ПАСПОРТ*
филиала кафедры специальной педагогики
учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Наименование филиала кафедры:
филиал кафедры специальной педагогики ИИО, БГПУ
1.2. Наименование организации, на базе которой функционирует филиал кафедры:
ГУО «Специальная школа-интернат №10 г. Минска»
1.3. Информация о создании филиала кафедры:
Год основания филиала кафедры - 2016 (приказ ректора от 20.06.16. рег. № 53)
Положение о филиале кафедры - 2019 (дата утверждения от 20.12.19 рег. №28/15);
Положение о филиале кафедры - 2023 (дата утверждения от 31.10.2023рег.№28/27).
1.4. Юридический адрес: 220118, г. Минск, ул. Кабушкина, 90
1.5. Телефон/факс: 341-68-54, 380-02-33
1.6. Адрес электронной почты: scni10.minsk.ebu.by
1.7. Руководитель филиала кафедры: ***Мамонько Ольга Владимировна***
1.8. Количественный состав филиала кафедры:
Сотрудники кафедры – 16 человек.
Ведущие специалисты от организации – 7 человек.
1.9. Специальности (направления специальности, специализации), по которым осуществляется учебное инаучно-методическое сопровождение:

Код специальности	Наименование специальности
1-03 03 08	*Олигофренопедагогика*
7-07-0114-01	*Специальное и инклюзивное образование*
7-06-0114-03	*Инклюзивное образование. Профилизация: Модернизация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в современных условиях*

1.10. Организованные на базе филиала кафедры учебные и научно-исследовательские лаборатории, методические кабинеты и другие структуры:**

Наименование структуры	Руководитель
СНИЛ «Профессиональная ориентация лиц с особенностями психофизического развития» Цель: Изучение учебных достижений учащихся I–V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью по учебному предмету «Трудовое обучение» в целях профессиональной ориентации	Шинкаренко В.А., к.п.н., доцент

Раздел 2. Основные показатели деятельности филиала

2.1. Инновационные, экспериментальные и социально-значимые проекты, реализуемые на базе филиала кафедры:

Учебный год	Наименование проекта	Руководитель проекта
2019-2020	Формирование у младших школьников с легкой интеллектуальной недостаточностью представлений и знаний о профессиональной деятельности людей.	Шинкаренко В.А.
2020-2021	Формирование самоконтроля у младших школьников с легкой интеллектуальной недостаточностью в процессе трудового обучения.	Шинкаренко В.А.
2021-2022	1.НИР кафедры «Разработка научно-методического обеспечения подготовки студентов специальности «Олигофренопедагогика» в условиях модернизации содержания высшего образования» 2.Грант Президента Республики Беларусь на 2021 г. Разработка учебно-методического комплекса по учебной дисциплине «Специальные методики школьного обучения» для студентов I ступени высшего образования специальности «Олигофренопедагогика».	Забелич Д.Н., Мамонько О.В. Забелич Д.Н.
2022-2023	НИР кафедры «Разработка научно-методического обеспечения подготовки студентов специальности «Олигофренопедагогика» в условиях модернизации содержания высшего образования»	Забелич Д.Н. Мамонько О.В.
2023-2024	НИР кафедры «Разработка научно-методического обеспечения подготовки студентов специальности «Олигофренопедагогика» в условиях модернизации содержания высшего образования»	Забелич Д.Н., Мамонько О.В, Ишмуратова Е.М.
2024-2025	НИР кафедры «Разработка научно-методического обеспечения подготовки студентов специальности «Олигофренопедагогика» в условиях модернизации содержания высшего образования»	Забелич Д.Н., Мамонько О.В, Ишмуратова Е.М.

2025-2026	НИР кафедры «Разработка научно-методического обеспечения подготовки студентов специальности «Олигофренопедагогика» в условиях модернизации содержания высшего образования»	Забелич Д.Н., Мамонько О.В, Ишмуратова Е.М.
2026-2027	НИР кафедры «Формирование профессиональных компетенций будущих учителей-дефектологов посредством междисциплинарной интеграции методических учебных дисциплин с использованием современных цифровых инструментов»	Ишмуратова Е.М.

2.2. Количество выполненных курсовых проектов (курсовых работ), дипломных проектов (дипломных работ) и магистерских диссертаций с апробацией на базе филиала кафедры:

Наименование Специальности	Количество студентов															
	2019-2020 уч.г.		**2020-2021 уч.г.**		**2021-2022 уч.г.**		**2022-2023 уч.г.**		**2023-2024 уч.г.**		**2024-2025уч.г.**		**2025-2026 уч.г.**		**2026-2027 уч.г.**	
	д/о	з/о	д/о	з/о	д/0	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о
Специальность:	*Олигофренопедагогика/ Специальное и инклюзивное образование (2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.г., 2021-2022 уч.г., 2022-2023уч.г., 2023-2024уч.г.,*															
Курсовые работы (курсовые проекты)	13	2	13	3	11	4	15	1	31	2	29	3	9	-		
Дипломные работы (дипломные проекты)	2	-	5	1	3	-	4	-	7	2	8	-	13	3		
Специальность:	*Коррекционная педагогика/ Инклюзивное образование*															
Магистерские диссертации	1	-	2	-	-	-	1		-	1	1	-	1	-		
Всего:	**16**	**2**	**20**	**4**	**14**	**4**	**20**	**1**	**38**	**5**	**38**	**3**	**23**	**3**		

2.3. Количество обучающихся в дневной форме получения образования, закрепленных для прохождения учебной и (или) производственной практики:

Название практики	Количество студентов							
	2019-2020 уч.г.	**2020-2021 уч.г.**	**2021-2022 уч.г**	**2022-2023 уч.г.**	**2023-2024 уч.г.**	**2024-2025 уч.г.**	**2025-2026 уч.г.**	**2026-2027 уч.г.**
Учебная педагогическая практика	21	25	15	-	-	-	-	
Педагогическая практика в учреждениях общего среднего / специального образования	-	-	-	-	-	17	12	
Преддипломная практика	20	23	14	23	25	8	14	
Учебно-поисковая практика				16	20	21	19	
Ознакомительная практика			16	14	30	-	-	
Всего:	**41**	**48**	**45**	**53**	**75**	**46**	**45**	

2.4. Объем запланированных/реализованных учебных занятий:

Наименование учебной дисциплины	Количество академических часов															
	2019-2020 уч.г.		**2020-2021 уч.г.**		**2021-2022 уч.г.**		**2022-2023уч.г.**		**2023-2024 уч.г.**		**2024-2025 уч.г.**		**2025-2026 уч.г.**		**2026-2027 уч.г.**	
	план	факт	план	план	факт	план	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Олигофренопсихология	32	32	32	32	32	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Олигофренопедагогика	16	16	16	16	16	16	-	-	32	32	-	-	-	-	-	-
Специальные методики школьного	32	32	32	32	32	32	16	16	8	8	-	-	-	-	-	-

обучения: Методика преподавания русского, белорусского языка и чтения																
Специальные методики школьного обучения: Методика преподавания предмета «Социально-бытовая ориентировка	16	16	16	16	16	16	16	16	-	-	-	-	-	-	-	-
Социально-бытовая ориентировка, Социальное ориентирование, Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	64	32	-	-	-	-	-	
Специальные методики школьного обучения: Методика преподавания труда	32	32	32	32	32	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные методики школьного обучения: Методика преподавания изобразительного искусства	32	28	32	32	28	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СМШО: Методика преподавания математики					16	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--
Основы логопедии					28	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Изобразительное искусство с методикой преподавания	-	-	-	-	-	-	64	64	-	-	-	-	-	-	-	-
Трудовое обучение с методикой преподавания	-	-	-	-	-	-	64	64	-	-	-	-	-	-	-	-
Методики преподавания русского и белорусского языков и чтения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	12	12	24	24	12	
Методики преподавания математики и элементов компьютерной грамоты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	-	-
Методика преподавания истории Беларуси	-	-	-	-	-	-	-	-	32	32	8	8	16	16-	16	
Методика преподавания предмета «Человек	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16	16	

и мир»																
Методика преподавания географии	-	-	-	-	-	-	--	-	32	32	8	8	-	-	16	
Методика коррекционной работы с учащимися с легкой, умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	8	8	-	-	-	
Основы теории и методики обучения и воспитания. детей с интеллектуальной недостаточностью	-	-	-	-	-	-	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные методики школьного обучения учащихся с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью											4	4	-	-	8	
Организация взаимодействия и общения в образовательном процессе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20	8	8	8	
Методика трудового обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	32	32	
Методика преподавания изобразительной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	32	32	24	24	
Социальное ориентирование и современные средства коммуникации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16	8	8	8	
Методика преподавания социально-бытовой ориентировки и основ безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	32	16	
Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48	-	-	-	
Инклюзивная образовательная практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	24	24	16	
Клинические основы патологии психофизического развити	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	
Всего:	**160**	**156**	**160**	**160**	**200**	**200**	**168**	**168**	**172**	**168**	**164**	**164**	**200**	**192**	**196**	

2.5. Количество публикаций, подготовленных по результатам совместной научно-исследовательской работы:

Название публикаций	Количество публикаций						
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.
2020-2021 (см. приложение)	5						
2021-2022 (см. приложение)		12					
2022-2023 (см. приложение)			16				
2023-2024 (см. приложение)				8			
2024-2025 (см. приложение)					6		
2025-2026 (см. приложение)							
2026-2027 (см. приложение)							
Всего:	**5**	**12**	**16**	**8**	**6**	**11**	

2.6. Количество проведенных совместных семинаров, конференций, круглых столов:

Наименование мероприятия	Количество мероприятий							
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.	2024-2025уч.г.	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч. г.
1.Серия открытых занятий для учителей младших классов второго отделения по обучению нетрадиционным способам получения изображения. 2.семинар-практикум «Формирование готовности к овладению чтением у учащихся первого класса». 3.консультации учителей-предметников по вопросам усовершенствования методики преподавания учебных предметов.	3							
1.Семинар – практикум «Формирование коммуникативных умений у учащихся с интеллектуальной недостаточностью». 2.круглый стол «Волонтерская практика студентов первого курса: достижения и перспективы». 3. семинар «Формирование профессиональных компетенций у студентов в процессе педагогической практики».		4						

4. консультации учителей предметников вопросам усовершенствования методики преподавания учебных предметов**».**								
1.семинар-практикум «Организация образовательной среды в работе с учащимися младших классов вспомогательной школы»; 2. круглый стол «Формирование понимания содержания текста у учащихся с интеллектуальной недостаточностью». 3. методический семинар «Читательская компетенция учащихся с интеллектуальной недостаточностью: приёмы формирования». 4. презентация результатов исследований членов СНИЛ на базе филиала кафедры. 5. консультации учителей-предметников.			5					
1. обучающий семинар «Особенности обучения чтению и письму учащихся с аутизмом» (Ишмуратова Е.М.). 2. «профилактика профессионального выгорания педагогов специальной школы» (МамонькоО.В., ИшмуратоваЕ.М., СветлаковаО.Ю.); 3. семинар «Практико-ориентированный подход в подготовке будущих специалистов» (Мамонько О.В., Забелич Д.Н., Быченок М.И., Сечковская Л.Г.); 4. круглый стол «Использование средств мультимедиа для обучения математике в первом классе специальной школы для учащихся с интеллектуальной недостаточностью». (Ишмуратова Е.М.); 5. волшебство под новый год – утренник				**7**				

для учащихся (Светлакова О.Ю., волонтерский отряд «Равенство»); 6. республиканский научно-практический онлайн-семинар «Создание адаптивно-адаптирующей образовательной среды для учащихся с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью» (Забелич Д.Н., Лисовская Т.В., Хвойницкая В.Ч., Шинкаренко В.А., Русецкая Т.И.); 7. расширенное заседание кафедры.								
1. Расширенное заседание кафедры; 2. круглый стол со студентами 3-4 курса «Значимость профессии олигофренопедагога» (Забелич Д.Н., Ишмуратова Е.М., Федоренко Т.А., Русецкая Т.И.) 3. диалоговая площадка «Профессиональная самореализация специального педагога: возможности и перспективы», (Ишмуратова Е.М., Забелич Д.Н., Мамонько О.В., Федоренко Т.А., Хвойницкая В.Ч.), студенты 2 и 4 курсов, учителяшколы 4. круглый стол «Формирование адаптивного поведения при обучении самообслуживанию учащихся с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью»(Д.Н. Забелич, О.В. Мамонько, студенты 4 курса); 5. семинар-практикум «Реализация практико-ориентированного подхода в процессе организации и проведения педагогических практик и лабораторных занятий» (Е.М.					5			

Ишмуратова, О.В. Мамонько, М.И. Быченок)								
1. мастер-класс для педагогов и родителей, воспитывающих детей с интеллектуальной недостаточностью «Радость творчества для всех» (Федоренко Т.А.); 2. выставка работ известных художников, посвященная Дню матери (Федоренко Т.А.); 3. круглый стол «Формирование профессионально значимых компетенций у студентов в процессе проведения лабораторных занятий и всех видов практик» (Ишмуратова Е.М., Забелич Д.Н., Мамонько О.В.); 4. круглый стол «Практика организации коррекционных занятий с учащимися с лёгкой, умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью» (Л.Г. Сечковская, О.В. Мамонько); 5. семинар-практикум «Внедрение теоретических разработок в практику работы филиала кафедры специальной педагогики» (Забелич Д.Н., Шинкаренко В.А., *Е. В. Метелица, Т.И. Русецкая)* 6. круглый стол «Формирование коммуникативно-речевых умений у учащихся с интеллектуальной недостаточностью (на коррекционных занятиях, уроках русского языка) (О.В. Мамонько, И.А. Свиридович, Л.О. Семенова-Ерш)						6		
2025-2026 **1**.Методический семинар «Развитие общетрудовых умений у младших школьников с легкой интеллектуальной							6	

недостаточностью на занятиях по аппликации из бумаги»; (Шинкаренко В.А., Мамонько О.В.). **2**. Круглый стол «Традиции и инновации в подготовке педагогов для системы специального образования» (Ишмуратова Е.М., Мамонько О.В., Федоренко Т.А) **3**.Мастер-класс для педагогов и родителей, воспитывающих детей с интеллектуальной недостаточностью «Радость творчества для всех» (Федоренко Т.А., Мамонько О.В.). **4**.Курсы повышения квалификации «Специфика реализации образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования для учащихся с интеллектуальной недостаточностью» для педагогических работников учреждений образования (Ишмуратова Е.М., Мамонько О.В., Забелич Д.Н., Лисовская Т.В., Шинкаренко В.А., Федоренко Т.А.). **5**. Научно-методический семинар «Инклюзивная безопасность учащихся с интеллектуальной недостаточностью» (Забелич Д.Н., Мамонько О.В.). **6**.Расширенное заседание кафедры по подведению итогов работы за 2025-2026 учебный год (Ишмуратова Е.М., МамонькоО.В., Быченок М.И., Сечковская Л.Г., Лемех Е.А., Русецкая Т.И, педагоги школы).								
2026-2027 **1.** Выездное заседание кафедры по планированию работы филиала кафедры в 2026-2027 учебном году								

(О.В. Мамонько, Д.Н. Забелич, Т.И. Русецкая, Е.В.Любаева); **2.** Семинар-практикум «Специфика обучения изобразительной деятельности учащихся с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью» (Федоренко Т.А., Мамонько О.В., Русецкая Т.И., Ишмуратова Е.М.); **3**. Мастер-класс для педагогов и родителей, воспитывающих детей с интеллектуальной недостаточностью «Радость творчества для всех» (Мамонько О.В., Федоренко Т.А., Сечковская Л.Г.); **4**. Методический семинар «Элементы арифметики: актуальные вопросы» (Лисовская Т.В., Рудик А.В. Мамонько О.В., учителя школы); **5**. Научно-методический семинар «Педагогическая система формирования основ безопасности жизнедеятельности у учащихся с интеллектуальной недостаточностью» (Забелич Д.Н., Мамонько О.В.); **6.** Круглый стол «Специфика формирования игровой деятельности у учащихся с интеллектуальной недостаточностью в сочетании с РАС» (Мамонько О.В., Быченок М.И., Ишмуратова Е.М.)								
Всего:	**3**	**4**	**5**	**7**	**5**	**6**	**6**	

Приложение

Публикации, подготовленные по результатам совместной научно-исследовательской работы в 2020-2021 учебном году

1. Кабелка, И. В. Познавательные возможности учащихся с интеллектуальной недостаточностью в усвоении знаний о клетках живых организмов / И. В. Кабелка, Н. М. Василевич // Образование лиц с особыми образовательными потребностями: методология, теория, практика : сб. науч. ст. Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 19–20 нояб. 2020 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: В. В. Хитрюк [и др.]. – Минск, 2020. – С. 167–170.
2. Свиридович, И. А. Формирование умений учебной деятельности у учащихся с интеллектуальной недостаточностью средствами литературного текста / И. А. Свиридович, Л. О. Семенова // Образование лиц с особыми образовательными потребностями: методология, теория, практика : сб. науч. ст. Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 19–20 нояб. 2020 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: В. В. Хитрюк [и др.]. – Минск, 2020. – С. 356–359.
3. Сечковская, Л.Г. Формирование умений самообслуживания у учащихся второго отделения вспомогательной школы / Л. Г. Сечковская, Н. Г. Дрозд // Образование лиц с особыми образовательными потребностями: методология, теория, практика : сб. науч. ст. Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 19–20 нояб. 2020 г. / Белорус. гос. пед. ун - т ; редкол.: В. В. Хитрюк [и др.]. – Минск, 2020. – С. 369–372.
4. Сечковская, Л.Г. Обучение предметно-практической деятельности учащихся второго отделения вспомогательной школы / Л.Г.Сечковская, Е.В.Шиманович // Детский сад – начальная школа: опыт, преемственность, перспективы: материалы конференции / УО МГПУ им. И.П.Шамякина; редкол.: Б.А.Крук (отв.ред.) [и др.]. – Мозырь : МГПУ им.И.П.Шамякина, 2020. – С.141–143.
5. Мамонько, О.В. Структурные компоненты образовательной среды. Подходы к проектированию и организации образовательной среды / О. В. Мамонько, С. В. Просмыцкая //Актуальны вопросы современной науки и практики: сборник науч. статей по материалам IV Междунар. науч.-практ. конф., Уфа, 27 декабря, 2020 г. // НИЦ Вестник науки. Актуальные проблемы науки и техники. Инноватика. – 2020. – № 8. – С 176–185.

Публикации, подготовленные по результатам совместной научно-исследовательской работы в 2021-2022 учебном году

1. Мамонько, О.В. Инклюзия в профессиональном образовании / О. В. Мамонько, С. В. Просмыцкая // Инновационные научные исследования : сетевой журнал. – 2021. – № 5-2(7). С. 227–233. – Режим доступа: https://ip-journal.ru. – Дата доступа: 10.08.2021.
2. Мамонько, О.В. Специфические средовые ресурсы как средство создания инклюзивной образовательной среды для учащихся с интеллектуальной недостаточностью / О. В. Мамонько, С. В. Просмыцкая// Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация : II междунар. науч.-практ. конф., Ростов-на-Дону, 9 – 10 декабря 2020 г. / ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» – Принято в печать.
3. Мамонько, О.В. Особенности использования организационно-смысловых ресурсов в организации образовательной среды для ребенка с интеллектуальной недостаточностью в региональной школе / О. В. Мамонько, С. В. Просмыцкая// Семья особого ребенка : сборник материалов III Всероссийской науч.-практ. конф. с междунар. участием, Москва, 28 октября 2020 г. / ФГБНУ «ИКП РАО» – Принято в печать.
4. Забелич, Д.Н. Содержание обучения основам безопасности жизнедеятельности учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью / Спец. адукацыя. – 2021. – № 4. – С. 24–29.
5. Забелич, Д.Н.Формирование предпосылок овладения базовыми компетенциями безопасности у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / Д. Н. Забелич, А. С. Кожеурова // Теория и практика непрерывного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста в современном образовательном пространстве: сб. научн. ст. по мат-лам научно-практической конференции, 25 февраля 2021 года. В 2 частях. Ч. 1. – М. :<ПАРАДИГМА>, 2021. – С 75–80.
6. Свиридович, И.А. Формирование умений текстовой деятельности у учащихся с интеллектуальной недостаточностью / И. А. Свиридович, А. А. Семенкова // Специальная педагогика и психология: проблемы и перспективы: сб. науч.-мет. статей / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Т. Н. Семенова. – Чебоксары, 2021. – С. 214-216.
7. Свиридович, И.А.Формирование учебных компетенций слушателей факультета доуниверситетской подготовки при решении физических задач / С. В. Яковенко, И. А. Свиридович // Паритеты, приоритеты и акценты в цифровом образовании : сб. науч. тр. : в 2 ч. / Сарат. нац. исслед. гос. ун-т ;редкол. : В. М. Аникин [и др.]. – Саратов, 2021. – Ч. 2. – С. 285–287.
8. Свиридович, И.А.Читательская компетенция учащихся с интеллектуальной недостаточностью: приёмы формирования / И. А Свиридович// Народная Асвета. – 2021. – № 6. – С. 34–37.
9. Шинкаренко, В.А. Методика обучения учащихся второго отделения вспомогательной школы : учеб.-метод. пособие / В. А. Шинкаренко [и др.] ; под ред. В. А. Шинкаренко. – Минск : БГПУ, 2021. – 188 с.
10. Шинкаренко, В.А. Занятия в объединениях по интересам как средство оптимизации трудового воспитания учащихся с интеллектуальной недостаточностью / И. В. Евтушенко, В. А. Шинкаренко // Весці БДПУ. Серыя 1. – 2021. – № 2. – 30–34.
11. Шинкаренко, В.А. Профессиональная ориентация младших школьников с легкой интеллектуальной недостаточностью / В. А. Шинкаренко, Е. В. Никонович, А. Ю. Репникова // Народная асвета. – 2021. – № 6. – С. 41–44.

Публикации, подготовленные по результатам совместной научно-исследовательской работы в 2022-2023 учебном году

1. Забелич, Д. Н. Образовательная среда как средство формирования базовых компетенций безопасности у учащихся с интеллектуальной недостаточностью / Д. Н. Забелич // Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии : сборник научных статей / науч. ред. А. О. Денисова. – Череповец : ЧГУ, 2022. – С. 74–82.
2. Забелич, Д. Н. Подходы к формированию основ безопасности жизнедеятельности у учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью / Д. Н. Забелич // Специальное образование XXI века. Материалы междунар. науч. форума /отв. ред. Л. М. Кобрина. – СПб. : ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2022. – С. 134–137.
3. Забелич, Д. Н. Особенности использования учебно-методического комплекса «Методика преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"» в работе с родителями / Д. Н. Забелич // «Образование лиц с особыми образовательными потребностями: методология, теория и практика»: сб. науч. ст. Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 6 октября 2022 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ;редкол. : В. В. Хитрюк [и др.]. – Минск : БГПУ, 2022. – С. 90–95.
4. Кривеня, О. П. Оказание коррекционно-педагогической помощи иноязычным детям с особыми образовательными потребностями в Чешской Республике / О. П. Кривеня, Д. Н. Забелич // «Образование лиц с особыми образовательными потребностями: методология, теория и практика»: сб. науч. ст. Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 6 октября 2022 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ;редкол.: В. В. Хитрюк [и др.]. – Минск : БГПУ, 2022. – С. 143–147.
5. Брыкова, А. С., Ишмуратова, Е. М. Технологии формирования навыков коммуникации и взаимодействия учащихся с РАС на первой ступени общего среднего образования / А. С. Брыкова, Е. М. Ишмуратова // «Образование лиц с особыми образовательными потребностями: методология, теория и практика»: сб. науч. ст. Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 6 октября 2022 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ;редкол.: В. В. Хитрюк [и др.]. – Минск : БГПУ, 2022. – С.23–27.
6. Лемех, Е.А. Психологическая характеристика детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (детским церебральным параличом) / Е. С.Слепович [и др.] // Специальная психология: учебник / под ред. Е. С. Слепович, А. М. Полякова. – Минск: Выш. шк., 2021. – С. 340–406.
7. Лемех, Е.А. Основные направления деятельности педагога-психолога учреждения образования в работе с детьми с отклонениями в психофизическом развитии / Е. С.Слепович [и др.] // Специальная психология: учебник / под ред. Е. С. Слепович, А. М. Полякова. – Минск: Выш. шк., 2021. – С. 508–524.
8. Хитрюк, В. В. Обеспечение условий для включения детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс : метод. пособие / В. В. Хитрюк, Е. А. Лемех, С. Н. Феклистова ; под общ. ред. Р. А. Сулейменовой. – Алматы : ТОО «Центр САТР», 2022. – 176 с.
9. Лемех, Е. А. Основы специальной психологии : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2022. – 218 с.
10. Лисовская, Т. В. Специальные методики школьного обучения. Методика преподавания математики : рабочая тетрадь / Т. В. Лисовская, М. Е. Скивицкая, О. В. Фомина. – Минск : БГПУ, 2022. – 60 с.
11. Лисовская, Т. В. Опыт жизнеустройства подростков и взрослых с инвалидностью в Республике Беларусь / Т. В. Лисовская. – Материалы Международной научной конференции «ВУЗы в условиях социальной трансформации: эмпирические исследования в образовании и психологии». – Алматы, 2022. – С.195–198.
12. Мамонько, О. В. Рекомендации по организации предметно-пространственной среды в процессе коррекционно-педагогической работы с детьми младшего школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью на уроках математики / О. В. Мамонько, А. А. Юркевич // Сборник научных статей по материалам VII Международной научно-практической конференции (10 января 2022 г., г. Уфа). – Уфа : Изд. НИЦ Вестник науки, 2022. – С. 94–101.
13. Мамонько, О. В. Формирование социальных компетенций у старших школьников с интеллектуальной недостаточностью / О. В. Мамонько, А. А. Юркевич // Актуальные вопросы современной науки: теория, методология, практика, инноватика : сб. науч. статей по материалам 282 Междунар. науч.-практ. конф., Уфа, 8 апреля 2022 г./ НИЦ Вестник науки. – Уфа, 2022. – С.200–206.
14. Свиридович, И.А. : учеб. пособие для 3-го кл. спец. школ, спец.школ-интернатов с рус.яз. обучения и воспитания. В 2 ч. / И. А. Свиридович, Е. А. Семенкова. – Минск : Национальный институт образования, 2022. – Ч. 1. – 136 с.
15. Сечковская, Л. Г. Пути повышения самостоятельности практической деятельности учащихся с интеллектуальной недостаточностью в процессе кружковой работы / Л. Г. Сечковская // «Образование лиц с особыми образовательными потребностями: методология, теория и практика»: сб. науч. ст. Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 6 октября 2022 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ;редкол.: В. В. Хитрюк [и др.]. – Минск : БГПУ, 2022. – С. 257–260.
16. Шинкаренко, В. А. Развитие речи младших школьников с легкой интеллектуальной недостаточностью в процессе профессионального просвещения [Электронный ресурс] / В. А. Шинкаренко, Л. В. Бартновская И. В. Дядюк // Образование лиц с особыми образовательными потребностями: методология, теория, практика : материалы Международной научно-практической конференции, г. Минск, 6 октября 2022 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол. В. В. Хитрюк [и др.]. – Минск : БГПУ, 2022. – С. 339–342. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
17. Шинкаренко, В. А. Развитие речи младших школьников с легкой интеллектуальной недостаточностью в процессе профессионального просвещения [Электронный ресурс] / В. А. Шинкаренко, Л. В. Бартновская

И. В. Дядюк // Образование лиц с особыми образовательными потребностями: методология, теория, практика : материалы Международной научно-практической конференции, г. Минск, 6 октября 2022 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол. В. В. Хитрюк [и др.]. – Минск : БГПУ, 2022. – С. 339–342. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Публикации, подготовленные по результатам совместной научно-исследовательской работы в 2023-2024 учебном году

1. Забелич, Д. Н. Овладение основами безопасности детьми с интеллектуальными нарушениями и перспективы социализации / Д. Н. Забелич // Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных и научно-методических статей [Электронный ресурс] – Чуваш. гос. пед. ун-т ; под ред. Н. В. Ивановой, С. В. Ешмейкиной. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед.ун-т, 2023. – С. 634–638.
2. Забелич, Д. Н. Обучение выбору безопасных действий как основа формирования базовых компетенций безопасности у обучающихся с интеллектуальными нарушениями / Д. Н. Забелич // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 10. – С. 38–44.
3. Забелич, Д. Н. Включение работы по формированию моделей безопасного поведения в содержание коррекционных занятий по развитию эмоционально-волевой сферы учащихся с интеллектуальной недостаточностью/ Д. Н. Забелич, В. Ч. Хвойницкая // Вестник МГИРО. – 2024. – № 1. – С. 3–7.
4. Ишмуратова, Е. М., Федоренко, Т. А., Использование«подвижной аппликации» с учащимися слегкой интеллектуальной недостаточностью. Публикация всборнике Комплексное сопровождение детей сограниченными возможностями здоровья :сборник научных и научно-методических статей[Электронный ресурс] / Чуваш. гос.пед. ун-т ; под ред. Н. В. Ивановой, С. В. Ешмейкиной. –Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2023. – С.336–341.
5. Крюковская, Н.В. Нейропсихологический подход к преодолению специфических нарушений счета, обусловленных несформированностью пространственных представлений / Н.В. Крюковская, Т.В. Лисовская. – Раздел в учебном пособии «Лагерь школе и обществу: здоровый образ жизни, физическая культура, здоровьесберегающие и развивающие технологии, инклюзивная культура» под общ. ред. А.Н. Камнева, В.И. Панова. – М. «Народное образование», 2023. – 550 с.
6. Свиридович, И. А.Научно-методическое обеспечение процесса обучения русскому языку учащихся с интеллектуальной недостаточностью / И. А. Свиридович, Е. А. Семенкова // Современныенаправления психолого-педагогического сопровождения детства: международный опыт (Россия – Беларусь): сборник материалов всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, февраль, 2023 г.) / под редакцией Н. А. Одиноковой ; Министерство просвещения Российской Федерации, Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2023. – С. 150–154.
7. Свірыдовіч І. А. Задачы і змест работы па фарміраванні ў вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю ўменняў разумець эмацыянальны змест мастацкага тэксту / І. А. Свірыдовіч, В. Ч. Хвайніцкая // Социализация лично-сти на разных этапах возрастного развития: опыт, пробле-мы, перспективы : сб. науч. ст. X Респ. (с междунар. уча-стием) науч.-практ. конф. / ГрГУ им. Янки Купалы ; ред-кол.: Н. В. Крюковская (гл. ред.) [и др.]. – Гродно : ГрГУ им. Янки Купалы, 2023. – С. 133–137. (Статья РИНЦ)
8. Хвайніцкая, В. Ч. Задачы і змест работы па фарміраванні ў вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю ўменняў разумець эмацыянальны змест мастацкага тэксту / І. А. Свірыдовіч, В. Ч. Хвайніцкая // Социализация личности на разных этапах возрастного развития: опыт, проблемы, перспективы : сб. науч. ст. X Респ. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. / ГрГУ им. Янки Купалы ;редкол.: Н. В. Крюковская (гл. ред.) [и др.]. – Гродно :ГрГУ им. Янки Купалы, 2023. – С. 133–137.
9. Шинкаренко, В. А. Коррекционная направленность профессионального просвещения учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью / В. А. Шинкаренко, Л. В. Бартновская, И. В. Дядюк // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2023. – № 3. – С. 27–30.

Публикации, подготовленные по результатам совместной научно-исследовательской работы в 2024-2025 учебном году

1. Забелич, Д. Н. Формирование социального поведения у учащихся с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью. / Д. Н. Забелич // Современные векторы развития специального и инклюзивного образования : сборник статей II Международной научно-практической конференции [13-14 февраля 2024 г.] / под науч. ред. В. А. Грошенковой, С. А. Шабалиной. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2024. – С.127–133.
2. Забелич, Д. Н. Обеспечение инклюзивной безопасности как особой образовательной потребности обучающихся с интеллектуальной недостаточностью / Д. Н. Забелич // Образование в интересах будущего : сборник материалов II Международной научно-практической конференции, г. Минск, 6 декабря 2024 года / редкол.: И. В. Зубрилина, Т. В. Костенкова, Л. В. Юрченко ; Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка. – Минск : РИВШ. – 2025. – С. 516–520.
3. Профессиональная деятельность учителя-дефектолога в учреждениях специального образования для учащихся с интеллектуальной недостаточностью : пособие / Д. Н. Забелич [и др.] ; под ред. Д.Н.Забелич. – Минск : БГПУ, 2025. – 216 с.
4. Забелич, Д. Н. Гибкая система оценки учебных достижений как средство реализации особых образовательных потребностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью / Д. Н. Забелич // Адукацыя і выхаванне. – 2024. – № 12. – С. (ВАК)

5. Ишмуратова, Е.М. Логическое структурирование как эффективное средство обучения учащихся с РАС в условиях реализации принципа инклюзии в образовании / Е. М. Ишмуратова // Приложение к научно-методическому журналу «Вестник МГИРО». – 2024. – № 4(42). – С.34–36. (ВАК).
6. Обучение работе с текстильными материалами детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях дополнительного образования /Л.Г. Сечковская, Е.Л. Войсковая // Актуальные проблемы психологии и коррекционной педагогики: научные исследования и практические решения : материалы заоч. конф., Мурманск, 5-6 дек. 2024 г. / Мурман. аркт. ун-т. – Мурманск, 2025. – (принято в печать).

Публикации, подготовленные по результатам совместной научно-исследовательской работы в 2025-2026 учебном году

1. Забелич, Д. Н. Проблемы и перспективы формирования основ безопасности жизнедеятельности у учащихся с интеллектуальной недостаточностью / Д. Н. Забелич // Адукацыя і выхаванне. – 2025. – № 11. – С. 32–38.
2. Забелич, Д. Н. Формирование основ безопасности жизнедеятельности и перспективы самостоятельности лиц с интеллектуальными нарушениями / Д. Н. Забелич // Социальная и образовательная инклюзия : стратегии, практики, ресурсы [Электронный ресурс] : сборник статей по материалам IX Международной научно-практической конференции, 22-24 мая 2025 года / Под науч. ред. Богинской Ю. В. – Электрон.дан. – Симферополь :ИТ «АРИАЛ», 2025. – С. 118–121.
3. Забелич, Д. Н. Формирование основ безопасности жизнедеятельности как составляющая функциональной грамотности учащихся с интеллектуальной недостаточностью / Д. Н. Забелич // Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: обеспечение преемственности и непрерывности подготовки : материалы XI междунар. науч.-практ. онлайн-конф., г. Минск, 5 ноября 2025 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. Максима Танка; под науч. ред. Г. М. Юстинской. – Мн., 2026. – С. 203–206.
4. Ишмуратова, Е. М. Особенности комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра / Е.М.Ишмуратова // Теория и методика профессионального образования : сборник научных статей. – Минск, РИПО. – 2025. – № 12 – С.125–133.
5. Ишмуратова, Е.М., Федоренко, Т.А. Изобразительная деятельность как инструмент коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога / Е.М. Ишмуратова, Т.А. Федоренко // Специальная педагогика и психология = Specialpedagogyandpsychology : научный журнал. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2025. – № 1 (7). – С.33-47.
6. Лемех, Е. А. Принципы адаптации учебных материалов для обучающихся с особыми образовательными потребностями на основе информационно-коммуникационных технологий / Е. А. Лемех // Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: сб. научных и научно-методических статей [Электронный ресурс] / Чуваш.гос. пед. ун-т ; под ред. С. В. Велиевой. – Чебоксары : Чуваш.гос. пед. ун-т, 2025. – С. 500–504.
7. Луценко, М. А. Формирование функциональной математической грамотности у учащихся с особенностями психофизического развития на коррекционных занятиях [Электронный ресурс] / М. А. Луценко, В. А. Шинкаренко // Актуальные направления и перспективы педагогического образования : тезисы докл. Vнауч.-практ. конф. с междунар. участием, Минск, 5 нояб. 2025 г. ; под общ.ред. Т. И. Мороз. – Мн. : Минский гор.ин-т разв. образ, 2026. – С. 88–89.
8. Хвойницкая, В. Ч. К вопросу разработки методики формирования социальных эмоций у подростков с легкой интеллектуальной недостаточностью / В. Ч. Хвойницкая // Вестник МГИРО. – 2026. – № 1(65). – С. 31–37. Современные тенденции развития специальной психологии : учебно-методическое пособие / Е. А. Лемех, А.С. Брыкова, И. Н. Логинова, [и др.]; под ред. Е. А. Лемех. – Мн. : БГПУ, 2026. – 128
9. Шинкаренко, В. А. Подготовка учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью к выбору профессии в процессе трудового обучения / В. А. Шинкаренко // Спецыяльная адукацыя. – 2026. – № 2.
10. Шинкаренко, В. А. Оценка учебных достижений младших школьников с особыми образовательными потребностями на уроках по учебному предмету «Трудовое обучение»/ В. А. Шинкаренко // Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: сб. науч. и науч.-метод. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т; под ред. С. В. Велиевой. – Чебоксары : ЧГПУ, 2025. – С. – С. 906–909. – 1 CD-ROM
11. Шкудун, А. И. Развитие у младших школьников с легкой интеллектуальной недостаточностью счетно-вычислительных умений на уроках трудового обучения / А. И. Шкудун, В. А. Шинкаренко // Педагогическая наука – школе XXI: новые инструменты и форматы образования : тезисы докл. IV Открытой городской науч.-практ. конф., Минск, 23 апр. 2026 г. ; под общ.ред. Т. И. Мороз. – Мн. : Минский гор.ин-т разв. образ, 2026. – С. 11.

2.7. Информация о прекращении деятельности филиала кафедры:***

Приказ ректора о ликвидации филиала кафедры №53 от 20.06.2016
Создан филиал кафедры на базе ГУО «Вспомогательная школа-интернат № 10 г. Минска» - приказ ректора *№53 от 20.06.2016*

---

* информация, представленная в Паспорте филиала кафедры, актуализируется ежеквартально
** при наличии
*** указывается в случае ликвидации филиала