ПАСПОРТ*
филиала кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Наименование филиала кафедры: ГУО «Средняя школа № 98 г. Минска»
1.2. Наименование организации, на базе которой функционирует филиал кафедры: ГУО «Средняя школа № 98 г. Минска»
1.3. Информация о создании филиала кафедры:
Год основания филиала кафедры - (приказ ректора от 13.06.2022 рег. № 72).
Договор о сотрудничестве - от 28.08.2022 рег. № 28/25
Положение о филиале кафедры - от 01.11.2023 рег. № 28/30
1.4. Юридический адрес: 220107, г. Минск, ул. Яна Райниса, д. 1
1.5. Телефон/факс: (017) 364-05-42
1.6. Адрес электронной почты: sch98@minskedu.gov.by
1.7. Руководитель филиала кафедры: *Брыкова Александра Сергеевна*
1.8. Количественный состав филиала кафедры:
Сотрудники кафедры – 15 чел.
Ведущие специалисты от организации – 4 чел.
1.9. Специальности (направления специальности, специализации), по которым осуществляется учебное и научно-методическое сопровождение:

Код специальности	Наименование специальности
1-03 03 01	Логопедия
1-03 03 06	Сурдопедагогика
1-03 03 07	Тифлопедагогика
1-03 03 08	Олигофренопедагогика
7-06-0114-03	Инклюзивное образование (профилизация «Коррекционная педагогика»)
7-07-0114-01	Специальное и инклюзивное образование

1.10. Организованные на базе филиала кафедры учебные и научно-исследовательские лаборатории, методические кабинеты и другие структуры:**

Наименование структуры	Руководитель
СНИЛ «Инклюзивный педагог»	Жмачинская Н.Л.
СНИЛ «Креатив в инклюзии»	Киселева А.В.

Раздел 2. Основные показатели деятельности филиала

2.1.Инновационные, экспериментальные и социально-значимые проекты, реализуемые на базе филиала кафедры:

Учебный год	Наименование проекта	Руководитель проекта
до 31.12.2025	НИР кафедры «Разработка научно-методического обеспечения дисциплин психологического, педагогического и методического циклов в условиях модернизации содержания высшего педагогического образования»	Козырева Н.В.
2024-2025	НИР кафедры «Разработка научно-методического обеспечения дисциплин психологического, педагогического и методического циклов в условиях модернизации содержания высшего педагогического образования»	Даливеля О.В.
2023-2024	Проект ЭД «Апробация содержания	Брыкова А.С.

	коррекционных занятий для учащихся с расстройствами аутистического спектра на первой ступени общего среднего образования»	
2023-2024 2022-2023	НИР кафедры «Разработка научно-методического обеспечения дисциплин психологического, педагогического и методического циклов в условиях модернизации содержания высшего педагогического образования»	Даливеля О.В.
2022	НИР «Определение направлений и разработка содержания коррекционных занятий для учащихся с расстройствами аутистического спектра на первой ступени общего среднего образования»	Брыкова А.С.

2.2. Количество выполненных курсовых проектов (курсовых работ), дипломных проектов (дипломных работ) и магистерских диссертаций с апробацией на базе филиала кафедры:

Наименование специальности	Количество студентов									
	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.		2025-2026 уч.г.		2026-2027 уч.г.	
	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о
Специальность:	*«Логопедия»*									
Курсовые работы (курсовые проекты)	2	2	-	*5*	6		5	6		
Дипломные работы (дипломные проекты)	-	-	-	*1*	*2*		3			
Специальность:	*Инклюзивное образование (профилизация «Коррекционная педагогика»)*									
Магистерские диссертации	-	2	-	2		*3*	1	2		
Всего:	*2*	*2*	-	8	*8*	*3*	9	8		

2.3. Количество обучающихся в дневной форме получения образования, закрепленных для прохождения учебной и (или) производственной практики:

Название практики	Количество студентов				
	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.
Ознакомительная практика	10 чел.	10 чел.	12 чел.	30 чел.	
Учебно-педагогическая практика		10 чел.		20 чел.	
Педагогическая в ПКПП			5 чел.	6 чел.	
Всего:	10 чел.	20 чел.	17 чел.	56 чел.	

2.4. Объем запланированных/реализованных учебных занятий:

Наименование учебной дисциплины	Количество академических часов									
	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.		2025-2026 уч.г.		2026-2027 уч.г.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Теория и практика специального образования	12	10	12	8	-	-	-	-		
Организация взаимодействия и общения в	72	76	144	220	156	194	264	244		

образовательном процессе										
Профилактика и преодоление стереотипий в поведении	6	6	12	12	8	8	-	-		
Нестандартные уроки в современной школе	8	8	8	8	-	-	4	4		
Современные технологии работы психолога с детьми с РАС и их семьями	4	4			-	-	-	-		
Современные тенденции развития специальной педагогики	-	-	-	2	-	-	-	-		
Инклюзивная образовательная практика			8	8	8	8	8	8		
ППС детей с РАС в УО							-	4		
Методика ПАП							-	6		
Всего:	102	104	184	258	172	210	276	266		

2.5. Количество публикаций, подготовленных по результатам совместной научно-исследовательской работы:

Название публикаций	Количество публикаций				
	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.
	3	1	3	3	
Всего:	3	1	3	3	

1. Доброгост, Т. А. Использование визуальных стимулов для обучения детей с расстройствами аутистического спектра
2. Брыкова А.С., Ишмуратова Е.М. Технологии формирования навыков коммуникации и взаимодействия у учащихся с расстройствами аутистического спектра на первой ступени общего среднего образования
3. Силивончик Т.А., Брыкова А.С. Практика коррекционно-педагогической работы с учащимися с расстройствами аутистического спектра на I ступени общего среднего образования
4. Брыкова А.С., Доброгост Т.А. Визуальная поддержка в коррекционно-педагогической работе с учащимися с РАС
5. Брыкова, А. С. Системный подход к работе со стереотипиями детей с расстройствами аутистического спектра
6. Капуцкая, М. А. Гражданское и патриотическое воспитание учащихся с ТНР: основные направления работы (Самара)
7. Киселева А. В., Касперчик Д. Ю. Развитие креативности учащихся в условиях реализации принципа инклюзии в образовании
8. Брыкова, А. С. Алгоритмы адаптации образовательной среды для учащихся с расстройствами аутистического спектра: Ч. 1. / А. С. Брыкова, Д. А. Бесан // Спецыяльная адукацыя. – 2025. – № 5. – С. 4–12.

9. Брыкова, А. С. Стратегии преодоления импульсивного поведению у учащихся с расстройствами аутистического спектра / А.С. Брыкова, Т. А. Доброгост // Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология : сб. науч. трудов по материалам X Междунар. науч.-практ. конф. «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология» (г. Саранск, 20 марта 2026 г.) / редкол. : Н. В. Рябова (науч.ред.), Е. В. Барцаева (ответств.за вып.) [и др.] ; Мордовский гос. пед. ун-т. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2026. - С. 244-249.
10. Брыкова, А. С. Алгоритмы адаптации образовательной среды для учащихся с расстройствами аутистического спектра: Ч. 2. / А. С. Брыкова, Д. А. Бесан // Спецыяльная адукацыя. – 2026. – № 2 (169). – С. 7–13.

2.6. Количество проведенных совместных семинаров, конференций, круглых столов:

Наименование мероприятия	Количество мероприятий				
	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.
Круглый стол	5	5	2	2	
Методический семинар / практикум	2	2	2	4	
Вебинар	-	5	-		
Информационная акция	1	1	2	2	
Профориентация	1	2	1	1	
Родительское собрание	1	-	-		
Интерактивная акция	-	1	2	2	
Дискуссионная площадка	-	1	-	1	
Мастер-класс	-	1	5	3	
Викторина	-	-	1		
Конференция				1	
Всего:	10	18	15	16	

Стажировки на базе филиала кафедры за 2023-2024 учебный год
1) УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (2 человека: заведующий кафедрой, доцент; старший преподаватель / 4 часа).
2) УВО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» (1 докторант / 4 часа)
3) Академия психологии и педагогики Южного федерального университета (заведующий кафедрой / 3 часа)
Содержание: экскурсия по учреждению образования, посещение 2 открытых уроков, круглый стол с администрацией, посещение ПКПП и кабинета кафедры ПиПИО.

Стажировки на базе филиала кафедры за 2024-2025 учебный год
1) 8 магистрантов сетевой магистратуры Северного (Арктического) федерального университета
Проведение экскурсии с посещением уроков, музея боевой славы, мастер-класса от учителя-методиста и ПКПП.
2.7. Информация о прекращении деятельности филиала кафедры:***
Приказ ректора о ликвидации филиала кафедры

* информация, представленная в Паспорте филиала кафедры, актуализируется ежеквартально

** при наличии

*** указывается в случае ликвидации филиала