23.06.2022

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГПУ
_____ А.И.Жук
_____ 2022 года

Регистрационный № _____

Специальность: 1-03 03 06 Сурдопедагогика

Форма получения образования: *заочная*

Квалификация специалиста
Сурдопедагог. Преподаватель

Срок обучения: 5 лет

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль					август				
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
	7	14	21	28	05	12	19	26	02	9	16	23	30	7	14	21	28	04	11	18	25	01	8	15	22	01	8	15	22	01	05	12	19	26	03	10	17	24	31	7	14	21	28	05	12	19	26	02	9	16	23	31
I			:	:															:	:											O									:	:														
II																					:	:										O	O									:	:												
III											:	:	:													X	X	X	X												:	:												
IV										X	X									:	:	:					X	X	X	X	X										:	:												
V					X	X										:	:						X	X	X	X														:	/	/	/	/	//	//										

Лабораторно – экзаменационная (установочная) сессия	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Всего
6	1				7
4	2				6
5		4			9
5		7			12
3		6	4	2	15
23	**3**	**17**	**4**	**2**	**49**

Обозначения: : – лабораторно-экзаменационная (установочная) сессия; O – учебная практика; / – дипломное проектирование; X – производственная практика; // – итоговая аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Контрольные работы	Количество академических часов					Распределение по курсам															Всего зачетных единиц	Код компетенции
							Всего	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс				
								Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1	**Государственный компонент**	**4278**	**2132**				**530**	**206**	**36**	**236**	**12**	**1580**	**194**	**43**	**322**	**36**	**9**	**746**	**86**	**21**	**884**	**96**	**25**	**746**	**78**	**22**	**120**	
1.1	**Модуль "Социально- гуманитарные дисциплины - 1"**	**324**	**162**				**36**	**24**			**12**	**216**	**24**	**6**	**108**	**12**	**3**										**9**	
1.1.1	Философия	**108**	**54**	1			12	8			4	108	12	3													3	УК-8
1.1.2	История белорусской государственности	**108**	**54**	2			12	8			4	108	12	3													3	УК-9
1.1.3	Современная политэкономия	**108**	**54**		2		12	8			4				108	12	3										3	УК-7
1.2	**Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"**	**372**	**212**				**48**	**2**	**14**	**32**		**372**	**48**	**10**													**10**	
1.2.1	Иностранный язык (общее владение)	108	72		1		16			16		108	16	3													3	УК-3
1.2.2	Иностранный язык (профессиональный)	120	68	1			16			16		120	16	3													3	УК-3
1.2.3	Информационные технологии в образовании	144	72		2		16	2	14			144	16	4													4	УК-2
1.3	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины - 1"**	**228**	**104**				**24**	**12**		**12**		**228**	**24**	**6**													**6**	
1.3.1	Основы педагогики инклюзивного и специального образования	108	50		1		12	6		6		108	12	3													3	УК-5, БПК-1, СК-2
1.3.2	Возрастная и педагогическая психология	120	54	2			12	6		6		120	12	3													3	БПК-5
1.4	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины - 2"**	**348**	**182**				**42**	**20**		**22**		**348**	**42**	**9**													**9**	
1.4.1	Педагогика	120	68	1			16	8		8		120	16	3													3	БПК-1, 2, 7
1.4.2	Общая и социальная психология	120	68	1			16	8		8		120	16	3													3	УК-4, БПК-9
1.4.3	Педагогические технологии	108	46		2		10	4		6		108	10	3													3	БПК-3
1.5	**Модуль "Медико-биологические основы специальной педагогики и психологии"**	**316**	**180**				**44**	**20**		**24**		**316**	**44**	**9**													**9**	БПК-9, СК-1
1.5.1	Нейрофизиология и сенсорные системы	100	50		1		12	6		6		100	12	3													3	
1.5.2	Биологические основы психофизического развития	108	72	1			18	8		10		108	18	3													3	
1.5.3	Клинические основы патологии психофизического развития	108	58		2*		14	6		8		108	14	3													3	
1.6	**Модуль "Психологические основы инклюзивного и специального образования - 1"**	**208**	**98**				**24**	**10**	**4**	**10**		**100**	**12**	**3**	**108**	**12**	**3**										**6**	
1.6.1	Организация взаимодействия и общения в образовательном процессе	100	50		1		12	4	4	4		100	12	3													3	БПК-6, СК-8
1.6.2	Основы специальной психологии	108	48	2			12	6		6					108	12	3										3	БПК-9, СК-1
1.7	**Модуль "Психологические основы инклюзивного и специального образования - 2"**	**322**	**156**				**36**	**16**	**4**	**16**								**322**	**36**	**9**							**9**	БПК-5, СК-3
1.7.1	Сурдопсихология	120	72	3			16	8	4	4								120	16	3							3	
1.7.2	Дифференциальная диагностика нарушений развития	202	84	3			20	8		12								202	20	6							6	
1.8	**Модуль "Дидактические основы инклюзивного и специального образования"**	**410**	**196**				**86**	**20**	**2**	**24**					**106**	**12**	**3**	**304**	**34**	**9**							**12**	БПК-8
1.8.1	Основы инклюзивной и специальной дидактики в дошкольном образовании	106	48		3		12	4	2	6					106	12	3										3	БПК-5, СК-2
1.8.2	Сурдопедагогика	144	76	3			18	8		10								144	18	5							5	УК-6, БПК-3, СК-2
1.8.3	Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании	120	72	4			16	8		8								120	16	3							3	БПК-5, СК-2
1.8.4	Курсовая работа ¹	40					40											40		1							1	УК-1,5,6
1.9	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы - 1"**	**372**	**196**				**44**	**18**		**26**								**120**	**16**	**3**	**252**	**28**	**7**				**10**	БПК-1, СК-4
1.9.1	Основы коррекционно-развивающей работы	120	72	4			16	6		10								120	16	3							3	
1.9.2	Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями	108	50		4		12	4		8											108	12	3				3	
1.9.3	Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с трудностями в обучении	144	74		4*		16	8		8											144	16	4				4	
1.10	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы - 2"**	**324**	**164**				**38**	**16**	**2**	**20**											**324**	**38**	**9**				**9**	БПК-5, СК-5
1.10.1	Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи	216	108	4	4		24	10	2	12											216	24	6				6	
1.10.2	Профилактика и коррекция дискалькулии	108	56		5		14	6		8											108	14	3				3	
1.11	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы - 3"**	**200**	**92**				**20**	**8**		**12**														**200**	**20**	**6**	**6**	
1.11.1	Профилактика и коррекция нарушений двигательной сферы и мобильности	100	46		5		10	4		6														100	10	3	3	БПК-9, СК-5
1.11.2	Профилактика и коррекция проблемного поведения	100	46		5		10	4		6														100	10	3	3	БПК-6, СК-4
1.12	**Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного и специального образования"**	**196**	**88**				**20**	**8**	**2**	**10**											**104**	**10**	**3**	**92**	**10**	**3**	**6**	СК-8
1.12.1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	104	46	5			10	4	2	4											104	10	3				3	БПК-6
1.12.2	Сопровождение семьи в учреждении образования	92	42		5		10	4		6														92	10	3	3	БПК-7
1.13	**Модуль "Современные технологии и средства коммуникации в образовании"**	**320**	**140**				**32**	**14**	**8**	**10**											**104**	**10**	**3**	**216**	**22**	**6**	**9**	
1.13.1	Альтернативная коммуникация	104	46	5			10	6	2	2											104	10	3				3	БПК-6, СК-7
1.13.2	Социальное ориентирование и современные средства коммуникации	108	46	5			10	4	2	4														108	10	3	3	БПК-4, СК-7
1.13.3	Информационные технологии в инклюзивном и специальном образовании	108	48		5		12	4	4	4														108	12	3	3	УК-2

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Контрольные работы	Количество академических часов					Распределение по курсам															Всего зачетных единиц	Код компетенции
							Всего	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс				
								Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.14	**Модуль "Коррекционно-образовательные технологии"**	**338**	**162**	**5** [2]			**36**	**18**	**0**	**18**											**100**	**10**	**3**	**238**	**26**	**7**	**10**	
1.14.1	Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании	100	46		5		10	4		6											100	10	3				3	БПК-4, СК-4
1.14.2	Коррекционно-образовательные технологии в школьном образовании	140	74				16	8		8														140	16	4	4	БПК-4, СК-4
1.14.3	Здоровьесберегающие технологии в образовании	98	42		5		10	6		4														98	10	3	3	БПК-9, СК-1
2	**Компонент учреждения высшего образования**	**2836**	**1368**				**358**	**120**	**62**	**136**		**298**	**32**	**9**	**874**	**100**	**25**	**922**	**104**	**26**	**692**	**74**	**20**	**90**	**8**	**3**	**83**	
2.1	**Модуль "Социально- гуманитарные дисциплины - 2"**	**216**	**108**				**24**	**16**		**8**					**72**	**8**	**2**				**144**	**16**	**4**				**6**	
2.1.1	Личностно-профессиональное развитие специалиста / Основы психологической безопасности личности	72	36		3		8	2		6					72	8	2										2	УК-10 / СК-10
2.1.2	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью	72	36		5		8	8													72	8	2				2	БПК-8 / СК-9
2.1.3	Основы культурологии / Культура речи педагога	72	36		5		8	6		2											72	8	2				2	УК-4 / УК-3
2.2	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы при нарушении слуха - 1"**	**966**	**460**				**108**	**32**	**26**	**50**		**298**	**32**	**9**	**200**	**24**	**6**	**468**	**52**	**13**							**28**	СК-4
2.2.1	Развитие слухового восприятия	198	92	2	1		20	8	2	10		198	20	6													6	
2.2.2	Основы фонологии с фонетической ритмикой	100	50		2		12	2	4	6					100	12	3										3	
2.2.3	Дактилология и жестовая речь	100	52		1		12	2	8	2		100	12	3													3	СК-7
2.2.4	Методика формирования речи дошкольников с нарушением слуха	100	48	3			12	4	2	6					100	12	3										3	
2.2.5	Методика развития речи учащихся с нарушением слуха	144	72	3			18	6	4	8								144	18	4							4	
2.2.6	Методика музыкальной стимуляции	108	50	3			12	2	2	8								108	12	3							3	СК-5
2.2.7	Методика формирования и коррекции произношения	216	96	4	3		22	8	4	10								216	22	6							6	
2.3	**Модуль "Специальные методики дошкольного воспитания и обучения"**	**322**	**150**				**34**	**14**	**4**	**16**					**322**	**34**	**9**										**9**	СК-2
2.3.1	Методика познавательного, социально-нравственного и личностного развития	202	78	2			18	8	2	8					202	18	6										6	
2.3.2	Методика эстетического развития	120	72		3		16	6	2	8					120	16	3										3	
2.4	**Модуль "Специальные методики школьного обучения и воспитания"**	**824**	**418**				**98**	**38**	**20**	**40**					**280**	**34**	**8**	**454**	**52**	**13**	**90**	**12**	**3**				**24**	СК-2
2.4.1	Методика преподавания изобразительного искусства	100	46		2		12	4	4	4					100	12	3										3	
2.4.2	Методика воспитательной работы в школе	108	50		2		12	6		6					108	12	3										3	БПК-2
2.4.3	Методика преподавания русского, белорусского языков и литературного чтения	208	106	3	3		24	10	4	10					72	10	2	136	14	4							6	
2.4.4	Методика трудового обучения	108	62		3		14	4	4	6								108	14	3							3	
2.4.5	Методика преподавания математики	120	72	4			16	6	4	6								120	16	3							3	
2.4.6	Методика преподавания предмета "Человек и мир" с основами современного естествознания	180	82	4	4		20	8	4	8								90	8	3	90	12	3				6	
2.5	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы при нарушении слуха - 2"**	**310**	**134**				**72**	**8**	**12**	**12**											**350**	**32**	**10**				**10**	
2.5.1	Развитие жестовой речи	202	78		4		18	4	8	6											202	18	6				6	СК-4
2.5.2	Методика преподавания жестового языка	108	56	5			14	4	4	6											108	14	3				3	СК-4
2.5.3	Курсовая работа [3]	40					40														40		1				1	УК-1,5,6
2.6	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины - 3"**	**198**	**98**				**22**	**12**		**10**											**108**	**14**	**3**	**90**	**8**	**3**	**6**	
2.6.1	Жестовый язык как средство коммуникации в профессиональных сферах / Сопровождение ребенка с РАС / Нестандартные уроки в современной школе	108	62		4		14	8		6											108	14	3				3	СК-7 / СК-8 / БПК-1
2.6.2	Охрана и развитие зрения в учреждениях образования / Сопровождение ребенка с СДВГ / Ясный язык	90	36		5		8	4		4														90	8	3	3	СК-6 / СК-8 / СК-2
3	**Дополнительные виды обучения**	**/134**	**/98**				**/22**	**/8**		**/14**		**/8**	**/8**		**/14**	**/14**												
3.1	Белорусский язык (профессиональная лексика)	/54	/34		/2		/8	/2		/6		/8	/8															УК-3
3.2	Безопасность жизнедеятельности человека	/80	/64		/3		/14	/6		/8					/14	/14												БПК-10

Количество часов учебных занятий	**7114**	**3500**				**888**	**326**	**98**	**372**	**12**	**1878**	**226**	**52**	**1196**	**136**	**34**	**1668**	**190**	**47**	**1576**	**170**	**45**	**836**	**86**	**25**		
Количество курсовых работ	**2**																	1			1						
Количество экзаменов	**28**											5			5			7			6			5				
Количество зачетов	**35**											6			7			6			6			10				

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Курс	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Курс	Недель	Зачетных единиц	Курс	Недель	Зачетных единиц	
Ознакомительная	1	1	2	Педагогическая в учреждении дошкольного образования	3	4	6	5	4	6	Государственный экзамен по специальности [4] Защита дипломной работы в ГЭК
				Педагогическая в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации	4	2	3				
Учебно-поисковая	2	2	3	Педагогическая в учреждении общего среднего / специального образования	4	5	8				
				Педагогическая в пункте коррекционно-педагогической помощи	5	2	3				
				Преддипломная	5	4	6				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности	1.8.4, 2.5.3
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	1.2.3, 1.13.3
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на белорусском и иностранном языках для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 2.1.3, 3.1
УК-4	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	1.4.2, 2.1.3
УК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации	1.3.1, 1.8.4, 2.5.3
УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.8.2, 1.8.4, 2.5.3
УК-7	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.1
УК-9	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.2
УК-10	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.1
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.1, 1.4.1, 1.9, 2.6.1
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.4.1, 2.4.2
БПК-3	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся и процесса воспитания	1.8.2
БПК-4	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.4.3, 1.13.2, 1.14.1, 1.14.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.3.2, 1.7, 1.8.1, 1.8.3, 1.10
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.6.1, 1.11.2, 1.12.1, 1.13.1
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.4.1, 1.12.2
БПК-8	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	1.8, 2.1.2
БПК-9	Применять знания и умения в области медико-биологических, психологических и лингвистических основ педагогической деятельности в образовательном процессе	1.4.2, 1.5, 1.6.2, 1.11.1, 1.14.3
БПК-10	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	3.2
БПК-11	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.1
СК-1	Проектировать образовательный процесс с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системы медико-биологических, психологических, лингвистических знаний и умений	1.5, 1.6.2, 1.14.3
СК-2	Определять цели, содержание, методы, методики и технологии обучения и воспитания на диагностической основе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.3.1, 1.8.1, 1.8.2, 1.8.3, 2.3, 2.4, 2.6.2

Продолжение учебного плана по специальности 1-03 03 06 "Сурдопедагогика". Регистрационный № 035-2022/уд

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-3	Осуществлять углубленное психолого-педагогическое обследование, определять особые образовательные потребности обучающихся и рекомендовать специальные условия их обучения и воспитания	1.7
СК-4	Определять цели, содержание, методы, методики и технологии коррекционно-развивающей работы на диагностической основе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.9, 1.11.2, 1.14.1, 1.14.2, 2.2, 2.5.1, 2.5.2
СК-5	Применять средства социокультурной абилитации и реабилитации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся в процессе коррекционно-педагогической деятельности	1.10, 1.11.1, 2.2.6
СК-6	Реализовывать, адаптировать и модифицировать содержание, методы, методики и технологии процессов обучения и воспитания, средств контроля и оценки их результатов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	2.6.2
СК-7	Осуществлять взаимодействие с обучающимися на основе вербальной, дополнительной (вспомогательной) и альтернативной коммуникации в процессе коррекционно-педагогической деятельности	1.13.1, 1.13.2, 2.2.3, 2.6.1
СК-8	Обеспечивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (педагогом социальным, учителем, воспитателем, педагогом-психологом, родителями / семьей обучающихся или их законными представителями)	1.6.1, 1.12, 2.6.1, 2.6.2
СК-9	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектульной собственности	2.1.2
СК-10	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.1

Разработан на основе учебного плана по специальности 1- 03 03 06 "Сурдопедагогика", утвержденного 23.06.22 Регистрационный № 034-2022/уд

[1] Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модулей 1.3, 1.6, 1.7, 1.8.
[2] По учебным дисциплинам "Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании", "Коррекционно-образовательные технологии в школьном образовании" проводится интегрированный экзамен.
[3] Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модулей 2.2-2.5.
[4] Государственный экзамен включает в себя следующие учебные дисциплины: "Сурдопедагогика", "Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании", "Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании", "Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса", "Развитие слухового восприятия".

*По учебной дисциплине проводится дифференцированный зачет.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
А.В.Маковчик
20.06.2022

Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
С.И.Василец
17.06.2022

Директор Института инклюзивного образования
В.В.Хитрюк
16.06.2022

Заведующий кафедрой коррекционно-развивающих технологий
Г.В.Скриган
14.06.2022

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
Протокол № 4 от 21.06. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Центра организационно-методического обеспечения образовательной деятельности
Ю.В.Строгая
16.06.2022

Начальник учебно-методического отдела
О.А.Сергушкина
15.06.2022

Эксперт-нормоконтролер методист УМО
А.В.Виноградова
16.06.2022