ПАСПОРТ
филиала кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности Института психологии
учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Наименование филиала кафедры: филиал кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности Института психологии БГПУ
1.2. Наименование организации, на базе которой функционирует филиал кафедры:
Средняя школа № 210 г.Минска
1.3. Информация о создании филиала кафедры:
Год основания филиала кафедры - 2014 (приказ ректора от 31.10.2014 рег. №92)
2019 (приказ ректора от 04.11.2019 рег. № 128)
Договор о сотрудничестве - 2014 (дата заключения от 07.10.2014 рег. № 32/52)
Договор о совместной деятельности – 2019 (дата заключения от 08.10.2019)
Положение о филиале кафедры - 2014 (дата утверждения от 16.10.2014 рег. № 32/54)
Положение о филиале кафедры - 2019 (дата утверждения от 04.11.2019 рег. № 32-28/2089***)***
Положение о филиале кафедры – 2023 (дата утверждения от 13.11.2023 рег.№ 198)
1.4. Юридический адрес: г.Минск, ул. А.Бачило, 13
1.5. Телефон/факс: 344-15-82 приемная
1.6. Адрес электронной почты: sch210@minsk.edu.by
1.7. Руководитель филиала кафедры: Корзун Светлана Антоновна
1.8. Количественный состав филиала кафедры:
Сотрудники кафедры – 5 чел.
Ведущие специалисты от организации – 5 чел.
1.9. Специальности (направления специальности, специализации), по которым осуществляется учебное и научно-методическое сопровождение:

Код специальности	Наименование специальности
6-05-0113-01	Историческое образование
6-05-0113-02	Филологическое образование (Белорусский язык и литература)
6-05-0113-02	Филологическое образование (Белорусский язык и литература; Иностранный язык (с указанием языка))
6-05-0113-02	Филологическое образование («Русский язык и литература»)
6-05-0113-02	Филологическое образование (Русский язык и литература; Иностранный язык (с указанием языка))
6-05-0113-03	Природоведческое образование (биология и химия)
6-05-0113-03	Природоведческое образование (биология и география);
6-05-0113-04	Физико-математическое образование (математика и информатика)
6-05-0113-04	Физико-математическое образование (физика и информатика)
6-05-0113-04	Физико-математическое образование (математика и физика)
6-05-0113-04	Физико-математическое образование (информатика);
6-05-0113-06	Художественное образование;
6-05-0113-07	Музыкальное образование
6-05-1012-01	Физическая культура
6-05-1012-04	Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом

1.10. Организованные на базе филиала кафедры учебные и научно-исследовательские лаборатории, методические кабинеты и другие структуры:**

Наименование структуры	Руководитель
-	-

Раздел 2. Основные показатели деятельности филиала

2.1.Инновационные, экспериментальные и социально-значимые проекты, реализуемые на базе филиала кафедры:

Учебный год	Наименование проекта	Руководитель проекта
2015-2016	-	-
2016-2017	30.03.-30.05.2017г. - в рамках программы НИР «Теоретическое обоснование и методическое обеспечение развития профессиональной направленности личности у студентов педагогического университета в процессе обучения»: социально-психологический тренинг «Профилактика эмоционального выгорания» для педагогов школы	Бакунович М.Ф., зав.каф.
2017-2018	11.09. – 18.12.2017г. - в рамках программы НИР «Теоретическое обоснование и методическое обеспечение развития профессиональной направленности личности у студентов педагогического университета в процессе обучения»: консалтинговые услуги по организации проведению формирующего эксперимента в рамках проекта «Развитие личностных ресурсов у подростков, склонных к аддиктивному поведению» (для педагога-психолога и учащихся-волонтеров проекта «Равный обучает равного»)	Корзун С.А., ст.преп.
2017-2018	04.06.-15.06.2018г. – апробация обучающего курса «Педагогические подходы к образованию в области гуманитарных принципов и ценностей» в рамках реализации инновационного проекта «HUMANITY» (БГПУ (Республика Беларусь) и Педагогический университет кантона Цуг (Швейцарская Конфедерация)).	Нифонтова Т.А., преп.
2018-2019	10.09.2018 – 24.12.2019- в рамках программы НИР «Теоретическое обоснование и методическое обеспечение развития профессиональной направленности личности у студентов педагогического университета в процессе обучения»: эмпирическое исследование «Особенности социального интеллекта у представителей поколений «X», «Y» и «Z»».	Корзун С.А., ст.преп. Страпко О.В. педагог-психолог
2019-2020	20.09.2019 – 30.11.2019- в рамках программы НИР «Теоретическое обоснование и методическое обеспечение развития профессиональной направленности личности у студентов педагогического университета в	Корзун С.А., ст.преп. Страпко О.В. педагог-психолог

	процессе обучения»: эмпирическое исследование «Развитие личностных ресурсов у учащихся, подвергшихся буллингу в образовательном процессе»	
2020-2021	15.09.2020 – 20.12.2020- в рамках программы НИР «Теоретическое обоснование и методическое обеспечение развития профессиональной направленности личности у студентов педагогического университета в процессе обучения»: эмпирическое исследование «Взаимосвязь копинг-стратегий со склонностью к суицидальному риску в подростковом и раннем юношеском возрасте»	Корзун С.А., ст.преп., Нифонтова Т.А., ст.преп., Страпко О.В. педагог-психолог
2021-2022	Май 2021 – май 2022 – в рамках программы НИР «Теоретическое обоснование и методическое обеспечение развития профессиональной направленности личности у студентов педагогического университета в процессе обучения»: диссертационное исследование «Психолого-педагогические условия развития саморегуляции деятельности в младшем школьном возрасте»	Бакунович М.Ф., Шавлюкевич О.А.
2021-2022	10.09.21 – 15.11.21 – в рамках ОНТП «Разработать научно-методическое обеспечение подготовки педагогов дошкольного и I ступени общего среднего образования к формированию функциональной грамотности обучающихся» (ОНТП «Функциональная грамотность») (2021-2025 гг.): эмпирическое исследование «Представление педагогов о психолого-педагогических условиях формирования функциональной грамотности у обучающихся»	Бакунович М.Ф., доцент. Корзун С.А., ст.преп.,
2021-2022	10.09.21 – 01.12.21 - в рамках программы НИР «Теоретическое обоснование и методическое обеспечение развития профессиональной направленности личности у студентов педагогического университета в процессе обучения»: проект «Формирование позитивно настроенной личности в рамках образовательного пространства школы»	Корзун С.А., ст.преп., Нифонтова Т.А. ст.преп., Страпко О.В. педагог-психолог
2022-2023	01.09.22 – 10.09.22; 20.02.23 – 10.03.23 в рамках ОНТП «Разработать научно-методическое обеспечение подготовки педагогов дошкольного и I ступени общего среднего образования к формированию функциональной грамотности обучающихся» (ОНТП «Функциональная грамотность») (2021-2025 гг.): эмпирическое исследование «изучение представлений педагогов и студентов педагогического университета о требованиях к образовательным результатам (знания, умения, зона	Бакунович М.Ф., доцент. Евдоктмова О.М., ст.преп., Корзун С.А., ст.преп., Станкевич О.А., преп.

	ответственности) педагога как одного из оснований для формирования функциональной грамотности у обучающихся».	
2023-2024	12.09.23.-15.12.23 – Реализация формирующего эксперимента по теме диссертационного исследования «Психолого-педагогические условия развития саморегуляции деятельности в младшем школьном возрасте»	Бакунович М.Ф., доцент; Станкевич О.А, аспирант.
2024-2025	01.10.24 – 01.06.25 – Эмпирическое исследование «Готовность педагогов и студентов педагогического вуза к формированию функциональной грамотности у обучающихся»	Бакунович М.Ф., доцент. Евдокимова О.М., ст.преп., Корзун С.А., ст.преп., Станкевич О.А., преп.
2025-2026	01.10.25– 01.02.26 – Эмпирическое исследование «Глобальные компетенции студентов-педагогов: особенности проявления».	Бакунович М.Ф., доцент. Евдокимова О.М., ст.преп., Корзун С.А., ст.преп., Станкевич О.А., преп.
2026-2027	01.10.26– 01.05.27 Эмпирическое исследование «Формирование профессиональных компетенций педагогов по созданию психологического благополучия обучающихся в образовательной среде»	Бакунович М.Ф., доцент. Евдокимова О.М., ст.преп., Корзун С.А., ст.преп., Станкевич О.А., преп.

2.2. Количество выполненных курсовых проектов (курсовых работ), дипломных проектов (дипломных работ) и магистерских диссертаций с апробацией на базе филиала кафедры:

Наименование специальности	Количество студентов																					
	2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г		2022-2023 уч.г		2023-2024 уч.г		2024-2025 уч.г		2025-2026 уч.г	
	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	Д/О	З/О	Д/О	З/О
Специальность:	*«Биология и химия», «Биология и география», «История и обществоведческие дисциплины», «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Физика и информатика», «Психология», «Русский язык и литература», «Белорусский язык и литература»*																					
Курсовые работы (курсовые проекты)	3	2	24	9	4		1	2	1	1	10	-	7		3	-	2	-	3	-	2	-
Дипломные работы (дипломные проекты)			12			2	-	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-
Магистерские диссертации				2	1	-	-	-	-	-	--	-	-	1	--		-	-	-	1	-	-
Всего:	3	2	36	11	5	2	1	3	2	2	10	1	7	1	3		2	2	3	1	3	-

2.3. Количество обучающихся в дневной форме получения образования, закрепленных для прохождения учебной и (или) производственной практики:

Название практики	Количество студентов											
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г
Педагогическая практика / Преддипломная практика	-	16	3	2	7	2	-	1	14	17	16	
Всего:	-	16	3	2	7	2	-	1	14	17	16	

2.4. Объем запланированных/реализованных учебных занятий:

Наименование учебной дисциплины	Количество академических часов											
	2015-2016 уч.г (план/факт).	2016-2017 уч.г. (план/факт).	2017-2018 уч.г. (план/факт).	2018-2019 уч.г. (план/факт).	2019-2020 уч.г/ (план/факт)..	2020-2021 уч.г. (план/факт)..	2021-2022 уч.г. (план/факт). .	2022-2023 уч.г. (план/факт). .	2023-2024 уч.г. (план/факт). .	2024-2025 уч.г. (план/факт)..	2025-2026 уч.г(план/факт)..	2026-2027 уч.г(план/факт)
Социальная психология	2/2	2/10	1/1	1/1	1/1	1/1	1/2	1/1	1	1	1/1	-
Возрастная и педагогическая психология			2/2	1/1	1/1	1/1	-	-	-			1
Основы психологии и педагогики								1/1	1/1	1/1	1/1	1
Психопрофилактика девиантного поведения учащихся/ Профилактика отклоняющегося поведения/ Основы психологической безопасности личности								1/1	1/1	1/1	1/1	1
Всего:	2/2	2/10	3/3	2/2	2/2	2/2	1/2	3/3	3/2	3/2	3/3	3/

2.5. Количество публикаций, подготовленных по результатам совместной научно-исследовательской работы:

№	Список публикаций
	2015-2016 уч.г.
1	Полещук Ю.А., Толочко Г.А. Аспекты психологического сопровождения развития профессиональной направленности личности в юношеском возрасте // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук: Сборник материалов X Международной научно-практической конференции / Под ред. канд. пед. наук, доц. А.В. Немчинова.– Вольск: Изд-во «Перо», Тип. ВВИМО, 2016. – Ч. 3. Актуальные проблемы психологии и педагогики. В 3 кн. – Кн. 2. – С. 58-60.
2	Бакунович М.Ф. Ресурсные возможности филиала кафедры в развитии инновационно-ориентированной личности педагога // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук: Сборник материалов X Международной научно-практической конференции / Под ред. канд. пед. наук, доц. А.В. Немчинова.– Вольск: Изд-во «Перо», Тип. ВВИМО, 2016. – Ч. 3. Актуальные проблемы психологии и педагогики. В 3 кн. – Кн. 1. – С. 25-28.
	2016-2017 уч.г
3	Корзун С.А. , Страпко О.В. Буллинг как форма проявления агрессии в подростковом возрасте // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук: Сборник материалов XIМеждународной научно-практической конференции / под ред. А.В. Немчинова. – М.: Изд-во «Перо»; Вольск: Тип.ВВИМО, 2017. – Ч.8. Актуальные проблемы психологии и педагогики. – С. 107 –112.
4	Месникович, С.А. Отцы и дети: проблема в современном ракурсе // Народная асвета. – 2017. – № 4. – С.85-88.
5	Месникович С.А. Подростковая ложь: причины и тактика реагирования // Народная асвета. – 2017. – № 6. – С. 85-88.
6	Месникович С.А. Эмпатия как компонент профессиональной идентичности педагога // Актуальные проблемы психологии в образовании: сборник научных статей. – Мурманск: МАГУ, 2016. – С. 132-136.
7	Поплавский Н.Н., Янченко М.В. Выявление мотивационных характеристик профессионального самоопределения обучающихся посредством проективных методов // Психология развития человека как субъекта труда. Развитие творческого наследия Е.А. Климова. Материалы международной научно-практической конференции. Москва, 12-15 октября 2016 г. / Под. ред. Ю.П. Зинченко, А.Б. Леоновой, О.Г. Носковой. – М.: ООО «Акрополь», 2016. – Электронное издание. – 1 CD. – С.476-480.
8	Пенкрат О.А. Отношение к агрессии специалистов с профессиональной направленностью «Человек–Человек» // Исторические и психолого-педагогические науки : сб. науч. ст. / редкол.: В. А. Гайсенок (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2016. – С. 179-185.
9	Пенкрат О.А., Шабан Е.С.Аспекты влияния компьютерных игр на личность // Обеспечение пограничной безопасности и охрана Государственной границы Рес-О13 публики Беларусь: теория и практика : сб. тез. докл. 7-й Респ. науч.-практ. конф. В 2 ч. Ч. 1 / редкол. : А. Е. Виноградов [и др.]. – Минск : ГУО «ИПС РБ», 2017. – С.281-283.
10	Бычкова И.М. Исследование эмоциональной креативности музыкально одаренных подростков и юношей // Ананьевские чтения – 2016: Психология: вчера, сегодня, завтра: материалы междунар.науч. конф., 25–29 октября2016 г., в 2-х томах. Том 2./отв. ред. А.В. Шаболас, Н.В. Гришина, С.В. Медников, Д.Н. Волков. – СПб.:Айсинг, 2016. –С. 129.
	2017-2018 уч.г.
11	Месникович, С.А. Первая влюблённость подростка и стратегия поведения взрослых / С.А. Месникович // Нар. асвета. – 2017. – № 11. – С. 84–87.
12	Месникович, С.А. Как воспитать у подростка чувство ответственности? / С.А. Месникович // Нар. асвета. – 2018. – № 5. – С.82- 85.

13	Корзун, С.А. Взаимосвязь склонности к девиациям и стратегий копинг-поведения в юношеском возрасте /С.А. Корзун // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки. Сборник научных статей. Выпуск 17. В 3 ч. Ч.3 / под ред. В.А.Гайсенок. – Минск: РИВШ, 2017. – С.159-166.
14	Бакунович, М.Ф. Нервно-психическая устойчивость – как показатель прогнозируемого социального поведения в юношеском возрасте // М.Ф.Бакунович, О.А.Шавлюкевич / Актуальные проблемы гу- манитарных и социально- экономических наук: Сборник материалов XII Международной научно-практической конфе- ренции, посвященной 90- летию Вольского военного института материального обеспечения / под ред. канд. пед. наук, доц. А.В. Немчини- нова. – М.: Изд-во «Перо»; Вольск: Тип. ВВИМО, 2018. – Ч. 6. Актуальные проблемы психологии и педагогики (А-И). 152 с. – С.25-28.
2018-2019 уч.г	
15	Месникович, С.А. Маменькин сынок или как воспитать настоящего мужчину / С.А.Месникович // Народная асвета. – 2018. – № 9. – С. 86-89.
16	Месникович, С.А. Теоретические и прикладные аспекты обиды в современной психологии/ С.А.Месникович, И.В.Журавлева // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук: материалы XII Междунар. науч.-практ. конф. посвященной 90-летию Вольского военного института материального обеспечения, Вольск, 19 апреля 2018 г. / ВВИМО; под ред. А.В. Немчининова. – Вольск : ВВИМО. – Ч.7. Актуальные проблемы психологии и педагогики. – 2018. – С.118–119.;
17	Месникович, С.А. Представления о страхе у школьников и студентов в контексте личностной продуктивности / С.А.Месникович, А.А.Ходан // Психология в системе социально-производственных отношений: материалы Междунар. науч.- практ. конф. (20 апреля 2018г., Красноярск) / СибГУ им. М.Ф. Решетнева. – Красноярск, 2018. – С. 93-95
18	Месникович, С.А. Ценность семейного общения / С.А.Месникович // Народная асвета. – 2018. – № 11. – С.86 - 89.
19	Корзун, С.А. Особенности личностных ресурсов у подростков, склонных к адддиктивному поведению / С.А.Корзун, О.В.Страпко // Инновационные подходы к работе с подростками и молодежью: от организации социального пространства –к устойчивому развитию общества : тез.докл. междунар. конф. (23 ноября 2018г., Минск, Беларусь) / Дортмундский международный образовательный центр и др.; под общ.ред. Т.И.Мороз. – Мн.: МГИРО, 2018. –С.33 -34
20	Корзун, С.А. Особенности социального интеллекта у представителей поколений «Х», «У», «Z / С.А.Корзун, О.В.Страпко// Столичное образование : теория и практика достижения целей устойчивого развития страны : тезисы докладов открытой городской науч.-практ.конф. (18-19 апр., 2019г., Минск, Беларусь) / под ред Т.И.Мороз. – Минск : МГИРО, 2019. – С.61 – 32.
21	Корзун, С.А. Копинг-профилактика употребления психоактивных веществ / С.А.Корзун, О.В.Страпко// Школьному психологу и социальному педагогу. – 2019. - № 4. – С. 5 - 15
2019-2020 уч.г	
22	Корзун, С.А. Представления подростков о причинах и содержании межличностных конфликтов / С.А.Корзун // Психологического благополучие современного человека : материалы Международной заочной научно-практической конференции (20 марта 2019г., г.Екатеринбург) / ответственный редактор С. А. Водяха. – Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2019. – С. 155-160

23	Корзун, С.А. «Ресурс: каждый выбирает для себя…»: проект по профилактике аддиктивного поведения в образовательном пространстве школы / С.А.Корзун, О.В.Страпко // Школьному психологу и социальному педагогу. – 2019. – № 4. – С. 33 – 96.
24	Корзун, С.А. Копинг-профилактика употребления психоактивных веществ / С.А.Корзун, О.В.Страпко // Школьному психологу и социальному педагогу. – 2019. – № 5. – С. 24 – 94.
25	Корзун, С.А. Взаимосвязь детско-родительских отношений с совладающим поведением подростков / С.А. Корзун, Э.В.Остромецкая // Психология стресса и совладающего поведения: вызовы, ресурсы, благополучие : материалы V Междунар. науч.конф. Кострома, 26 – 28 сент. 2019 г. : в 2 т. / отв.ред. : М.В. Сапоровская, Т.Л. Крюкова, С.А. Хазова. – Кострома : Изд-во Костром. Гос. ун-та, 2019. – Т. 2. – С. 50-54
26	Корзун, С.А. Взаимосвязь детско-родительских отношений с совладающим поведением подростков / С.А. Корзун, Э.В.Остромецкая // Психология стресса и совладающего поведения: вызовы, ресурсы, благополучие : материалы V Междунар. науч.конф. Кострома, 26 – 28 сент. 2019 г. : в 2 т. / отв.ред. : М.В. Сапоровская, Т.Л. Крюкова, С.А. Хазова. – Кострома : Изд-во Костром. Гос. ун-та, 2019. – Т. 2. – С. 50-54
27	Бакунович, М.Ф. Условия развития профессионального самосознания учащихся профильных классов педагогической направленности/ М.Ф.Бакунович, О.М.Евдокимова, С.А.Корзун // Педагогические классы : опыт и перспективы : материалы III Международной научно-практической конференции, г.Минск, 5 ноября 2019 г. / Бел.гос.пед.ун-т им. Максима Танка ; под ред. А .И. Жука. – Минск : БГПУ, 2019. – С. 17 - 20
28	Корзун, С.А. Тренинговое занятие по профилактике аддиктивного поведения подростков : «Мой выбор – моя ответственность!»/ С.А.Корзун, О.В.Страпко // Минская школа сегодня. – 2020. – № 1. – С. 32- 38.
29	Корзун, С.А. Опыт реализации проекта «Ресурс: каждый выбирает для себя…» по профилактике и психокоррекции аддиктивного поведения несовершеннолетних в образовательном пространстве школы / С.А. Корзун, О.В. Страпко // Образование через всю жизнь : актуальные проблемы непрерывного профессионального образования педагогов столицы : тезисы докладов открытой городской науч.-практ.конф. (16-17 апр.2020 г., Минск, Беларусь) / под ред. Т.И. Мороз. – Минск : МГИРО, 2020. – С. 90 – 91.
30	Корзун, С.А. Психопрофилактика и психокоррекция буллинга в образовательном процессе школы. Психокоррекционная программа «Развитие личностных ресурсов у жертв буллинга» / С.А.Корзун, О.В. Страпко // Школьному психологу и социальному педагогу. – 2020. – № 2. – С. 12 – 47.
2020-2021 уч.г	
31	Корзун, С.А. Профилактика и коррекция профессионального выгорания педагогов / С.А.Корзун, О.В. Страпко // Школьному психологу и социальному педагогу. – 2020. – № 6. – С. 2 – 30
32	Корзун, С.А. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних/ С. А. Корзун, О. В. Страпко // Школьному психологу и социальному педагогу. – 2021. – № 1. – С. 3 – 96
33	Корзун, С.А. Родительский университет как эффективная форма взаимодействия семьи и школы / С. А. Корзун, О. В. Страпко // Школьному психологу и социальному педагогу. – 2021. –№ 3. –С.3- 89.
34	Корзун, С.А. Профилактика интернет-зависимости у детей и подростков / С. А. Корзун, О. В. Страпко // Школьному психологу и социальному педагогу. – 2021. –№ 4. –С.2- 17.
35	Корзун, С.А. Техногенные и интернет-зависимости у детей / С. А. Корзун, О. В. Страпко // Школьному психологу и социальному педагогу. – 2021. – № 3. –С.43- 63.

2021-2022 уч.г	
36	Бакунович, М.Ф. Профилактика суицидального поведения у несовершеннолетних: актуальная готовность учителей и студентов педагогического университета / М.Ф. Бакунович, С.А. Корзун // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки. Сборник научных статей. Выпуск 21. В 4 ч. Ч.4 / под ред. В. А. Гайсенок. – Минск : РИВШ, 2021. – С. 36-43.
37	Корзун, С.А. Представление учащихся педагогических классов о психологических компетенциях будущего педагога / С.А. Корзун, О.В. Страпко // Педагогическая наука и образовательная практика: традиции и инновации : тезисы докладов V гор. науч.-практ. интернет-конф. с международным участием (4-16 октября 2021 г., Минск, Беларусь) [Электронный ресурс] / под общ. ред. Т. И. Мороз. – Минск : МГИРО, 2021. – С. 49 -50.
38	Корзун, С.А. Психологическое сопровождение адаптации детей и подростков в детском оздоровительном лагере/ С.А.Корзун, О.В. Страпко // Школьному психологу и социальному педагогу. – 2022. – № 2. – С. 2 – 96
39	Бакунович, М.Ф. Представления педагогов о психолого-педагогических условиях формирования функциональной грамотности у обучающихся / М.Ф.Бакунович, О.М.Евдокимова, С.А. Корзун, О.А. Станкевич // Адукацыя и выхаванне. – 2022. – № 4. – С. 51 – 58.
2022-2023 уч.г	
40	Корзун, С.А. Взаимосвязь копинг-стратегий и склонности к суицидальному риску в юношеском возрасте / С.А. Корзун, Т.А. Нифонтова // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки. Сборник научных статей. Выпуск 22. В 4 ч. Ч.3 / под ред. В. А. Гайсенок. – Минск : РИВШ, 2022. – С. 231-239.
41	Корзун, С.А. Бинарные учебные семинары как эффективная форма сотрудничества УВО и школы // С.А.Корзун, О.В. Страпко // Педагогическая наука и образовательная практика: традиции и инновации [Электронный ресурс] : материалы открытой городской науч.-практ. конф. с междунар. участием, Респ. Беларусь, Минск, 14–24 нояб. 2022 г. / Мин. гор. ин-т развития образования ; под ред. Т. И. Мороз. – Минск : МГИРО, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
42	Корзун, С.А. Психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся 5 классов к обучению в среднем звене школы / С.А.Корзун, О.В. Страпко // Школьному психологу и социальному педагогу. – 2022. – № 5. – С. 2 – 96
43	Корзун, С.А. Мотивация учения / С.А.Корзун, О.В. Страпко // Школьному психологу и социальному педагогу. – 2022. – № 6. – С. 2 – 96
44	Корзун, С.А. Психологическое сопровождение высокомотивированных обучающихся в образовательном процессе / С.А.Корзун, О.В. Страпко // Школьному психологу и социальному педагогу. – 2023. – № 3. – С. 3 – 75
2023-2024 уч.г	
45	Корзун, С.А. Коррекционно-развивающая работа с учащимися девиантнго поведения / С.А.Корзун, О.В. Страпко // Школьному психологу и социальному педагогу. – 2023. – № 6. – С. 19 – 65
46	Корзун, С.А. Психология девиантнго поведения учащихся/ С.А.Корзун, О.В. Страпко // Школьному психологу и социальному педагогу. – 2023. – № 6. – С. 3 – 9
47	Корзун, С.А. Формирование психологических компетенций у учащихся педагогических классов / С.А.Корзун //Актуальные направления и перспективы педагогического образования : тезисы докладов III науч.-практ. конф. с международным участием (5 октября 2023 г., Минск, Беларусь) [Электронный ресурс] / под общ.ред. Т. И. Мороз. – Минск : МГИРО, 2023. – С. 161 – 162..

48	Бакунович, М.Ф. Введение в педагогическую профессию. Модуль 4 «Познай самого себя». 11 класс : пособие для учащихся профильных классов педагогической направленности учреждений общего среднего образования / М.Ф. Бакунович, О.М. Евдокимова, С.А. Корзун ; под общ.ред. М.Ф.Бакунович. – Минск : БГПУ, 2023. – 208 с
49	Введение в педагогическую профессию. Модуль 4 «Познай самого себя». 11 класс : хрестоматия : пособие для учащихся профильных классов педагогической направленности учреждений общего среднего образования / М.Ф. Бакунович, А.В. Баранова, О.М. Евдокимова, С.А. Корзун ; под общ.ред. М.Ф.Бакунович. – Минск : БГПУ, 2023. – 136 с.
50	Корзун, С.А. Психопрофилактика экзаменационного стресса: психологическое сопровождение. / С.А.Корзун, О.В. Страпко // Школьному психологу и социальному педагогу. – 2024. – № 2 .С. 2-74
2024-2025 уч.г	
51	Корзун, С.А. Эмоциональный интеллект как профессиональная компетенция у учащихся педагогических классов / С.А. Корзун, О.В. Страпко // Актуальные направления и перспективы педагогического образо-вания : тезисы докладов IV науч.-практ. конф. с международным участием (10 октября 2024 г., Минск, Беларусь) [Электронный ресурс] / под общ.ред. Т. И. Мороз. – Электрон. текстовые данные (1 файл в формате pdf: 973 МБ) – Минск : МГИРО, 2024. – С. 47. – Режим доступа: http://http://mgiro.minsk. edu.by/main.aspx?guid=189423 (дата публикации 16.10.2024).
52	Корзун, С.А. Представления студентов педагогического университета об условиях формирования психологических компетенций / С.А. Корзун, И.М. Янчевская //Современное социально-гуманитарное образование: проблемы и перспективы : сборник статей XXII научно-методической конференции факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета, 31 марта 2025 г. / БГУ, Фак. философии и социальных наук; [редкол.: Ю. В. Дедолко (отв. ред.) и др.]. – Минск : БГУ, 2025. – 379 с.. С. 156-159.
53	Корзун, С. А. Психология агрессора: что заставляет подростков становиться буллерами? / Корзун С.А., Коптева С.И., Бартош П.А. // Народная асвета. – 2025. – № 1. – С. 80 -85.
54	Корзун, С.А. Взаимосвязь одиночества и склонности к девиантному поведению у подростков / С.А.Корзун, М.В. Терещенко //Вестник БарГУ. – 2025. – № 1. – С.63 – 70.
55	Корзун, С.А. Психопрофилактика насилия в учреждениях образования / Корзун С.А., Страпко О.В. // Школьному психологу и социальному педагогу. – 2025. – № 1 .– С. 2-63
2025-2026 уч.г	
56	Корзун, С.А. Психологическое сопровождение подросткового возраста/ Корзун С.А., Страпко О.В. // Школьному психологу и социальному педагогу. – 2025. – № 4 .– С. 3-56
57	Корзун, С.А. Психологическая безопасность образовательной среды как предиктор сохранения психологического здоровья учащегося / Корзун С.А., Страпко О.В. // Школьному психологу и социальному педагогу. – 2025. – № 6 .– С. 3-64
58	Бакунович, М.Ф. Формирование функциональной грамотности у школьников: компетентностный потенциал современного педагога / М.Ф. Бакунович, С.А. Корзун, Т.А.Микульчик // Вестник МГИРО. – 2025. –№ 3. – С. 29 -32.
59	

2.6. Количество проведенных совместных семинаров, конференций, круглых столов:

№	Наименование мероприятия
	2015-2016 уч.г.
1	Научно-методический совет факультета психологии по вопросам взаимодействия с филиалами кафедр факультета 13.01.2016
2	Международная научно-практическая онлайн-конференция «Мир аддикций. Подходы и стратегии исследования, методы профилактики» 19.05.2016г.
	2016-2017 уч.г
3	Вебинар на базе БГПУ «Пути и способы профилактики девиантного поведения». 5.12.2016
4	Вебинар на базе БГПУ «Эмоциональное выгорание: как не сгореть на работе». 20.01.2017
5	На базе БГПУ вебинар «Как справиться со стрессом во время экзамена» для учащихся выпускных классов. 21.03.2017
	2017-2018 уч.г.
6	На базе БГПУ вебинар «Одиночество: плюсы и минусы (Что делать, если меня никто не понимает)» 26.10.2017
7	На базе БГПУ вебинар «Жизнь без табака: есть ли эффективные способы профилактики» 24.11.2017
8	На базе БГПУ вебинар «Развитие в игре: от особенностей игры в норме к реабилитации детей с РАС» 12.12.2017
9	На базе БГПУ вебинар «Характерологические типы личности: особенности работы педагога с учащимися» 05.04.2018
	2018-2019 уч.г
9	На базе БГПУ круглый стол «Модели безопасной и поддерживающей среды в школах» (Институт психологии; 12.10.2018).
10	На базе БГПУ мастер-класс «Эффективные стратегии командообразования как основа повышения профессиональной мотивации сотрудников учреждений образования» в рамках образовательного консалтинга «Психолого-педагогическая супервизия специалистов СППС» для сотрудников ГУО «Средняя школа № 210 г.Минска» (05.11.2018)
	2019-2020 уч.г
11	На базе ГУО «Средняя школа № 210 г.Минска» бинарный профориентационный мастер-класс, посвященный 25-летию Института психологии «Профессиональный путь, который мы выбираем… (опыт самоопределения выпускников Института психологии)» (21.11.2019).
12	На базе ГУО «Средняя школа № 210 г.Минска» семинар «Психология девиантного поведения» для классных руководителей филиала кафедры ГУО «Средняя школа № 210 г. Минска» (23.11.2019).
13	Бинарный учебный мастер-класс «Технологии эффективного педагогического общения» (25.11.2019) для студентов 1-го курса филологического факультета с участием представителей филиала кафедры (заведующий кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности Института психологии БГПУ М.Ф.Бакунович, преподаватель кафедры Н. Л.Станкевич и педагог высшей категории Государственного учреждения образован «Средняя школа № 210 г. Минска» (филиал кафедры) И.О.Жилянина.
14	На базе БГПУ бинарная лекцию для студентов факультета естествознание БГПУ по дисциплине «Психология» (26.11.2019).

15	На базе БГПУ открытое заседание Городского клуба психологов учреждений образования «МОСТ»: «Кафедра и ее филиал: реальный опыт, продуктивное сотрудничество, значимые перспективы!» (20.12.2019).
16	На базе БГПУ образовательный консалтинг: психолого-педагогическая супервизия специалистов СППС филиала кафедры «Современные психокоррекционные техники аддиктивного поведения несовершеннолетних» (07.02.2020).
17	Родительский университет «Как помочь ребенку учиться с интересом? Влияние родительских установок на успешность учения» для родителей (законных представителей) учащихся 5-х и 6-х классов Средней школы № 210 г.Минска (13.03.2020); (Корзун С.А., старший преподаватель; Страпко О.В., педагог-психолог ГУО «Средняя школа № 210 г.Минска»).
2020-2021 уч.г	
18	Круглый стол «Перспективные направления сотрудничества кафедры психологического обеспечения Института психологии БГПУ и Средней школы № 210 г.Минска». (Бакунович М.Ф., заведующий кафедрой психологического обеспечения профессиональной деятельности; Корзун С.А., старший преподаватель; Станевич Н.Л., преподаватель, руководитель СНИЛ кафедры; Страпко О.В., педагог-психолог ГУО «Средняя школа № 210 г.Минска»).
19	Вебинар «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов» для педагогов филиала кафедры – государственного учреждения образования «Средняя школа № 210 г.Минска» (Корзун С.А., старший преподаватель; Нифонтова Т.А. преподаватель).
20	Семинар для педагогов «От проектной к научно-исследовательской деятельности учащихся» в рамках реализации проекта «Сопровождение научно-исследовательской деятельности учащихся филиала кафедры (СШ № 210 г.Минска)» (Корзун С.А., старший преподаватель; Страпко О.В., Толочко Г.А., зам.директора по учебной работе; педагог-психолог ГУО «Средняя школа № 210 г.Минска»)
21	Участие в информационно-образовательном проекте «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» по теме «Белорусская наука: в ногу со временем». (Корзун С.А., старший преподаватель)
22	Профориентационный вебинар «Характер и выбор профессии» (02.04.2021) для учащихся 9 «А» класса ГУО «Средняя школа № 210 г. Минска». ». (Корзун С.А., старший преподаватель)
23	Профориентационная диалоговая площадка «Выбор профессии за тобой!?» (17.04.2021) совместно со студентами 2-го курса физико-математического факультета и факультета эстетического образования для учащимися 10-11-х классов ГУО «Средняя школа № 210 г. Минска» и ГУО «Средняя школа № 186 г. Минска».
2021-2022 уч.г	
24	Расширенное заседание СНИЛ кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности «Фокус личности» с участием представителей филиала кафедры (08.09.2021) в рамках «Фестиваля науки – 2021» (заведующий кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности, кандидат психологических наук, доцент М.Ф.Бакунович; старший преподаватель С.А.Корзун; старший преподаватель Н.Л. Станкевич, педагог-психолог высшей квалификационной категории ГУО «Средняя школа №210 г. Минска» (филиал кафедры) О.В. Страпко).
25	На базе БГПУ бинарный семинар для студентов физико-математического факультета БГПУ по дисциплине «Психология» (04.11.2021) (Корзун С.А., Страпко О.В.).
26	Вебинар для педагогов филиала кафедры «Медитативные техники как условие профилактики профессионального выгорания педагога» (05.11.2021) (Нифонтова Т.А., ст.преп)

27	Профориентационная диалоговая площадка «Педагогическая профессия сегодня» на базе филиала кафедры (20.11.2021) (Корзун С.А., ст.преп; Станкевич Н.Л., ст.преп).
28	Обсуждение результатов реализации проекта «Научно-исследовательские и инновационные проекты студентов: УВО – школа (филиал кафедры)» (публичная защита курсовых работ студентов факультета естествознания) (17.12.2021) (Корзун С.А., ст.преп., Нифонтова Т.А., ст.преп.; Страпко О.В., педагог-психолог филиала кафедры)
29	Семинар-практикум «Профайлинг в работе будущего педагога» для учащихся педагогического класса филиала кафедры ГУО «Средняя школа № 210 г. Минска» (05.01.2022). (Корзун С.А., ст.преп.)
30	Участие Станкевич Н.Л., ст.преп. и студента 4 курса ФЭО Цзянханцы С. в работе ШАГ (Школа активного гражданина) на базе филиала кафедры «Гордость за Беларусь. Мир межконфессиональный, мир межнациональный» (27.01.2022)
31	Бинарный семинар по теме «Феномен общения в социальной психологии» в рамках преподавания учебной дисциплины «Социальная психология» для студентов 1-го курсов физико-математического факультета (Корзун С.А., ст.преп., Страпко О.В., педагог-психолог филиала кафедры) (19.03.2022)
32	Проведение обучающего занятия - Workshop «Психология для студентов-предметников и учащихся педагогического класса» - для учащихся педагогического класса филиала кафедры ГУО «Средняя школа № 210 г. Минска» (Корзун С.А., ст.преп., Нифонтова Т.А., ст.преп.; Страпко О.В., педагог-психолог филиала кафедры).) (23.04.2022)
33	Участие студентов 1-го курса физико-математического, филологического факультетов в диалоговой площадке для учащихся пед.классов учреждений образования Заводского района г. Минска «Профессиональные компетенции педагога XXI века» на базе филиала кафедры – ГУО «Средняя школа № 210 г. Минска» (Корзун С.А., ст.преп; Станкевич Н.Л., ст.преп) (21.05.2022).
2022-2023 уч.г	
34	На базе БГПУ образовательный консалтинг: психолого-педагогическая супервизия специалистов СППС филиала кафедры «Психолого-педагогическая поддержка законных представителей обучающихся: принципы и стратегии» (07.10.2022).
35	Бинарный семинар по теме «Индивидуально-психологические особенности человека и их учет в образовательном процессе» в рамках преподавания учебной дисциплины «Основы психологии и педагогики» для студентов 1-го курсов физико-математического факультета (Корзун С.А., ст.преп., Страпко О.В., педагог-психолог филиала кафедры) (21.12.2022)
36	Участие в выставке «Проектная деятельность в Институте психологии БГПУ» (Корзун С.А., ст.преп., Страпко О.В., педагог-психолог филиала кафедры) (27.01.2023).
37	Участие старшего преподавателя Корзун С.А. и старшего преподавателя Станкевич Н.Л. в жюри на I-ом интеллектуальном турнире среди педагогических классов Заводского района г.Минска «Педагогический эрудит» (25.02.23).
38	На базе БГПУ проведен бинарный семинар-практикум для студентов 4 курса 260119 группы исторического факультет по проблеме «Профилактика аддиктивного поведения учащихся: психологический инструмент в работе педагога». Бинарный семинар-практикум был организован в рамках преподавания учебной дисциплины «Психопрофилактика девиантного поведения учащихся» (Корзун С.А., Страпко О.В) (30.03.23)

39	Участие в Республиканском научно-методическом онлайн-семинаре «Психология в помощь учителю»: выступление Корзун С.А., Страпко О.В. на тему «Профайлинг в работе педагога» (20.04.23).
40	Профориентационное мероприятие «Мое профессиональное будущее» на базе филиала кафедры ГУО «Средняя школа № 210 г. Минска» (Корзун С.А.) (27.04.23).
2023-2024 уч.г	
41	Бинарный семинар по теме «Психические познавательные процессы как элементы жизнедеятельности человека» в рамках преподавания учебной дисциплины «Основы психологии и педагогики» для студентов 1-го курсов физико-математического факультета (Корзун С.А., ст.преп., Страпко О.В., педагог-психолог филиала кафедры) (21.12.2022)
42	На базе Государственного учреждения образования «Средняя школа № 210 г.Минска» (филиала кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности) состоялось профориентационное мероприятие «БГПУ – вчера, сегодня, завтра!», посвященное Дню университета (109 лет со дня образования) с участием студентов 4 курса (группа 320520) Института психологии и учащихся педагогического класса. (18 ноября 2023 года) (Корзун С.А.)
43	На базе кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности Института психологии состоялось обсуждение результатов реализации проекта «Научно-исследовательские и инновационные проекты студентов: УВО – школа (филиал кафедры)»: публичная защита курсовых работ студентов 4-го курса очной формы получения образования и 5-го курса заочной формы получения образования Института психологии. (Корзун С.А., Страпко О.В) (26.12.2023)
44	Практикум для учащихся филиала кафедры «Специфика проведения научного исследования» (24.10. 2023) (Корзун С.А.)
45	Участие старшего преподавателя Поплавского Н.Н.. и старшего преподавателя Станкевич Н.Л. в жюри на II-ом интеллектуальном турнире среди педагогических классов Заводского района г.Минска «Педагогический эрудит» (10.02.24).
46	Профориентационный практикум «Секреты профессионального самоопределения» (Корзун С.А., Страпко О.В) (16.05.2024)
2024-2025 уч.г	
47	Мастер-класс для учащихся 11 «В» профильного класса педагогической направленности по работе с учебным пособием «Введение в педагогическую профессию. Модуль 4. Познай самого себя» и круглый стол «Профильные классы педагогической направленности: проблемные вопросы и актуальные решения» с целью обмена опытом в рамках международного сотрудничества между Елабужским институтом Казанского федерального университета (Российская федерация) и УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»(27.09.24)
48	Бинарный учебный семинар с представителем филиалом кафедры ГУО «Средняя школа № 210 г.Минска» для студентов 3 курса 240122, 240222, 240422 групп ФМФ в рамках преподавания учебной дисциплины «Профилактика отклоняющегося поведения» по теме «Психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения» (Корзун С.А., Страпко О.В) (09.10.2024)

49	Бинарный учебный семинар с представителем филиалом кафедры ГУО «Средняя школа № 210 г.Минска» для студентов 1 курса 240524 групп ФМФ в рамках преподавания учебной дисциплины «Основы психологии и педагогики» по теме «Психические познавательные процессе как элементы жизнедеятельности человека» (Корзун С.А., Страпко О.В) (26.11.2024)
50	Семинар-практикум для учащихся 10 «А» профильного класса педагогической направленности по теме «Психологические особенности профессии педагога» (29.11.2024).
2025-2026 уч.г	
51	02.10.25 - Участие сотрудника филиала кафедры (педагога-психолога Страпко О.В.) в республиканском вебинаре «Психологическая безопасность образовательной среды: опыт, проблемы, перспективы» (тема выступления: *Профилактика аддиктивного поведения учащихся посредствам интерактивных форм работы*)
52	24.10.25 -Организация диалоговой площадки «Педагог-психолог: плюсы и минусы профессии» на базе филиала кафедры ГУО Средняя школа № 210 для студентов ИП 3-го курса (группа 320423).
53	*24.11.25* –Совместно с представителем филиала кафедры кафедры (педагога-психолога Страпко О.В.) проведен бинарный семинар-практикум для студентов 3 курса 240523 группы физико-математического факультета БГПУ по проблеме «Система работы педагога с учащимися, состоящими на учете ИПР и СОП».
54	20 и 21 февраля 2026г. на базе филиала кафедры ГУО Средняя школа № 210 г.Минска ППС кафедры приняли участие в работе жюри IV интеллектуального турнира среди педагогических классов Заводского района г.Минска «Педагогический эрудит».
55	25 марта 2026 г. бинарный лабораторный практикум для студентов 1 курса 240425 группы физико-математического факультета БГПУ по проблеме «Оптимизация межличностных отношений в классном коллективе: психологические приемы и способы»
56	2 апреля 2026 года в рамках VI международной научно-практической конференции "Педагогические классы: опыт и перспективы" (БГПУ) старший преподаватель кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности Института психологии БГПУ Светлана Антоновна Корзун совместно с Оксаной Владимировной Страпко, педагогом-психологом Государственного учреждения образования «Средняя школа № 210 г.Минска» (филиал кафедры), провели мастер-класс "Архитектура личности: строим психологический фундамент профессионального самоопределения учащихся педагогических классов".

Руководитель филиала, ст.преподаватель
кафедры психологического обеспечения
профессиональной деятельности  С.А. Корзун

03.09.2026