ПАСПОРТ*
филиала кафедры коррекционно-развивающих технологий
учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Наименование филиала кафедры: *филиал кафедры коррекционно-развивающих технологий*.
1.2. Наименование организации, на базе которой функционирует филиал кафедры: ГУО «Ждановичская специальная школа-интернат».
1.3. Информация о создании филиала кафедры:
Год основания филиала кафедры – 2019 *(приказ ректора от 10.09.2019 (рег. № 89)*
Положение о филиале кафедры – 2023 *(дата утверждения от 31.10.2023 (рег. № 28/29)*
1.4. Юридический адрес: 223028 Минский район, агр. гор. Ждановичи, ул. Широкая, д. 50
1.5. Телефон/факс: 8(017)509-92-48
1.6. Адрес электронной почты: info@zhd-i.edu.by
1.7. Руководитель филиала кафедры: *доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий Павлович Екатерина Николаевна*
1.8. Количественный состав филиала кафедры:
Сотрудники кафедры – 5 чел.
Ведущие специалисты от организации – 12 чел.

Директор ГУО «Ждановичская специальная школа-интернат» Волчек И.В. является членом Совета Института инклюзивного образования БГПУ.

Педагогические работники ГУО «Ждановичская специальная школа-интернат» являются внешними совместителями кафедры коррекционно-развивающих технологий: Ярошевич Т.П., учитель русского языка и литературы, учитель-методист; Сея-Глинская М.Э., учитель начальных классов, высшая категория; Петрукович В.Г., учитель начальных классов, 1 категория, Давыдовская Д.М., учитель-дефектолог, 2 категория.

1.9. Специальности (направления специальности, специализации), по которым осуществляется учебное и научно-методическое сопровождение:

Код специальности	Наименование специальности
1-03 03 06	Сурдопедагогика
7-06-0114-03	Инклюзивное образование (Инклюзивное образование; Коррекционная педагогика)

1.10. Организованные на базе филиала кафедры учебные и научно-исследовательские лаборатории, методические кабинеты и другие структуры:**

Наименование структуры	Руководитель
СНИЛ «Услышать мир» («Методическое сопровождение коррекционно-развивающей работы с детьми с кохлеарными имплантами»)	Профессор С.Н. Феклистова (в настоящий момент деятельность временно приостановлена)

Раздел 2. Основные показатели деятельности филиала

2.1. Инновационные, экспериментальные и социально-значимые проекты, реализуемые на базе филиала кафедры:

Учебный год	Наименование проекта	Руководитель проекта
2019–2020 гг.	НИР кафедры коррекционно-развивающих технологий «Теоретическое обоснование и разработка практико-ориентированных заданий по дисциплинам медико-биологического и методического циклов на компетентностной основе»	Зав. каф. Г.В. Скриган
2021–2025 гг.	НИР кафедры коррекционно-развивающих технологий «Разработка научно-методического обеспечения медико-биологического и коррекционного компонентов подготовки по специальностям «Тифлопедагогика» и «Сурдопедагогика» в условиях модернизации содержания высшего педагогического образования»	Зав каф. Г.В. Скриган (до 30.11.2023) Зав. каф. О.Ю. Светлакова
2022–2027 гг.	Диссертационное исследование на тему «Разработка технологии адаптации текстов и текстовых заданий для учащихся с нарушением слуха в процессе обучения по учебному предмету «Русский язык»	Руководитель – профессор С.Н. Феклистова Соискатель – старший преподаватель Т.П. Ярошевич
2023–2024 гг.	НИР «Стратегии преодоления дислексии в условиях современной образовательной практики в Республике Беларусь» (№ Ф23-001)	Исполнитель – старший преподаватель Т.П. Ярошевич
2025 г.	Международный проект с Ташкентским государственным педагогическим университетом имени Низами «Разработка и содействие во внедрении предложений по совершенствованию программ подготовки учителей-дефектологов (сурдопедагогов) в высших образовательных организациях, повышения квалификации учителей-дефектологов (сурдопедагогов) и переподготовки для овладения профессией учителя-дефектолога (сурдопедагога) в рамках проекта «Хочу слышать!»	Руководитель – профессор С.Н. Феклистова Исполнители: доцент И.К. Русакович, старший преподаватель Т.П. Ярошевич, аспирант К.В. Полуносик
2024–2025 гг.	Проект по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся с нарушением слуха «Правнуки победы»	Исполнители: аспирант К.В. Полуносик, преподаватель Д.М. Давыдовская, участники СНИЛ «Услышать мир»

2025–2026 гг.	Диссертационное исследование на тему «Формирование гражданско-патриотической компетентности учащихся с нарушением слуха на I ступени общего среднего образования»	Руководитель – профессор С.Н. Феклистова Аспирант – К.В. Полуносик

2.2. Количество выполненных курсовых проектов (курсовых работ), дипломных проектов (дипломных работ) и магистерских диссертаций с апробацией на базе филиала кафедры:

Наименование специальности	Количество студентов													
	2019–2020 уч.г.		2020–2021 уч.г.		2021–2022 уч.г.		2022–2023 уч.г.		2023–2024 уч.г.		2024–2025 уч.г.		2025–2026 уч.г.	
	Д/О	З/О	Д/О	З/О	Д/О	З/О	Д/О	З/О	Д/О	З/О	Д/О	З/О	Д/О	З/О
	1-03 03 06 Сурдопедагогика													
Курсовые проекты (курсовые работы)	9	-	23	20	10	20	15	11	26	14	15	15	10	6
Дипломные проекты (дипломные работы)	1	-	2	-	1	-	2	-	2	-	10	-	9	3
	7-06-0114-03 Инклюзивное образование													
Магистерские диссертации	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-	-
	7-06-0114-03 Коррекционная педагогика													
Магистерские диссертации	-	-	2	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
Всего:	10	-	27	20	11	20	15	12	30	15	25	16	19	9

2.3. Количество обучающихся в дневной форме получения образования, закрепленных для прохождения учебной и (или) производственной практики:

Название практики	Количество студентов						
	2019–2020 уч.г.	2020–2021уч.г.	2021–2022уч.г.	2022–2023уч.г.	2023–2024 уч.г.	2024–2025 уч.г.	2025–2026 уч.г.
Учебно-педагогическая практика	-	-	-	17	-	-	-
Преддипломная практика	9	9	6	8	10 (6 Д/О, 4 З/О)	12 (10 Д/О, 2 З/О)	14 (9 Д/О, 5 З/О)
Учебно-поисковая практика	-	-	-	-	4	-	-
Педагогическая практика в учреждении дошкольного образования	3	3	3	-	4 (3 Д/О, 1 З/О)	7 (4 Д/О, 3 З/О)	-
Педагогическая практика в учреждении общего среднего/специального образования	-	-	-	-	-	14 (12 Д/О, 2 З/О)	18 (14 Д/О,4 З/О)
Всего:	12	12	9	25	18	33	32

2.4. Объем запланированных/реализованных учебных занятий:

Наименование учебной дисциплины	Количество академических часов													
	2019–2020 уч.г.		2020–2021 уч.г.		2021–2022 уч.г.		2022–2023 уч.г.		2023–2024 уч.г.		2024–2025 уч.г.		2025–2026 уч.г.	
	план	факт	план	факт	план	план	факт	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Основы общей и специальной методики дошкольного воспитания и обучения	48	48	42	42	-	-	-	-	-	-	-	-	Учебной дисциплины нет в учебных планах 2021, 2022, 2023 гг.	
Сурдопедагогика дошкольная	8	8	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	Учебной дисциплины нет в учебных планах 2021, 2022, 2023 гг.	
Методика развития речи учащихся с нарушением слуха	-	-	-	-	16	16	60	60	60	60	4	4	4	12

Методика развития слухового восприятия/Развитие слухового восприятия	-	-	-	-	16	16	-	-	-	-	10	16	12	22
Методика обучения произношению учащихся с нарушением слуха	-	-	-	-	40	40	48	48	10	10	-	-	Учебной дисциплины нет в учебных планах 2021, 2022, 2023 гг.	
Основы фонологии с фонетической ритмикой	-	-	-	-	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика познавательного, социально-нравственного и личностного развития	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24	-	-	-	-
Методика эстетического развития	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	-	-	-	-
Методика преподавания русского, белорусского языков и литературного чтения	-	-	-	-	-	-	-	-	38	38	-	-	-	-
Методика трудового обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16	-	-	-	-
Методика формирования и коррекции произношения	-	-	-	-	-	-	-	-	62	62	8	8	8	20
Сурдопсихология	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	-	-	-	4
Методика преподавания жестового языка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-
Методика музыкальной стимуляции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	-	-
Социальное ориентирование и современные средства коммуникации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4

Методика формирования речи дошкольников с нарушением слуха	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8	-	6
Всего:	77	77	71	71	80	80	108	108	226	234	36	46	24	68

2.5. Количество публикаций, подготовленных по результатам совместной научно-исследовательской работы:

Название публикаций	Количество публикаций						
	2019–2020 уч.г.	2020–2021 уч.г.	2021–2022 уч.г.	2022–2023 уч.г.	2023–2024 уч.г.	2024–2025 уч.г.	2025–2026 уч.г.
Публикации по проблеме организационно-методического, учебно-методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса детей с ОПФР	2	2	2	3	4	7	7
Всего:	2	2	2	3	4	7	7

2.6. Количество проведенных совместных семинаров, конференций, круглых столов:

Наименование мероприятия	Количество мероприятий						
	2019–2020 уч.г.	2020–2021 уч.г.	2021–2022 уч.г.	2022–2023 уч.г.	2023–2024 уч.г.	2024–2025 уч.г.	2025–2026 уч.г.
Организационный семинар	1	1	1	2	1	1	1
Круглый стол	1	1	1	1	1 (МО учит. нач. кл.)	1	-
Методический семинар	-	2	3	1	2	3	5
Научно-практический семинар	-	-	-	-	1	1	1
Мастер-класс	-	1	1	1	2	1	1
Информационно-просветительские акции	-	-	-	-	-	1	-
Вебинар	1	1	1	1	-	-	-
Инклюзивный праздник	-	-	-	-	-	-	-
Педагогический совет	-	-	-	-	1	-	1
Республиканский проект	-	-	-	-	1	1	-

Повышение квалификации руководителей и педагогических работников Республики Беларусь, Республики Узбекистан, Российской Федерации	-	-	-	-	-	5	-
Всего:	3	6	7	6	9	14	9

2024-2025 уч. год

1. Организационный семинар «От плана к действию: задачи и направления сотрудничества в 2024-2025 учебном году»
2. Круглый стол «Пути повышения престижа педагогической профессии в условиях модернизации высшего педагогического образования» (в форме дискуссии)
3. Семинар «Кто такой сурдопедагог?» (встреча-презентация со студентами первого курса дневной формы получения образования, обучающимися по специальности «Специальное и инклюзивное образования»)
4. Методический семинар «Гражданско-патриотическое воспитание как основа формирования гражданского самосознания учащихся с нарушением слуха»
5. Семинар-практикум «Современные методы и технологии коррекционно-педагогической деятельности с обучающимися с нарушением слуха» (презентация научно-методических разработок сотрудников филиала кафедры, студентов, магистрантов в рамках проведенных исследований в 2024/2025 учебном году)
6. Научно-практический семинар «Учет особых образовательных потребностей учащихся с нарушением слуха при создании эффективной образовательной среды в учреждении образования»
7. Мастер-класс «Технология адаптации учебных текстов с учетом требований ясного языка»
8. Информационно-просветительская акция «Юные герои-освободители» (презентация биографий юных героев-освободителей Беларуси в годы Великой Отечественной войны)
9. Республиканский проект «Внедрение модели социализации обучающихся с нарушением слуха средствами психологического интерактивного театра»

2025-2026 уч. год

1. Организационный семинар «Перспективы сотрудничества в 2025-2026 учебном году»
2. Семинар «100 вопросов сурдопедагогу» (профориентационная встреча со студентами 2 курса очной (дневной) формы получения образования, обучающимися по специальности «Специальное и инклюзивное образования»
3. Мастер-класс «Адаптация учебных материалов для учащихся с учетом их особых образовательных потребностей»
4. Видеосьемка для передачи «Новое утро на РТР-Беларусь», посвященная подготовке сурдопедагогов в БГПУ

5. Методический семинар «Создание безбарьерной коммуникативной среды в учреждении образования с учетом особых образовательных потребностей обучающихся»

6. Методический семинар «Современные подходы к планированию и организации уроков и коррекционных занятий с учетом особых образовательных потребностей обучающихся»

7. Республиканский научно-практический онлайн-семинар «Создание специальных условий для обучающихся с нарушением слуха и расстройствами аутистического спектра в учреждении образования»

8. Методический семинар «Современные подходы к планированию и организации уроков и коррекционных занятий с учетом особых образовательных потребностей обучающихся»

9. Методический семинар «Роль филиала кафедры в процессе формирования профессиональных компетенций будущих учителей-дефектологов (сурдопедагогов)»

10. Семинар-практикум «Актуальные проблемы и перспективные направления научных исследований в области организации коррекционно-педагогической деятельности с обучающимися с нарушением слуха» (презентация научно-методических разработок сотрудников филиала кафедры, студентов, магистрантов, аспирантов, соискателей в рамках проведенных исследований в 2025/2026 учебном году)

2.7. Информация о прекращении деятельности филиала кафедры:***
Приказ ректора о ликвидации филиала кафедры

---

* информация, представленная в Паспорте филиала кафедры, актуализируется ежеквартально
** при наличии
*** указывается в случае ликвидации филиала

Публикации

2023-2024 учебный год

1. Технологизация инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития : пособие для пед. работников учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, образоват. программы спец. образования на уровне общ. сред. образования / Т. Н. Юрок [и др.]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2023. – 256 с.

(В пособие включена разработка Т.П. Ярошевич «Макетный образец методических рекомендаций по адаптации учебного материала для учащихся с особенностями психофизического развития, обучающихся на I ступени общего среднего образования, по учебным предметам «Русский язык», «Русская литература (литературное чтение)» по результатам НИР)

2. Феклистова, С. Н. Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением слуха : учеб.-метод. пособие / С. Н. Феклистова, Т. П. Ярошевич, Л. А. Чернышевич ; Белорус. гос. пед.ун-т. – Минск : БГПУ, 2024. – 236 с.

3. Феклистова, С. Н. Группы особых образовательных потребностей учащихся с нарушением слуха в области работы с текстом и текстовыми заданиями по учебному предмету «Русский язык» / С. Н. Феклистова, Т. П. Ярошевич // Спецыяльная адукацыя. – 2024. – № 1. – С. 22–28.

4. Ярошевич, Т. П. Специальные условия для учащихся с нарушением слуха в области работы с текстом в контексте принципа инклюзии в образовании / Т. П. Ярошевич //Эффективный педагогический опыт: от теории к практике: материалы республиканской науч.-практ. конф. с междунар. участием, Минск, 1 дек. 2023 г. / ОО «Белорус. пед. об-во», Белорус. гос. пед. ун-т им. Максима Танка ; редкол. А. И. Жук [и др.]. – Минск : БГПУ, 2024. – С. 1586–1591.

2024-2025 учебный год

1. Давыдовская, Д. М. Роль сказки в формировании словесной речи у детей раннего возраста с нарушением слуха / Д. М. Давыдовская. // Молодой ученый. – 2024. – № 49 (548). – С. 264–266.

2. Полуносик (Лащевская), К. В. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся с нарушением слуха: результаты изучения актуального состояния / К. В. Лащевская // Адукацыя і выхаванне. – 2024. – № 9. – С. 42–47.

3. Ярошевич, Т. П. Методологические подходы к адаптации текстов и текстовых заданий для учащихся с нарушением слуха по учебному предмету «Русский язык» / Т. П. Ярошевич // Адукацыя і выхаванне. – 2025. – № 1. – С. 31–40.

4. Ярошевич, Т. П. Адаптация текстов для учащихся с нарушениями чтения / Т. П. Ярошевич // Спецыяльная адукацыя. – 2025. – № 1. – С. 31–37.

5. Ярошевич, Т. П. Учёт особых образовательных потребностей учащихся с особенностями психофизического развития при проведении устного опроса и письменных работ / Т. П. Ярошевич // Семья. Ребёнок. Образование: новые грани «классического треугольника» : материалы XXIII Междунар. науч.-практ. конф. молодых исслед. обр., Москва, 30– 31 окт.2024 г. / Московский гос. психол.-пед. ун-т. – М. : ФГБОУ ВО МГППУ, 2024. – С. 347–350.

6. Ярошевич, Т. П. Дифференцированный подход в отборе организационно-смысловых ресурсов для учащихся с нарушением слуха при изучении учебного предмета «Русский язык» / Т. П. Ярошевич // Молодёжь в науке – 2024 : тезисы докладов XXI Междунар. науч. конф. молодых учёных, Минск, 29–31 окт. 2024 г. / Нац. акад. наук Беларуси, Совет молодых учёных ; редкол.: В. Г. Гусаков (гл. ред.) [и др.]. – Минск : Беларуская навука, 2024. – С. 877–879.

7. Ярошевич, Т. П. Дидактогенные факторы нарушений чтения у обучающихся со слуховой депривацией / Т. П. Ярошевич // Содержание филологического образования в период детства : материалы междунар. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 18–19 апреля 2025 г. / Уральский гос. пед. ун-т ; редкол.: Е. Б. Плаксина (гл. ред.) [и др.]. – Екатеринбург : УГПУ, 2025.

2025-2026 учебный год

1. Полуносик, К. В. Анализ результатов анкетирования педагогических работников по гражданско-патриотическому воспитанию детей с нарушением слуха / К. В. Полуносик // Конкурс научных работ студентов Республики Беларусь «НИРС 2024» / редкол. : А. Г. Баханович (пред.) [и др.]. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025. – С. 433–435.
2. Полуносик, К. В. Методологические подходы к гражданско-патриотическому воспитанию детей с нарушением слуха / К. В. Полуносик // Весці БДПУ. Серыя 1. – 2025. – №. 3. – С. 36–40.
3. Полуносик, К. В. Swot-анализ актуального состояния гражданско-патриотического воспитания детей с нарушением слуха / К. В. Полуносик // Адукацыя і выхаванне. – 2025. – № 10. – С. 58–64.
4. Павлович, Е. Н. Средовые ресурсы адаптивной коммуникативной среды в учреждении образования для обучающихся с особенностями психофизического развития / Е. Н. Павлович, Е. М. Юревич // Адукацыя і выхаванне. – 2026. – № 3. – С. 44–50.
5. Павлович, Е. Н. Создание адаптивной коммуникативной среды в учреждении образования для обучающихся с особенностями психофизического развития: барьеры и пути их преодоления / Е. Н. Павлович, Е. М. Юревич // Адукацыя і выхаванне. – 2026. – № 4. – С. 20–29.
6. Полуносик, К. В. Современные подходы к диагностике гражданско-патриотического воспитания обучающихся с нарушением слуха / К. В. Полуносик // Диалектическое единство клинического и психолого-педагогического подходов в теории и практике специального и инклюзивного образования: сборник научных трудов по материалам XVII Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых и студентов, посвященной памяти профессора Р.Е. Левиной, Курск, 25–26 февраля 2026 года. – Курск, Курский государственный университет, 2026. – в печати.
7. Полуносик, К. В. Реализация деятельностно-смыслового подхода в формировании гражданственности и патриотизма у учащихся с нарушением слуха / К. В. Полуносик // V Респ. форум молодых ученых учрежд. высш. образования : сб. материалов форума, Минск, 21–22 мая 2026 г. / Министерство образования Республики Беларусь, Брестский государственный технический университет, Белорусский государственный университет. – Минск : БГУ, 2026. – в печати.