УТВЕРЖДАЮ
Директор ГУО «СПЦ
Октябрьского района г. Минска»
_____ Е.Г.Карцева
«10» июня 2019 г.

АКТ
о внедрении результатов исследования

Настоящий акт составлен об освещении темы «Обучение техникам медиации при проведении занятий с подростками девиантного поведения» 16.05.2019 в рамках заседания педагогического совета государственного учреждения образования «Социально-педагогический центр Октябрьского района г. Минска», выполненной по теме магистерской диссертации «Развитие стратегий поведения в конфликте у девиантных подростков, обучающихся техникам медиации».

В рамках доклада Нехай Вероника Леонидовна познакомила специалистов центра с результатами диагностики 11 несовершеннолетних, в отношении которых составлены протоколы за административные правонарушения (ведётся работа на базе центра), а также в отношении 131 учащегося 8-11 классов средних школ Октябрьского района г. Минска. Для определения стратегий поведения в конфликте использовался опросник К. Томаса (адаптация Н.А. Гришиной). Для определения уровня развития коммуникативных умений – тест коммуникативных умений Михельсона (перевод и адаптация Ю. З. Гильбуха).

Анализ полученных результатов показал, что у большинства испытуемых ярко выражено использование одной-двух стратегий в качестве доминирующих.

Установлено, что для работы в центр направляются учащиеся, возраст которых составляет 16-17 лет. Данная категория несовершеннолетних не является подростками согласно возрастной периодизации Д.Б.Эльконина. Вследствие чего было принято решение запланировать на 2019/2020 учебный год проведение цикла занятий «Техники медиации» на базе средних школ Октябрьского района г. Минска.

Результаты проведённого исследования предоставлены в управление по образованию администрации Октябрьского района г. Минска.

Зав. отделом по ОД _____ О.Ф.Карпач

Специалисты СПЦ: _____ Д.Н.Максименко
_____ С.М.Маклакова
_____ Л.В.Гричик
_____ Д.А.Гурко

УТВЕРЖДАЮ
Директор МГПТК монтажных и
подъемно-транспортных работ
_____А.И.Готто
_____2019 г.

АКТ
о внедрении результатов исследования

Настоящий акт составлен об освещении темы «Адаптация первого курса к обучению в колледже».

В рамках педагогического совета государственного учреждения образования «Минский государственный профессионально-технический колледж монтажных и подъёмно-транспортных работ», выполненной по теме магистерской диссертации «Психологическая адаптация первокурсников к обучению в колледже», в рамках доклада Марченко Елена Александровна познакомила педагогов с результатами диагностик учащихся первого курса. Для определения уровня тревожности использовался на уровень тревожности Спилберга- Ханина, для определения темперамента-тест Айзенка.

Анализ полученных результатов показал, что учащихся с повышенным уровнем тревожности не выявлено, у большинства испытуемых преобладает сангвинический тип темперамента.

В следствии чего, было определено необходимое поведение педагогов с учащимися первого курса для эффективного обучения в колледже.

Заместитель директора по УВР Д. М. Четырко

Педагог-психолог Е. А. Марченко

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного учреждения образования «Средняя школа № 210 г.Минска»
_____Т.А.Микульчик
«27» сентября 2020 г.

АКТ
о внедрении результатов исследования

Настоящий акт составлен об использовании в образовательном процессе Государственного учрежения образования «Средняя школа № 210 г. Минска» результатов исследования, выполненных в рамках магистерской диссертации «Взаимосвязь стилей саморегуляции поведения и стрессоустойчивости в юношеском возрасте».

В образовательный процесс Государственного учрежения образования «Средняя школа № 210 г.Минска» в период с 10.03.2020 г. по 14.03.2020 г. осуществлено внедрение результатов исследования, полученных Шавлюкевич Ольгой Александровной при проведении эмпирического исследования «Взаимосвязь стилей саморегуляции поведения и стрессоустойчивости в юношеском возрасте».

На основании полученных результатов эмпирического исследования и разработанных рекомендаций, специалистами СППС проведены ряд психопрофилактических мероприятий с педагогами и обучающимися, направленные на оптимизацию психологического климата в коллективе обучающихся, повышение адаптации к изменившимся условиям учебной деятельности.

Результаты исследования использованы в образовательном процессе школы в 2019-2020 учебном году.

Заместитель директора по воспитательной работе _____ (подпись) Н.Д. Скубакова

Сотрудники, использовавшие разработку:
педагог-психолог _____ (подпись) О.В. Страпко

педагог-психолог _____ (подпись) Е.А. Бынькова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГУО «Гимназия № 17
г. Минска»
_____ Т.М. Володкевич
_____ 2019 г.

АКТ
о внедрении результатов исследования

Настоящий акт составлен о проведении Нехай Вероникой Леонидовной, магистрантом БГПУ им. М.Танка, цикла занятий для учащихся по курсу «Знакомство с техниками медиации» на базе государственного учреждения образования «Гимназия № 17 г. Минска».

Курс нацелен на обучение детей новым способам рассмотрения конфликтных ситуаций, формам взаимодействия друг с другом, овладение учащимися коммуникативными и переговорными техниками.

До начала цикла занятий и после их окончания в группе учащихся выполнена диагностика стратегий поведения в конфликте и уровня развития коммуникативных умений.

Проведённая работа оценивается как имеющая практическую значимость при организации воспитательного процесса в учреждении образования.

Педагог социальный Шаплавская З.С.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного
учреждения образования
«Средняя школа № 210 г. Минска»
_____ Т.А. Микульчик
«__» _____ 20__ г.

АКТ
о внедрении результатов диссертационного исследования

Настоящий акт составлен об использовании в образовательном процессе Государственного учреждения образования «Средняя школа № 210 г. Минска» результатов исследования, выполненных в рамках кандидатской диссертации «Психолого-педагогические условия развития саморегуляции деятельности у учащихся в младшем школьном возрасте».

В образовательный процесс Государственного учреждения образования «Средняя школа № 210 г. Минска» в период с 03.05.2021 г. по 28.05.2021 г. осуществлено внедрение результатов исследования, полученных Ольгой Александровной Шавлюкевич при проведении эмпирического исследования «Психолого-педагогические условия развития саморегуляции деятельности у учащихся в младшем школьном возрасте».

На основании полученных результатов эмпирического исследования и разработанных рекомендаций, специалистами социально-педагогической и психологической службы проведен ряд психопрофилактических мероприятий с участниками образовательного процесса, направленный на совершенствование общения педагогов и законных представителей с обучающимися, оптимизацию психологического климата в коллективе обучающихся.

Результаты исследования использованы в образовательном процессе школы в 2020-2021 учебном году.

Заместитель директора
по учебной работе _____ (подпись) Т.Я. Старовойтова

Сотрудники, использовавшие разработку:

Педагог-психолог _____ (подпись) О.В. Страпко

Педагог-психолог _____ (подпись) Е.А. Бынькова

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного учреждения образования «Средняя школа № 210 г.Минска»
_____Т.А.Микульчик
«27» _____ 20__г.

АКТ
о внедрении результатов исследования

Настоящий акт составлен об использовании в образовательном процессе Государственного учрежения образования «Средняя школа № 210 г. Минска» результатов исследования, выполненных в рамках магистерской диссертации «Взаимосвязь стилей саморегуляции поведения и стрессоустойчивости в юношеском возрасте».

В образовательный процесс Государственного учрежения образования «Средняя школа № 210 г.Минска» в период с 10.03.2020 г. по 14.03.2020 г. осуществлено внедрение результатов исследования, полученных Шавлюкевич Ольгой Александровной при проведении эмпирического исследования «Взаимосвязь стилей саморегуляции поведения и стрессоустойчивости в юношеском возрасте».

На основании полученных результатов эмпирического исследования и разработанных рекомендаций, специалистами СППС проведены ряд психопрофилактических мероприятий с педагогами и обучающимися, направленные на оптимизацию психологического климата в коллективе обучающихся, повышение адаптации к изменившимся условиям учебной деятельности.

Результаты исследования использованы в образовательном процессе школы в 2019-2020 учебном году.

Заместитель директора по воспитательной работе _____ (подпись) Н.Д. Скубакова

Сотрудники, использовавшие разработку:
педагог-психолог _____ (подпись) О.В. Страпко

педагог-психолог _____ (подпись) Е.А. Быннькова

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ГУ ФКиС
«Футбольный клуб Минск»
Василевич А.В.

АКТ
о внедрении результатов исследования

Настоящий акт составлен об использовании в образовательном процессе государственного учреждения физической культуры и спорта «Футбольный клуб Минск» результатов исследования, выполненных в рамках дипломной работы «Взаимосвязь когнитивных стилей и стратегий совладания с трудными жизненными ситуациями».

В образовательный процесс государственного учреждения физической культуры и спорта «Футбольный клуб Минск» в период с 12.11.2021 по 16.11.2021 осуществлено внедрение результатов исследования, полученных Кляшторной Юлией Дмитриевной при проведении эмпирического исследования «Взаимосвязь когнитивных стилей и стратегий совладания с трудными жизненными ситуациями».

На основании полученных результатов эмпирического исследования и разработанных рекомендаций, проведен ряд психопрофилактических мероприятий с участниками образовательного процесса, направленный на определение способов совладания со стрессовыми ситуациями в различных сферах психической деятельности и переработку информации в ситуации когнитивного конфликта.

Результаты исследования использованы в образовательном процессе в 2021-2022 году.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГУО «Средняя школа
№129 г. Минска»
_____ Н.М. Фомина
«___» _____ 2022г

АКТ
о внедрении результатов исследования

Настоящим актом подтверждается использование в образовательном и воспитательном процессе Государственного учреждения образования «Средняя школа №129 г. Минска» результатов исследования дипломного проекта студентки 5 курса заочной формы получения образования факультета «Психология» БГПУ имени Максима Танка Кривец Ксении Олеговны на тему: «Особенности совладания и когнитивного оценивания трудной жизненной ситуации в зависимости от типа семьи».

В образовательный и воспитательный процесс Государственного учреждения образования «Средняя школа №129 г. Минска» в период с 01.02.2022 г. по 31.03.2022 г. осуществлено внедрение результатов исследования, полученных Ксенией Олеговной Кривец при проведении психологической диагностики с целью выявления особенностей совладания и когнитивного оценивания трудной жизненной ситуации у подростков в зависимости от типа семьи.

На основании полученных результатов исследования разработаны рекомендации по обучению подростков эффективным способам поведения в трудных жизненных ситуациях. Проведены мероприятия с педагогами, психологами по созданию условий для проведения профилактической работы с подростками, а также информирования законных представителей и педагогов об эффективных формах и методах работы с несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в зависимости от типа семьи

Заместитель директора
по воспитательной работе ГУО
«Средняя школа №129 г. Минска» _____ К.О. Кривец

Педагог социальный ГУО
«Средняя школа №129 г. Минска» _____ А. В. Франкова

Педагог психолог ГУО
«Средняя школа №129 г. Минска» _____ В. А. Шпет

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧФО УП «Спорт- Миссия»

г. Бобруйска

Скрипунов Д.Н

"19" 01 2022г.

АКТ

о внедрении результатов исследования на тему

"Взаимосвязь алекситимии и компульсивного переедания у женщин"

магистрантом Института психологии

Штучко Елены Владимировны

Настоящим актом свидетельствуется внедрение в физкультурно оздоровительный процесс сети фитнесс клубов "ЕВА" в г. Бобруйске результатов научной работы "Взаимосвязь алекситимии и компульсивного переедания у женщин", выполненной магистрантом Института психологии Е.В. Штучко.

Разработка предназначена для фитнесс- инструкторов и клиентов центра. Разработанные автором рекомендации используются в оздоровительном процессе с целью активизации мероприятий по предотвращению алекситимии и компульсивного переедания, а также использование рекомендаций по психопрофилактике позволяет предупредить проблемы, связанные с нарушением физического здоровья и психологического благополучия у женщин.

Специалист использующий разработку

Фитнес-директор Акуленко М.В