РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГПУ
_____ И.М.Жук
_____ 2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование

Профилизация: Олигофренопедагогика

Форма получения образования: *дневная*

Квалификация: Специальный педагог

Степень: Магистр

Срок обучения: 5 лет

Регистрационный № 034-2023/у.

I. График образовательного процесса

| КУРСЫ | сентябрь | | | | | октябрь | | | | | ноябрь | | | | | декабрь | | | | | январь | | | | | февраль | | | | | март | | | | | апрель | | | | | май | | | | | июнь | | | | | июль | | | | | август | | | | | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Учебные практики | Производственные практики | Магистерская диссертация | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|---|---|---

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																														Всего зачетных единиц	Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						V курс								
										1 семестр, 18 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 12 недель			8 семестр, 14 недель			9 семестр, 13 недель			10 семестр, 8 недель				
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.9	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы -1"**			**814**	**396**	**140**	**24**	**232**																		**228**	**122**	**6**	**308**	**148**	**9**	**184**	**84**	**6**	**94**	**42**	**3**	**24**	БПК-6, СК-3
1.9.1	Коррекционно-развивающая работа с детьми с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии		7	108	54	20	4	30																		108	54	3										3	
1.9.2	Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с трудностями в обучении	7		120	68	28	4	36																		120	68	3										3	
1.9.3	Профилактика и коррекция дискалькулии		8	108	56	20		36																					108	56	3							3	БПК-5, СК-4
1.9.4	Профилактика и коррекция нарушений двигательной сферы и мобильности		8	100	46	20	4	22																					100	46	3							3	БПК-7, СК-4
1.9.5	Социальное ориентирование и современные средства коммуникации	8		100	46	16	12	18																					100	46	3							3	БПК-4, СК-6
1.9.6	Метод сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе		9	92	42	12		30																								92	42	3				3	СК-8
1.9.7	Профилактика и преодоление стереотипий в поведении		9	92	42	12		30																								92	42	3				3	СК-9
1.9.8	Методика прикладного анализа поведения	10		94	42	12		30																											94	42	3	3	СК-10
1.10	**Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования" (ГЭ')**			**184**	**84**	**30**	**4**	**50**																														6	БПК-6,9
1.10.1	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в учреждении образования	9		92	42	12	4	26																								92	42	3				3	
1.10.2	Психолого-педагогическое сопровождение семьи в учреждении образования		9	92	42	18		24																								92	42	3				3	
1.11	**Модуль «Современные тенденции развития специального и инклюзивного образования»**			**184**	**84**	**32**		**52**																								**184**	**84**	**6**				**6**	
1.11.1	Современные тенденции развития специальной педагогики	9		92	42	16		26																								92	42	3				3	УПК-2
1.11.2	Современные тенденции развития специальной психологии	9		92	42	16		26																								92	42	3				3	УПК-3
1.12	**Модуль "Коррекционно-образовательные технологии"**			**278**	**126**	**48**	**8**	**70**																								**92**	**42**	**3**	**186**	**84**	**6**	**9**	
1.12.1	Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании		9	92	42	16	4	22																								92	42	3				3	БПК-4, СК-3
1.12.2	Коррекционно-образовательные технологии в школьном образовании	10		94	42	16	4	22																											94	42	3	3	БПК-4, СК-3
1.12.3	Здоровьесберегающие технологии в образовании		10	92	42	16		26																											92	42	3	3	БПК-7, СК-1
2	**Компонент учреждения образования**			**3830**	**1846**	**642**	**140**	**1052**	**12**	**96**	**44**	**3**	**216**	**104**	**6**	**108**	**48**	**3**	**788**	**402**	**23**	**670**	**348**	**20**	**680**	**332**	**18**	**490**	**218**	**15**	**508**	**224**	**14**	**90**	**42**	**3**	**184**	**84**	**6**	**111**	
2.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины -2"**			**216**	**108**	**56**		**40**	**12**										**72**	**36**	**2**	**72**	**36**	**2**	**72**	**36**	**2**													**6**	
2.1.1	Основы культурологии / Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		4[1]	72	36	24			12									72	36	2																		2	УК-4 / УК-10
2.1.2	Личностно-профессиональное развитие специалиста / Основы психологической безопасности личности		5[1]	72	36	16		20													72	36	2															2	УК-11 / СК-11
2.1.3	Основы управления интеллектуальной собственностью / Правовые основы деятельности учреждения образования		6[1]	72	36	16		20																72	36	2													2	БПК-11 / УК-14
2.2	**Модуль "Эстетическое воспитание в инклюзивном и специальном образовании"**			**312**	**148**	**18**		**130**		**96**	**44**	**3**	**216**	**104**	**6**																								**9**	СК-7
2.2.1	Изобразительное искусство и художественный труд		1,2	204	100			100		96	44	3	108	56	3																								6	
2.2.2	Детская литература		2	108	48	18		30					108	48	3																								3	
2.3	**Модуль "Дидактические основы инклюзивного и специального образования"(ГЭ')**			**348**	**192**	**78**	**8**	**106**								**108**	**48**	**3**	**240**	**144**	**6**																		**9**	СК-2
2.3.1	Основы инклюзивной и специальной дидактики в дошкольном образовании	3		108	48	20		28								108	48	3																					3	БПК-5
2.3.2	Олигофренопедагогика	4		120	72	30		42											120	72	3																		3	УК-6, БПК-3
2.3.3	Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании	4		120	72	28	8	36											120	72	3																		3	БПК-5
2.4	**Модуль "Специальные методики дошкольного воспитания и обучения детей с интеллектуальной недостаточностью"**	**5**		**476**	**196**	**74**	**20**	**102**											**276**	**124**	**9**	**120**	**72**	**3**	**40**		**1**				**40**		**1**							**14**	СК-3
2.4.1	Дошкольная олигофренопедагогика		4	108	48	20	4	24											108	48	3																		3	
2.4.2	Организация и методика проведения занятий воспитателем		4	168	76	28	8	40											168	76	6																		6	БПК-2
2.4.3	Организация и методика проведения занятий учителем-дефектологом			120	72	26	8	38														120	72	3																
2.4.4	Курсовая работа [4]			80																					40		1				40		1							2	УК-1,5,6

Продолжение учебного плана по специальности 7-07-0114-01 "Специальное и инклюзивное образование" профилизация "Олигофренопедагогика", регистрационный № 034-2023/уп.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 12 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 12 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 14 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 9 семестр, 13 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 10 семестр, 8 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
2.5	**Модуль "Специальные методики школьного обучения и воспитания"**			**1164**	**592**	**214**	**64**	**314**											**200**	**98**	**6**	**288**	**148**	**9**	**568**	**296**	**15**	**108**	**50**	**3**										**33**	СК-2,5
2.5.1	Методика преподавания изобразительного искусства		4	100	52	12	8	32											100	52	3																		3	
2.5.2	Воспитательная работа с учащимися с интеллектуальной недостаточностью	4		100	46	18	8	20											100	46	3																		3	БПК-2
2.5.3	Методика трудового обучения		5	100	52	12	8	32														100	52	3															3	
2.5.4	Методика преподавания русского, белорусского языков, литературного чтения	6	5	210	108	44	8	56														94	48	3	116	60	3												6	
2.5.5	Методики преподавания математики и элементов компьютерной грамоты	6	5	210	110	42	12	56														94	48	3	116	62	3												6	
2.5.6	Методика преподавания предмета "Человек и мир"	6		108	54	20	4	30																	108	54	3												3	
2.5.7	Методики преподавания социально-бытовой ориентировки и основ безопасности жизнедеятельности		6	120	64	24	8	32																	120	64	3												3	
2.5.8	Методика преподавания истории Беларуси		6	108	56	22	4	30																	108	56	3												3	
2.5.9	Методика преподавания естествознания	7		108	50	20	4	26																				108	50	3									3	
2.6	**Модуль "Методики коррекционно-развивающей работы с детьми и учащимися с интеллектуальной недостаточностью" (ЛЭ)**			**592**	**272**	**104**	**24**	**144**														**190**	**92**	**6**							**282**	**126**	**9**	**120**	**54**	**3**				**18**	СК-3,5
2.6.1	Методика коррекционной работы с дошкольниками с интеллектуальной недостаточностью		5	94	44	16	4	24														94	44	3															3	
2.6.2	Методика коррекционной работы с учащимися с интеллектуальной недостаточностью			96	48	16	4	28														96	48	3															3	
2.6.3	Коррекционно-развивающая работа в раннем возрасте с детьми с факторами риска		7	94	42	16	4	22																				94	42	3									3	
2.6.4	Специальные методики воспитания и обучения детей с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии	7		94	42	16	4	22																				94	42	3									3	
2.6.5	Коррекционно-педагогическая работа по эмоциональному развитию детей с ОПФР		7	94	42	18		24																				94	42	3									3	
2.6.6	Специальные методики школьного обучения учащихся с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью	8		120	54	22	8	24																							120	54	3						3	
2.7	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы - 2"**			**348**	**170**	**66**	**20**	**84**																				**100**	**42**	**3**	**248**	**128**	**7**						**10**	БПК-6, СК-3
2.7.1	Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи	8	7	240	116	42	16	58																				100	42	3	140	74	4						7	
2.7.2	Профилактика и коррекция проблемного поведения	8		108	54	24	4	26																							108	54	3						3	
2.8	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины - 2"**			**374**	**168**	**32**	**4**	**132**																							**100**	**42**	**3**	**90**	**42**	**3**	**184**	**84**	**6**	**12**	
2.8.1	Сопровождение ребенка с РАС / Нейропсихологическая диагностика и коррекция развития		8	100	42	6	4	32																							100	42	3						3	БПК-9 / БПК-8
2.8.2	Организация и содержание кружковой работы с детьми с ОПФР / Нестандартные уроки в современной школе		9	90	42	12		30																										90	42	3				3	СК-3 / БПК-1
2.8.3	Охрана и развитие зрения в учреждениях образования / Сопровождение ребенка с СДВГ / Ясный язык		10	92	42	12		30																													92	42	3	3	СК-5 / БПК-9 / СК-6
2.8.4	Организация эффективного взаимодействия учителя с родителями в условиях инклюзивного образования / Технологии включения ребенка с особенностями психофизического развития во взаимодействие со сверстниками		10	92	42	2		40																													92	42	3	3	БПК-9
3	**Факультативные дисциплины**			**/120**	**/120**	**/14**		**/106**														**/72**	**/72**		**/48**	**/48**															
3.1	Культура речи педагога			/36	/36	/10		/26														/36	/36																	
3.2	Физическая культура			/60	/60			/60														/36	/36		/24	/24														
3.3	Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования			/24	/24	/4		/20																	/24	/24														
4	**Дополнительные виды обучения**			**/856**	**/700**	**/92**	**/24**	**/504**	**/32**	**/72**	**/72**		**/64**	**/64**		**/148**	**/132**		**/122**	**/102**		**/36**	**/36**		**/24**	**/24**									**/226**	**/144**	**/3**	**/112**	**/74**	**/6**		
4.1	Физическая культура		/1-6	/384	/384			/336		/72	/72		/64	/64		/68	/68		/68	/68		/36	/36		/24	/24															УК-13
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/3	/80	/64	/18		/46								/80	/64																							БПК-10
4.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/4	/54	/34	/8		/26											/54	/34																				УК-12
4.4	Философия и методология науки[3]	/9		/124	/72	/40			/32																									/124	/72	/3					УК-1
4.5	Иностранный язык[4]	/10		/142	/96			/96																										/102	/72		/40	/24	/4		УК-3
4.6	Основы информационных технологий[2]		/10	/72	/50	/26	/24																														/72	/50	/2		УК-2

Количество часов учебных занятий		**8458**	**4070**	**1462**	**316**	**2202**	**90**	**1076**	**548**	**30**	**972**	**474**	**27**	**1060**	**480**	**30**	**948**	**474**	**27**	**990**	**504**	**29**	**680**	**332**	**18**	**718**	**340**	**21**	**816**	**372**	**23**	**734**	**336**	**24**	**464**	**210**	**15**	**244**	
Количество часов учебных занятий в неделю								30			30			28			28			28			28			28			27			26			26				
Количество курсовых работ		**3**															1						1						1										
Количество экзаменов		**35**						4			5			4			4			3			3			3			4			3			2				
Количество зачетов		**43**						6			4			6			4			5			3			4			3			5			3				

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Магистерская диссертация			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Ознакомительная	2	2	3	Педагогическая в учреждении дошкольного образования	6	6	9	10	8	12	Государственный экзамен Защита магистерской диссертации
				Педагогическая в воспитательно-оздоровительном учреждении образования	6	3	4				
				Педагогическая в учреждении общего среднего / специального образования	7	6	9				
Учебно-поисковая	4	2	3	Педагогическая в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации	8	2	3				
				Педагогическая в пункте коррекционно-педагогической помощи	8	3	4				
				Научно-исследовательская	9	4	6				
				Педагогическая в учреждении высшего образования	10	2	3				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.6.5, 1.7.1, 2.4.4, 4.4
УК-2	Решать профессиональные, научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.5.1, 1.5.2, 4.6
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.4.1, 4.5
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.2.3, 2.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности, развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2.1, 1.6.5, 2.4.4
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности, быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению задач в условиях неопределенности	1.6.5, 2.3.2, 2.4.4
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.2
УК-12	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	4.3
УК-13	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	4.1
УК-14	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	2.1.3
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 2.8.2
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.2.2, 1.2.4, 2.4.2, 2.5.2
БПК-3	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.2, 2.3.2
БПК-4	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности	1.2.1, 1.2.3, 1.9.5, 1.12.1, 1.12.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.2.5, 1.6.4, 1.9.3, 2.3.1, 2.3.3
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.5.3, 1.6.1, 1.6.3, 1.8.2, 1.9, 1.10, 2.7
БПК-7	Проектировать и реализовывать образовательный процесс с учетом медико-биологических, психологических и лингвистических основ педагогической деятельности	1.2.3, 1.3, 1.4.2, 1.4.3, 1.6.2, 1.9.4, 1.12.3
БПК-8	Осуществлять углубленное психолого-педагогическое обследование, определять особые образовательные потребности обучающихся и рекомендовать специальные условия их обучения и воспитания	1.6.4, 1.8.1, 2.8.1
БПК-9	Обеспечивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (педагогом социальным, учителем, воспитателем, педагогом-психологом, родителями / семьей обучающихся или их законными представителями)	1.6.1, 1.6.3, 1.10, 2.8.2, 2.8.3, 2.8.4
БПК-10	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
БПК-11	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.3
УПК-1	Применять современные методы математической статистики для анализа эмпирических данных, получаемых при проведении педагогического исследования	1.7.2
УПК-2	Осуществлять экспертизу специальных условий и используемых методов обучения и воспитания учащихся с особенностями психофизического развития в условиях специального и инклюзивного образования	1.11.1
УПК-3	Проводить научно-методологический анализ и оценку используемых классификаций нарушений развития, критериев определения параметров дизонтогенеза, психологической структуры дефекта учащихся с особенностями психофизического развития	1.11.2
СК-1	Проектировать образовательный процесс с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системы медико-биологических, психологических, лингвистических знаний и умений	1.3, 1.4.2, 1.4.3, 1.6.2, 1.12.3
СК-2	Определять цели, содержание, методы, методики и технологии обучения и воспитания на диагностической основе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.2.1, 2.3, 2.5
СК-3	Определять цели, содержание, методы, методики и технологии коррекционно-развивающей работы на диагностической основе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.8.2, 1.9, 1.12.1, 1.12.2, 2.4, 2.6, 2.7
СК-4	Применять средства социокультурной абилитации и реабилитации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.9.3, 1.9.4
СК-5	Реализовывать, адаптировать и модифицировать содержание, методы, методики и технологии процессов обучения и воспитания, средств контроля и оценки их результатов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	2.5, 2.6, 2.8.3
СК-6	Осуществлять взаимодействие с обучающимися на основе вербальной, дополнительной (вспомогательной) и альтернативной коммуникации в процессе коррекционно-педагогической деятельности	1.5.3, 1.9.5, 2.8.3
СК-7	Применять средства искусства и литературно-художественные произведения в процессе обучения, воспитания и коррекционно-развивающей работы с обучающимися в условиях специального и инклюзивного образования	2.2
СК-8	Адаптировать и модернизировать задания на основе метода сенсорной интеграции в зависимости от возраста, познавательных возможностей и сохранности двигательной сферы детей с особенностями психофизического развития	1.9.6
СК-9	Анализировать причины и факторы возникновения стереотипий при различных типах дизонтогенеза, осуществлять коррекцию стереотипных движений и действий ребенка с особенностями психофизического развития	1.9.7
СК-10	Наблюдать за поведением ребенка с расстройством аутистического спектра, используя методы прикладного анализа поведения, определять подкрепляющие факторы окружающей среды, формировать у него значимые социальные навыки и повышать самоконтроль	1.9.8
СК-11	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.2

Разработан на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 7-07-0114-01_____

[1] Дифференцированный зачет.
[2] Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модулей 1.2, 1.6, 2.3.
[3] Данные модули включены в государственный экзамен по специальности.
[4] Курсовая работа выполняется по одной из изученных или изучаемых в текущем семестре учебных дисциплин модулей 2.4, 2.5, 2.6.
[5] Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" является обязательным для обучающихся – граждан Республики Беларусь.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
_____ А.В.Маковчик
17.02.2023

Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
_____ С.И.Василец
16.02.2023

Директор Института инклюзивного образования
_____ В.В.Хитрюк
14.02.2023

Заведующий кафедрой специальной педагогики
_____ Д.Н.Забелич
14.02.2023

СОГЛАСОВАНО
Начальник Центра организационно-методического обеспечения образовательной деятельности
_____ Ю.В.Строгая
14.02.2023

Начальник учебно-методического отдела
_____ О.А.Сергушкина
13.02.2023

Начальник отдела магистратуры
_____ И.А.Турченко
13.02.2023

Эксперт-нормоконтролер методист учебно-методического отдела
_____ А.В.Виноградова
13.02.2023

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
Протокол № 4 от 21.02 2023 г.