23.06.2022

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГПУ
________ А.И.Жук
________ 2022
Регистрационный № ________

Специальность: 1-03 03 01 Логопедия

Форма получения образования: заочная

Квалификация специалиста
Учитель-логопед. Преподаватель

Срок обучения: 5 лет

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь 1–7	8–14	15–21	22–28	29.09–05.10	октябрь 6–12	13–19	20–26	27.10–02.11	ноябрь 3–9	10–16	17–23	24–30	декабрь 1–7	8–14	15–21	22–28	29.12–04.01	январь 5–11	12–18	19–25	26.01–01.02	февраль 2–8	9–15	16–22	23.02–01.03	март 2–8	9–15	16–22	23–29	30.03–05.04	апрель 6–12	13–19	20–26	27.04–03.05	май 4–10	11–17	18–24	25–31	июнь 1–7	8–14	15–21	22–28	29.06–05.07	июль 6–12	13–19	20–26	27.07–02.08	август 3–9	10–16	17–23	24–31
I					:	:															:	:										O										:	:									
II																				:	:												O	O						:	:											
III								:	:																X	X	X	X	X	X							:	:														
IV																					:	:										X	X	X	X	X					:	:										
V						X	X							:	:												X	X	X	X									:	/	/	/	/	//	//							

Обозначения: [:] – лабораторно-экзаменационная (установочная) сессия; [O] – учебная практика; [X] – производственная практика; [/] – дипломное проектирование; [//] – итоговая аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Лабораторно – экзаменационная (установочная) сессия	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Всего
I	6	1				**7**
II	4	2				**6**
III	4		6			**10**
IV	4		5			**9**
V	3		6	4	2	**15**
	21	**3**	**17**	**4**	**2**	**47**

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Контрольные работы	Количество академических часов: Всего	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	I курс: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1	**Государственный компонент**	**4598**	**2310**				**860**	**224**	**54**	**246**	**12**	**1680**	**206**	**46**	**1060**	**124**	**30**	**656**	**76**	**18**	**786**	**88**	**22**	**416**	**42**	**12**	**128**	
1.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 1"**	**324**	**162**				**36**	**24**			**12**	**216**	**24**	**6**	**108**	**12**	**3**										**9**	
1.1.1	Философия	108	54	1			12	8			4	108	12	3													3	УК-8
1.1.2	История белорусской государственности	108	54	2			12	8			4	108	12	3													3	УК-9
1.1.3	Современная политэкономия	108	54		2		12	8			4				108	12	3										3	УК-7
1.2	**Модуль «Общепрофессиональные дисциплины»**	**372**	**212**				**372**	**2**	**14**	**32**		**372**	**48**	**10**													**10**	
1.2.1	Иностранный язык (общее владение)	108	72		1		108			16		108	16	3													3	УК-3
1.2.2	Иностранный язык (профессиональный)	120	68	1			120			16		120	16	3													3	УК-3
1.2.3	Информационные технологии в образовании	144	72		2		144	2	14			144	16	4													4	УК-2
1.3	**Модуль «Психолого-педагогические дисциплины - 1»**	**228**	**104**				**24**	**12**	**0**	**12**		**228**	**24**	**6**													**6**	
1.3.1	Основы педагогики инклюзивного и специального образования	108	50		1		12	6		6		108	12	3													3	УК-5, БПК-1, СК-2
1.3.2	Возрастная и педагогическая психология	120	54	2			12	6		6		120	12	3													3	БПК-5
1.4	**Модуль «Психолого-педагогические дисциплины - 2»**	**348**	**182**				**42**	**20**	**0**	**22**		**348**	**42**	**9**													**9**	
1.4.1	Педагогика	120	68	1			16	8		8		120	16	3													3	БПК-1,2,7
1.4.2	Общая и социальная психология	120	68	1			16	8		8		120	16	3													3	УК-4, БПК-9
1.4.3	Педагогические технологии	108	46		2		10	4		6		108	10	3													3	БПК-3
1.5	**Модуль «Медико-биологические основы специальной педагогики и психологии»**	**316**	**180**				**44**	**20**		**24**		**316**	**44**	**9**													**9**	БПК-9, СК-1
1.5.1	Нейрофизиология и сенсорные системы	100	50		1		12	6		6		100	12	3													3	
1.5.2	Биологические основы психофизического развития	108	72		1*		18	8		10		108	18	3													3	
1.5.3	Клинические основы патологии психофизического развития	108	58		2*		14	6		8		108	14	3													3	
1.6	**Модуль «Психологические основы инклюзивного и специального образования - 1»**	**200**	**98**				**24**	**10**	**4**	**10**		**100**	**12**	**3**	**100**	**12**	**3**										**6**	
1.6.1	Организация взаимодействия и общения в образовательном процессе	100	50		1		12	4	4	4		100	12	3													3	БПК-6, СК-8
1.6.2	Основы специальной психологии	100	48	2			12	6		6					100	12	3										3	БПК-9, СК-1
1.7	**Модуль "Логопедия" (ГЭ [1])**	**1126**	**568**				**134**	**60**	**22**	**52**		**100**	**12**	**3**	**436**	**58**	**12**	**268**	**28**	**8**	**322**	**36**	**9**				**32**	БПК-1, СК-9
1.7.1	Теоретико-методологические основы логопедии	100	50		2* [2]		12	8		4		100	12	3													3	УК-6
1.7.2	Профилактика и коррекция нарушений голоса	100	50				12	6		6					100	12	3										3	
1.7.3	Профилактика и коррекция дислалии	108	68	3 [3]			16	6	4	6					108	16	3										3	
1.7.4	Профилактика и коррекция дизартрии	120	72		3*		18	8	4	6					120	18	3										3	
1.7.5	Профилактика и коррекция ринолалии	108	52				12	6		6					108	12	3										3	
1.7.6	Профилактика и коррекция фонетико-фонематического недоразвития	108	46		3*		10	4	2	4								108	10	3							3	
1.7.7	Профилактика и коррекция нарушений темпо-ритмической организации речи	160	76	4			18	8	4	6								160	18	5							5	
1.7.8	Профилактика и коррекция нарушений речи системного характера	120	70	4			16	6	4	6											120	16	3				3	
1.7.9	Профилактика и коррекция нарушений письменной речи	202	84	5			20	8	4	8											202	20	6				6	
1.8	**Модуль «Психологические основы инклюзивного и специального образования - 2»**	**310**	**132**				**30**	**14**		**16**					**310**	**30**	**9**										**9**	БПК-5, СК-3
1.8.1	Логопсихология	108	48	3			10	6		4					108	10	3										3	
1.8.2	Дифференциальная диагностика нарушений развития	202	84	3			20	8		12					202	20	6										6	
1.9	**Модуль «Дидактические основы и коррекционные методики инклюзивного и специального образования»**	**374**	**188**				**44**	**16**	**6**	**22**					**106**	**12**	**3**	**268**	**32**	**7**							**10**	БПК-8
1.9.1	Основы инклюзивной и специальной дидактики в дошкольном образовании	106	48		3		12	4	2	6					106	12	3										3	БПК-5, СК-2
1.9.2	Изобразительное искусство как средство коррекции нарушений речи у детей	108	68		3		16	4	4	8								108	16	3							3	БПК-5, СК-6
1.9.3	Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании	120	72	4			16	8		8								120	16	3							3	БПК-5, СК-2
1.9.4	Курсовая работа [4]	40																40		1							1	УК-1,5,6
1.10	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы - 1"**	**372**	**196**				**44**	**18**		**26**								**120**	**16**	**3**	**252**	**28**	**7**				**10**	БПК-1, СК-4
1.10.1	Основы коррекционно-развивающей работы	120	72	4			16	6		10								120	16	3							3	
1.10.2	Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями	108	50		4		12	4		8											108	12	3				3	
1.10.3	Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с трудностями в обучении	144	74		4*		16	8		8											144	16	4				4	
1.11	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы - 2"**	**308**	**148**				**34**	**14**		**20**											**108**	**14**	**3**	**200**	**20**	**6**	**9**	
1.11.1	Профилактика и коррекция дискалькулии	108	56		5		14	6		8											108	14	3				3	БПК-5, СК-5
1.11.2	Профилактика и коррекция нарушений двигательной сферы и мобильности	100	46		5		10	4		6														100	10	3	3	БПК-9, СК-5
1.11.3	Профилактика и коррекция проблемного поведения	100	46		5		10	4		6														100	10	3	3	БПК-6, СК-4
1.12	**Модуль "Современные технологии и средства коммуникации в образовании"**	**320**	**140**				**32**	**14**	**8**	**10**											**104**	**10**	**3**	**216**	**22**	**6**	**9**	
1.12.1	Альтернативная коммуникация	104	46	5			10	6	2	2											104	10	3				3	БПК-6, СК-7
1.12.2	Информационные технологии в инклюзивном и специальном образовании	108	48		5		12	4	4	4														108	12	3	3	УК-2
1.12.3	Социальное ориентирование и современные средства коммуникации	108	46	5			10	4	2	4														108	10	3	3	БПК-4, СК-7

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Контрольные работы	Количество академических часов					Распределение по курсам															Всего зачетных единиц	Код компетенции
							Всего	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс				
								Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2	**Компонент учреждения высшего образования**	**2248**	**1078**				**334**	**144**	**24**	**126**		**216**	**26**	**6**	**272**	**32**	**8**	**524**	**68**	**15**	**1022**	**110**	**29**	**528**	**58**	**16**	**74**	
2.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 2"**	**216**	**108**				**24**	**16**		**8**					**72**	**8**	**2**				**144**	**16**	**4**				**6**	
2.1.1	Личностно-профессиональное развитие специалиста / Основы психологической безопасности личности	72	36		3		8	2		6					72	8	2										2	УК-10 / СК-11
2.1.2	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью	72	36		5		8	8													72	8	2				2	БПК-8 / СК-10
2.1.3	Основы культурологии / Культура речи педагога	72	36		5		8	6		2											72	8	2				2	УК-4 / УК-3
2.2	**Модуль "Лингвистические и психолингвистические основы логопедии"**	**216**	**116**				**26**	**12**		**14**		**216**	**26**	**6**													**6**	**СК-1**
2.2.1	Практикум по звукопроизношению	108	64		2		14	6		8		108	14	3													3	
2.2.2	Основы онтолингвистики	108	52		2		12	6		6		108	12	3													3	
2.3	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы при нарушениях речи - 1"**	**200**	**98**				**24**	**10**	**4**	**10**					**100**	**12**	**3**	**100**	**12**	**3**							**6**	
2.3.1	Технология логопедического обследования	100	50		3		12	4	4	4					100	12	3										3	СК-9
2.3.2	Профессиональная речь учителя-логопеда	100	48		3		12	6		6								100	12	3							3	УК-3, СК-1
2.4	**Модуль "Специальные методики дошкольного воспитания и обучения"**	**208**	**108**				**44**	**20**	**10**	**14**					**100**	**12**	**3**	**216**	**32**	**6**							**9**	**СК-2**
2.4.1	Методика познавательного и речевого развития	100	50	2			12	6	2	4					100	12	3										3	
2.4.2	Обучение грамоте	108	58		3		14	6	4	4								108	14	3							3	
2.4.3	Логопедическая ритмика	108	72	4			18	8	4	6								108	18	3							3	
2.5	**Модуль "Специальные методики школьного воспитания и обучения"**	**342**	**128**				**72**	**12**	**4**	**16**								**100**	**12**	**3**	**242**	**20**	**7**				**10**	
2.5.1	Методика воспитательной работы в школе	100	50		4		12	4		8								100	12	3							3	БПК-2
2.5.2	Методика преподавания русского, белорусского языков и литературного чтения	202	78	4			20	8	4	8											202	20	6				6	СК-2
2.5.3	Курсовая работа [2]	40					40														40		1				1	УК-1,5,6
2.6	**Модуль "Нейропсихологические основы логопедии"**	**216**	**112**				**26**	**14**	**2**	**10**								**108**	**12**	**3**	**108**	**14**	**3**				**6**	
2.6.1	Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений речи	108	52		4*		12	6	2	4								108	12	3							3	БПК-9, СК-3
2.6.2	Восстановительное обучение при афазии	108	60	5			14	8		6											108	14	3				3	СК-9
2.7	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы при нарушениях речи - 2"**	**216**	**110**				**40**	**22**	**2**	**16**											**216**	**26**	**6**	**108**	**14**	**3**	**9**	
2.7.1	Организация логопедической помощи	108	50		4		12	6		6											108	12	3				3	БПК-8
2.7.2	Ранняя комплексная помощь	108	60	5			14	8	2	4											108	14	3				3	СК-2
2.7.3	Коррекция нарушений речи при сенсорной, интеллектуальной и двигательной недостаточности	108	60	5			14	8		6														108	14	3	3	СК-9
2.8	**Модуль "Коррекционно-образовательные технологии"**	**240**	**120**	**5***			**36**	**18**		**18**											**100**	**10**	**3**	**238**	**26**	**7**	**10**	
2.8.1	Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании	100	46		5		10	4		6											100	10	3				3	БПК-4, СК-4
2.8.2	Коррекционно-образовательные технологии в школьном образовании	140	74				16	8		8														140	16	4	4	БПК-4, СК-4
2.8.3	Здоровьесберегающие технологии в образовании	98	42		5		10	6		4														98	10	3	3	БПК-9, СК-1
2.9	**Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного и специального образования"**	**196**	**88**				**20**	**8**	**2**	**10**											**104**	**10**	**3**	**92**	**10**	**3**	**6**	
2.9.1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	104	46	5			10	4	2	4											104	10	3				3	БПК-6, СК-8
2.9.2	Сопровождение семьи в учреждении образования	92	42		5		10	4		6														92	10	3	3	БПК-7, СК-8
2.10	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины - 3"**	**198**	**90**				**22**	**12**		**10**											**108**	**14**	**3**	**90**	**8**	**3**	**6**	
2.10.1	Психологическое благополучие ребенка в учреждениях образования / Сопровождение ребенка с СДВГ / Информационные технологии как средство логопедической работы	108	54		4		14	8		6											108	14	3				3	БПК-5 / СК-6 / УК-2
2.10.2	Коррекционно-развивающая работа с детьми с кохлеарными имплантами / Музыкальная стимуляция как средство коррекционной работы с детьми с нарушением слуха / Аудиовизуальные комплексы как средство слухоречевого развития детей с нарушением слуха	90	36		5		8	4		4														90	8	3	3	СК-4 / СК-4 / СК-4
3	**Модуль "Дополнительные виды обучения"**	**/134**	**/98**		**/5**		**/22**	**/8**		**/14**		**/8**	**/8**		**/14**	**/14**												
3.1	Белорусский язык (профессиональная лексика)	/54	/34		/2		/8	/2		/6		/8	/8															УК-3
3.2	Безопасность жизнедеятельности человека	/80	/64		/3		/14	/6		/8					/14	/14												БПК-10

Количество часов учебных занятий	**6846**	**3388**				**1194**	**368**	**78**	**372**	**12**	**1896**	**232**	**52**	**1332**	**156**	**38**	**1180**	**144**	**33**	**1808**	**198**	**51**	**944**	**100**	**28**		
Количество часов учебных занятий в неделю												23			16			14			20			10				
Количество курсовых работ	**2**																	1			1							
Количество экзаменов	**25**											4			4			3			6			8				
Количество зачетов	**36**											5			7			8			6			10				

IV. Учебные практики				**V. Производственные практики**				**VI. Дипломное проектирование**			**VII. Итоговая аттестация**
Название практики	Курс	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Курс	Недель	Зачетных единиц	Курс	Недель	Зачетных единиц	
Ознакомительная	1	1	2	Педагогическая в учреждении дошкольного образования	3	6	9	5	4	6	Государственный экзамен по специальности Защита дипломной работы в ГЭК
Учебно-поисковая	2	2	3	Педагогическая в пункте коррекционно-педагогической помощи	4	5	8				
				Педагогическая в учреждении здравоохранения	5	2	3				
				Преддипломная	5	4	6				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности	1.9.4, 2.5.3
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	1.2.3, 1.12.2, 2.10.1
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на белорусском и иностранном языках для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 2.1.3, 2.3.2, 3.1
УК-4	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	1.4.2, 2.1.3
УК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации	1.3.1, 1.9.4, 2.5.3
УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.7.1, 1.9.4, 2.5.3
УК-7	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.1
УК-9	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.2
УК-10	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.1
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.1, 1.4.1, 1.7, 1.10
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.4.1, 2.5.1
БПК-3	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений и процесса воспитания обучающихся	1.4.3
БПК-4	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.12.3, 2.8.1, 2.8.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.3.2, 1.8, 1.9.1, 1.9.2, 1.9.3, 1.11.1, 2.10.1
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.6.1, 1.11.3, 1.12.1, 2.9.1
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.4.1, 2.9.2
БПК-8	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	1.9, 2.1.2, 2.7.1
БПК-9	Применять знания и умения в области медико-биологических, психологических и лингвистических основ педагогической деятельности в образовательном процессе	1.4.2, 1.5, 1.6.2, 1.11.2, 2.6.1, 2.8.3
БПК-10	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	3.2
СК-1	Проектировать образовательный процесс с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системы медико-биологических, психологических, лингвистических знаний и умений	1.5, 1.6.2, 2.2., 2.3.2, 2.8.3

Продолжение учебного плана по специальности 1-03 03 01 "Логопедия". Регистрационный № 079-2022/уп

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-2	Определять цели, содержание, методы, методики и технологии обучения и воспитания на диагностической основе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.3.1, 1.9.1, 1.9.3, 2.4, 2.5.2, 2.7.2
СК-3	Осуществлять углубленное психолого-педагогическое обследование, определять особые образовательные потребности обучающихся и рекомендовать специальные условия их обучения и воспитания	1.8, 2.6.1
СК-4	Определять цели, содержание, методы, методики и технологии коррекционно-развивающей работы на диагностической основе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.13.2, 1.14.2, 1.15.2, 2.4, 2.5.2, 2.8.1, 2.8.2
СК-5	Применять средства социокультурной абилитации и реабилитации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся в процессе коррекционно-педагогической деятельности	1.10, 1.11.3, 2.10.2
СК-6	Реализовывать, адаптировать и модифицировать содержание, методы, методики и технологии процессов обучения и воспитания, средств контроля и оценки их результатов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.9.2, 2.10.1
СК-7	Осуществлять взаимодействие с обучающимися на основе вербальной, дополнительной (вспомогательной) и альтернативной коммуникации в процессе коррекционно-педагогической деятельности	1.12.1, 1.12.3
СК-8	Обеспечивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (педагогом социальным, учителем, воспитателем, педагогом-психологом, врачом, родителями / семьей обучающихся или их законными представителями)	1.6.1, 2.9.1, 2.9.2
СК-9	Выявлять, предупреждать и исправлять нарушения речи	1.7, 2.3.1, 2.6.2, 2.7.3
СК-10	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2
СК-11	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.1

Разработан на основе типового учебного плана по специальности 1- 03 03 01 "Логопедия", утвержденного 30.06.22 (Регистрационный № 078-2022/уп)

[1] Данный модуль включен в государственный экзамен по специальности.

[2] По учебным дисциплинам "Теоретико-методологические основы логопедии", "Профилактика и коррекция нарушений голоса" проводится интегрированный зачет.

[3] По учебным дисциплинам "Профилактика и коррекция дислалии", "Профилактика и коррекция ринолалии" проводится интегрированный экзамен.

[4] Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модулей 1.3, 1.6, 1.7, 1.11.

[5] Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модулей 1.7, 2.3-2.5, 2.7-2.10.

[6] По учебным дисциплинам "Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании", "Коррекционно-образовательные технологии в школьном образовании" проводится интегрированный экзамен.

*По учебной дисциплине проводится дифференцированный зачет.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
_____ А.В.Маковчик
30.06.2022

Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
_____ С.И.Василец
30.06.2022

Директор Института инклюзивного образования
_____ В.В.Хитрюк
30.06.2022

Заведующий кафедрой логопедии
_____ Н.Н.Баль
30.06.2022

СОГЛАСОВАНО
Начальник Центра организационно-методического обеспечения образовательной деятельности
_____ Ю.В.Строгая
16.06.2022

Начальник учебно-методического отдела
_____ О.А.Сергушкина
15.06.2022

Эксперт-нормоконтролер методист учебно-методического отдела
_____ А.В.Виноградова
15.06.2022

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
Протокол № 4 от 21.06 2022