РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГПУ
_____ А.И.Жук
«___» _____ 2023

Регистрационный № 133-2023/у

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование

Профилизация: Тифлопедагогика

Форма получения образования: *дневная*

Квалификация: Специальный педагог

Степень: Магистр

Срок обучения: 5 лет

I. График образовательного процесса

Курсы	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль				август				
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24	31
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	30	
I																		18	:	:	:	=	=												О	О						16	:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																		17	:	:	:	=	=				О	О														17	:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III																		18	:	:	:	=	=						Х	Х	Х	Х	Х	Х								12	:	:	Х	Х	=	=	=	=	=	=	=	=
IV										Х	Х	Х	Х	Х	Х			12	:	:	=	=	Х	Х	Х										Х	Х						14	:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	=
V												Х	Х	Х	Х	Х		13	:	:	=	=					Х	Х				8	:	:	/	/	/	/	/	/	/	/	//	//												

Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
34	6	2				10	52
34	6	2				10	52
30	4		9			9	52
26	5		11			10	52
21	4		6	8	2	2	43
145	25	4	26	8	2	41	251

Обозначения: ☐ – теоретическое обучение; О – учебная практика; / – магистерская диссертация; = – каникулы; : – экзаменационная сессия; Х – производственная практика; // – итоговая аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов							Распределение по курсам и семестрам																														Всего зачетных единиц	Код компетенции
						Из них					I курс						II курс						III курс						IV курс						V курс							
											1 семестр, 18 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 12 недель			8 семестр, 14 недель			9 семестр, 13 недель			10 семестр, 8 недель				
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские		Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1	**Государственный компонент**			**4628**	**2224**	**820**	**176**	**1150**	**78**		**980**	**504**	**27**	**756**	**370**	**21**	**952**	**432**	**27**	**160**	**72**	**4**	**320**	**156**	**9**				**228**	**122**	**6**	**308**	**148**	**9**	**644**	**294**	**21**	**280**	**126**	**9**	**133**	
1.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины -1"**			**324**	**162**	**84**			**78**		**108**	**54**	**3**	**108**	**54**	**3**	**108**	**54**	**3**																					**9**	
1.1.1	История белорусской государственности	1		108	54	36			18		108	54	3																										3	УК-7
1.1.2	Современная политэкономия	2		108	54	24			30					108	54	3																							3	УК-9
1.1.3	Философия	3		108	54	24			30								108	54	3																				3	УК-8
1.2	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины - 1"**			**660**	**316**	**148**		**168**			**336**	**164**	**9**	**324**	**152**	**9**																								**18**	БПК-3
1.2.1	Основы педагогики инклюзивного и специального образования	1		108	48	22		26			108	48	3																										3	УК-5, БПК-1,4, СК-2
1.2.2	Педагогика	1		120	68	34		34			120	68	3																										3	БПК-1,2
1.2.3	Общая и социальная психология	2	1	216	96	46		50			108	48	3	108	48	3																								6	УК-4, БПК-4,7
1.2.4	Педагогические технологии		2	108	46	20		26						108	46	3																								3	БПК-1,2
1.2.5	Возрастная и педагогическая психология	2		108	58	26		32						108	58	3																								3	БПК-5
1.3	**Модуль "Медико-биологические основы специальной педагогики и психологии"**			**436**	**226**	**94**	**12**	**120**			**220**	**114**	**6**	**108**	**54**	**3**	**108**	**58**	**3**																					**12**	БПК-7, СК-1
1.3.1	Биологические основы психофизического развития	1		120	72	32	4	36			120	72	3																										3	
1.3.2	Основы генетики человека		1	100	42	18		24			100	42	3																										3	
1.3.3	Нейрофизиология и сенсорные системы		2[1]	108	54	20	4	30						108	54	3																								3	
1.3.4	Клинические основы патологии психофизического развития		3[1]	108	58	24	4	30									108	58	3																					3	
1.4	**Лингвистический модуль**			**432**	**220**	**36**		**184**			**108**	**62**	**3**	**108**	**62**	**3**	**216**	**96**	**6**																					**12**	
1.4.1	Иностранный язык	2	1	216	124			124			108	62	3	108	62	3																								6	УК-3
1.4.2	Белорусский язык		3	108	48	18		30									108	48	3																					3	БПК-7, СК-1
1.4.3	Русский язык		3	108	48	18		30									108	48	3																					3	БПК-7, СК-1
1.5	**Модуль "Современные технологии и средства коммуникации в образовании"**			**314**	**154**	**38**	**76**	**40**			**108**	**64**	**3**				**206**	**90**	**6**																					**9**	
1.5.1	Информационные технологии в образовании		1	108	64	4	60				108	64	3																										3	УК-2
1.5.2	Информационные технологии в инклюзивном и специальном образовании		3	98	42	14	12	16									98	42	3																					3	УК-2
1.5.3	Альтернативная и дополнительная коммуникация	3		108	48	20	4	24									108	48	3																					3	БПК-6, СК-6
1.6	**Модуль "Психологические основы специального и инклюзивного образования"**			**466**	**208**	**72**	**28**	**108**			**100**	**46**	**3**	**108**	**48**	**3**	**98**	**42**	**3**	**160**	**72**	**4**																		**13**	
1.6.1	Организация взаимодействия и общения в образовательном процессе		1	100	46	10	24	12			100	46	3																										3	БПК-6,9
1.6.2	Основы специальной психологии	2		108	48	20		28						108	48	3																							3	БПК-7, СК-1
1.6.3	Основы конфликтологии		3	98	42	16		26									98	42	3																					3	БПК-6,9
1.6.4	Тифлопсихология	4		120	72	26	4	42												120	72	3																	3	БПК-5,8
1.6.5	Курсовая работа[2]			40																40		1																	1	УК-1,5,6
1.7	**Модуль "Методология и методы научного исследования"**			**216**	**92**	**36**	**16**	**40**									**216**	**92**	**6**																					**6**	
1.7.1	Методология научного исследования	3		108	46	18		28									108	46	3																					3	УК-1
1.7.2	Методы статистического анализа данных		3	108	46	18	16	12									108	46	3																					3	УПК-1
1.8	**Модуль "Основы диагностики и коррекционно-развивающей работы"**			**320**	**156**	**62**	**8**	**86**															**320**	**156**	**9**														**9**	
1.8.1	Дифференциальная диагностика нарушений развития	5		200	84	34		50															200	84	6															6	БПК-8
1.8.2	Основы коррекционно-развивающей работы	5		120	72	28	8	36															120	72	3															3	БПК-6, СК-3

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																														Всего зачетных единиц	Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						V курс							
										1 семестр, 18 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 12 недель			8 семестр, 14 недель			9 семестр, 13 недель			10 семестр, 8 недель				
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.9	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы - 1"**			**814**	**396**	**140**	**24**	**232**																				**228**	**122**	**6**	**308**	**148**	**9**	**184**	**84**	**6**	**94**	**42**	**3**	**24**	БПК-6, СК-3
1.9.1	Коррекционно-развивающая работа с детьми с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии		7	108	54	20	4	30																				108	54	3									3	
1.9.2	Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с трудностями в обучении	7		120	68	28	4	36																				120	68	3									3	
1.9.3	Профилактика и коррекция дискалькулии		8	108	56	20		36																							108	56	3							3	БПК-5, СК-4
1.9.4	Профилактика и коррекция нарушений двигательной сферы и мобильности		8	100	46	20	4	22																							100	46	3							3	БПК-7, СК-4
1.9.5	Социальное ориентирование и современные средства коммуникации	8		100	46	16	12	18																							100	46	3							3	БПК-4, СК-6
1.9.6	Метод сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе		9	92	42	12		30																										92	42	3				3	СК-8
1.9.7	Профилактика и преодоление стереотипий в поведении		9	92	42	12		30																										92	42	3				3	СК-9
1.9.8	Методика прикладного анализа поведения	10		94	42	12		30																													94	42	3	3	СК-10
1.10	**Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования" (ГЭ¹)**			**184**	**84**	**30**	**4**	**50**																										**184**	**84**	**6**				**6**	БПК-6,9
1.10.1	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в учреждении образования	9		92	42	12	4	26																										92	42	3				3	
1.10.2	Психолого-педагогическое сопровождение семьи в учреждении образования		9	92	42	18		24																										92	42	3				3	
1.11	**Модуль «Современные тенденции развития специального и инклюзивного образования»**			**184**	**84**	**32**		**52**																										**184**	**84**	**6**				**6**	
1.11.1	Современные тенденции развития специальной педагогики	9		92	42	16		26																										92	42	3				3	УПК-2
1.11.2	Современные тенденции развития специальной психологии	9		92	42	16		26																										92	42	3				3	УПК-3
1.12	**Модуль "Коррекционно-образовательные технологии"**			**278**	**126**	**48**	**8**	**70**																										**92**	**42**	**3**	**186**	**84**	**6**	**9**	
1.12.1	Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании		9	92	42	16	4	22																										92	42	3				3	БПК-4, СК-3
1.12.2	Коррекционно-образовательные технологии в школьном образовании	10		94	42	16	4	22																													94	42	3	3	БПК-4, СК-3
1.12.3	Здоровьесберегающие технологии в образовании		10	92	42	16		26																													92	42	3	3	БПК-7, СК-1
2	**Компонент учреждения образования**			**3836**	**1836**	**626**	**148**	**1050**	**12**	**96**	**44**	**3**	**216**	**104**	**6**	**108**	**48**	**3**	**810**	**412**	**23**	**672**	**340**	**20**	**664**	**334**	**18**	**508**	**216**	**15**	**488**	**212**	**14**	**90**	**42**	**3**	**184**	**84**	**6**	**111**	
2.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины -2"**			**216**	**108**	**56**		**40**	**12**										**72**	**36**	**2**	**72**	**36**	**2**	**72**	**36**	**2**													**6**	
2.1.1	Основы культурологии / Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		4¹	72	36	24			12									72	36	2																			2	УК-4 / УК-10
2.1.2	Личностно-профессиональное развитие специалиста / Основы психологической безопасности личности		5¹	72	36	16		20													72	36	2																2	УК-11 / СК-11
2.1.3	Основы управления интеллектуальной собственностью / Правовые основы деятельности учреждения образования		6¹	72	36	16		20																72	36	2														2	БПК-11 / УК-14
2.2	**Модуль "Эстетическое воспитание в инклюзивном и специальном образовании"**			**312**	**148**	**18**		**130**		**96**	**44**	**3**	**216**	**104**	**6**																									**9**	СК-7
2.2.1	Изобразительное искусство и художественный труд		1,2	204	100			100		96	44	3	108	56	3																									6	
2.2.2	Детская литература		2	108	48	18		30					108	48	3																									3	
2.3	**Модуль "Дидактические основы инклюзивного и специального образования" (ГЭ²)**			**348**	**192**	**78**	**8**	**106**								**108**	**48**	**3**	**240**	**144**	**6**																			**9**	СК-2
2.3.1	Основы инклюзивной и специальной дидактики в дошкольном образовании	3		108	48	20		28								108	48	3																					3	БПК-5
2.3.2	Тифлопедагогика	4		120	72	30		42											120	72	3																			3	УК-6, БПК-3
2.3.3	Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании	4		120	72	28	8	36											120	72	3																			3	БПК-5

Продолжение учебного плана по специальности 7-07-0114-01 "Специальное и инклюзивное образование" профилизация "Тифлопедагогика", регистрационный № 033-2023/уч.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																														Всего зачетных единиц	Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						V курс							
										1 семестр, 18 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 12 недель			8 семестр, 14 недель			9 семестр, 13 недель			10 семестр, 8 недель				
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.4	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы при нарушениях зрения" (ТЭ")**			**1130**	**524**	**184**	**80**	**260**											**398**	**184**	**12**	**216**	**120**	**7**	**376**	**178**	**10**				**140**	**42**	**4**							**33**	СК-4
2.4.1	Социально-бытовая ориентировка	4		194	76	24	12	40											194	76	6																		6	СК-3
2.4.2	Тифлографика		4	96	48	12	4	32											96	48	3																		3	
2.4.3	Техника чтения и письма по системе Л.Брайля		4	108	60	6	28	26											108	60	3																		3	
2.4.4	Методика обучения чтению и письму по системе Л. Брайля		5[1]	96	48	12	4	32														96	48	3															3	СК-3
2.4.5	Развитие зрительного восприятия	5		120	72	34	8	30														120	72	4															4	СК-3
2.4.6	Пространственное ориентирование и мобильность	6		120	60	26	8	26																	120	60	3												3	СК-3
2.4.7	Коррекционно-развивающая работа в раннем возрасте		6	108	58	24	8	26																	108	58	3												3	СК-3
2.4.8	Развитие познавательной деятельности		6	108	60	28	4	28																	108	60	3												3	СК-3
2.4.9	Тифлотехника	8		100	42	18	4	20																							100	42	3							3	
2.4.10	Курсовая работа [4]			80																					40		1				40		1							2	УК-1,5,6
2.5	**Модуль "Специальные методики школьного обучения и воспитания"**			**808**	**378**	**138**	**28**	**212**											**100**	**48**	**3**	**204**	**108**	**6**	**96**	**48**	**3**	**408**	**174**	**12**										**24**	СК-5
2.5.1	Методика преподавания изобразительного искусства		4	100	48	12	4	32											100	48	3																		3	
2.5.2	Методика трудового обучения		5	100	48	12	4	32														100	48	3															3	
2.5.3	Методика преподавания русского, белорусского языков и литературного чтения	6	5	200	108	44	8	56														104	60	3	96	48	3												6	
2.5.4	Методика воспитательной работы в школе		7	100	42	18	4	20																				100	42	3									3	БПК-2
2.5.5	Методика преподавания математики	7		200	78	30	4	44																				200	78	6									6	
2.5.6	Методика преподавания предмета "Человек и мир" с основами современного естествознания	7		108	54	22	4	28																				108	54	3									3	
2.6	**Модуль "Специальные методики дошкольного воспитания и обучения"**			**300**	**148**	**54**	**8**	**86**														**180**	**76**	**5**	**120**	**72**	**3**												**8**	СК-2
2.6.1	Методика познавательного и речевого развития		5[1]	180	76	26	4	46														180	76	5															5	
2.6.2	Методика социально-нравственного и личностного, эстетического развития	6		120	72	28	4	40																	120	72	3												3	
2.7	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы - 2"**			**348**	**170**	**66**	**20**	**84**																				**100**	**42**	**3**	**248**	**128**	**7**						**10**	БПК-6, СК-3
2.7.1	Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи	8	7	240	116	42	16	58																				100	42	3	140	74	4						7	
2.7.2	Профилактика и коррекция проблемного поведения	8		108	54	24	4	26																							108	54	3						3	
2.8	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины - 2"**			**374**	**168**	**32**	**4**	**132**																							**100**	**42**	**3**	**90**	**42**	**3**	**184**	**84**	**6**	**12**	
2.8.1	Дидактическое сопровождение лечебно-восстановительной работы при нарушениях зрения / Нейропсихологическая диагностика и коррекция развития		8	100	42	6	4	32																							100	42	3						3	СК-4 / БПК-8
2.8.2	Тифлоинформационные технологии в специальном и инклюзивном образовании / Сопровождение ребенка с РАС / Нестандартные уроки в современной школе		9	90	42	12		30																										90	42	3				3	УК-2 / БПК-9 / БПК-1
2.8.3	Охрана и развитие зрения в учреждениях образования / Сопровождение ребенка с СДВГ / Ясный язык		10	92	42	12		30																													92	42	3	3	СК-5 / БПК-9 / СК-6
2.8.4	Организация эффективного взаимодействия учителя с родителями в условиях инклюзивного образования / Технологии включения ребенка с особенностями психофизического развития во взаимодействие со сверстниками		10	92	42	2		40																													92	42	3	3	БПК-9
3	**Факультативные дисциплины**			**/120**	**/120**	**/14**		**/106**														**/72**	**/72**		**/48**	**/48**														
3.1	Культура речи педагога			/36	/36	/10		/26														/36	/36																	
3.2	Физическая культура			/60	/60			/60														/36	/36		/24	/24														
3.3	Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования			/24	/24	/4		/20																	/24	/24														
4	**Дополнительные виды обучения**			**/856**	**/700**	**/92**	**/24**	**/504**	**/32**	**/72**	**/72**		**/64**	**/64**		**/148**	**/132**		**/122**	**/102**		**/36**	**/36**		**/24**	**/24**											**/226**	**/144**	**/3**	**/112**	**/74**	**/6**		
4.1	Физическая культура		/1-6	/384	/384			/336		/72	/72		/64	/64		/68	/68		/68	/68		/36	/36		/24	/24															УК-13
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/3	/80	/64	/18		/46								/80	/64																								БПК-10
4.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/4	/54	/34	/8		/26											/54	/34																					УК-12
4.4	Философия и методология науки[5]	/9		/124	/72	/40			/32																										/124	/72	/3				УК-1
4.5	Иностранный язык[5]	/10		/142	/96			/96																											/102	/72		/40	/24	/4		УК-3
4.6	Основы информационных технологий [5]		/10	/72	/50	/26	/24																															/72	/50	/2		УК-2

Количество часов учебных занятий		**8464**	**4060**	**1446**	**324**	**2200**	**90**	**1076**	**548**	**30**	**972**	**474**	**27**	**1060**	**480**	**30**	**970**	**484**	**27**	**992**	**496**	**29**	**664**	**334**	**18**	**736**	**338**	**21**	**796**	**360**	**23**	**734**	**336**	**24**	**464**	**210**	**15**	**244**		
Количество часов учебных занятий в неделю								30			30			28			28			28			28			28			26			26			26					
Количество курсовых работ		**3**															1						1						1											
Количество экзаменов		**35**						4			5			4			4			3			3			3			4			3			2				
Количество зачетов		**42**						6			4			6			4			5			3			3			3			5			3				

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Магистерская диссертация			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Ознакомительная	2	2	3	Педагогическая в учреждении дошкольного образования	6	6	9	10	8	12	Государственный экзамен Защита магистерской диссертации
				Педагогическая в воспитательно-оздоровительном учреждении образования	6	3	4				
				Педагогическая в учреждении общего среднего / специального образования	7	6	9				
Учебно-поисковая	4	2	3	Педагогическая в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации	8	2	3				
				Педагогическая в пункте коррекционно-педагогической помощи	8	3	4				
				Научно-исследовательская	9	4	6				
				Педагогическая в учреждении высшего образования	10	2	3				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.6.5, 1.7.1, 2.4.9, 4.4
УК-2	Решать профессиональные, научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.5.1, 1.5.2, 4.6
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.4.1, 4.5
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.2.3, 2.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности, развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2.1, 1.6.5, 2.4.9
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности, быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению задач в условиях неопределенности	1.6.5, 2.3.2
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.2
УК-12	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	4.3
УК-13	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	4.1
УК-14	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	2.1.3
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 2.8.2
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.2.2, 1.2.4, 2.5.4
БПК-3	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.2, 2.3.2
БПК-4	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности	1.2.1, 1.2.3, 1.9.5, 1.12.1, 1.12.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.2.5, 1.6.4, 1.9.3, 2.3.1, 2.3.3
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.5.3, 1.6.1, 1.6.3, 1.8.2, 1.9, 1.10, 2.7
БПК-7	Проектировать и реализовывать образовательный процесс с учетом медико-биологических, психологических и лингвистических основ педагогической деятельности	1.2.3, 1.3, 1.4.2, 1.4.3, 1.6.2, 1.9.4, 1.12.3
БПК-8	Осуществлять углубленное психолого-педагогическое обследование, определять особые образовательные потребности обучающихся и рекомендовать специальные условия их обучения и воспитания	1.6.4, 1.8.1, 2.8.1
БПК-9	Обеспечивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (педагогом социальным, учителем, воспитателем, педагогом-психологом, родителями / семьей обучающихся или их законными представителями)	1.6.1, 1.6.3, 1.10, 2.8.2, 2.8.3, 2.8.4
БПК-10	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
БПК-11	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.3
УПК-1	Применять современные методы математической статистики для анализа эмпирических данных, получаемых при проведении педагогического исследования	1.7.2
УПК-2	Осуществлять экспертизу специальных условий и используемых методов обучения и воспитания учащихся с особенностями психофизического развития в условиях специального и инклюзивного образования	1.11.1
УПК-3	Проводить научно-методологический анализ и оценку используемых классификаций нарушений развития, критериев определения параметров дизонтогенеза, психологической структуры дефекта учащихся с особенностями психофизического развития	1.11.2
СК-1	Проектировать образовательный процесс с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системы медико-биологических, психологических, лингвистических знаний и умений	1.3, 1.4.2, 1.4.3, 1.6.2, 1.12.3
СК-2	Определять цели, содержание, методы, методики и технологии обучения и воспитания на диагностической основе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.2.1, 2.3, 2.6
СК-3	Определять цели, содержание, методы, методики и технологии коррекционно-развивающей работы на диагностической основе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.8.2, 1.9, 1.12.1, 1.12.2, 2.4.1, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7, 2.4.8, 2.7
СК-4	Применять средства социокультурной абилитации и реабилитации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.9.3, 1.9.4, 2.4, 2.8.1
СК-5	Реализовывать, адаптировать и модифицировать содержание, методы, методики и технологии процессов обучения и воспитания, средств контроля и оценки их результатов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	2.5, 2.8.3
СК-6	Осуществлять взаимодействие с обучающимися на основе вербальной, дополнительной (вспомогательной) и альтернативной коммуникации в процессе коррекционно-педагогической деятельности	1.5.3, 1.9.5, 2.4.4, 2.8.2, 2.8.3
СК-7	Применять средства искусства и литературно-художественные произведения в процессе обучения, воспитания и коррекционно-развивающей работы с обучающимися в условиях специального и инклюзивного образования	2.2
СК-8	Адаптировать и модернизировать задания на основе метода сенсорной интеграции в зависимости от возраста, познавательных возможностей и сохранности двигательной сферы детей с особенностями психофизического развития	1.9.6
СК-9	Анализировать причины и факторы возникновения стереотипий при различных типах дизонтогенеза, осуществлять коррекцию стереотипных движений и действий ребенка с особенностями психофизического развития	1.9.7
СК-10	Наблюдать за поведением ребенка с расстройством аутистического спектра, используя методы прикладного анализа поведения, определять подкрепляющие факторы окружающей среды, формировать у него значимые социальные навыки и повышать самоконтроль	1.9.8
СК-11	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.2

Разработан на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 7-07-0114-01_____

[1] Дифференцированный зачет.
[2] Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модулей 1.2, 1.6, 2.3.
[3] Данные модули включены в государственный экзамен по специальности.
[4] Курсовая работа выполняется по одной из изученных или изучаемых в текущем семестре учебных дисциплин модулей 2.4, 2.5, 2.6.
[5] Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" является обязательным для обучающихся – граждан Республики Беларусь.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
_____А.В.Маковчик
17.03.2023

Проректор по учебной работе учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
_____С.И.Василец
16.03.2023

Директор Института инклюзивного образования
_____В.В.Хитрюк
17.03.2023

Заведующий кафедрой коррекционно-развивающих технологий
_____Г.В.Скриган
16.03.2023

СОГЛАСОВАНО
Начальник Центра организационно-методического обеспечения образовательной деятельности
_____Ю.В.Строгая
17.03.2023

Начальник учебно-методического отдела
_____О.А.Сергушкина
17.03.2023

Начальник отдела магистратуры
_____И.А.Турченко
17.03.2023

Эксперт-нормоконтролер методист учебно-методического отдела
_____А.В.Виноградова
17.03.2023

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования
"Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
Протокол №4 от 21.03. 2023 г.