АКТЫ СНИЛ «Складка времени» за 2020-2021 учебный год

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации
(подпись)
(инициалы, фамилия)

«1» октября 2020 г.

АКТ
о внедрении результатов исследования

Настоящий акт составлен об использовании в учебно-тренировочном процессе разработки «Формирование мотивации достижения успеха у подростков-спортсменов», выполненной аспирантом кафедры социальной и семейной психологии Ливенковой Еленой Александровной по теме кандидатской диссертации "Ценность достижения в условиях социализации современных подростков-спортсменов".

Данная разработка была внедрена в образовательно-тренировочный процесс СДЮШОР «Академия футбола ФК «Динамо-Минск» в период с 24.07.2020 г. по 04.08.2020 г. В основу разработки были положены результаты, полученные в рамках практического использования теоретико-методологических и эмпирических исследований Ливенковой Е.А. на тему «Ценность достижения успеха как предиктор социализации современных подростков».

Преимущества использования в учебно-тренировочном процессе разработки «Формирование коммуникативных навыков у подростков-спортсменов» Ливенковой Е.А.:

1. Формирование мотивации достижения успеха у подростков-спортсменов в условиях тренировочного процесса в индивидуальных и групповых видах спорта.
2. Изучение особенностей физиологического и психологического здоровья спортсменов-футболистов как критерия нормативности / ненормативности их социализации.
3. Формирование у подростков-спортсменов навыков использования ресурса социальной поддержки со стороны сверстников и ближайшего социального окружения с целью достижения успеха.
4. Формирование у подростков-спортсменов навыков самопрезентации.

Все вышеперечисленные аспекты способствуют социализации современных подростков-спортсменов и повышению эффективности самореализации не только в условиях спортивной деятельности, но и в повседневной жизни.

Таким образом, результаты практического использования данной программы рекомендуются к внедрению в условиях подготовительного периода у подростков-спортсменов на базе СДЮШОР.

Описание объекта внедрения прилагается и является неотъемлимой частью Акта.

Руководитель подразделения, в котором внедрена разработка — (подпись) — С.В. Дягулевский (инициалы, фамилия)

Сотрудники, использовавшие разработку: — (подпись) — гл.тр. А.А. Синицин (инициалы, фамилия)

(подпись) — тр. Р.О. Левицкий (инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
УПУ «Центр «Медиация и право»

И.В. Орловская

«01» октября 2020 г.

АКТ
о внедрении результатов исследования

Настоящий акт составлен об использовании в рамках "Марафона семейной медиации «Мир семьи» и "Фестиваля медиации школьников и студентов" разработки «Формирование коммуникативных навыков у современных подростков и их родителей», выполненной аспирантом кафедры социальной и семейной психологии Ливенковой Еленой Александровной по теме кандидатской диссертации "Ценность достижения в условиях социализации современных подростков-спортсменов".

Данная разработка была внедрена в образовательный процесс в период с 05.08.2020 г. по 3.10.2020 г. В основу разработки были положены результаты, полученные в рамках практического использования теоретико-методологических и эмпирических исследований Ливенковой Е.А. на тему «Коммуникативные навыки как предиктор социализации современных подростков».

Преимущества использования в образовательном процессе разработки «Формирование коммуникативных навыков у подростков-спортсменов» Ливенковой Е.А.:

1. Развитие навыков коммуникации у подростков в условиях цифрового мира.
2. Изучение особенностей психологического здоровья подростков как критерия нормативности / ненормативности их социализации.
3. Формирование у подростков навыков использования ресурса социальной поддержки со стороны сверстников и ближайшего социального окружения.
4. Формирование у подростков навыков самопрезентации.
5. Обучение родителей подростков конструктивному диалогу и навыкам эффективного разрешения конфликтов с детьми-подростками.

Все вышеперечисленные аспекты способствуют социализации современных подростков и повышению эффективности самореализации не только в условиях учебного процесса, но и в повседневной жизни.

Таким образом, результаты практического использования данной программы могут быть использованы при разработке программ по формированию и развитию навыков эффективной коммуникации у подростков и их родителей, а также в образовательном процессе.

Описание объекта внедрения прилагается и является неотъемлемой частью Акта.

Руководитель подразделения, в котором внедрена разработка _____ (подпись) М.И. Мацкевич

Сотрудники, использовавшие разработку: _____ (подпись) Н.А. Павлюченко

_____ (подпись) В.С. Роубо

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации

(подпись)

Павлючук С.В.
(инициалы, фамилия)

«19» октября 2020 г.

АКТ
о внедрении результатов исследования

Настоящий акт составлен об использовании в учебно-тренировочном процесс разработки «Формирование коммуникативных навыков у подростков-спортсменов» выполненной аспирантом кафедры социальной и семейной психологии Ливенково Еленой Александровной по теме кандидатской диссертации "Ценность достижения условиях социализации современных подростков-спортсменов".

Данная разработка была внедрена в образовательно-тренировочный процес СДЮШОР «Академия футбола ФК «Динамо-Минск» в период с 24.07.2020 г. п 04.08.2020 г. В основу разработки были положены результаты, полученные в рамка практического использования теоретико-методологических и эмпирических исследовани Ливенковой Е.А. на тему «Коммуникативные навыки как предиктор социализаци современных подростков».

Преимущества использования в учебно-тренировочном процессе разработк «Формирование коммуникативных навыков у подростков-спортсменов» Ливенковой Е.А.

1. Развитие навыков коммуникации у подростков-спортсменов в условия тренировочного процесса в индивидуальных и групповых видах спорта.
2. Изучение особенностей физиологического и психологического здоровь спортсменов-футболистов как критерия нормативности / ненормативности и социализации.
3. Формирование у подростков-спортсменов навыков использования ресурс социальной поддержки со стороны сверстников и ближайшего социальног окружения.
4. Формированию у подростков-спортсменов навыков самопрезентации.

Все вышеперечисленные аспекты способствуют социализации современны подростков-спортсменов и повышению эффективности самореализации не только условиях спортивной деятельности, но и в повседневной жизни.

Таким образом, результаты практического использования данной программ рекомендуются к внедрению в условиях подготовительного периода у подростко спортсменов на базе СДЮШОР.

Описание объекта внедрения прилагается и является неотъемлимой частью Акта.

Руководитель подразделения, в котором внедрена разработка — (подпись) — С.В. Дигуневски (инициалы, фамилия)

Сотрудники, использовавшие разработку: — (подпись) — ст. гр. Я.О. Левч (инициалы, фамилия)

(подпись) — гр. А.А. Сенкин (инициалы, фамилия)