ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Совета Института повышения квалификации и переподготовки

г. Минск 09 сентября 2026 г.

1. Заслушав и обсудив доклад декана ФДПО Шарабайко О.Г., заведующего кафедрой андрагогики Машарской О.С., руководителей специальностей «О состоянии научно-методического и кадрового обеспечения образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов по специальностям “Преподавание математики”, “Преподавание информатики”», совет отмечает, что образовательный процесс по указанным специальностям обеспечивается высококвалифицированными специалистами. Разработаны и утверждены учебные программы, имеются методические разработки по всем учебным дисциплинам учебного плана. Однако требуется обновление учебной литературы, а также усиление практико-ориентированной составляющей учебным дисциплинам обеих специальностей переподготовки. Совет постановляет:

1.1. Информацию принять к сведению.

1.2. Признать состояние научно-методического и кадрового обеспечения образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов по специальностям «Преподавание математики», «Преподавание информатики» хорошим.

1.3. Разместить в СДО Moodle БГПУ учебно-методические материалы для обеспечения специальности переподготовки 9-09-0113-07 «Преподавание математики» по следующим учебным дисциплинам: «Идеология белорусского государства», «Математическая логика», «Алгебра», «Геометрия». Ответственный – заведующий кафедрой андрагогики Машарская О.С., руководитель специальности. Срок исполнения – до 01.12.2026.

1.4. Разместить в СДО Moodle БГПУ учебно-методические материалы для обеспечения специальности переподготовки 9-09-0113-06 «Преподавание информатики» по следующим учебным дисциплинам: «Методология психолого-педагогического исследования», «Педагогика и образовательные технологии», «Психология», «Основы высшей математики», «Математическая логика», «Методы алгоритмизации», «Технологии программирования», «Компьютерная графика и мультимедиа», «Методика преподавания информатики». Ответственный – заведующий кафедрой андрагогики Машарская О.С., руководитель специальности. Срок исполнения – до 01.12.2026.

2. Заслушав и обсудив доклад декана ФУиПРП Кисляковой Ю.Н., заведующего кафедрой андрагогики Машарской О.С., заведующего СПКиС Ковпаевой Е.И. «О рекомендации к утверждению учебных программ переподготовки руководящих работников и специалистов, учебных программ

повышения квалификации руководящих работников и специалистов», совет отмечает, что представленные учебные программы соответствуют установленным требованиям, образовательным стандартам и учебным планам, и постановляет:

2.1. Информацию принять к сведению.

2.2. Признать состояние действующих учебных программ переподготовки руководящих работников и специалистов, учебных программ повышения квалификации руководящих работников и специалистов хорошим.

3. Заслушав и обсудив доклад начальника центра дополнительного образования «Альтернатива» Моисеевой Н.А. «Об утверждении учебных программ обучающих курсов», совет постановляет:

3.1. Информацию принять к сведению.

3.2. Рекомендовать к утверждению учебные программы обучающих курсов: «Маркеры психиатрии в практике психолога»; «Арт-реконструкция нарратива при работе с травмой», «Техники и приёмы экзистенциальной терапии»; «Графоритмика и графомеханика (биомеханика письма). Модуль 3»; «Психологическая помощь детям в ситуации домашнего насилия»; «Работа с психологической травмой. Диагностика посттравматических стрессовых расстройств», «Токсичные отношения: диагностика и стратегии психологической помощи», «От самокритики к самопринятию. Работа психолога с самооценкой клиента»; «Адаптация учебных материалов для детей с расстройствами аутистического спектра и другими нарушениями», «Геймификация в логопедии. Разработка и применение интерактивных компьютерных игр для коррекции речевых нарушений», «Специфика обучения математике детей в условиях инклюзивного образования», «Формирование пространственного гнозиса и графических навыков на уроках математики у детей с особенностями психофизического развития»; «Нормализация мышечного тонуса артикуляционного аппарата в системе логопедической работы»; «Составление конспектов коррекционных занятий при афазии»; «Дифференциальная диагностика нарушений развития: состояние и перспективы»; «Планирование и проведение коррекционных занятий по логоритмике с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи»; «Работа с научным текстом: помощь первокурснику»; «Индивидуальная помощь учащимся в условиях учреждений общего среднего образования»; «Копинг-стратегии в экстремальных жизненных обстоятельствах», «Совладающее и конструктивное поведение в ситуациях жизненной самореализации»; «Методика ознакомления с культурным наследием города. Гродно».