Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Институт повышения квалификации и переподготовки

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПКи БГПУ
_____ О.В.Клезович
_____ 2026

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

специальность переподготовки 9-09-0313-04 Психология управления
квалификация психолог
в соответствии с примерным учебным планом по специальности переподготовки, утвержденным 4 августа 2023 г. № 25-13/213

Минск, 2026

Разработчик программы:
Т.А.Шакун, доцент кафедры менеджмента и образовательных технологий факультета управления и профессионального развития педагогов ИПКиП БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент.

Рекомендована к утверждению:
кафедрой менеджмента и образовательных технологий
Протокол заседания от 2 июня 2026 г. № 6

советом ИПКиП БГПУ
Протокол заседания от 10 июня 2026 г. № 6

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Начальник учебно-методического центра ИПКиП БГПУ _____ И.Н.Сороко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание по специальности 9-09-0313-04 «Психология управления» проводится в виде собеседования, которое направлено на выявление осознанности и обоснованности выбора специальности, а также определение уровня психологических знаний специалистов, желающих приобрести квалификацию «Психолог».

Собеседование – форма выявления знаний, умений и компетенций специалистов образования в целях оценки уровня их мотивации и готовности к освоению образовательной программы переподготовки. Собеседование позволяет выявить ориентированность будущих слушателей в ключевых аспектах психологии управления и проблемах, возникающих в профессиональной деятельности психолога.

Общая цель вступительного испытания заключается в определении (диагностике) уровня личностной и профессиональной культуры, а также готовности абитуриента к обучению на переподготовке и обоснованности выбора специальности «Психология управления».

Показателями готовности к обучению по специальности переподготовки «Психология управления» у претендентов выступают:

степень усвоения ключевых понятий и теорий психологии управления;

уровень теоретического осмысления психологического обеспечения управления и основ кадровой политики современной организации;

степень понимания функционала и профессионально-этических норм деятельности психолога в организации;

уровень теоретического осмысления причин возникновения конфликтов в организации и методов их профилактики и разрешения;

глубина понимания причин возникновения выгорания у психологов и путей его профилактики и коррекции.

На вступительном испытании в центре внимания оказывается область формирования общепрофессиональных компетенций, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в широком поле практик менеджмента и психологии.

Собеседование проводится в устной форме. В ответах на предлагаемые вопросы поступающим рекомендуется использовать примеры из опыта своей профессиональной деятельности, проявлять собственную позицию в отношении к различным аспектам психологии управления, демонстрировать ориентированность в современной литературе по психологии.

Программа включает перечень необходимых учебных изданий, обращение к которому поможет будущим слушателям уточнить свои интересы и намерения в области выбранной специальности, а также получить необходимую информацию при подготовке к собеседованию.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Мотивы выбора специальности и профессиональные намерения

Собственные мотивы выбора специальности, профессиональные намерения и их краткое обоснование. Профессиональные обязанности психолога. Основные профессиональные компетенции психолога. Профессионально значимые качества личности психолога.

2. Особенности организации профессиональной деятельности психолога

Основные направления деятельности психолога в сефере управления: профилактическая, диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, управленческая, организационная, кадровая. Специфика взаимодействия психолога в сфере управления в диадах психолог и руководитель организации, психолог и коллектив, психолог и сотрудник организации. Особенности деятельности психолога по обеспечению адаптации новых сотрудников к организации и условиям работы.

3. Конфликты

Конфликты в деятельности организации: их функции и основные виды. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Способы решения конфликтов в организации. Роль психолога в предупреждении и разрешении конфликтов. Изучение социально-психологического климата в организации с целью профилактики конфликтов. Медиаторская функция психолога.

4. Профессионально-этические нормы деятельности психолога

Критерии оценки эффективности деятельности психолога. Ответственность. Конфиденциальность. Эмпатия. Ненанесение ущерба. Проблема повышения профессиональной квалификации психолога.

5. Профессиональное выгорание

Проблема профессионального выгорания психолога. Причины и предупреждение профессионального выгорания психолога. Роль психолога в профилактике профессионального выгорания руководителя и сотрудников организации.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Чем определен Ваш выбор специальности переподготовки «Психология управления»?
2. Раскройте сущность должностных обязанностей психолога в организации.
3. Перечислите основные профессиональные компетенции психолога.
4. Перечислите этические нормы и требования, которым должен следовать психолог.
5. С какими психологическими проблемами, на Ваш взгляд, чаще всего сталкивается психолог в организации при осуществлении основных профессиональных функций?
6. Как Вы понимаете определение «эффективный сотрудник»?
7. Перечислите основные показатели эффективности деятельности психолога.
8. В чем, на Ваш взгляд, заключается отличие понятия «руководитель» от понятия «лидер»?
9. Какие проблемные ситуации, на Ваш взгляд, могут возникнуть в коллективе?
10. Перечислите основные показатели благоприятного социально-психологического климата в организации.
11. Перечислите литературу по психологии, психологии управления, прочитанную Вами за последнее время.
12. Раскройте сущность понятия «конфликт».
13. Какова деятельность психолога по предупреждению конфликтов в организации?
14. Перечислите возможные способы разрешения конфликтов между подчиненными.
15. Раскройте сущность понятия «выгорание» и перечислите возможные пути предупреждения выгорания у психолога.
16. Представьте основные направления деятельности психолога по развитию корпоративной культуры организации.
17. Назовите ключевые функции психолога по отбору кадров для организации.
18. Охарактеризуйте возможные направления деятельности психолога по обеспечению адаптации новых сотрудников к организации и условиям работы.
19. Назовите основные причины нарушения коммуникации в организации.
20. Дайте определение понятия «стресс». Назовите причины возникновения и развития стресса у сотрудников организации.
21. Перечислите основные направления работы психолога по предупреждению стресса у сотрудников.

ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

Основной:

1. Митрахович, О. А. Управление персоналом и кадровая безопасность организации : учеб. пособие для слушателей системы дополнительного образования взрослых по специальностям переподготовки «Управление персоналом», «Кадровая политика в государственных органах и организациях» / О. А. Митрахович, Н. В. Азарёнок, В. Н. Кивайко. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2023. – 311 с.

Дополнительный:

1. Азарёнок, Н. В. Управление личной эффективностью : учеб. пособие / Н. В. Азарёнок. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2021. – 156 с.

2. Акимова, Ю. Н. Психология управления: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Акимова. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 320 с.

3. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 381 с.

4. Гришина, Н. Психология конфликта / Наталья Гришина. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2022. – 576 с.

5. Джанашиа, А. З. Медиация как технология урегулирования конфликтов : практикум / А. З. Джанашиа. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 68 с.

6. Дубинко, Н. А. Психология управления : пособие / Н. А. Дубинко. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2018. – 151 с.

7. Зуб, А. Т. Психология управления : учебник и практикум для вузов / А. Т Зуб. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 372 с.

8. Кибанов, А. Я Управление персоналом организации : учебник / А. Я. Кибанов, И. А. Баткаева, Л.В. Ивановская. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 695 с.

9. Кремень, М. А. Психология управления : курс лекций / М. А. Кремень. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2005. – 184 с.

10. Пономарева, М. А. Конфликтология : пособие для студентов вузов / М. А. Пономарева. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2022. – 152 с.

11. Практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности : учеб. пособие / под ред. Г. С. Никифорова, М. А. Дмитриевой, В. М. Снеткова. – СПб.: Речь, 2003. – 453 с.

12. Трусь, А. А. Управленческие решения: психологический аспект : учеб. пособие для студ. высших учебных заведений по специальностям психологии и управления / А. А. Трусь. – Минск : Издательство Гревцова, 2011. – 142 с.