ПАСПОРТ*
филиала кафедры логопедии
учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Наименование филиала кафедры: *филиал кафедры логопедии*
1.2. Наименование организации, на базе которой функционирует филиал кафедры: *ГУО «Специальный детский сад № 304 г. Минска»*
1.3. Информация о создании филиала кафедры:
Год основания филиала кафедры – 2015 (приказ ректора от 17.12.2015 рег. № 147)
Положение о филиале кафедры – 2023 (дата утверждения от 01.11.23 рег. № 28/33)
1.4. Юридический адрес: *220015 г. Минск ул. Одоевского, 101*
1.5. Телефон/факс: *207 29 97 (вахта); 213 07 28 (заведующий)*
1.6. Адрес электронной почты: *ddu304@minsk.edu.by*
1.7. Руководитель филиала кафедры: *Сапогова Ольга Леонидовна, старший преподаватель кафедры*
1.8. Количественный состав филиала кафедры:
Сотрудники кафедры – 13 чел.
Ведущие специалисты от организации – 15 чел.
1.9. Специальности (направления специальности, специализации), по которым осуществляется учебное и научно-методическое сопровождение:

Код специальности	Наименование специальности
1-03 03 01	Логопедия
1-03 03 06	Сурдопедагогика
1-03 03 07	Тифлопедагогика
1-03 03 08	Олигофренопедагогика
1-08 08 05	Коррекционная педагогика
7-07-0114-01	Специальное и инклюзивное образование
7-06-0114-03	Инклюзивное образование

1.10. Организованные на базе филиала кафедры учебные и научно-исследовательские лаборатории, методические кабинеты и другие структуры**:

Наименование структуры	Руководитель
СНИЛ «Лого-мастер» Методическое сопровождение коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи в условиях современной развивающейся образовательной системы»	к.п.н., доцент Л.В. Таболина

Раздел 2. Основные показатели деятельности филиала

2.1. Инновационные, экспериментальные и социально-значимые проекты, реализуемые на базе филиала кафедры:

Учебный год	Наименование проекта	Руководитель проекта
2019-2020	Дидактическая игра как средство формирования речевых умений у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Сапогова О.Л.
2020-2021	Методические аспекты использования приемов по формированию предложно-падежных конструкций у детей с различными вариантами общего недоразвития речи	Ладейко В.Д.

* информация, представленная в Паспорте филиала кафедры, актуализируется ежеквартально
** при наличии

2021-2022	Методический аспект формирования предложно-падежных конструкций на компетентностной основе у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Еремейчик В.Д.
2022-2023	Совершенствование коррекционной работы по формированию лексико-грамматических средств языка у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Логинова И.Н.
2023-2024	Профилактика дислексии у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Баль Н.Н.
2024-2025	Формирование семантических полей у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Логинова И.Н.
2025-2026	Использование изобразительной деятельности в работе учителя-дефектолога с детьми младшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи	Карпович И.А.
2026-2027	Овладение семантикой слова детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Волкова Д.А.

2.2. Количество выполненных курсовых проектов (курсовых работ), дипломных проектов (дипломных работ) и магистерских диссертаций с апробацией на базе филиала кафедры:

Наименование специальности	Количество студентов									
	2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч. г.		2024-2025 уч. г.		2025-2026 уч. г.		2026-2027 уч. г.	
	ДФПО	ЗФПО	ДФПО	ЗФПО	ДФПО	ЗФПО	ДФПО	ЗФПО	ДФПО	ЗФПО
Специальность:	*1-03 03 01 Логопедия*									
Курсовые работы (курсовые проекты)	20	12	25	13	19	11	13	10		
Дипломные работы (дипломные проекты)	4	–	2	–	10	1	10	–		
Специальность:	*7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование с профилизациями: «Дошкольная логопедия», «Логопедическая помощь детям школьного возраста и взрослым»*									
Курсовые работы (курсовые проекты)	–	–	–	–	–	–	–	–		
Магистерские диссертации	–	–	–	–	–	–	–	–		
Специальность:	*1-08 08 05 Коррекционная педагогика*									
Магистерские диссертации	–	1	–	–	1	–	–	–		
Всего:	24	13	27	13	30	12	23	10		

2.3. Количество обучающихся в дневной форме получения образования, закрепленных для прохождения учебной и (или) производственной практики:

Название практики	Количество студентов				
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
Педагогическая практика в учреждениях дошкольного образования студентов 3 курса. Специальность «Логопедия»	19	19	16	8	8
Всего:	22	19	16	8	8

Название практики	Количество студентов				
	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч. г	2027-2028 уч. г.	2029-2030 уч. г.
Педагогическая практика в учреждениях дошкольного образования студентов 3 курса. Специальность «Логопедия», «Специальное и инклюзивное образование»	12	0			

Преддипломная практика	6	10			
Всего:	18	10			

2.4. Объем запланированных/реализованных учебных занятий:

Наименование учебной дисциплины	Количество академических часов									
	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч. г.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Логопедия	304	304	304	304	280	276	324	324	328	240
Педагогическая практика в учреждениях дошкольного образования	124	132	228	228	240	240	210	192	360	120
Всего:	428	436	532	532	520	516	534	516	688	360

Наименование уч. дисциплины	Количество академических часов									
	2024-2025 уч. г.		2025-2026 уч. г.		2026-2027 уч. г.		2027-2028 уч. г.		2028-2029 уч. г.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Логопедия (дисциплины, закрепленные за кафедрой логопедии)	152	166	152	152	152					
Педагогическая практика в учреждениях дошкольного образования (преддипломная практика)	240	192	64	96	64					
Всего:	392	358	216	248	216					

2.5. Количество публикаций, подготовленных по результатам совместной научно-исследовательской работы:

Название публикаций	Количество публикаций				
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
	3	1	3	–	1
Всего:	3	1	3	–	1

Название публикаций	Количество публикаций				
	2024-2025 уч.г.	. 2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч. г	2027-2028 уч. г.	2029-2030 уч. г.
	1	1			
Всего:	1	1			

Публикации, подготовленные по результатам совместной научно-исследовательской работы в 2019-2020 учебном году:

1. Дроздова, Н. В. Формирование словоизменения глаголов у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с использованием дидактических игр / Н. В. Дроздова, Т. В. Вашкевич, А. А. Николайчик // Спецыальная адукацыя. – 2020. – № 3. – С. 22-35.
2. Дроздова, Н. В. Использование дидактических игр в работе по формированию словаря антонимов у детей с общим недоразвитием речи / Н. В. Дроздова, Т. В. Вашкевич, С. В. Басова // Спецыяльная адукацыя. – 2020. – № 5. – С. 29-40.
3. Логинова, И. Н. О готовности педагогов учреждений образования использовать арт-технологии в работе с детьми с общим недоразвитием речи / И. Н. Логинова, Т. В. Бурачевская, Т. В. Вашкевич // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития :

материалы XVIII Междунар. науч.-практ. конф., Чебоксары, 11 мая 2020 г. / Чуваш. гос. ун-т ; редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары : ЦНС «Интерактив плюс», 2020. – С. 97-104.

Публикации, подготовленные по результатам совместной научно-исследовательской работы в 2020-2021 учебном году:

1. Филипович, И. В. Роль филиала кафедры в формировании компетенций студентов специальности «Логопедия» / И. В. Филипович, О. Л. Сапогова, Т. Ю. Русецкая, В. А. Гахович // Весці БДПУ. Серыя 1. Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2021. – № 3 (109). – С. 22-26.

Публикации, подготовленные по результатам совместной научно-исследовательской работы в 2021-2022 учебном году:

1. Дневник педагогической практики в учреждении дошкольного образования (специальность «Логопедия») // Сост. : Н.В. Дроздова, М.В. Былино, Т.В. Вашкевич. – Минск : БГПУ, 2021. – 76 с.
2. Сапогова, О. Л. Дидактические игры и упражнения как средство формирования просодической стороны речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / О. Л. Сапогова, О. И. Кананович, Е. А. Алексеева // Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации: сборник статей XVI Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2021. – С. 186-189.
3. Сапогова, О.Л. Использование интерактивных методов обучения в логопедической работе по формированию грамматической стороны речи детей старшего дошкольного возраста / О. Л. Сапогова, А.И. Халявкина, Е. А. Алексеева // Спецыяльная адукацыя. – 2022. – 6 (149) – С. 31-39.

Публикации, подготовленные по результатам совместной научно-исследовательской работы в 2023-2024 учебном году:

1. Дроздова, Н. В. Формирование умений пересказывать у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с использованием мнемотехники / Е. А. Алексеева, Н.В. Дроздова, М. В. Пекарчик // Спецыяльная адукацыя. – 2024. – № 5. – С. 39-46.

Публикации, подготовленные по результатам совместной научно-исследовательской работы в 2025-2026 учебном году:

1. Бурак, А. В. Различные подходы пониманию термина трудностей обучения у учащихся с общим недоразвитием речи / А. В. Бурак, И. Н. Случко // Вестник МГИРО. – 2026. *(в печати).*

2.6. Количество проведенных совместных семинаров, конференций, круглых столов:

Наименование мероприятия	Количество мероприятий				
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
Методический семинар	2	1	2	1	2
Мастер-класс	–	1	1	–	1
Вебинар	1	1	–	–	–
Другое (круглый стол, конференция, конкурс и т.д.)	5	8	9	11	9
Всего:	8	11	12	12	12

Наименование мероприятия	Количество мероприятий				
	2024-2025 уч.г.	. 2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч. г	2027-2028 уч. г.	2029-2030 уч. г.
Методический семинар	1	1			
Мастер-класс	–	–			

Вебинар	–	–			
Другое (круглый стол, конференция, конкурс и т.д.)	11	7			
Всего:	12	8			

Наименование мероприятия в 2019-2020 учебном году:

1. *Семинар-практикум* «Организация образовательной среды для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» (12.11.2019 г.)
2. *Конкурс на лучшее наглядное пособие* «Шаг в профессию» (12.11.2019 г.)
3. *Круглый стол* «Дидактическая игра как средство формирования речевых умений у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» (14.01.2020 г.)
4. *Методический семинар* «Актуальные вопросы содержания лабораторного практикума, практических занятий, программы текущего контроля (рейтинга) успеваемости, заданий управляемой самостоятельной работы для студентов 3 курса специальности «Логопедия» (02.102.2020 г.)
5. *Видеоконференция* «Апробация магистерских диссертаций на базе филиала кафедры логопедии» (29.04.2020 г.)
6. *Вебинар* «Профилактика нарушений речи у детей» (30.04.2020 г.)
7. *Круглый стол в онлайн-режиме* «Формирование деятельностного опыта учителя-дефектолога (учителя-логопеда) в сфере создания адаптивной развивающей образовательной среды» (04.05.2020 г.)
8. *Онлайн-конференция* «Онлайн-конференция по итогам педагогической практики в учреждениях дошкольного образования» (18.05.2020 г.)

Наименование мероприятия в 2020-2021 учебном году:

1. *Информационно-просветительская акция* «Профилактика дислексии у детей дошкольного возраста» (05.10.2020 г.)
2. *Мастер-класс* «Использование игр и упражнений для формирования лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи» (на материалах авторских пособий) (27.10.2020 г.)
3. *Конкурс дидактических пособий* «Шаг в профессию» (30.11.2020 г.)
4. *Презентации студенческих методических разработок* по «Логопедической ритмике» и «Логопедии» (апробация курсовых работ) (29.12.2020 г.)
5. *Методический семинар* «Методическое обеспечение консультативной работы учителя-логопеда с детьми раннего возраста с фактором риска в речевом развитии в условиях удаленного обучения» (СНИЛ) (13.04.2021 г.)
6. *Информационно-просветительская акция* «Профилактика нарушений голоса» (16.04.2021 г.)
7. *Круглый стол* «Апробация дипломных проектов на базе филиала кафедры логопедии (работы студентов ЗФПО)» (13.04.2021 г.)
8. *Вебинар* «Профилактика нарушений речи у детей» (27.04.2021 г.)
9. *Онлайн-конференция* «Онлайн-конференция по итогам педагогической практики в учреждениях дошкольного образования» (05.05.2021 г.)
10. *Диспут* «Апробация дипломных проектов на базе филиала кафедры логопедии (работы студентов ДФПО)» (18.05.2021 г.)
11. *Семинар-практикум в онлайн-режиме* «Методические аспекты использования приемов по формированию предложно-падежных конструкций у детей с разными вариантами общего недоразвития речи» (04.06.2021 г.)

Наименование мероприятия в 2021-2022 учебном году:

1. *Информационно-просветительская акция* «Профилактика дислексии у детей дошкольного возраста» (07.10.2021 г.)
2. *Конкурс дидактических пособий* «Шаг в профессию» (16.11.2021 г.)

3. *Презентации методических разработок магистерских диссертаций* (апробация магистерских диссертаций) (22.12.2022 г.)
4. *Дискуссия* «Реализация дифференцированного подхода при определении содержания и методики коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи на уровне дошкольного образования» (СНИЛ) (24.03.2022 г.)
5. *Круглый стол* «Магистратура и мобильность в современной образовательной практике» (31.03.2022 г.)
6. *Круглый стол в онлайн-режиме* «Апробация дипломных проектов на базе филиала кафедры логопедии (работы студентов ЗФПО)» (11.04.2022 г.)
7. *Информационно-просветительская акция* «Профилактика нарушений голоса у детей дошкольного возраста» (16.04.2022 г.)
8. *Методический семинар* «Методический аспект формирования предложно-падежных конструкций на компетентностной основе у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» (29.04.2022 г.)
9. *Диспут* «Апробация дипломных проектов на базе филиала кафедры логопедии (работы студентов ДФПО)» (17.05.2022 г.)
10. *Методический семинар* «Методические рекомендации по осуществлению учителем-логопедом дистанционного консультирования родителей детей»» (СНИЛ) (24.05.2022 г.)
11. *Мастер-класс в онлайн-режиме* «Обучение грамоте детей с общим недоразвитием речи в условиях двуязычия» (01.06.2022 г.)
12. *Круглый стол* «Поведение итогов работы Филиала кафедры за 2021/2022 уч.г.: перспективы сотрудничества» (13.06.2022 г.)

Наименование мероприятия в 2022-2023 учебном году:

1. *Информационно-просветительская акция* «Профилактика дислексии у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи как условие эффективной школьной адаптации» (14.10.2022 г.)
2. *Информационной акция* «Профилактика заикания у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием» (21.10.2022 г.)
3. *Встреча с первокурсниками* «Будем знакомы!» (2.11.2022 г.)
4. *Конкурс дидактических пособий студентов 2 и 3 курсов* «Шаг в профессию» (22.12.2022 г.)
5. *Круглый стол* «Диагностика и нейрокоррекция дефицитарных сенсомоторных функций у детей с тяжелыми нарушениями речи» (10.02.2023)
6. *Практический семинар* «Обеспечение коррекционной направленности занятий по образовательной области элементарные математические представления» (27.02.2023)
7. *Дискуссия* «Реализация коммуникативного подхода при определении содержания и методики коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи на уровне дошкольного образования» (СНИЛ) (15.03.2023 г.)
8. *Круглый стол* «Магистратура и мобильность в современной образовательной практике» (21.03.2023 г.)
9. *Информационно-просветительская акция* «Профилактика нарушений голоса у детей дошкольного возраста» (17.04.2023 г.)
10. *Круглый стол в онлайн-режиме* «Апробация дипломных проектов на базе филиала кафедры логопедии (работы студентов ДФПО)» (24.04.2023 г.)
11. *Методический семинар* «Совершенствование коррекционной работы по формированию лексико-грамматических средств языка у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» (18.05.2023 г.)
12. *Круглый стол* «Поведение итогов работы Филиала кафедры за 2022/2023 уч.г.: перспективы сотрудничества» (21.06.2023 г.)

Наименование мероприятия в 2023-2024 учебном году:

1. *Методический семинар* «Профилактика дислексии у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» (11.10.2023 г.)

2. *Информационно-просветительская акция* «Профилактика дислексии у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи как условие эффективной школьной адаптации» (11.10.2023 г.)
3. *Обучающий курс* «Создание специальных образовательных условий в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников с особенностями психофизического развития» (16-17.10.2023 г.)
4. *Информационно-просветительская акция* «Профилактика заикания у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием» (19.10.2023 г.)
5. *Конкурс наглядных пособий* «Шаг в профессию» студентов 2 курса, обучающихся по специальности «Логопедия» (14.11.2023 г.)
6. *Круглый стол* «Адаптация дидактических материалов для занятий «Элементарные математические представления»» (31.01.2024 г.)
7. *Встреча со слушателем* Казахского национального педагогического университета имени Абая на тему «Создание специальных условий обучения и воспитания с учётом особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями» (16.02.2024 г.)
8. *Мастер-класс* «Авторские пособия в системе формирования связной речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» (27.02.2024 г.)
9. *Круглый стол* «Магистратура в условиях современных социокультурных вызовов» (28.03.2024 г.)
10. *Информационно-просветительская акция* «Профилактика нарушений голоса у детей дошкольного возраста и педагогов» (16.04.2024 г.)
11. *Методический семинар* «Резервы коррекционной работы по формированию лексико-грамматических средств языка и связной речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» (17.05.2024 г)
12. *Круглый стол* «Поведение итогов работы Филиала кафедры за 2023/2024 уч.г.: перспективы сотрудничества» (13.06.2024 г.)

Наименование мероприятия в 2024-2025 учебном году:

1. *Организационный семинар* «Задачи и направления сотрудничества в 2024/2025 уч.г.» (02.09.2024 г.)
2. *Методический семинар* «Взаимодействие учителей-дефектологов и воспитателей в работе по предупреждению дислексии у детей» (08.10.2024 г.)
3. *Информационно-просветительская акция* «Профилактика дислексии у воспитанников как условие их эффективной школьной адаптации» (08.10.2024 г.)
4. *Конкурс наглядных пособий* «Шаг в профессию» *студентов 3 курса*, обучающихся по специальности «Логопедия» (13.11.2024 г.)
5. *Встреча со слушателем* кафедры логопедии в рамках прохождении стажировки преподавателя Брестского университета на тему «Организация работы Филиала кафедры логопедии на базе специальных дошкольных учреждений» (28.11.2024 г.)
6. *Круглый стол* «Использование авторских пособий в работе по формированию грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» (16.12.2024 г.)
7. *Научно-практический семинар* «Педагогические условия применения дидактических материалов на занятиях «Элементарные математические представления»» (27.02.2024 г.)
8. *Дискуссия* «Совершенствование деятельности педагогов дошкольного образования в условиях инклюзии» (01.04.2025 г.)
9. *Информационно-просветительская акция* «Профилактика нарушений голоса у детей дошкольного возраста и педагогов» (16.04.2025 г.)
10. *Семинар-практикум* «Работа с детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи: традиции и инновации (посвященный 110-летию БГПУ и 30-летию кафедры логопедии ИИО БГПУ)» (22.04.2025 г.)

11. *Совместное заседание кафедры логопедии и Филиала «О повышении эффективности взаимодействия ИИО БГПУ и ГУО «Специальный детский сад № 304 г. Минска»»* (22.04.2025 г.)
12. *Круглый стол* «Поведение итогов работы Филиала кафедры за 2024/2025 уч.г.: перспективы сотрудничества» (16.06.2025 г.)

Наименование мероприятия в 2025-2026 учебном году:

1. *Организационный семинар* «Задачи и направления сотрудничества в 2025/2026 уч.г.» (29.08.2025 г.)
2. *Конкурс наглядных пособий* «Шаг в профессию» *студентов 3 курса*, обучающихся по специальности «Логопедия» (26.12.2025 г.)
3. *Методический семинар* «Использование изобразительной деятельности в работе учителя-дефектолога с детьми младшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» (25.03.2026 г.).
4. *Круглый стол* «Современное дидактическое обеспечение в работе учителя-логопеда» (08.04.2026 г.).
5. *Практический тренинг* «Речь и голос в профессии педагога» (16.04.2026 г.).
6. *Семинар-практикум* «Работа с воспитанниками с общим недоразвитием речи: традиции и инновации» (05.05.2026 г.).
7. *Семинар* «Дидактическое обеспечение компетентностно-ориентированной методической подготовки учителя-логопеда к работе с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи» (26.05.2026 г.).
8. *Круглый стол* «Подведение итогов работы Филиала кафедры за 2025/2026 уч.г.: перспективы сотрудничества» (17.06.2026 г.).

2.7. Информация о прекращении деятельности филиала кафедры***:
Приказ ректора о ликвидации филиала кафедры

*** указывается в случае ликвидации филиала