ	**2**																	1			1						
Количество экзаменов	**27**											5			5			5			8			4			
Количество зачетов	**34**											6			7			7			5			9			

IV. Учебные практики				**V. Производственные практики**				**VI. Дипломное проектирование**			**VII. Итоговая аттестация**
Название практики	Курс	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Курс	Недель	Зачетных единиц	Курс	Недель	Зачетных единиц	
Ознакомительная	1	1	2	Педагогическая в учреждении дошкольного образования	3	4	6	5	4	6	Государственный экзамен по специальности [2] Защита дипломной работы в ГЭК
				Педагогическая в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации	4	2	3				
Учебно-поисковая	2	2	3	Педагогическая в учреждении общего среднего / специального образования	4	5	8				
				Педагогическая в пункте коррекционно-педагогической помощи	5	2	3				
				Преддипломная	5	4	6				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности	1.8.4, 2.6.3
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	1.2.3, 1.13.3, 2.7.1
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на белорусском и иностранном языках для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 2.1.2, 3.1
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.4.2, 2.1.2
УК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации	1.3.1, 1.8.4, 2.6.3, 2.7.1
УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.8.2, 1.8.4, 2.6.3
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности	1.1.3
УК-8	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем в профессиональной деятельности	1.1.2
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1
УК-10	Анализировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в обществе и мире, применять экономические и социологические знания в профессиональной деятельности	1.1.4
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.1, 1.4.1, 1.9
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.4.1, 2.5.3
БПК-3	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся и процесса воспитания	1.4.3, 1.8.2
БПК-4	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.13.2, 1.14.1, 1.14.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.3.2, 1.7, 1.8.1, 1.8.3, 1.10
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.6.1, 1.11.2, 1.12.1, 1.13.1
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.4.1, 1.12.2
БПК-8	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	1.8, 2.1.1
БПК-9	Применять знания и умения в области медико-биологических, психологических и лингвистических основ педагогической деятельности в образовательном процессе	1.4.2, 1.5, 1.6.2, 1.11.1, 1.14.3
БПК-10	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	3.2
СК-1	Проектировать образовательный процесс с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системы медико-биологических, психологических, лингвистических знаний и умений	1.5, 1.6.2, 1.14.3
СК-2	Определять цели, содержание, методы, методики и технологии обучения и воспитания на диагностической основе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.3.1, 1.8.1, 1.8.2, 1.8.3, 2.5
СК-3	Осуществлять углубленное психолого-педагогическое обследование, определять особые образовательные потребности обучающихся и рекомендовать специальные условия их обучения и воспитания	1.7
СК-4	Определять цели, содержание, методы, методики и технологии коррекционно-развивающей работы на диагностической основе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.9, 1.11.2, 1.14.1, 1.14.2, 2.2.1, 2.3, 2.6.2
СК-5	Применять средства социокультурной абилитации и реабилитации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся в процессе коррекционно-педагогической деятельности	1.10, 1.11.1, 2.2.2, 2.6.1
СК-6	Реализовывать, адаптировать и модифицировать содержание, методы, методики и технологии процессов обучения и воспитания, средств контроля и оценки их результатов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.14.1, 1.14.2, 2.4, 2.5, 2.7.2

Продолжение учебного плана по специальности 1-03 03 07 "Тифлопедагогика" . Регистрационный № 032-2021/43

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-7	Осуществлять взаимодействие с обучающимися на основе вербальной, дополнительной (вспомогательной) и альтернативной коммуникации в процессе коррекционно-педагогической деятельности	1.13.1, 1.13.2, 2.2.3, 2.7.2
СК-8	Обеспечивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (педагогом социальным, учителем, воспитателем, педагогом-психологом, родителями / семьей обучающихся или их законными представителями)	1.6.1, 1.12.2, 2.7.1, 2.7.2
СК-9	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектульной собственности	2.1.2
СК-10	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.1

Разработан на основе учебного плана по специальности 1-03 03 07 "Тифлопедагогика", утвержденного 15.03.21 (Регистрационный № 028-2021/4).

[1] Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модулей 1.3, 1.6, 1.7, 1.8.
[2] По учебным дисциплинам "Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании", "Коррекционно-образовательные технологии в школьном образовании" проводится интегрированный экзамен.
[3] Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модулей 2.3-2.6.
[4] Государственный экзамен включает в себя следующие учебные дисциплины: "Тифлопедагогика", "Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании", "Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном
*По учебной дисциплине проводится дифференцированный зачет.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
_____ А.В.Маковчик
14.07.2021

Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
_____ С.И.Василец
09.07.2021

Директор Института инклюзивного образования
_____ В.В.Хитрюк
06.07.2021

Заведующий кафедрой коррекционно-развивающих технологий
_____ Г.В.Скриган
06.07.2021

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
Протокол № 6 от 13.07 2021

СОГЛАСОВАНО
Начальник Центра организационно-методического обеспечения образовательной деятельности
_____ Ю.В.Строгая
08.07.2021

Начальник учебно-методического отдела
_____ О.А.Сергушкина
07.07.2021

Эксперт-нормоконтролер методист учебно-методического отдела
_____ А.В.Виноградова
07.07.2021