ПАСПОРТ*
филиала кафедры коррекционно-развивающих технологий
учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Наименование филиала кафедры: *филиал кафедры коррекционно-развивающих технологий*
1.2. Наименование организации, на базе которой функционирует филиал кафедры:
ГУО «Специальный детский сад №19 г. Минска»
1.3. Информация о создании филиала кафедры:
Год основания филиала кафедры - 2016 *(приказ ректора от 28.09.2016 (рег. № 98)*
Договор о сотрудничестве - 2016 *(дата заключения от 28.09.2016 (рег. № 28/30)*
Положение о филиале кафедры - 2016 *(дата утверждения от 28.09.2016 (рег. № 29/30)*
1.4. Юридический адрес: *220131 г. Минск ул. Мирошниченко, 25*
1.5. Телефон/факс: 397-77-04 / 399-94-73
1.6. Адрес электронной почты: *ddu19@minsk.edu.by*
1.7. Руководитель филиала кафедры: *доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий Гайдукевич Светлана Евгеньевна*
1.8. Количественный состав филиала кафедры:
Сотрудники кафедры – 5 чел.
Ведущие специалисты от организации – 8 чел.
1.9. Специальности (направления специальности, специализации), по которым осуществляется учебное и научно-методическое сопровождение:

Код специальности	Наименование специальности
1-03 03 07	Тифлопедагогика
1-03 03 01	Логопедия

1.10. Организованные на базе филиала кафедры учебные и научно-исследовательские лаборатории, методические кабинеты и другие структуры:**

Наименование структуры	Руководитель

Раздел 2. Основные показатели деятельности филиала

2.1.Инновационные, экспериментальные и социально-значимые проекты, реализуемые на базе филиала кафедры:

Учебный год	Наименование проекта	Руководитель проекта
2016-2017	НИР, направленная на научно-техническое обеспечение деятельности Министерства образования Республики Беларусь «Разработать научно-методическое обеспечение дошкольного образования детей с нарушениями зрения на уровне общеобразовательного компонента»	Гайдукевич С.Е.
2017-2018	НИР, направленная на научно-техническое обеспечение деятельности Министерства образования Республики Беларусь «Разработать научно-методическое обеспечение дошкольного образования детей с нарушениями зрения на уровне общеобразовательного компонента»	Гайдукевич С.Е.
2018-2019	Экспериментальный проект «Апробация программно-методического обеспечения содержания	Гайдукевич С.Е.

	дошкольного образования детей с нарушениями зрения»	
2019-2020	НИР «Подготовка будущих педагогов к проектированию коррекционно-развивающей среды инклюзивного образования» (грант БРФФИ, договор с БРФФИ № Г18Р-131 от 30.05.2018 г. № госрегистрации 20180995. Разработка компетентностно-ориентированных практических заданий, обеспечивающих подготовку будущих учителей-дефектологов к проектированию адаптивной развивающей среды. НИР «Разработать содержание и средства подготовки педагогов специального и инклюзивного образования к формированию у обучающихся личностных и метапредметных компетенций в образовательном процессе» (ВНК «Специальное и инклюзивное образование», ОНТП, номер госрегистрации №14-08). Разработка практических заданий, обеспечивающих подготовку будущих учителей-дефектологов к формированию у воспитанников и обучающихся личностных компетенций. НИР «Научное исследование по разработке научно-методического обеспечения деятельности психолого-медико-педагогической комиссии в условиях инклюзивного образования». Создание диагностических заданий на компетентностной основе для изучения состояния основных показателей развития зрительного восприятия (проект ЮНИСЕФ)	Варенова Т.В. Гайдукевич С.Е. Варенова Т.В. Гайдукевич С.Е. Гайдукевич С.Е. Апанасевич М.К.
2021	НИР «Разработка стратегии и механизмов модернизации педагогической подготовки к реализации образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся». Задание: разработать теоретико-методологическое обоснование императивов профессионально-педагогической подготовки в контексте особых образовательных потребностей.	Хитрюк В.В. Гайдукевич С.Е.
2022	НИР «Разработка стратегии и механизмов модернизации профессионально-педагогической подготовки к реализации образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся». Задание: разработать концепцию подготовки учителей-дефектологов к работе с особыми образовательными потребностями на уровне дошкольного образования.	Хитрюк В.В. Гайдукевич С.Е.
2022	Проект международной технической помощи «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка». Задание: разработать концепцию содержания подготовки учителей-дефектологов к работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.	Гайдукевич С.Е.
2023	НИР «Разработка стратегии и механизмов модернизации профессионально-педагогической подготовки к реализации образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся». Задание: разработать прогностическую модель профессионально-педагогической подготовки педагогических работников к	Хитрюк В.В. Гайдукевич С.Е.

	реализации образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.	
2024	НИР «Разработка стратегии и механизмов модернизации профессионально-педагогической подготовки к реализации образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся». Задание: Разработать дидактические основы профессионально-педагогической подготовки (первая ступень высшего образования) к реализации образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся»	Хитрюк В.В. Гайдукевич С.Е.
2025	НИР «Разработка стратегии и механизмов модернизации профессионально-педагогической подготовки к реализации образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся». Задание: «Разработать научно-методическое обеспечение профессиональной подготовки педагогов (первая ступень высшего образования) к реализации образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся»	Хитрюк В.В. Гайдукевич С.Е.

2.2. Количество выполненных курсовых проектов (курсовых работ), дипломных проектов (дипломных работ) и магистерских диссертаций с апробацией на базе филиала кафедры:

Наименование специальности	Количество студентов									
	2016-2017уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019уч.г.		2019-2020уч.г.		2020-2021уч.г.	
	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о
Специальность:	*«Тифлопедагогика»*									
Курсовые работы (курсовые проекты)	12	6	16	12	14	8	14	7	12	9
Дипломные работы (дипломные проекты)	2		2		3		2		2	
Магистерские диссертации	1		2		3		2		2	1
Специальность:	*«Логопедия»*									
Курсовые работы (курсовые проекты)	1	1		6		4	2	7	4	5
Дипломные работы (дипломные проекты)										
Магистерские диссертации										
Всего:	16	7	20	18	20	12	20	14	20	15

Наименование специальности	Количество студентов									
	2021-2022уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024уч.г.		2024-2025уч.г.		2025-2026уч.г.	
	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о
Специальность:	*«Тифлопедагогика»*									
Курсовые работы (курсовые проекты)	18	12	14	13	10	11	6	5	9	6
Дипломные работы (дипломные проекты)	2	-	2	2	2	-	1	-	4	4
Магистерские диссертации	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Специальность:	*«Логопедия»*									
Курсовые работы (курсовые проекты)	4	6	6	5	-	-	-	-	-	-

Дипломные работы (дипломные проекты)										
Магистерские диссертации										
Всего:	24	18	23	20	12	11	7	5	13	10

2.3. Количество обучающихся в дневной форме получения образования, закрепленных для прохождения учебной и (или) производственной практики:

Название практики	Количество студентов				
	2016-2017уч.г.	2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г.	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.
Учебная педагогическая	7	-	8	9	10
Педагогическая в учреждениях дошкольного образования	20	12 дневная 4 заочная	8 дневная 6 заочная	12 дневная 9 заочная	14 дневная 8 заочная
Преддипломная	8	12	14 дневное 4 заочное	-	-
Всего:	35	28	40	30	31

Название практики	Количество студентов				
	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.	2024-2025уч.г.	2025-2026уч.г.
Педагогическая практика учебно-поисковая					8 дневная (2 курс)
Педагогическая в учреждениях дошкольного образования	12 дневная 6 заочная	13 дневная (3 курс); 7 дневная (2 курс) 2 заочная (4 курс)	11 дневная (3 курс); 6 дневная (2 курс) 4 заочная (4 курс)	11 дневная (3 курс); 7 дневная (2 курс) 5 заочная (4 курс)	5 дневная (3 курс) 3 заочная (3 курс) 4 заочная (4 курс)
Преддипломная	-	-	-	1	4
Всего:	18	22	21	24	24

2.4. Объем запланированных/реализованных учебных занятий:

Наименование учебной дисциплины	Количество академических часов									
	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Дошкольная тифлопедагогика	4	4	4	4	4	4	4	4	8	8
Тифлопсихология	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Специальная методика дошкольного воспитания и обучения	8	8	8		12	12	12	12	12	12
Методика коррекционно-развивающей работы при нарушениях зрения	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Педагогическая практика в учреждениях дошкольного образования	60	60	112	112	124	132	144 9	144 7	180 8	168 8
Преддипломная практика	48	48	2	2	24	24	-	-	-	-
Всего:	144	144	150	150	188	196	193	191	232	232

Наименование учебной дисциплины	Количество академических часов									
	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.		2025-2026 уч.г.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт

Тифлопедагогика	16	16	16	16	16	16	8	8	8	8
Тифлопсихология	8	8	8	8	8	8	4	4	4	4
Специальная методика дошкольного воспитания и обучения	12	12	8 8	8 8	исключена из учебного плана					
Методика познавательного и речевого развития									50	50
Методика социально-нравственного и личностного, эстетического развития									40	40
Методика коррекционно-развивающей работы при нарушениях зрения (РЗВ, РПД, СБО)	16	16	8	8	16	16	16	16	26	26
Коррекционно-развивающая работа в раннем возрасте									34	34
Педагогическая практика учебно-поисковая			56	56					56	56
Педагогическая практика в учреждениях дошкольного образования	168 8	168 8	156	156	142 4 36	142 4 36	142 5	142 5	60	60
Преддипломная практика	-	-	-	-	-		12	12	48	48
Всего:	228	228	246	246	172	172	187	187	268	268

2.5. Количество публикаций, подготовленных по результатам совместной научно-исследовательской работы:

Название публикаций	Количество публикаций				
	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Публикации по проблеме адаптации учебной программы для детей с нарушениями зрения дошкольного возраста	5	5	7	4	2
Публикации по проблеме организационно-методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса детей с нарушениями зрения дошкольного возраста	3	20	19	21	17
Всего:	8	25 список публикаций прилагается	26 список публикаций прилагается	23 список публикаций прилагается	19 список публикаций прилагается

Название публикаций	Количество публикаций				
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
Публикации по проблеме подготовки педагогических кадров к работе с детьми с нарушениями зрения дошкольного возраста	5	2	4	2	2
Публикации по проблеме организационно-методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса детей с нарушениями зрения дошкольного возраста	13	13	6	5	4
Всего:	18 список публикаций прилагается	15 список публикаций прилагается	10 список публикаций прилагается	7 список публикаций прилагается	6 список публикаций прилагается

2.6. Количество проведенных совместных семинаров, конференций, круглых столов:

Наименование Мероприятия 2016-2017 уч.г.	Количество мероприятий			
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Методический семинар «Планирование образовательного процесса с детьми с нарушениями зрения в учреждении дошкольного образования» *декабрь 2016*	*Методический семинар* «Современные подходы к планированию занятий воспитателя с детьми с нарушениями зрения дошкольного возраста» *октябрь 2017*	Обучающий семинар «Критерии и показатели определения эффективности экспериментальной деятельности п апробации программно-методического обеспечения» *сентябрь 2018 г.*	Семинар-презентация методических материалов, разработанных студентами в рамках курсовых работ в 2018-2019 учебном году *октябрь 2019 г.*	*Мастер-класс* «Средства формирования исследовательских умений у детей с нарушениями зрения дошкольного возраста в процессе познания объектов и предметов окружающего мира» *октябрь 2020 г.*
Круглый стол «Научно-методическое обеспечение дошкольного образования детей с нарушениями зрения на уровне общеобразовательного компонента» *январь 2017*	Презентация структуры и содержания методического пособия для воспитателей, обеспечивающих образовательный процесс с детьми с нарушениями зрения дошкольного возраста *ноябрь 2017*	*Вебинар* «Целеполагание и планирование содержания занятий воспитателя дошкольного образования с детьми с нарушениями зрения на основе интеграции образовательных областей учебной программы дошкольного образования» *декабрь 2018 г.*	Семинар-практикум «Разработка и использование мультимедийных презентаций как средства познавательного и речевого развития детей с нарушениями зрения дошкольного возраста» *октябрь 2019 г.*	*Дискуссия* «Особенности организации и методики коррекционно-образовательного процесса с детьми с нарушениями зрения дошкольного возраста» по материалам методического пособия «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями зрения» (3-4, 4-5 лет) *ноябрь 2020 г.*
Методический семинар «Формирование профессиональных компетенций тифлопедагога дошкольного учреждения в процессе педагогической практики» *апрель 2017*	Круглый стол «Современные проблемы педагогической диагностики развития зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения дошкольного возраста» *февраль 2018*	*Вебинар* «Средства реализации компетентностного подхода в образовании детей с нарушениями зрения дошкольного возраста» *январь 2019 г.*		*Вебинар* «Методическое обеспечение деятельности воспитателей дошкольного образования, обеспечивающих воспитание и обучение детей с нарушениями зрения» по материалам методического пособия «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями зрения» (5-6, 6-7 лет) *январь 2021 г.*
	Методический семинар «Использование дидактических офтальмотренажеров на учебных и коррекционных занятиях с детьми с нарушениями зрения дошкольного возраста» *апрель 2018*	*Методический семинар* «Совершенствование программно-методического обеспечения содержания дошкольного образования детей с нарушениями зрения – инструмент повышения качества коррекционно-образовательного		*Практический семинар* «Подбор и адаптация дидактических игр по развитию связной речи у детей с нарушениями зрения дошкольного возраста» (незрячие и слабовидящие) *март 2021 г.*
	Семинар «Разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов для детей с нарушениями зрения дошкольного возраста» *май 2018*	Презентация методических разработок по тематике занятий воспитателя и коррекционных занятий на основе информационно-коммуникационных технологий (апробация дипломной и курсовых работ) *июнь 2019*		Презентация студенческих методических разработок по методике коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями зрения дошкольного возраста (апробация дипломных и курсовых работ) *апрель 2021 г.*
Всего: 3	5	5		

Количество мероприятий				
2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
Дискуссия «Организация планирования коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями зрения дошкольного	*Дискуссия* «Организация и планирование работы учителя-дефектолога с учетом проведения занятий по образовательным	*Практический семинар* «Инновации в организации образовательной среды для детей с нарушениями	Коллективное творческое дело «Учитель-дефектолог (тифлопедагог) в современной системе	Коллективное творческое дело «Учитель-дефектолог (тифлопедагог) в современной системе

возраста» *октябрь 2021*	областям» *октябрь 2022*	зрения дошкольного возраста» н*оябрь 2023*	образования» (круглый стол, профессиональные пробы студентов)	образования» (круглый стол, профессиональные пробы студентов) *ноябрь 2025*
Практический семинар «Обеспечение компетентностной основы формирования глазомерных умений у детей с нарушениями зрения дошкольного возраста учителем-дефектологом и воспитателем дошкольного образования» *ноябрь 2021*	*Практический семинар* «Обеспечение коррекционной направленности занятий по образовательной области элементарные математические представления» *ноябрь 2022*	*Практический семинар* «Языковая среда как средство развития речи детей с нарушениями зрения дошкольного возраста (белорусский язык)» *январь 2024*	Практический семинар «Коррекционно-развивающий потенциал дидактического пособия «Блоки Дьенеша» в работе с детьми с нарушениями зрения дошкольного возраста»	Практический семинар «Особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с нарушениями зрения» *январь 2026*
Дискуссия «Обеспечение диагностической основы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями зрения дошкольного возраста» *январь 2022*	*Практический семинар* «Обеспечение коррекционной направленности занятий по образовательной области развитие речи» *январь 2023*	*Круглый стол* «Перспективные направления научно-методических исследований в сфере коррекционно-развивающей работы с обучающимися дошкольного возраста с нарушениями зрения» *февраль 2023*	Мастер-класс «Дидактическое пособие «Круги Луллия» как средство развития познавательной деятельности детей с нарушениями зрения дошкольного возраста»	Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста с нарушениями зрения (презентация коллективного методического проекта студентов) *март 2026*
Презентация студенческих методических разработок по методике коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями зрения дошкольного возраста (апробация дипломных и курсовых работ) *апрель 2022*	*Мастер-класс* «Дифференцированный подход к формированию сенсорных представлений у детей с нарушениями зрения дошкольного возраста» *март 2023*	*Мастер-класс* «Развитие двигательной активности детей с нарушениями зрения дошкольного возраста» *март 2024*	Презентация студенческих методических разработок по методике коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями зрения дошкольного возраста (апробация курсовых работ)	Презентация студенческих методических разработок по методике коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями зрения дошкольного возраста (апробация курсовых работ) *апрель 2026*
	Презентация студенческих методических разработок по методике коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями зрения дошкольного возраста *апрель 2023*	*Презентация студенческих методических разработок* по методике коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями зрения дошкольного возраста *апрель 2024* *Организация и проведение детского праздника* «Изучаем и соблюдаем правила безопасности» *апрель 2024*	Разработка сценария и проведение развлекательного мероприятия о правилах безопасной жизнедеятельности	Разработка сценария и проведение развлекательного мероприятия «Символы Беларуси» *апрель 2026*
	Апробация дипломных и магистерских работ май 2023	*Апробация дипломных состоится в мае 2024*	Апробация дипломных и магистерских работ по тифлопедагогике *май 2025*	Апробация дипломных и магистерских работ по тифлопедагогике *май 2026*
Всего: 4	Всего: 6	Всего: 7	Всего: 6	Всего: 6

2.7. Информация о прекращении деятельности филиала кафедры:***
Приказ ректора о ликвидации филиала кафедры

---

* информация, представленная в Паспорте филиала кафедры, актуализируется ежеквартально
** при наличии
*** указывается в случае ликвидации филиала

2018 г.

1. Апанасевич, М. К. Изучение состояния зрительного восприятия детей с нарушениями зрения дошкольного возраста (6-7 лет) на компетентностной основе / М. К. Апанасевич // Образование лиц с особенностями психофизического развития: традиции и инновации : материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 25 окт. 2018 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол. : В. В. Хитрюк [и др.]. – Минск : БГПУ, 2018. – [Электронный ресурс]. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). *(материалы)*

2. Апанасевич, М.К. Результаты апробации программы педагогической диагностики состояния зрительного восприятия детей с нарушениями зрения дошкольного возраста (6 – 7 лет) / М. К. Апанасевич // Научные стремления – 2018 : сб. материалов Междунар. науч.-практ. молодежной конф. в рамках Междунар. науч.-практ. инновац. форума «INMAX’18», Минск, 4–5

дек. 2018 г. : в 2 ч. / ОО «Центр молодежных инноваций», ООО «Минский городской технопарк» ; редкол.: Т. А. Гуринович, В. В. Казбанов, С. Л. Казбанова, Ю. М. Сафонова – Минск : Лаборатория интеллекта, 2018. – Ч. 1. – С. 62 - 63. *(материалы)*

3. Апанасевич, М. К. Проектирование диагностических заданий для изучения состояния зрительного восприятия детей с нарушениями зрения дошкольного возраста (6-7 лет) на компетентностной основе / М. К. Апанасевич //Актуальные вопросы современной науки : сб. студ. науч. ст. / Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск, 2018 (в печати) *(статья)*

4. Галкина, О. С. Состояние компетенций в сфере познавательной деятельности детей дошкольного возраста с особенностями психофизического развития / Галкина О. С. // Научные стремления : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. молодеж. инновац. форума INMAX'18, Минск, 4–5 дек. 2018 г. : в 2 ч. / Центр молодеж. инноваций ; редкол.: Ю. М. Сафонова, В. В. Казбанов, С. Л. Никифорова. – Минск, 2018. – Ч. 1. – С. 72–74. *(материалы)*

5. Головач, Т. В. Характеристика состояния предпосылок игровой деятельности у детей с нарушениями зрения раннего возраста / Т. В. Головач // Образование лиц с особенностями психофизического развития: традиции и инновации : материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 25 окт. 2018 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол. : В. В. Хитрюк [и др.]. – Минск : БГПУ, 2018. – [Электронный ресурс]. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). *(материалы)*

6. Головач, Т. В. Исследование состояния предпосылок игровой деятельности у детей с нарушениями зрения раннего возраста / Т. В. Головач // Социализация личности на разных этапах возрастного развития: опыт, проблемы, перспективы: сб. науч. ст. V Республик. науч.-практ. конф., г. Гродно, 27 ноября 2018 г. / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: Н. В. Крюковская [и др.]. – Гродно: ГрГУ им. Я. Купалы, 2018. – С. 30–33. *(статья)*

7. Головач, Т. В. Задачи и содержание коррекционно-развивающей работы по формированию предпосылок игровой деятельности у детей с нарушениями зрения раннего возраста / Т. В. Головач // Специальная педагогика: профессиональный дебют : материалы III Междунар. студ. науч.-практ. конф., Минск, 19 апр. 2019 г. / Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск : БГПУ, 2019. (в печати) *(материалы)*

8. Коваль, М. Ф. Формирование зрительных представлений о сенсорных эталонах средствами авторских дидактических средств / М. Ф. Коваль // Развитие специального образования: студенческий формат: материалы второго всеукр. междунар. науч-практ. форума, г. Каменец-Подольский, 22-23 ноября 2018 г. / Кам.-Под. нац. ун-т им. И. Огиенко. – Каменец-Подольский, 2018. *(материалы)*

9. Самусевич, А. А. Повышение зрительных функциональных возможностей у детей с нарушениями зрения дошкольного возраста (3-4 лет) средствами дидактических офтальмотренажёров / А. А. Самусевич // Развитие специального образования: студенческий формат: материалы второго всеукр. междунар. науч-практ. форума, г. Каменец-Подольский, 22-23 ноября 2018 г. / Кам.-Под. нац. ун-т им. И. Огиенко. – Каменец-Подольский, 2018. *(материалы)*

Публикации, подготовленные по результатам совместной научно-исследовательской работы 2019-2020 г.

1. Гайдукевич, С. Е. Значимые методические компетенции учителя-дефектолога для работы в условиях вариативной образовательной практики / С. Е. Гайдукевич // Социализация личности на разных этапах возрастного развития: опыт, проблемы, перспективы : сб. ст. по материалам VI Республ. науч.-практ. конф., 22 окт. 2019 г. / Гродненский гос. ун-т. – в печати

2. Гайдукевич, С. Е. Методическое обеспечение развития профессиональной компетентности учителя-дефектолога / С.Е. Гайдукевич // Вести БГПУ. – 2019. – № 4. – Серия 1. Педагогика. Психология. Филология – в печати

3. Кураленя, Е.С. Формирование знаний о социальных ролях как основы социальной компетентности учащихся с нарушениями зрения младшего школьного возраста / Е.С. Кураленя // Социализация личности на разных этапах возрастного развития: опыт, проблемы, перспективы : сб. ст. по материалам VI Республ. науч.-практ. конф., 22 окт. 2019 г. / Гродненский гос. ун-т. – в печати

4. Апанасевич, М. К. Теоретические предпосылки разработки программы педагогической диагностики состояния зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения дошкольного возраста с учетом компетентностного подхода / М. К. Апанасевич // Социализация личности на разных этапах возрастного развития: опыт, проблемы, перспективы : материалы VI Республиканская науч.-практ. конф. (с международным участием), Гродно, 22 окт. 2019 г. / Гродненский гос. ун-т – Гродно : ГрГУ, 2019 (в печати).

5. Круглич, М. Ф. Методическое обеспечение формирования зрительных представлений о сенсорных эталонах у детей с нарушениями зрения старшего дошкольного возраста / М. Ф. Круглич // Студенческая наука – инновационный потенциал будущего : материалы Междунар. форума студ. науки, Минск, 15–25 апр. 2019 г. / Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск : БГПУ, 2019. – С. 77–80.

6. Круглич, М. Ф. Методические рекомендации по формированию зрительных представлений о сенсорных эталонах у детей с нарушениями зрения среднего дошкольного возраста средствами авторских дидактических средств / М. Ф. Круглич // Специальная педагогика: профессиональный дебют : материалы III междунар. науч-практ. конф., Минск, 19 апреля 2019 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол. Е. Н. Сороко [и др.]. – Минск : БГПУ, 2019. – С. 215–218.

7. Самусевич, А. А. Разработка упражнений зрительной гимнастики для детей с нарушениями зрения младшего и старшего дошкольного возраста с применением дидактических офтальмотренажёров / А. А. Самусевич // Специальная педагогика: профессиональный дебют : материалы III Междунар. студ. науч.-практ. конф., Минск, 19 апр. 2019 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол. Е. Н. Сороко [и др.]. – Минск : БГПУ, 2019. – С. 369–371.

8. Харута, О. Н. Особенности зрительно-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения 3-4 лет / О. Н. Харута // Специальная педагогика: профессиональный дебют : материалы III Междунар. студ. науч.-практ. конф., Минск, 19 апр. 2019 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол. Е. Н. Сороко [и др.]. – Минск : БГПУ, 2019. – С. 478–481.

9. Эверт, Е. В. Формирование умений зрительного восприятия сюжетных изображений у детей дошкольного возраста 4-5 лет с нарушениями зрения / Е. В. Эверт // Специальная педагогика: профессиональный дебют : материалы III Междунар. студ. науч.-практ. конф., Минск, 19 апр. 2019 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол. Е. Н. Сороко [и др.]. – Минск : БГПУ, 2019. – С. 539–541.

10. Гайдукевич С. Е, Фрейток, А. А. Упражнения зрительной гимнастики с использованием дидактических офтальмотренажёров как средство развития зрительного восприятия детей с нарушениями зрения дошкольного возраста / С. Е. Гайдукевич, А. А. Фрейток // Актуальные проблемы интеграции науки и образования в регионе : материалы Всероссийской науч.-практ. конф., г. Бузулук, 22 апреля 2020 г. / Бузулукский гуманитарно-технолог. ин-т (филиал) ОГУ. – Оренбург : ОГУ, 2020. – С. 152–156.

11. Гайдукевич, С. Е. Развитие субъектности ребенка – значимая образовательная стратегия учителя-дефектолога / С. Е. Гайдукевич // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья : сб. статей по материалам IV Междунар. науч.-практ. конф., 17-19 сентября 2020 г. / Под науч. ред. Ю. В. Глузман. – Симферополь : IT «АРИАЛ», 2020. – С. 134–137.

12. Андрусевич, В. Г. Педагогическая диагностика глазомерных умений у детей с нарушениями зрения дошкольного возраста / В. Г. Андрусевич // Специальная педагогика: профессиональный дебют : материалы междунар. студ. науч. конф., Минск, 21 апреля 2020 г. / Белорус. гос. пед. ун-т. – в печати

13. Андрусевич, В. Г. Влияние нарушений зрения на глазомер детей дошкольного возраста / В.Г. Андрусевич // Молодые исследователи – регионам : материалы междунар. науч. конф., Вологда, 20-24 апреля 2020 г. / Вологод. гос. ун-т. – в печати.

14. Круглич, М. Ф. Формирование личностных компетенций у детей с особенностями психофизиологического развития младшего школьного возраста / М. Ф. Круглич // От идеи – к инновации : материалы XXVII Междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 23 апреля 2020г. / г. Мозырь. пед. ун-т. – в печати

15. Кулак, П. А. Развитие зрительно-моторной координации средствами кинезиологических упражнений у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения / П. А. Кулак // Специальная педагогика: профессиональный дебют : материалы междунар. студ. науч. конф., Минск, 21 апреля 2020 г. / Белорус. гос. пед. ун-т. — в печати

16. Кулак, П. А. Развитие зрительно-моторной координации средствами кинезиологических упражнений у детей с нарушениями зрения / П. А. Кулак // Психология

образования будущего: от традиции к инновациям : материалы междунар. студ. науч. конф., Ярославль, 25 апреля 2020 г. / Ярославс. гос. пед. ун-т. — в печати

17. Кулак, П. А. Исследование состояния зрительно- моторной координации у детей с нарушениями зрения старшего дошкольного возраста / П. А. Кулак // От идеи – к инновации : материалы междунар. студ. науч. конф., Мозырь, 23 апреля 2020 г. / Мозырс. гос. пед. ун-т. – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2020. – 45 с.

18. Кулак, П. А. Развитие зрительно-моторной координации средствами кинезиологических упражнений у детей с нарушениями зрения / П. А. Кулак // Молодые исследователи – регионам : материалы междунар. студ. науч. конф., Вологда, 13 апреля 2020 г. / Вологод. гос. ун-т. – Вологда : ВоГУ, 2020. – Т. 3. – 496 с.

19. Кулак, П. А. Использование кинезиологических упражнений в развитии зрительно-моторной координации детей с нарушениями зрения дошкольного возраста / П. А. Кулак // Студенческая наука – инновационный потенциал будущего : материалы междунар. студ. науч. конф., Минск, 20 апреля 2020 г. / Белорус. гос. пед. ун-т. – в печати

20. Сердюкова, А. В. Использование двигательной активности на коррекционных занятиях с детьми с нарушениями зрения / А. В. Сердюкова // Специальная педагогика: профессиональный дебют : материалы междунар. студ. науч. конф., Минск, 21 апреля 2020 г. / Белорус. гос. пед. ун-т. – в печати

21. Сердюкова, А. В. Использование двигательной активности на коррекционных занятиях с детьми дошкольного возраста / А. В. Сердюкова // Психология образования будущего: от традиций к инновациям : материалы междунар. студ. науч. конф., Ярославль, 25 апреля 2020 г. / Ярославс. гос. пед. ун-т. – в печати

22. Фрейток, А. А. Упражнения зрительной гимнастики с использованием дидактических офтальмотренажёров как средство развития зрительного восприятия детей с нарушениями зрения дошкольного возраста / А. А. Фрейток // Актуальные проблемы интеграции науки и образования в регионе : материалы всерос. науч.-практ. конф., г. Бузулук, 10 апреля 2020 г. / Бузулукский гум.-тех. ин-т (филиал) ОГУ. – Оренбург : ОГУ, 2020. – С. 152–156.

23. Фрейток, А. А. Методика развития зрительного восприятия детей с нарушениями зрения дошкольного возраста средствами дидактических офтальмотренажёров / А. А. Фрейток // Сборник научных работ студентов Республики Беларусь «НИРС 2019» : материалы 26 респуб. кон. науч. раб. студ., г. Минск, 1 октября–10 февраля 2020 г. / Белорус. гос. ун-т; ред. кол.: И. А. Старовойтова [и др.]. – Минск, 2020. – С. 504.

Публикации, подготовленные по результатам совместной научно-исследовательской работы 2020-2021 г.

1. Гайдукевич, С. Е. Интегративный критерий оценки эффективности методической подготовки будущего учителя-дефектолога / С. Е. Гайдукевич // Образование лиц с особенностями психофизического развития: методология, теория, практика : сб. науч. статей по материалам Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск 19-20 ноября 2020 г. / Белорус. гос. пед. ун-т; редкол. В. В. Хитрюк [и др.]. – Минск : БГПУ, 2020. – С. 65–69.

2. Гайдукевич, С. Е. Развитие системы методической подготовки учителя-дефектолога в условиях диверсификации образования лиц с особенностями психофизического развития / С.Е. Гайдукевич // Детский сад – начальная школа: опыт, преемственность, перспективы: материалы конференции / УО МГПУ им. И. П. Шамякина ; редкол.: Б. А. Крук (отв.ред.) [и др.]. – Мозырь : МГПУ им.И. П. Шамякина, 2020. – С. 200–202.

3. Гайдукевич, С. Е. Феномен методической подготовки учителя-дефектолога в условиях диверсификации образования лиц с особенностями психофизического развития / С.Е. Гайдукевич // Вести БГПУ. – 2020. – № 4(102). – Серия 1. Педагогика. Психология. Филология – С. 33–37.

4. Гайдукевич, С. Е. Методика коррекционно-развивающей работы при нарушениях зрения: развитие зрительного восприятия : учеб.-метод. пособие / С. Е. Гайдукевич. – Минск : БГПУ, 2021 – 144 с.

5. Гайдукевич, С. Е. Проектирование компетентностно-ориентированных заданий по формированию зрительно-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения дошкольного возраста / С. Е. Гайдукевич, А. А. Фрейток // Коррекционно-развивающая среда и инклюзивная практика помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: материалы VII Всероссийской науч.-практ. конференции с междунар. участием; Новосибирск, 27 ноября 2020 г. / отв. ред. Н. А. Одинокова. – Новосибирск: Изд-во АНО ДПО «СИППППИСР», 2021. – С. 26 – 31.

6. Жевнерович, А. А. Научно-методические основы отбора учебных заданий по формированию зрительных представлений о сенсорных эталонах у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения / А. А. Жевнерович // Молодежь в науке и творчестве: междунар. науч. форум, пос. Электроизолятор, 14 апреля 2021 / Гжельский гос. ун-т. – С. – (в печати).

7. Жевнерович, А. А. Формирование зрительных представлений о сенсорных эталонах у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения средствами рабочей тетради / А. А. Жевнерович // Специальная педагогика: профессиональный дебют : материалы V Междунар. студенческой науч.-практ. Конф., г. Минск, 22 апреля 2021 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол. В. Э. Гаманович [и др.]. – Минск : БГПУ, 2021. – С. – (в печати).

8. Жевнерович, А. А. Научно-методические основы разработки алгоритма создания учебных заданий по формированию зрительных представлений о сенсорных эталонах у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения / А. А. Жевнерович // Студенческая наука – инновационный потенциал будущего : междунар. форум студ. науки., г. Минск, 3 мая 2021 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка. – Минск : БГПУ, 2021. – С. – (в печати).

9. Круглич, М. Ф. Подходы к формированию личностных компетенций у детей с особенностями психофизического развития младшего школьного возраста в условия пункта коррекционно-педагогической помощи / М. Ф. Круглич // Детский сад – начальная школа: опыт, преемственность, перспективы : сб. ст. XI междунар. науч.-практ. конф., г. Мозырь, 29-30 октября 2020 г. / Мозырьский гос. пед ун-т им. И. П. Шамякина; ред. кол.: Б. А. Крук [и др.]. – Мозырь : МГПУ, 2020. – С. в печати (РИНЦ)

10. Кулак П. А., Развитие графо-моторных умений у детей с функциональными нарушениями зрения дошкольного возраста средствами кинезиологических упражнений / П. А. Кулак // Специальная педагогика: профессиональный дебют : материалы междунар. студ. науч. конф., Минск, 22 апреля 2021 г. / Белорус. гос. пед. ун-т. (в печати).

11. Кулак П. А., Кинезиологические упражнения как средство развития зрительно-моторной координации у детей с нарушениями зрения старшего дошкольного возраста / П. А. Кулак // От идеи – к инновации : материалы междунар. студ. науч. конф., Мозырь, 29 апреля 2021 г. / Мозырс. гос. пед. ун-т. – Мозырь : МГПУ (в печати).

12. Сердюкова, А. В. Моделирование упражнений по развитию двигательной активности детей дошкольного возраста с нарушениями зрения в процессе формирования зрительно-пространственных представлений /

13. Сердюкова, А. В. // От идеи – к инновации: материалы междунар. студ. науч. конф., Мозырь, 29 апреля 2021 г. / Мозырс. гос. пед. ун-т. – (в печати).

14. Сердюкова, А. В. Развитие двигательной активности детей с нарушениями зрения дошкольного возраста в процессе коррекционных занятий по развитию зрительного восприятия / А. В. Сердюкова // Специальная педагогика: профессиональный дебют : материалы междунар. студ. науч.-практич. конф., Минск, 22 апреля 2021 г. / Белорус. гос. пед. ун-т. – (в печати).

15. Фрейток, А. А. Теоретические основы формирования зрительно-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения дошкольного возраста / А. А. Фрейток // Детский сад – начальная школа: опыт, преемственность, перспективы : сб. ст. XI междунар. науч.-практ. конф., г. Мозырь, 29-30 октября 2020 г. / Мозырский гос. пед ун-т им. И. П. Шамякина; ред. кол.: Б. А. Крук [и др.]. – Мозырь : МГПУ, 2020. – С. в печати (РИНЦ)

16. Фрейток, А. А. Закономерности и особенности развития зрительно-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения дошкольного возраста / А. А. Фрейток // Ребенок с особенностями психофизического развития в современном образовательном пространстве : материалы науч.-практ. конф., г. Минск, 10 декабря 2020 г. – С. в печати

17. Фрейток, А. А. Проектирование компетентностно-ориентированных заданий по формированию зрительно-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения дошкольного возраста / А. А. Фрейток // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : сб. ст. IX всерос. студен. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Новосибирск, 2–4 дек. 2020 г. / Новосиб. гос. пед. ун-т, Студен. науч. о-во. – Новосибирск, 2020. – С. 23–25.

18. Фрейток, А. А. Компетентностно ориентированное задание как средство формирования зрительно-пространственных представлений детей с нарушениями зрения дошкольного возраста / А. А. Фрейток // Научный поиск – 2021 : сб. науч. ст. студентов / Гродн. гос. ун-т. им. Я. Купалы; редкол. : Н. В. Крюковская, Т. В. Сидорко. – Гродно : Гродн. гос. ун-т, 2020. – С. 154–156.

19. Фрейток, А. А. Конструирование компетентностно ориентированных заданий по формированию зрительно-пространственных представлений детей с нарушениями зрения дошкольного возраста / А. А. Фрейток // Актуальные проблемы педагогических исследований : материалы XVII Аспирант. чтений, Минск, 23 апр. 2021 г. / Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск, 2021. – (в печати).

Публикации, подготовленные по результатам совместной научно-исследовательской работы 2021-2022 г.

1. Гайдукевич, С. Е. Проектирование компетентностно-ориентированных заданий по формированию зрительно-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения дошкольного возраста / С. Е. Гайдукевич, А. А. Фрейток // Коррекционно-развивающая среда и инклюзивная практика помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: материалы VII Всероссийской науч.-практ. конференции с междунар. участием; Новосибирск, 27 ноября 2020 г. / отв. ред. Н. А. Одинокова. – Новосибирск: Изд-во АНО ДПО «СИППППИСР», 2021. – С. 26 – 31.

2. Gaidukevich, S., Lemekh, A., Khitryuk, V., Torkhova, A. (2021). Gained experience and new perspectives in the field of inclusive education in Belarus. Dialogues between Northern and Eastern European on the development of inclusion: Theoretical and Practical Perspectives. Routledge, 133-147.

3. Гайдукевич, С. Е. Функции системы методической подготовки учителя-дефектолога в современных условиях / С. Е. Гайдукевич // Адукацыя и выхаванне. – 2021. - № 2. – С. 50–58.

4. Гайдукевич, С. Е. Методологические контексты методической подготовки учителя-дефектолога на современном этапе развития профессионального педагогического образования / С. Е. Гайдукевич // Актуальные проблемы методологии педагогических и психологических исследований в образовании : сб. статей по материалам Междунар. науч.-практ. конф., г. Омск, 22-23 апреля 2021 г. / ОмГА – Омск : Изд-во ОмГА, 2021. – С. 13–20.

5. Гайдукевич, С. Е. Проектирование компетентностно-ориентированных заданий по формированию зрительно-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения дошкольного возраста / С. Е. Гайдукевич, А. А. Фрейток // Специальная Адукацыя. – 2021. – № 6. – С. 3–9.

6. Гайдукевич, С. Е. Модель методической компетентности современного учителя-дефектолога / С. Е. Гайдукевич // Адукацыя и выхаванне. – 2021. - № 11. – С. 28–37.

7. Гайдукевич, С. Е., Фрейток А. А. Компетентностно-ориентированные задания как средство формирования зрительно-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения дошкольного возраста / С. Е. Гайдукевич, А. А. Фрейток // Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства : сбор. матер. IX Межд. науч.-практ. конф., г. Новосибирск, 17–18 февраля 2022 г. / под ред. Г. С. Чесноковой. – Новосиб. гос. пед. у-нт, 2022. – С. 90–93.

8. Гайдукевич, С. Е. Рефлексия самоорганизации личностно-профессионального саморазвития как средство формирования методической компетентности будущего учителя-

дефектолога / С. Е. Гайдукевич // Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства : сбор. матер. IX Межд. науч.-практ. конф., г. Новосибирск, 17–18 февраля 2022 г. / под ред. Г. С. Чесноковой. – Новосиб. гос. пед. у-нт, 2022. – С. 88–90.

9. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями зрения: пособие для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательную программу

специального образования на уровне дошкольного образования / С. Е. Гайдукевич [и др.]. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022. – 216 с.

10. Кураленя, Е. С. Роль взрослого в развитии субъектности детей младшего школьного возраста с нарушениями зрения / Е. С. Кураленя // Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии : сборник научных статей XIII междунар. объединён. научн.-практ. конф., Череповец, 2-3 декабря 2021 г. ; под науч. ред … - Череповец: РУМЦ СЗФО ЧГУ, 2022. – С. (в печати).

11. Ранняя комплексная помощь детям с особенностями психофизического развития и факторов риска в развитии : уч.-метод. пособие для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательные программы специального образования на уровне дошкольного образования / С. Н. Феклистова [и др.]. — Минск : Национальный институт образования, 2022. — 248 с. (в печати).

12. Жевнерович, А. А. Создание комплекса учебных заданий по формированию представлений о сенсорных эталонах у детей с нарушениями зрения дошкольного возраста на компетентностной основе / А. А. Жевнерович // Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства г. Новосибирск, 17-18 февраля 2022 г. Институт детства Новосибирского государственного педагогического университета (в печати).

13. Жевнерович, А. А. Разработка учебных заданий для рабочей тетради по формированию зрительных представлений о сенсорных эталонах у детей с нарушениями зрения младшего дошкольного возраста / А. А. Жевнерович // Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы: материалы V Международной студенческой научно-практической конференции/ ред. И. Д. Лельчицкий, О. О. Гонина. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. - С. 274 - 287.

14. Жевнерович, А. А. Система учебных заданий для рабочей тетради по формированию зрительных сенсорных представлений у детей с нарушениями зрения младшего дошкольного возраста / А. А. Жевнерович // Специальная педагогика и психология: традиции и инновации: материалы III Всероссийской научной конференции молодых учёных и студентов с международным участием, г. Москва, 6-7 апреля 2022 г. / МПГУ, 2022 (В печати).

15. Жевнерович, А. А. Систематизация учебных заданий для рабочей тетради по формированию зрительных представлений о сенсорных эталонах у детей с нарушениями зрения младшего дошкольного возраста 4-5 лет / А. А. Жевнерович // Специальная педагогика: профессиональный дебют : материалы VI Междунар. студенческой науч.-практ. конф., г. Минск, 19 апреля 2022 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; Минск : БГПУ, 2022. (В печати)

16. Фрейток, А. А. Компетентностно ориентированное задание как средство формирования зрительно-пространственных представлений детей с нарушениями зрения дошкольного возраста / А. А. Фрейток // Научный поиск – 2021 : сб. науч. ст. студентов / Гродн. гос. ун-т. – Гродно, 2021. – С. 154–156.

17. Фрейток, А. А. Конструирование компетентностно- ориентированных заданий по формированию зрительно-пространственных представлений детей с нарушениями зрения дошкольного возраста / А. А. Фрейток // Актуальные проблемы педагогических исследований : материалы XVII Аспирант. чтений, Минск, 23 апр. 2021 г. / Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск, 2021. – С. 163 – 166.

18. Яску, К. Ю. Содержание представлений о себе детей с нарушениями зрения дошкольного возраста / Специальная педагогика: профессиональный дебют : материалы междунар. студ. науч. конф., Минск, 19 апреля 2022 г. / Белорус. гос. пед. ун-т. (в печати).

Публикации, подготовленные по результатам совместной научно-исследовательской работы 2022-2023 г.

1. Gaidukevich, S. E. Methodological training of special teachers in Belarus: state and development strategies / S. E. Gaidukevich // Education and Self-development. – 2022. – 17 No. 3. – P. 64–72 (DOI): 10.26907/esd.17.3.06 https://eandsdjournal.kpfu.ru/en/journal-article/methodological-training-of-special-education-teachers-in-belarus-state-and-development-strategies/

2. Гайдукевич, С. Е. Развитие содержания методической подготовки учителя-дефектолога в контексте инклюзивных процессов / С. Е. Гайдукевич // Образование лиц с особыми образовательными потребностями: методология, теория, практика : материалы Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 6 октября 2022 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол. В. В. Хитрюк [и др.]. – Минск : БГПУ, 2022. – С. 46–50.

3. Гайдукевич, С. Е. Стратегия развития содержания методической подготовки учителя-дефектолога в условиях диверсификации образования лиц с особенностями психофизического развития / С. Е. Гайдукевич // Адукацыя и выхаванне. – 2023. – № 1. – С. 68–75.

4. Гайдукевич, С. Е. Формирование сенсорных представлений у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения средствами блоков З. Дьенеша / С. Е. Гайдукевич, Е. О. Коско // Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства : сбор. матер. X Межд. науч.-практ. конф., г. Новосибирск, 8-10 декабря 2022 г. / в печати.

5. Гайдукевич, С. Е., Огородник К. А. Методическое обеспечение педагогической поддержки плеоптического лечения детей младшего дошкольного возраста / С. Е. Гайдукевич, К. А. Огородник // Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства : сбор. матер. X Межд. науч.-практ. конф., г. Новосибирск, 8-10 декабря 2022 г. / в печати.

6. Грицкова, С. Н. Авторский офтальмотренажер «бинокуляр» как средство развития зрительного восприятия детей с нарушениями зрения 2-3 лет / С. Н. Грицкова // Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства : сбор. матер. X Межд. науч.-практ. конф., г. Новосибирск, 8-10 декабря 2022 г. / в печати.

7. Масловская, В. В. Авторское дидактическое пособие «разноцветные палочки» как средство развития зрительно-моторной координации детей с нарушениями зрения старшего дошкольного возраста / В. В. Масловская // Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства : сбор. матер. X Межд. науч.-практ. конф., г. Новосибирск, 8-10 декабря 2022 г. / в печати.

8. Жевнерович, А. А. Проектирование на компетентностной основе учебных заданий по формированию представлений о сенсорных эталонах у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения / А. А. Жевнерович // Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства : международный опыт : сб. матер. всерос. науч.-практ. конф., Новосибирск, фев., 2023 г. / Новосиб. гос. пед. ун-т ; под ред. Н. А. Одиноковой. – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2023. С. 59–63.

9. Концедайло, Д. С. Критерии и показатели социального развития детей раннего возраста с нарушениями зрения [Электронный ресурс] / Д. С. Концедайло // Междунар. вестн. конф. – 2023. – Вып. 3 : Материалы международ. науч.-практич. конф. «Образовательные методики и инновации: практика применения». – Режим доступа: https://iisi.science/s035.pdf. – Дата доступа: 17.05.2023.

10. Буценко, М. А. Эрготерапевтические упражнения как средство формирования невербальных средств общения у детей с нарушениями зрения дошкольного возраста / М. А. Буценко // Специальная педагогика: профессиональный дебют : материалы VII Междунар. студ. науч. конф., Минск, 14 апр. 2023 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: В. Э. Гаманович [и др.]. – Минск : БГПУ, 2023. – С. 42–46.

11. Жевнерович, А. А. Критерии дифференциации учебных заданий по формированию зрительных сенсорных представлений у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения / А. А. Жевнерович // Специальная педагогика: профессиональный дебют : материалы VII Междунар.

студ. науч. конф., Минск, 14 апр. 2023 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: В. Э. Гаманович [и др.]. – Минск : БГПУ, 2023. – С. 89–93.

12. Коско, Е. О. Систематизация математических представлений детей с нарушениями зрения в пропедевтический период обучения математике / Е. О. Коско, С. Е. Гайдукевич // Специальная педагогика: профессиональный дебют : материалы VII Междунар. студ. науч. конф., Минск, 14 апр. 2023 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: В. Э. Гаманович [и др.]. – Минск : БГПУ, 2023. – С. 132–135.

13. Огородник, К. А. Методическое обеспечение педагогической поддержки ортоптического лечения детей среднего дошкольного возраста / К. А. Огородник // Специальная педагогика: профессиональный дебют : материалы VII Междунар. студ. науч. конф., Минск, 14 апр. 2023 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: В. Э. Гаманович [и др.]. – Минск : БГПУ, 2023. – С. 201–205.

14. Огородник, К. А. Связь лечебно-восстановительной и коррекционно-развивающей работы на этапе плеопто-ортоптического лечения детей дошкольного возраста с нарушениями зрения как условие успешной инклюзии / К. А. Огородник // Педагог и особое детство : материалы международ. XX эвристический проекта День дефектологии, Новосибирск, 21 апр. 2023 г. / Новосиб. гос. пед. ун-т., 2023. – в печати.

15. Райчук, О. С. Формирование грамматического строя речи у детей с сочетанными нарушениями 6-8 лет средствами подвижных игр / О. С. Райчук // Специальная педагогика: профессиональный дебют : материалы междунар. студ. науч. конф., Минск, 14 апр. 2023 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: В. Э. Гаманович [и др.]. – Минск : БГПУ, 2023. – С. 215–217.

16. Гайдукевич, С. Е. Концепция методической подготовки учителя-дефектолога к работе в условиях диверсификации образования лиц с особенностями психофизического развития [Электронный ресурс] / С. Е. Гайдукевич // Вестник Гжельского государственного университета. – 2023. – № 3. – С. 205–215.

Публикации, подготовленные по результатам совместной научно-исследовательской работы 2023-2024 г.

1. Огородник, К. А. Обеспечение взаимосвязи лечебно-восстановительной и коррекционно-развивающей работы на этапе плеопто-ортоптического лечения детей дошкольного возраста с нарушениями зрения [Электронный ресурс] / К. А. Огородник, С. Е. Гайдукевич // Студенческая наука – инновационный потенциал будущего : сб. науч. ст. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. В. Позняк [и др.]. – Минск : БГПУ, 2023. – С. 89–93.

2. Гайдукевич, С. Е. Учебные методические задачи как средство профессиональной подготовки учителя-дефектолога / С. Е. Гайдукевич // Инклюзивное образование: направления, проблемы, решения : сб. науч. тр. по результатам Междунар. науч. конф., г. Бельцы, 7 декабря 2023 г. / Бельцкий гос. ун-т им. А. Руссо. – Бельцы, 2023. – С. 38–41.

3. Гайдукевич, С. Е. Педагогические условия методической подготовки учителя-дефектолога к работе в специальном и инклюзивном образовании / С. Е. Гайдукевич // Современные векторы развития специального и инклюзивного образования : сб. науч. ст. II междунар. науч.-практ. конф. (13-14 февраля 2024 г.) / под науч. ред. Т. Г. Киселевой, С. С. Елифантьевой. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2024. – С. 56–59.

4. Гайдукевич, С. Е. Проектирование учебных программ в системе методической подготовки учителя-дефектолога / С. Е. Гайдукевич // Детство, открытое миру : сб. науч. ст. Всерос. науч.-практ. конф., Омск, 2 апр. 2024 г. / Ом. гос. пед. ун-т., 2024. – в печати.

5. Гайдукевич, С. Е., Торхова, А. В. Проектирование учебных программ методической подготовки учителя-дефектолога в контексте развития инклюзивных процессов в образовании / С.Е. Гайдукевич, А. В. Торхова // Гуманитарные науки и образование. – 2024. – Т. 15, № 2 (58).

6. Жевнерович, А. А. Разработка критериев дифференциации учебных заданий по формированию зрительных сенсорных представлений у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения / А. А. Жевнерович // Специальная педагогика: профессиональный дебют :

материалы VII Междунар. студ. науч. конф., Минск, 4 апр. 2024 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: В. Э. Гаманович [и др.]. – Минск : БГПУ, 2024. – в печати

7. Приданюк, А. А. Методические основы формирования у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения умений определять глубину пространства с помощью нестереоскопических способов восприятия / А. А. Приданюк // Специальная педагогика: профессиональный дебют : материалы VII Междунар. студ. науч. конф., Минск, 4 апр. 2024 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: В. Э. Гаманович [и др.]. – Минск : БГПУ, 2024. – в печати.

8. Гайдукевич, С. Е., Жевнерович, А. А. Компетентностно-ориентированные учебные задания как средство формирования зрительных сенсорных представлений у обучающихся дошкольного возраста с нарушениями зрения / С. Е. Гайдукевич, А. А. Жевнерович // Спецыяльная адукацыя. – 2024. – № 3. – С. в печати.

9. Гайдукевич, С. Е., Приданюк, А. А. Формирование у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения умений определять глубину пространства с помощью нестереоскопических способов восприятия: научно-методический аспект / С. Е. Гайдукевич, А. А. Приданюк // Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства : сб. материалов XI Международ. науч.-практ. конф.; г. Новосибирск, 21–22 февраля 2024 г. / под науч. ред. Г. С. Чесноковой; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2024. – С. 131–134.

10. Гайдукевич, С.Е., Тарасевич, А. А. Развитие зрительно-пространственных представлений детей дошкольного возраста с нарушениями зрения средствами пескографии / А. А. Тарасевич // Наука и социум: материалы всерос. науч.-практ. конф. с международным участием; г. Новосибирск, 4 мая 2024 г. / Е.Л. Сорокина. – Новосибирск: Изд-во АНО ДПО «СИППППИСР», 2024 – в печати.

Публикации, подготовленные по результатам совместной научно-исследовательской работы 2024-2025 г.

1. Гайдукевич, С. Е., Жевнерович, А. А. Формирование зрительных сенсорных представлений у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения на компетентностной основе // День дефектологии. – 2024. – № 2. – С. 141–147.

2. Гайдукевич, С. Е., Назаренко, Е. Д. Развитие зрительно-моторной координации обучающихся с нарушениями зрения младшего школьного возраста средствами вырезания из бумаги // День дефектологии. – 2025. – № 1. – С. 132–136.

3. Гайдукевич, С.Е. Повышение эффективности методической подготовки будущего учителя-дефектолога к работе в условиях инклюзивного и специального образования // Адукацыя і Вхаванне. – 2025. – №3. – С.

4. Гайдукевич, С. Е. Рефлексивные учебные задания как средство методической подготовки учителя-дефектолога // Детство, открытое миру : сб. материалов XV Всероссийской науч.-практ. конф. с международным участием, Омск, 25 марта 2025 г. / Ом. гос. пед. ун-т.; ред. Е. В. Намсинк [и др.] – Омск : Ом. гос. пед. ун-т., 2025. – С. 325–327.

5. Назаренко, Е. Д. Формирование у обучающихся младшего школьного возраста с нарушениями зрения умений зрительно-моторной координации средствами вырезания из бумаги / Е. Д. Назаренко // Студенческая наука – инновационный потенциал будущего : сборник научных статей / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол. С. Н. Феклистова [и др.]. – Минск : БГПУ, 2025. – С. 106–109.

6. Змушко, Е. Закономерности и особенности формирования зрительных предметных представлений у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения / Е. Змушко // От идеи – к инновации : сб. материалов XXXII Междунар. науч.-практ. конф., Мозырь, 25 апреля 2025 г. / Мозырский гос. пед. ун-т. – Мозырь : Мозырский гос. пед. ун-т. – в печати.

7. Арутюнян, А. А. Подготовка детей дошкольного возраста с нарушениями зрения к работе на аппаратах на плеоптическом этапе лечения / А. А. Арутюнян /// От идеи – к инновации

: сб. материалов XXXII Междунар. науч.-практ. конф., Мозырь, 25 апреля 2025 г. / Мозырский гос. пед. ун-т. – Мозырь : Мозырский гос. пед. ун-т. – в печати.

8. Платонова, В. И. Особенности восприятия сюжетных картин с обучающимися младшего школьного возраста с нарушениями зрения / В. И. Платонова // От идеи – к инновации : сб. материалов XXXII Междунар. науч.-практ. конф., Мозырь, 25 апреля 2025 г. / Мозырский гос. пед. ун-т. – Мозырь : Мозырский гос. пед. ун-т. – в печати.

Публикации, подготовленные по результатам совместной научно-исследовательской работы 2025-2026 г.

1. Грицкова, С. Н. Авторский офтальмотренажер «Бинокуляр» как средство педагогической поддержки плеопто-ортоптического лечения детей 2–3 лет с нарушениями зрения / С. Н. Грицкова // Спецыяльная адукацыя. – 2026. – № 3. – в печати.

2. Арутюнян, А. А. Особенности развития зрительных умений, обеспечивающих реализацию аппаратного лечения детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения / А. А. Арутюнян // Гармонизация психофизического и социального развития детей дошкольного возраста : материалы Междунар. науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых, Минск, 2 апр. 2026 г. – в печати.

3. Гайдукевич, С.Е. Ценностно-смысловое самоопределение будущих учителей-дефектологов в процессе профессиональной подготовки / С. Е. Гайдукевич // Детство, открытое миру : сб. материалов XVI Международной научно-практической конференции, Омск, 24–25 марта 2026 года / под ред. Е. В. Намсинк. –Омск : Изд-во ОмГПУ, 2026. – С. 317–319.

4. Гайдукевич, С.Е. Применение компетентностных методических задач в процессе профессиональной подготовки учителя-дефектолога / С. Е. Гайдукевич // Культурогенезные функции психолого-педагогического и специального образования : сб. материалов X Международной научно-практической конференции, Чебоксары, 27 мая, 2026 г. – в печати.

5. Змушко, Е. А. Особенности зрительных предметных представлений у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения / Е. А. Змушко // Гармонизация психофизического и социального развития детей дошкольного возраста : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 2 апр. 2026 г. – в печати.

6. Гайдукевич, С.Е. Методические рекомендации по заполнению заключения ПМПК по результатам психолого-педагогического изучения развития детей с нарушениями зрения / С. Е. Гайдукевич, М. К. Апанасевич // Исследование по разработке научно-методического обеспечения деятельности психолого-медико-педагогической комиссии в условиях нклюзивного образования. – Минск : - в печати