Учреждение образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"

РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГПУ
_____
_____2022

Регистрационный № _____/18

Специальность: 1-03 03 08 Олигофренопедагогика

Форма получения образования: *заочная*

Квалификация специалиста:
Олигофренопедагог. Преподаватель

Срок обучения: 5 лет

I. График образовательного процесса

| КУРСЫ | сентябрь | | | | | октябрь | | | | | ноябрь | | | | | декабрь | | | | | январь | | | | | февраль | | | | | март | | | | | апрель | | | | | май | | | | | июнь | | | | | июль | | | | | август | | | | | Лабораторно – экзаменационная (установочная) сессия | Учебные практики | Производственные практики | Дипломное проектирование | Итоговая аттестация | Всего |
|---|---|---

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Контрольные работы	Количество академических часов					Распределение по курсам														Всего зачетных единиц	Код компетенции
							Всего	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс				
								Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.14	**Модуль "Коррекционно-образовательные технологии"**	**338**	**162**	**5[1]**			**36**	**18**		**18**											**100**	**10**	**3**	**238**	**26**	**7**	**10**	
1.14.1	Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании	100	46		5		10	4		6											100	10	3				3	БПК-4, СК-4
1.14.2	Коррекционно-образовательные технологии в школьном образовании	140	74				16	8		8														140	16	4	4	БПК-4, СК-4
1.14.3	Здоровьесберегающие технологии в образовании	98	42		5		10	6		4														98	10	3	3	БПК-9, СК-1
2	**Компонент учреждения высшего обрязования**	**2842**	**1382**				**328**	**136**	**36**	**156**		**370**	**48**	**12**	**1054**	**126**	**31**	**748**	**80**	**22**	**580**	**66**	**17**	**90**	**8**	**3**	**85**	
2.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины -2"**	**216**	**108**				**24**	**16**		**8**					**72**	**8**	**2**				**144**	**16**	**4**				**6**	
2.1.1	Личностно-профессиональное развитие специалиста / Основы психологической безопасности личности	72	36		3		8	2		6					72	8	2										2	УК-10 / СК-10
2.1.2	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью	72	36		5		8	8													72	8	2				2	БПК-8 / СК-9
2.1.3	Основы культурологии / Культура речи педагога	72	36		5		8	6		2											72	8	2				2	УК-4 / УК-3
2.2	**Модуль "Методика воспитательной работы"**	**190**	**98**				**24**	**12**		**12**		**190**	**24**	**6**													**6**	**БПК-2**
2.2.1	Детская литература как средство воспитательной работы	100	48		1		12	6		6		100	12	3													3	
2.2.2	Воспитательная работа с учащимися с интеллектуальной недостаточностью	90	50		1		12	6		6		90	12	3													3	
2.3	**Модуль "Специальные методики дошкольного воспитания и обучения детей с интеллектуальной недостаточность."**	**436**	**200**	**2[2]**			**48**	**20**	**4**	**24**					**436**	**48**	**13**										**13**	**СК-2**
2.3.1	Дошкольная олигофренопедагогика	100	48				12	6		6					100	12	3										3	
2.3.2	Организация и методика проведения занятий учителем-дефектологом	168	76				18	8	2	8					168	18	5										5	
2.3.3	Организация и методика проведения занятий воспитателем	168	76				18	6	2	10					168	18	5										5	
2.4	**Модуль "Специальные методики школьного обучения"**	**1162**	**612**				**146**	**50**	**26**	**70**	**0**	**180**	**24**	**6**	**338**	**44**	**10**	**456**	**54**	**13**	**188**	**24**	**6**				**35**	**СК-2**
2.4.1	Трудовое обучение с методикой преподавания	90	50		1[4]		12	2	4	6		90	12	3													3	
2.4.2	Изобразительное искусство с методикой преподавания	90	50				12	2	4	6		90	12	3													3	
2.4.3	Методики преподавания предметов "Математика", "Элементы компьютерной грамоты", "Элементы экономических знаний"	230	112	3	3		26	10	2	14					90	12	3	140	14	4							7	
2.4.4	Методики преподавания предметов "Социально-бытовая ориентировка", "Социальное ориентирование", "Основы безопасности жизнедеятельности"	108	64		3		16	6	2	8					108	16	3										3	
2.4.5	Методика преподавания предмета "Человек и мир"	140	72	3			16	6	4	6					140	16	4										4	
2.4.6	Методика преподавания географии	108	56	3			14	6	2	6								108	14	3							3	
2.4.7	Методика преподавания истории Беларуси	108	56		3		14	6	2	6								108	14	3							3	
2.4.8	Методика преподавания русского, белорусского языков, чтения	180	104	4	4		24	8	4	12								100	12	3	80	12	3				6	
2.4.9	Методика преподавания биологии	108	48	4			12	4	2	6											108	12	3				3	
2.5	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы - 4"**	**640**	**274**				**64**	**26**	**6**	**32**					**208**	**26**	**6**	**292**	**26**	**9**	**140**	**12**	**4**				**19**	
2.5.1	Методика коррекционной работы с дошкольниками с интеллектуальной недостаточностью	100	48		2		12	4	2	6					100	12	3										3	СК-4
2.5.2	Коррекционно-развивающая работа в раннем возрасте с детьми с фактором риска интеллектуальной недостаточности	108	58		3		14	6	2	6					108	14	3										3	СК-4
2.5.3	Методика коррекционной работы с учащимися с легкой, умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью	202	78	3			18	8		10								202	18	6							6	СК-4
2.5.4	Специальные методики школьного обучения учащихся с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью	190	90	4	4		20	8	2	10								90	8	3	100	12	3				6	СК-4
2.5.5	Курсовая работа [5]	40																			40		1				1	УК-1,5,6
2.6	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины - 3"**	**198**	**90**				**22**	**12**		**10**											**108**	**14**	**3**	**90**	**8**	**3**	**6**	
2.6.1	Организация и содержание кружковой работы с детьми с ОПФР / Сопровождение ребенка с РАС / Нестандартные уроки в современной школе	108	54		4		14	8		6											108	14	3				3	СК-8 / СК-8 / БПК-1
2.6.2	Охрана и развитие зрения в учреждениях образования / Сопровождение ребенка с СДВГ / Изобразительное искусство как средство коррекционно-развивающей работы	90	36		5		8	4		4														90	8	3	3	СК-6 / СК-8 / СК-4
3	**Модуль "Дополнительные виды обучения"**	**/134**	**/98**				**/22**	**/8**		**/14**		**8**	**/8**		**/14**	**/14**												
3.1	Белорусский язык (профессиональная лексика)	/54	/34		/2		/8	/2		/6		/8	/8															УК-3
3.2	Безопасность жизнедеятельности человека	/80	/64		/3		/14	/6		/8					/14	/14												БПК-10

Количество часов учебных занятий	**6936**	**3438**				**802**	**336**	**72**	**382**	**12**	**1950**	**242**	**55**	**1376**	**162**	**40**	**1430**	**166**	**42**	**1464**	**162**	**42**	**836**	**86**	**25**		
Количество часов учебных занятий на неделю												24			16			17			16			9			
Количество курсовых работ	**2**																	1			1						
Количество экзаменов	**26**											5			4			7			5			5			
Количество зачетов	**34**											7			5			6			6			10			

IV. Учебные практики				**V. Производственные практики**				**VI. Дипломное проектирование**			**VII. Итоговая аттестация**
Название практики	Курс	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Курс	Недель	Зачетных единиц	Курс	Недель	Зачетных единиц	
Ознакомительная	1	1	2	Педагогическая в учреждении дошкольного образования	3	4	6	5	4	6	Государственный экзамен по специальности [6] Защита дипломной работы в ГЭК
				Педагогическая в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации	4	2	3				
Учебно-поисковая	2	2	3	Педагогическая в учреждении общего среднего / специального образования	4	5	8				
				Педагогическая в пункте коррекционно-педагогической помощи	5	2	3				
				Преддипломная	5	4	6				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности	1.8.4, 2.5.5
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	1.2.3, 1.13.3
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на белорусском и иностранном языках для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 2.1.3, 3.1
УК-4	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	1.4.2, 2.1.2
УК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации	1.3.1, 1.8.4, 2.5.5
УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.8.2, 1.8.4, 2.5.5
УК-7	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.1
УК-9	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.2
УК-10	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.1
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.1, 1.4.1, 1.9, 2.6.1
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.4.1, 2.2
БПК-3	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений и процесса воспитания обучающихся	1.4.3, 1.8.2
БПК-4	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.9, 1.13.2, 1.14.1, 1.14.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.3.2, 1.7, 1.8.1, 1.8.3, 1.10
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.6.1, 1.11.2, 1.12.1, 1.13.1
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.4.1, 1.12.2
БПК-8	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	1.8, 2.1.1

Продолжение учебного плана по специальности 1-03 03 08 "Олигофренопедагогика". Регистрационный № 093-2022/уч

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-9	Применять знания и умения в области медико-биологических, психологических и лингвистических основ педагогической деятельности в образовательном процессе	1.4.2, 1.5, 1.6.2, 1.11.1, 1.14.3
БПК-10	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	3.2
СК-1	Проектировать образовательный процесс с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системы медико-биологических, психологических, лингвистических знаний и умений	1.5, 1.6.2, 1.14.3
СК-2	Определять цели, содержание, методы, методики и технологии обучения и воспитания на диагностической основе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.3.1, 1.8.1, 1.8.2, 1.8.3, 2.3, 2.4
СК-3	Осуществлять углубленное психолого-педагогическое обследование, определять особые образовательные потребности обучающихся и рекомендовать специальные условия их обучения и воспитания	1.7
СК-4	Определять цели, содержание, методы, методики и технологии коррекционно-развивающей работы на диагностической основе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.9, 1.11.2, 1.14.1, 1.14.2, 2.5.1, 2.5.3, 2.5.4
СК-5	Применять средства социокультурной абилитации и реабилитации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся в процессе коррекционно-педагогической деятельности	1.10, 1.11.1
СК-6	Реализовывать, адаптировать и модифицировать содержание, методы, методики и технологии процессов обучения и воспитания, средств контроля и оценки их результатов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.14.1, 1.14.2, 2.6.2
СК-7	Осуществлять взаимодействие с обучающимися на основе вербальной, дополнительной (вспомогательной) и альтернативной коммуникации в процессе коррекционно-педагогической деятельности	1.13.1, 1.13.2
СК-8	Обеспечивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (педагогом социальным, учителем, воспитателем, педагогом-психологом, родителями / семьей обучающихся или их законными представителями)	1.6.1, 1.12, 2.6.1, 2.6.2
СК-9	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2
СК-10	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.1

Разработан на основе учебного плана по специальности 1-03 03 07 "Олигофренопедагогика", утвержденного 23.06.22 (Регистрационный № 092-2022/уч

[1] Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модулей 1.3, 1.6, 1.7, 1.8.
[2] По учебным дисциплинам "Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании", "Коррекционно-образовательные технологии в школьном образовании" проводится интегрированный экзамен.
[3] По учебным дисциплинам "Дошкольная олигофренопедагогика", "Организация и методика проведения занятий учителем-дефектологом", "Организация и методика проведения занятий воспитателем" проводится интегрированный экзамен.
[4] По учебным дисциплинам "Трудовое обучение с методикой преподавания", "Изобразительное искусство с методикой преподавания" проводится интегрированный зачет.
[5] Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модулей 2.3-2.5.
[6] Государственный экзамен включает в себя следующие учебные дисциплины: "Олигофренопедагогика", "Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании", "Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании", "Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса", "Специальные методики школьного обучения учащихся с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью".

*По учебной дисциплине проводится дифференцированный зачет.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
_____ А.В.Маковчик
22.06.2022

Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
_____ С.И.Василец
17.06.2022

Директор Института инклюзивного образования
_____ В.В.Хитрюк
14.06.2022

Заведующий кафедрой специальной педагогики
_____ Д.Н.Забелич
14.06.2022

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
Протокол № 4 от 23.06 2022

СОГЛАСОВАНО
Начальник Центра организационно-методического обеспечения образовательной деятельности
_____ Ю.В.Строгая
16.06.2022

Начальник учебно-методического отдела
_____ О.А.Сергушкина
15.06.2022

Эксперт-нормоконтролер методист УМО
_____ А.В.Виноградова
15.06.2022