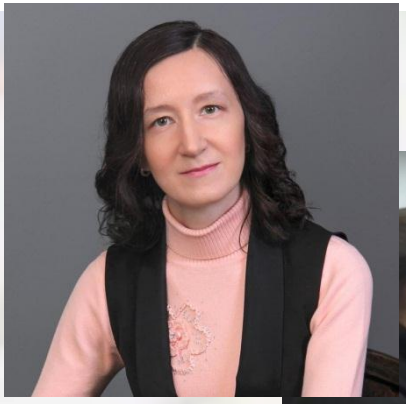
О РЕЗУЛЬТАТАХ И ПЕРСПЕКТИВАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ ИНСТИТУТА ПСИХОЛОГИИ БГПУ «РИСКОВАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ: ОПАСНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТИ»





Дата создания: 01.09.2012

Состав: 20 студентов, 4 магистранта, 3 аспиранта

Научный руководитель: кандидат психологических наук **Пузыревич Наталия Леонидовна**

Контакты: кафедра социальной и семейной психологии,
тел. (8-017) 369-88-95
e-mail: kp_bgpu@tut.by

Направление научного поиска – формирование у будущих психологов компетенций в области предупреждения деструктивных последствий рискованного поведения современной молодёжи.

Специфика работы СНИЛ

В рамках работы СНИЛ осуществляется **разработка проектов** по проблеме рискованного поведения современной молодёжи. В течение года проводится поэтапная презентация и итоговая защита проектов: **1-2 курсы – теоретико-методологических, 3-4 курсы – прикладных, магистранты-аспиранты – апробация и внедрение полученных результатов, проведение кросс-культурных исследований.**

Реализуется **тьюторская программа**, в рамках которой обеспечивается преемственность опыта научно-исследовательской работы студентов, магистрантов и аспирантов, входящих в состав СНИЛ (студенты 1-2 курсов СНИЛ закреплены за студетами-тьюторами 3-4 курсов СНИЛ, а студенты 3-4 курсов – за магистрантами и аспирантами).

Задачи СНИЛ в 2019-2020 учебном году

- Внедрение модели дифференциации конструктивного и неконструктивного рискованного поведения молодёжи в образовательный процесс на экспериментальных площадках (школы и гимназии г. Минска).
- Выявление специфики рискованного поведения молодёжи в условиях транзитивности современного общества.
- Апробация программы психологического сопровождения детей и подростков с рискованным поведением в условиях обучения и воспитания в школах, лицеях и гимназиях Республики Беларусь.

Совместные заседания СНИЛ БГПУ, БарГУ и ГрГУ в 2019-2020 уч.г.



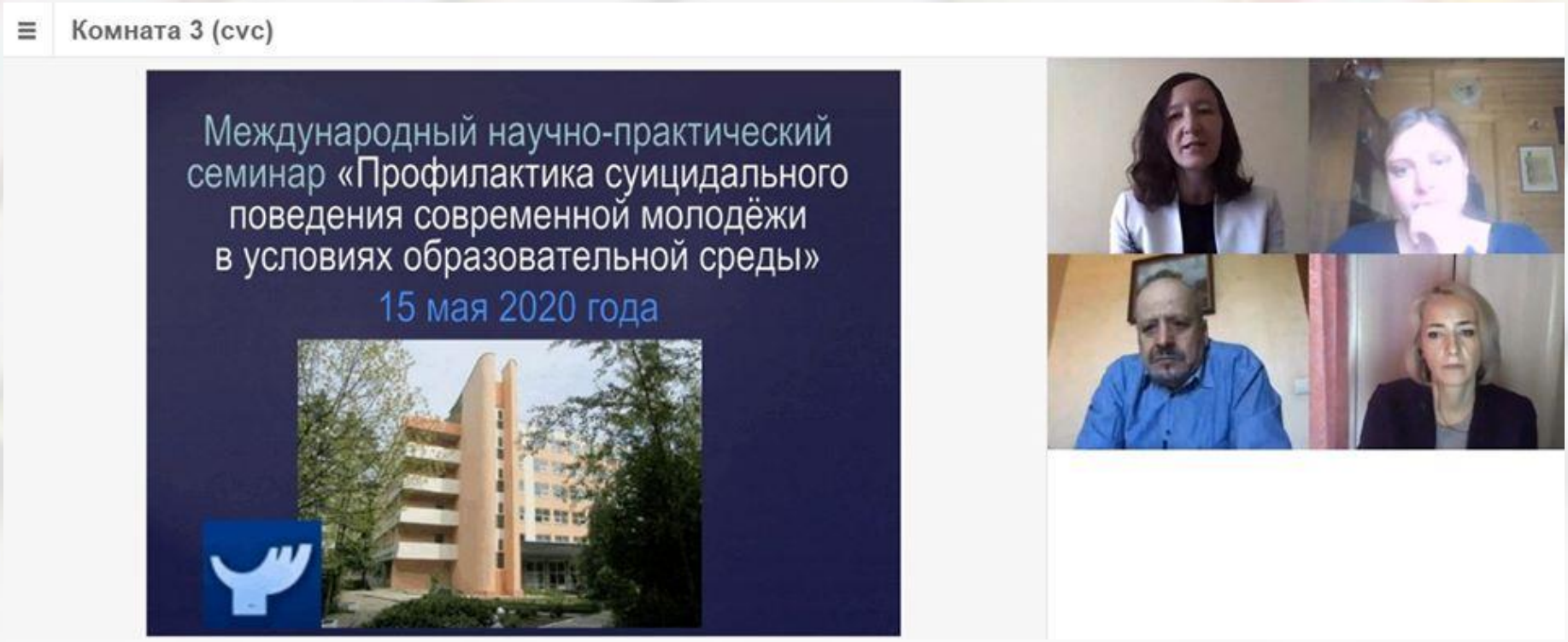
Результаты работы СНИЛ в 2019-2020 учебном году

1. Внедрение модели дифференциации конструктивного и неконструктивного рискованного поведения молодёжи в образовательный процесс на экспериментальных площадках (школы и гимназии г. Минска).

Круглый стол с психологами экспериментальных площадок г. Минска (ноябрь 2019 года)



Вебинар для психологов по предупреждению неконструктивного рискованного поведения молодёжи (с приглашением российских учёных и практиков) (май 2020 года)

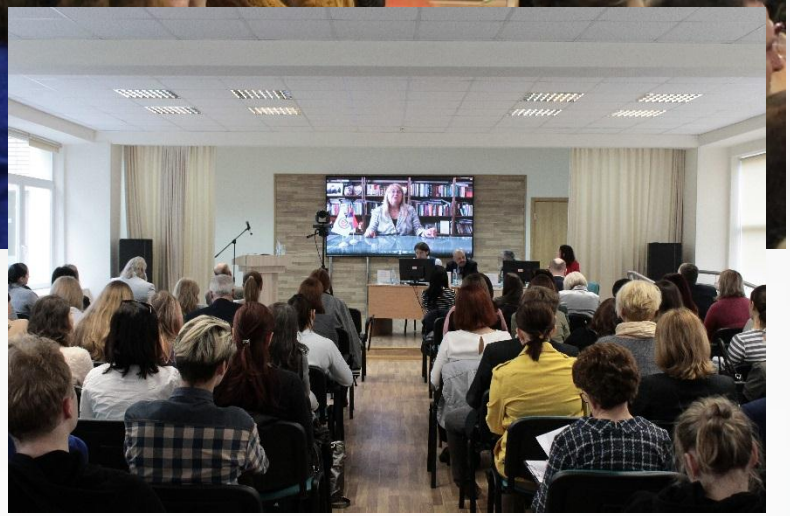


Результаты работы СНИЛ в 2019-2020 учебном году

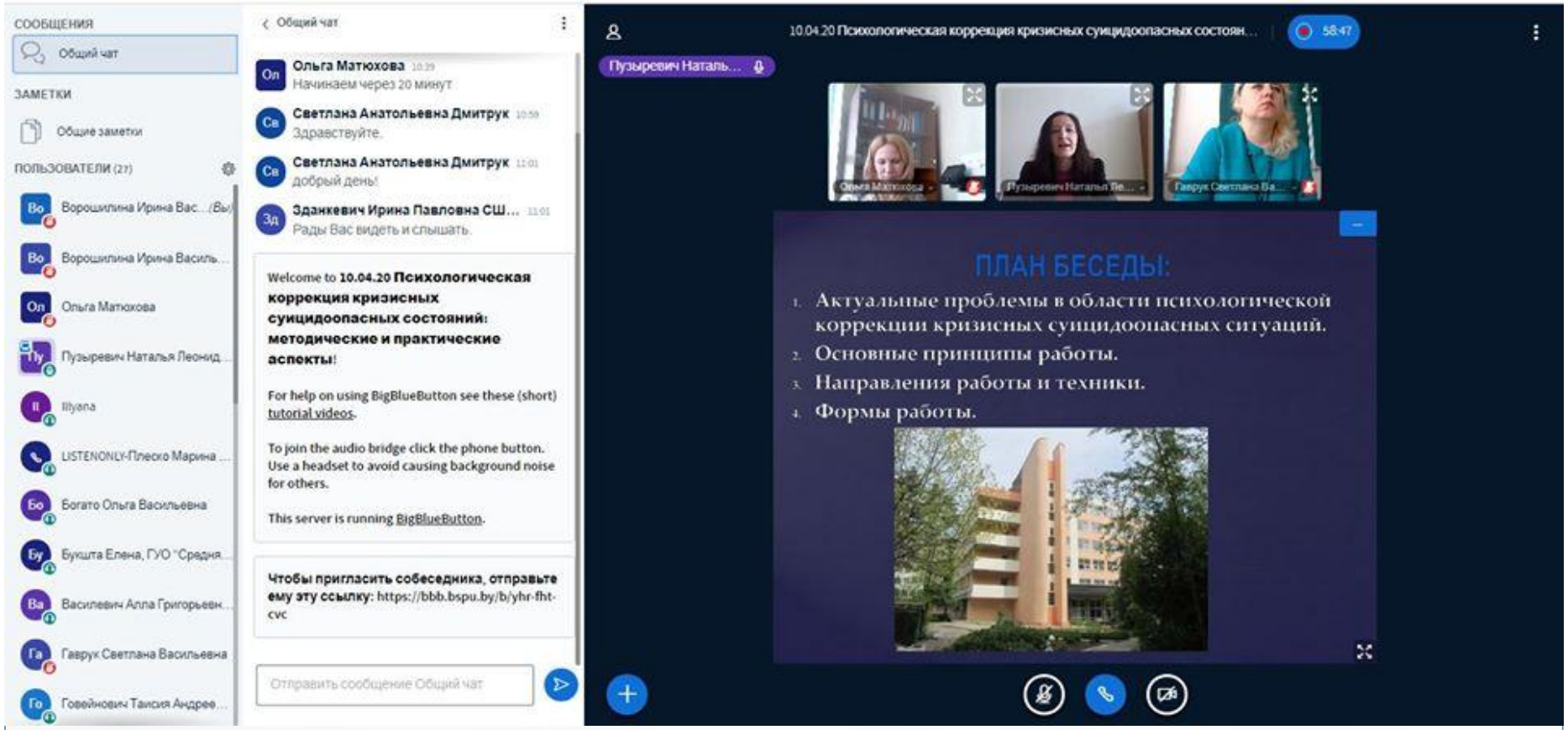
2. Методические рекомендации для учителей и родителей по предупреждению неконструктивного рискованного поведения у детей и подростков.

Круглые столы, родительские лектории с участием СНИЛ (сентябрь – декабрь 2019 года)





Вебинар для учителей по предупреждению неконструктивного рискованного поведения молодёжи (апрель 2020 года)



Результаты работы СНИЛ в 2019-2020 учебном году

3. Апробированная программа психологического сопровождения детей и подростков с рискованным поведением в условиях обучения и воспитания в школах, лицеях и гимназиях Республики Беларусь.



Круглый стол «Пути предупреждения суицидального поведения молодёжи в условиях образовательной среды» (ноябрь 2019 года)





Международный научно-практический семинар с участием В.Ю. Слабинского, кандидата психологических наук, доцента (Россия, г. Санкт-Петербург, декабрь 2019 года)



Результаты Республиканского конкурса научных работ студентов (2019 год)

3 участника СНИЛ:

Категория 1

Каллаур Полина Сергеевна «Стратегии преодоления негативных событий жизненного пути в раннем юношеском возрасте».

Бурак Ольга Владимировна «Стратегии преодоления конфликтных ситуаций подростками в связи с межличностными отношениями в семье».

Категория 2

Доменникова Галина Николаевна

«Экзистенциальная исполненность жизни у современного учителя»

Завершено выполнение 2 Грантов Министерства образования Республики Беларусь (январь – декабрь 2019 года)

1. **Малинок А.И.** «Разработка научно-методического обеспечения формирования компетенций у психологов в области предупреждения виктимного поведения подростков из замещающих семей».
2. **Панарина А.Н.** «Разработка научно-методического обеспечения формирования компетенций в области предупреждения эмоционального выгорания у педагогов, работающих с детьми с особенностями психофизического развития».

Награждение участников СНИЛ за лучшие доклады на Международных конференциях





World of Science

Навуковы свет

ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

награждается

Малинок Александра Ивановна

(науч. рук. Пузыревич Наталия Леонидовна)

за участие в конкурсе

«Лучшая научная работа»

в секции «Психологические науки»

по результатам работы

Международной научно-практической конференции

«ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ»

(г. Минск, Беларусь, 13 августа 2019 г.)

Научно-издательский центр «Мир науки»

Мир науки

www.science-peace.ru

Председатель орг. комитета

Воскресенов А.И.

Результаты работы СНИЛ в 2019-2020 учебном году

1. Защита 7 дипломных работ и 4 магистерских диссертаций.
2. Публикация 30 статей и тезисов (в т.ч. 5 статей в рецензируемых изданиях).
3. Участие в конкурсе научно-исследовательских работ аспирантов на получение грантов в 2020 году.
4. Документы на получение Стипендии Президента Республики Беларусь (Балакирева Мария, 2 курс), на именную стипендию (Курьян Дарья, 2 курс)

Гранты Министерства образования Республики Беларусь (на 2020 год)

Заявка на грант БРФФИ-РФФИ 2020 совместно с Армавирским государственным педагогическим университетом по теме «Разработка научно-методического обеспечения формирования ценности материнства у учащихся интернатных учреждений»
(научные руководители: Н.Л. Пузыревич – БГПУ; И.В. Ткаченко – АрГПУ).

Участники СНИЛ, поступающие в магистратуру БГПУ

6 участников СНИЛ поступают в 2020 году в магистратуру БГПУ:

1. Ячная Татьяна Николаевна
2. Цедрик Ирина Геннадьевна
3. Ожередова Мария Васильевна
4. Левашкевич Анастасия Алексеевна
5. Беляков Дмитрий Викторович
6. Кириллова Кристина Сергеевна

Перспективы работы СНИЛ

1. **Выполнение грантов участниками СНИЛ** (подготовлены 2 заявки в БРФФИ «Наука-2021»):

1) Тема «Разработка научно-методического обеспечения формирования ценности отцовства и материнства у юношей и девушек из замещающих семей». 2) Тема «Разработка и внедрение программы превентивной деятельности в области предупреждения суицидального поведения современных подростков в условиях образовательной среды».

2. **Организация и участие в научных мероприятиях.**

3. **Публикация статей в рецензируемых журналах и сборниках Международных научно-практических конференций.**

СНИЛ «РИСКОВАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ: ОПАСНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТИ»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!