

ПОДЕЛИТЕСЬ С УЧЕНИКАМИ
ПОЛЕЗНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ,
ИСПОЛЬЗУЙТЕ ИХ ДЛЯ РАЗГОВОРА
О ТРАВЛЕ:



КЕЙСЫ
БУЛЛИНГА



ПРЕЗЕНТАЦИИ
И БУКЛЕТЫ



ИНТЕРАКТИВНОЕ
ВИДЕО О БУЛЛИНГЕ

УЗНАЙТЕ О СОЗДАНИИ
БЕЗОПАСНОЙ И ПОДДЕРЖИВАЮЩЕЙ
СРЕДЫ В ШКОЛЕ:



ПОСОБИЕ
«ДРУЖЕСТВЕННАЯ
И ПОДДЕРЖИВАЮЩАЯ СРЕДА
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»



МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ЗАНЯТИЙ
ПО ПОСОБИЮ



КЛАСС БЕЗ БУЛЛИНГА

Буклет для классного
руководителя



ЧТО ТАКОЕ БУЛЛИНГ?

Буллинг (травля) — это целенаправленное, повторяющееся агрессивное поведение, при котором один ученик (или группа) унижает, изолирует или причиняет вред другому.

Буллинг происходит систематически и при этом есть дисбаланс сил (жертва не может остановить это сама).



Посмотрите короткие видео о том, что такое **травля**:



Классный руководитель — **ключевая фигура**, от которой зависит атмосфера в классе. Вы можете **предотвратить, распознать и остановить** травлю.



ЧТО МОЖЕТ ДЕЛАТЬ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

1

СОЗДАВАТЬ АТМОСФЕРУ ДОВЕРИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ

- Установите правила уважительного общения в классе.
- Регулярно напоминайте, что унижения, насмешки и агрессия — **неприемлемы**.
- Поддерживайте личные беседы с учениками, говорите о буллинге открыто и честно.

2

БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ К СИГНАЛАМ

- Замкнутость, изоляция, тревожность, пропуски уроков — поводы для разговора.
- Ученики редко прямо говорят о буллинге — важно **слышать между строк**.
- Слушайте учеников серьёзно, чтобы они понимали, что вы готовы их поддержать.



3

ВМЕШИВАТЬСЯ СВОЕВРЕМЕННО И ГРАМОТНО

- Не игнорируйте ситуации «шуток» или «поддёвок» — **они могут быть травлей**.
- Привлекайте школьного психолога и администрацию, если ситуация повторяется.
- Обсуждайте с родителями — **без обвинений**, чтобы вместе помочь ребёнку.

4

ВОВЛЕКАТЬ УЧЕНИКОВ В РЕШЕНИЕ

- Формируйте актив класса, который будет поддерживать позитивную атмосферу.
- Привлекайте подростков к инициативам против буллинга (видеопроекты, плакаты, акции).
- Организуйте и проводите интерактивные мероприятия, классные часы. Идеи мероприятий вы можете найти в брошюре о лучших практиках экспериментального проекта по созданию дружественной и поддерживающей среды.

