Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

БИБЛИОТЕКА

ИМЯ ТЕБЕ – УЧИТЕЛЬ

Тематический библиографический список



МИНСК 2026

Оглавление

КНИГИ..... 4

ОБРАЗ УЧИТЕЛЯ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ..... 11

СТАТЬИ 13

Учительский труд – один из самых важных, сложных и благородных на Земле. Учитель – это человек, не просто освоивший педагогику – науку об обучении, – он еще и психолог, воспитатель, наставник, методолог, советчик, а в последние годы – партнер и просто друг. Профессия педагога закладывает основу всех других профессий. Поэтому от подготовки и личных качеств учителя зависит не только то, какого уровня специалисты будут работать во всех сферах жизни страны, но и их мировоззрение, патриотизм и гражданская позиция.

Представленный список литературы включает издания из фондов библиотеки БГПУ в основном за 2020–2026 гг., а также более ранних годов издания, не утратившие своей актуальности. Материал расположен в алфавите авторов и заглавий.

КНИГИ

1. Агеева, И. А. Успешный учитель: тренинговые и коррекционные программы / И. А. Агеева. – СПб. : Речь, 2007. – 208 с.

2. Асташова, Н. А. Учитель: проблема выбора и формирования ценностей : учеб.-метод. пособие / Н. А. Асташова. – М. : Моск. психол.-соц. ин-т ; Воронеж : МОДЭК, 2000. – 272 с.

3. Воликова, Т. В. Учитель и семья : пособие для учителей / Т. В. Воликова. – 2-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 1980. – 111 с.

4. Все секреты под одной обложкой : настол. кн. для молодого учителя / сост.: Л. Г. Венцерева [и др.] ; под общ. ред. М. А. Ильиной [и др.]. – Мн. : ИВЦ Минфина, 2025. – 192 с.

5. Гимпель, Л. П. Формирование творческой личности будущего учителя в процессе общепедагогической подготовки: теоретический аспект : монография / Л. П. Гимпель. – Мн. : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2017. – 419 с.

6. Гузеев, В. В. Преподавание: от теории к мастерству / В. В. Гузеев. – М. : Науч.-исслед. ин-т шк. технологий, 2009. – 288 с.

7. Гуламова, Ю. Б. Психология профессионально-личностного самосовершенствования учителей : монография / Ю. Б. Гуламова. – Гродно : Гродн. гос. ун-т, 2014. – 86 с.

8. Дедушка, А. [И.]. Психологическая баня: опыт проведения тренинга личностного роста с учениками и учителями одной школы / А. [И.] Дедушка. – М. : Генезис, 2011. – 344 с.

9. Дядя Женя (Исаченко Е.). Время возможностей и учительского достоинства: беседы с учителем / Дядя Женя (Исаченко Е.). – Мн. : Мон Литера, 2020. – 100 с.

10. Жинот, Х. Учитель и ребенок : кн. для родителей и учителей / Х. Жинот. – Ростов н/Д. : Феникс, 1997. – 365 с.

11. Капранова, В. А. Введение в педагогическую профессию : [курс лекций] / В. А. Капранова ; под общ. ред. В. А. Капрановой. – Мн. : Новое знание, 2015. – 176 с.

12. Кашлев, С. С. Учитель как субъект эколого-педагогической деятельности / С. С. Кашлев. – Мн. : Бел. гос. пед. ун-т, 1999. – 144 с.

13. Колесникова, И. А. Коммуникативная деятельность педагога : учеб. пособие для студентов вузов / И. А. Колесникова ; под ред. В. А. Сластенина. – М. : Академия, 2007. – 330 с.

14. Коммуникативное мастерство педагога : монография / С. М. Антонова, С. В. Белохвостова, С. Н. Куровская [и др.]. – Гродно : Гродн. обл. ин-т развития образования, 2017. – 180 с.

15. Кондратьева, И. П. Основы педагогического мастерства : учеб. пособие / И. П. Кондратьева, Е. И. Бараева. – Мн. : Респ. ин-т высш. шк., 2018. – 232 с.

16. Коржуев, А. В. Педагогический поиск: теория, методология, прикладные аспекты / А. В. Коржуев, А. Р. Садыкова. – М. : ЛИБРОКОМ, 2014. – 200 с.

17. Котко, А. Н. Основы профессиональной культуры : монография / А. Н. Котко. – Мн. : Медисонт, 2013. – 302 с.

18. Кукушин, В. С. Введение в педагогическую деятельность : учеб. пособие / В. С. Кукушин. – 3-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д. : МарТ : Феникс, 2010. – 256 с.

19. Куницкая, Ю. И. Педагогическая позиция учителя : монография / Ю. И. Куницкая ; науч. ред. Н. А. Масюкова. – Гродно : Гродн. гос. ун-т, 2007. – 383 с.

20. Макаренко, Э. Н. Развитие опыта творческой деятельности будущего учителя средствами диагностики и мониторинга : метод. рекомендации / Э. Н. Макаренко. – Мн. : Бел. гос. пед. ун-т, 2013. – 64 с.

21. Матюхова, О. В. Справляемся с кризисом вместе : пособие для педагогов / О. В. Матюхова, Э. Г. Бурачевская ; Дет. фонд ООН (ЮНИСЕФ) в Респ. Беларусь. – Мн. : [б. и.], 2020. – 26 с.

22. Новиков, А. М. Я – педагог / А. М. Новиков. – М. : Эгвес, 2011. – 136 с.

23. Ольшевская, Н. В. Личность педагога / Н. В. Ольшевская. – Мн. : Респ. ин-т высш. шк., 2011. – 88 с.

24. Орлова, И. В. Тренинг профессионального самопознания: теория, диагностика и практика педагогической рефлексии / И. В. Орлова. – СПб. : Речь, 2006. – 125 с.

25. Орлова, Л. В. Призвание. Как прожить в профессии без острых углов: в помощь учителю / Л. В. Орлова, С. В. Радькова. – Мн. : Зорны Верасок, 2013. – 312 с.

26. Пазухина, С. В. Педагогическая успешность: диагностика и развитие профессионального сознания учителя : пособие / С. В. Пазухина. – СПб. : Речь, 2007. – 221 с.

27. Педагоги в фронтовой гимнастерке: 1944–2014 : 70 лет освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков / под общ. ред. А. А. Бойко. – Мн. : Бизнесофсет, 2014. – 88 с.

28. Портрет творческого учителя : [пособие] / сост.: Ж. А. Вороник, М. М. Конончук, И. Ю. Романчик. – Мн. : Красико-Принт, 2014. – 128 с.

29. Профессионально-квалификационный стандарт педагога и вопросы его реализации : метод. рекомендации / авт.-сост.: А. В. Торхова [и др.] ; под общ. ред. А. И. Жука. – Мн. : Бел. гос. пед. ун-т, 2018. – 140 с.

30. Психология профессионального здоровья : [учеб. пособие] / под ред. Г. С. Никифорова. – СПб. : Речь, 2006. – 480 с.

31. Путь нелегкий, но славный! : кн. памяти : педагоги Минского района – участники Великой Отечественной войны : [сб. воен. и трудовых биографий педагогов] / авт. идеи И. В. Тихонко. – Мн. : РИФТУР ПРИНТ, 2024. – 96 с.

32. Рогов, Е. И. Учитель как объект психологического исследования / Е. И. Рогов. – М. : ВЛАДОС, 1998. – 496 с.

33. Самореализация личности педагога: составляющие успеха : учеб. пособие / под ред. С. А. Сергейко. – Гродно : Гродн. обл. ин-т развития образования, 2019. – 290 с.

34. Семенова, Е. М. Тренинг эмоциональной устойчивости педагога : [метод. пособие] / Е. М. Семенова. – М. : Психотерапия, 2006. – 251 с.

35. Сергейко, С. А. Общие основы педагогической профессии : учеб.-метод. комплекс / С. А. Сергейко, А. М. Тарантей. – Гродно : Гродн. гос. ун-т, 2009. – 324 с.

36. Сергейко, С. А. Профессиональная самореализация молодого педагога : монография / С. А. Сергейко. – Гродно : Гродн. обл. ин-т развития образования, 2017. – 196 с.

37. Сеять разумное, доброе, вечное...: лучшие сочинения школьников и студентов об учителе / сост. В. Д. Стариченок. – Мн. : Бел. гос. пед. ун-т, 2014. – 80 с.

38. Сидорчук, А. С. Призвание высокое и благородное: о педагогической деятельности учителей Локновской начальной школы Гродненского района Татьяны Григорьевны и Евгения

Лукьяновича Сидорчук : монография / А. С. Сидорчук ; под общ. ред. В. Н. Черепицы. – Гродно : Гродн. гос. ун-т, 2010. – 168 с.

39. Скакун, В. А. Основы педагогического мастерства : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / В. А. Скакун. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2008. – 208 с.

40. Сластенин, В. А. Воспитательная деятельность педагога : учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Сластенин. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2007. – 334 с.

41. Смирнов, В. И. Учитель и книга: книга как источник и средство педагогической подготовки российского учителя (X – начало XX в.) / В. И. Смирнов. – М. : Логос, 2003. – 440 с.

42. Слово об учителе / сост. И. Б. Головнева. – Мн. : Конкурс, 2016. – 176 с.

43. Современный педагог : [пособие] / авт.-сост.: Е. П. Семенова, В. Н. Пунчик. – Мн. : Красико-Принт, 2009. – 176 с.

44. Сонин, В. А. Учитель как социальный тип личности : [монография] / В. А. Сонин. – СПб. : Речь, 2007. – 396 с.

45. Сплочение педагогического коллектива: техники и технологии : [пособие] / сост. Е. В. Белинская. – Мн. : Красико-Принт, 2013. – 96 с.

46. Ступени мастерства : [пособие] / авт.-сост.: А. Р. Борисевич, В. Н. Пунчик, З. В. Пунчик. – Мн. : Красико-Принт, 2008. – 176 с.

47. Сурикова, О. В. Рефлексивный кейс педагога: проектирование индивидуальной траектории профессионального развития : практикум / О. В. Сурикова, И. В. Шеститко. – Мн. : Бел. гос. пед. ун-т, 2020. – 80 с.

48. Творческая мастерская учителя начальных классов: описание опыта педагогической деятельности / сост.: Л. В. Крагель [и др.]. – Мн. : Мин. обл. ин-т развития образования, 2015. – 75 с.

49. Трояновский, В. А. Учитель в художественной литературе : учеб. пособие / В. А. Трояновский. – Красноярск : Краснояр. гос. ун-т, 1984. – 124 с.

50. Тугай, О. Н. Учитель и стресс : метод. материалы к курсу лекций / О. Н. Тугай. – Могилев : Могилев. гос. ун-т, 2004. – 78 с.

51. Федоров, И. В. Опыт педагогической деятельности: выявление, обобщение, описание и распространение : учеб.-метод. пособие / И. В. Федоров, О. В. Сурикова. – Мн. : Акад. последиплом. образования, 2019. – 196 с.

52. Цыркун, И. И. Лидеры педагогической профессии: сценарии эффективной педагогической деятельности : учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед.

специальностям / И. И. Цыркун, Л. А. Козинец. – Мн. : Бел. гос. пед. ун-т, 2010. – 256 с.

53. Чечко, Т. Н. Формирование ключевых академических компетенций будущих учителей-филологов : монография / Т. Н. Чечко. – Мозырь : Мозыр. гос. пед. ун-т, 2016. – 188 с.

54. Шингирей, Т. А. Основы педагогической профессии : пособие для слушателей системы повышения квалификации и переподгот. кадров / Т. А. Шингирей, Ж. Е. Завадская. – Мн. : Бел. гос. пед. ун-т, 2011. – 120 с.

55. Эффективный учитель : [метод. пособие] / авт.-сост. О. М. Ольшевская. – Мн. : Красико-Принт, 2010. – 176 с.

56. Юхновец, Т. И. Тренинг профессионального самосознания будущих учителей-дефектологов (в аспекте развития субъектности) : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования / Т. И. Юхновец. – Мн. : Бел. гос. пед. ун-т, 2020. – 128 с.

57. Якушева, С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития / С. Д. Якушева. – М. : Форум : Инфра-М, 2014. – 416 с.

ОБРАЗ УЧИТЕЛЯ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

58. Белых, Г. Г. Республика Шкид : повесть для сред. шк. возраста / Г. Г. Белых, А. И. Пантелеев ; авт. предисл. С. Маршак ; худож. Н. Тырса. – Л. : Дет. лит., 1988. – 272 с.

59. Воронкова, Л. Ф. Подружки идут в школу / Л. Ф. Воронкова. – М. : Дет. лит., 1973. – 32 с.

60. Искандер, Ф. А. Кролики и удавы: проза последних лет / Ф. А. Искандер ; вступ. ст. Н. Ивановой. – М. : Кн. палата, 1988. – 288 с.

61. Кассиль, Л. А. Кондуит и Швамбрания : повести / Л. А. Кассиль. – М. : Профиздат, 1990. – 256 с.

62. Лиханов, А. А. Благие намерения : повести / А. А. Лиханов. – М. : Молодая гвардия, 1981. – 560 с.

63. Манн, Г. Учитель Гнус. В маленьком городе. Серьезная жизнь : пер. с нем. / Г. Манн ; вступ. ст. Г. Знаменской ; ил. С. Ермолова. – М. : Правда, 1990. – 752 с.

64. Мой учитель : рассказы : сборник / худож. П. Пинкисевич. – М. : Дет. лит., 1989. – 112 с.

65. Носов, Н. Н. Витя Малеев в школе и дома : повесть для мл. шк. возраста / Н. Н. Носов. – Мн. : Нар. асвета, 1979. – 200 с.

66. Поляков, Ю. М. «Сто дней до приказа» и другие повести / Ю. М. Поляков. – М. : Стелс, 1994. – 496 с.

67. Тендряков, В. Ф. Весенние перевёртыши : повесть / В. Ф. Тендряков. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 1980. – 92 с.

68. Тендряков, В. Ф. Расплата : повести / В. Ф. Тендряков. – М. : Дет. лит., 1989. – 240 с.

69. Учитель, перед именем твоим... : сборник / сост. Е. В. Селезнева. – М. : Молодая гвардия, 1985. – 223 с.

70. Фраерман, Р. И. Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви / Р. И. Фраерман. – М. : АСТ : Астрель, 2011. – 187 с.

СТАТЬИ

71. Абдуев, М. Х. Рефлексивная компетентность и профессиональная идентичность педагога как факторы повышения качества преподавания в гибридных форматах / М. Х. Абдуев // Инновации в образовании. – 2026. – № 1. – С. 12–22.

72. Ананин, Д. П. Из просветителей в «просвещенцы»: ретроспектива социального статуса советского и постсоветского учительства / Д. П. Ананин // Педагогика. – 2026. – № 2. – С. 86–96.

73. Апанович, Л. М. Готовность педагога к профессиональной самореализации: инновационная практика / Л. М. Апанович // Народная асвета. – 2024. – № 5. – С. 8.

74. Астраханцева, Н. С. Профессия – учитель / Н. С. Астраханцева, Л. И. Заикина // Дошкольное воспитание. – 2022. – № 8. – С. 27–30.

75. Бархерит, Г. Я. Педагог-наставник: профессионально-ролевой портрет / Г. Я. Бархерит // Народная асвета. – 2025. – № 3. – С. 10–12.

76. Березова, В. Е. Роль наставника в формировании первичных профессиональных навыков учащихся при организации профессиональных педагогических проб / В. Е. Березова // Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: обеспечение преемственности и непрерывности подготовки = Teacher education in the context of transformational processes: ensuring consistency and continuity of training : материалы XI междунар. науч.-практ. онлайн-конф., Минск, 5 нояб. 2025 г. / Бел. гос. пед. ун-т ; под науч. ред. Г. М. Юстинской. – Мн., 2026. – С. 95–99.

77. Богославец, Л. Г. Организация питч-сессии в ДОО «Наставничество как стратегия непрерывного профессионального развития педагогов и ресурс повышения качества дошкольного образования» / Л. Г. Богославец, Ж. А. Блейхер // Дошкольная педагогика. – 2024. – № 8. – С. 56–59.

78. Борбат, Т. И. Искусство учить других / Т. И. Борбат // Русский язык и литература. – 2023. – № 1. – С. 59–60.

79. Буйновская, Т. А. Мастер-класс «Пути профессиональной самореализации педагога» / Т. А. Буйновская // Русский язык и литература. – 2026. – № 2. – С. 25–29.

80. Булахова, З. Н. Условия формирования профессиональных компетенций молодого специалиста / З. Н. Булахова // Адукацыя і выхаванне. – 2019. – № 6. – С. 10–16.

81. Быкова, Е. М. Система наставничества в условиях дополнительного образования / Е. М. Быкова // Воспитательная работа в школе. – 2025. – № 1. – С. 31–36.

82. Бычинская, А. В. Проблема сохранения молодых учителей в школе: региональный аспект / А. В. Бычинская // Педагогика. – 2023. – № 7. – С. 109–112.

83. Герасімовіч, С. «Адна з наіважнейшых задач – утрымаць новае пакаленне ў актуальнай сістэме каштоўнасцяў» / С. Герасімовіч // Беларускі гістарычны часопіс. – 2023. – № 9. – С. 54–55.

84. Гирис, А. М. Феномены субъективности педагога: личностный смысл профессиональной деятельности и рефлексия / А. М. Гирис // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Серыя 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2022. – № 1. – С. 178–183.

85. Годлевская, О. А. Профессиональное здоровье педагога: воркшоп / О. А. Годлевская, Е. В. Литош // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2024. – № 1. – С. 42–46. – Прил.

86. Голенович, Н. Н. Диалог опыта и молодости: опыт организации системы наставничества / Н. Н. Голенович, Н. Л. Шкодинская // Здоровый образ жизни. – 2026. – № 7. – С. 48–51.

87. Гордиевская, Т. Через соревнования к мастерству: мастер-класс для педагогов / Т. Гордиевская // Здоровый образ жизни. – 2022. – № 6. – С. 16–19.

88. Горчилина, М. О. Слагаемые профессионального имиджа педагога / М. О. Горчилина // Педагогическое образование и наука. – 2024. – № 3. – С. 156–160.

89. Гудень, О. А. Педагогический практикум «Субъективная картина профессиональной самореализации» / О. А. Гудень // Народная асвета. – 2022. – № 11. – С. 14–15.

90. Дереклеева, Н. И. Создание условий для непрерывного образования педагогов в современной школе / Н. И. Дереклеева // Педагогическая наука и образование: сохраняя прошлое – создаем будущее : материалы Междунар. науч.-практ. форума, посвящ. 110-летию БГПУ, Минск, 21 нояб. 2024 г. / Бел. гос. пед. ун-т ; под ред. А. И. Жука. – Мн., 2025. – С. 157–160.

91. Драгун, Д. Н. Психологическое здоровье педагога в контексте цифровой трансформации образования / Д. Н. Драгун // Веснік адукацыі. – 2026. – № 4. – С. 18–23.

92. Дроздова, К. С. Педагогический совет «Создание демократической школы» / К. С. Дроздова, Н. Н. Лаврова // Управление современной школой. Завуч. – 2022. – № 5. – С. 70–77.

93. Дроздова, О. В. Профессиональная направленность на педагогическую профессию: сущность и содержание / О. В.

Дроздова // Образование и наука в Беларуси: актуальные проблемы и перспективы развития в XXI веке : сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т. – Мн., 2015. – С. 20–24.

94. Дьяченко, Н. В. Образ педагога вчера и сегодня в образовательном процессе / Н. В. Дьяченко, М. В. Масалева, В. А. Волошина // Школьные технологии. – 2023. – № 1. – С. 7–13.

95. Есіс, Я. Захаваць прафесійную індывідуальнасць / Я. Есіс // Роднае слова. – 2023. – № 9. – С. 56–57.

96. Жигалова, М. П. Педагогические династии – диалог поколений / М. П. Жигалова // Адукацыя і выхаванне. – 2022. – № 2. – С. 75–79.

97. Жук, А. И. Воспитательный потенциал педагогического образования / А. И. Жук // Педагогика. – 2023. – № 6. – С. 85–92.

98. Жук, А. И. Конкурс «Учитель года»: вчера, сегодня, завтра / А. И. Жук // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 9. – С. 6–9.

99. Жук, А. И. О подготовке педагогических кадров в контексте сохранения исторической памяти / А. И. Жук, В. П. Скок // Вышэйшая школа. – 2022. – № 5. – С. 3–8.

100.Запалацкая, В. С. Роль педагогических сообществ в процессе профессиональной подготовки будущего учителя / В. С. Запалацкая // Народное образование. – 2019. – № 4. – С. 143–146.

101.Засыпкин, В. П. Социология учительства / В. П. Засыпкин, Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина // Педагогические технологии. – 2017. – № 2. – С. 55–71.

102.Золотарева, А. В. «Центр наставничества» как цифровой ресурс сопровождения молодого педагога / А. В. Золотарева, М. В. Груздев, Н. В. Энзельдт // Информатика и образование. – 2025. – № 6. – С. 5–15.

103.Зубрилина, И. В. Корпоративное обучение в учреждении образования: от наставничества к супервизии / И. В. Зубрилина // Адукацыя і выхаванне. – 2025. – № 9. – С. 3–10.

104.Зубрилина, И. В. Развитие лидерской компетентности педагога в профессиональном сообществе / И. В. Зубрилина // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 5. – С. 4–7.

105.Иванец, А. И. Педагогические форумы Беларуси: совершенствуем мастерство и изучаем опыт лучших / А. И. Иванец // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 9. – С. 4–5.

106.Ильясова, О. А. Возможности внутрикорпоративного обучения в обеспечении профессиональной успешности педагогов / О. А. Ильясова // Школьные технологии. – 2025. – № 6. – С. 50–55.

107.Ильясова, О. А. Профессиональное саморазвитие педагога в рамках внутрикорпоративного обучения в

общеобразовательной организации / О. А. Ильясова // Инновации в образовании. – 2026. – № 1. – С. 104–116.

108.Как меняет жизнь конкурс «Учитель года»: рассказывают победители разных лет / В. М. Зданович, В. В. Гинчук, В. П. Шпетный [и др.] // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 9. – С. 10–21.

109.Каралёва, Т. Мастацкі кантэкст гутаркі аб прафесіі настаўніка : пер. з рус. мовы / Т. Каралёва // Роднае слова. – 2025. – № 8. – С. 72–73.

110.Каримова, Д. С. Алгоритм успеха эффективного директора / Д. С. Каримова // Народное образование. – 2023. – № 8. – С. 220–226.

111.Касперович, В. В. Личностные предикторы психологического благополучия педагога / В. В. Касперович // Педагогическая наука и образование. – 2025. – № 4. – С. 53–60.

112.Кенда, Л. А. Проект «От увлечения – к педагогической профессии» / Л. А. Кенда // Педагогические классы: опыт и перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 21 апр. 2022 г. / Бел. гос. пед. ун-т ; под ред. А. И. Жука, А. В. Позняк. – Мн., 2022. – С. 196–200.

113.Клочкова, Г. Ю. Вопросы для настоящих учителей / Г. Ю. Клочкова // Народное образование. – 2024. – № 5. – С. 121–130.

114.Ковальчук, О. Б. Повышение профессиональных компетенций педагогов через внедрение современных форматов наставничества в работу методической службы ДОО / О. Б. Ковальчук, Е. А. Ковалева // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2024. – № 10. – С. 18–27.

115.Козинец, Л. А. Конкурсы профессионального мастерства: исторический ракурс, динамика развития, ценностные смыслы: конкурсное движение в Республике Беларусь как развивающаяся практика повышения квалификации педагогов / Л. А. Козинец // Народная асвета. – 2015. – № 8. – С. 13–17.

116.Козинец, Л. А. Педагогический опыт как содержательно-технологический компонент профессиональной подготовки учителей / Л. А. Козинец // Адукацыя і выхаванне. – 2024. – № 1. – С. 11–16.

117.Коленкова, Н. Ю. Когнитивно-стилевые особенности развития эмпатии как профессионально важного качества педагогов / Н. Ю. Коленкова, О. А. Халифаева // Психология обучения. – 2025. – № 2. – С. 82–94.

118.Кошелева, Л. А. Мастер-класс для педагогов «Тайны геокешинга» как способ поиска единомышленников и развития педагогической идеи / Л. А. Кошелева, Е. А. Пешкова // Информатика в школе. – 2023. – № 3. – С. 10–23.

119.Кутузова, М. А. Психологический тренинг для педагогов «Мы есть то, о чем мы думаем» / М. А. Кутузова // Дошкольная педагогика. – 2023. – № 4. – С. 50–53.

120.Кутузова, М. А. Тренинг для педагогов. Командообразование: игра для сплочения коллектива / М. А. Кутузова // Дошкольная педагогика. – 2023. – № 2. – С. 41–42.

121.Лизинский, В. М. Что должен знать и уметь классный руководитель и воспитатель / В. М. Лизинский, О. В. Морозова // Управление современной школой. Завуч. – 2023. – № 1. – С. 40–54.

122.Малашевская, Е. В. Самореализация в профессиональной деятельности: инновационная практика / Е. В. Малашевская // Народная асвета. – 2024. – № 7. – С. 9.

123.Малько, И. А. Региональная система сопровождения личностно-профессионального развития молодых педагогов дополнительного образования / И. А. Малько, М. Н. Рогач // Воспитательная работа в школе. – 2026. – № 1. – С. 11–16.

124.Мартынова, Е. Н. Роль учителя в жизни общества / Е. Н. Мартынова, Я. С. Соловьев // Начальная школа. – 2023. – № 4. – С. 15–20.

125.Медведева, О. А. Технология оценивания профессиональной компетентности будущего педагога / О. А. Медведева // Инновации в образовании. – 2022. – № 12. – С. 27–36.

126.Мох, Е. Н. Обеспечение общеобразовательной школы педагогическими кадрами в БССР в послевоенный период (1944–1955) / Е. Н. Мох // Беларуская думка. – 2025. – № 10. – С. 80–86.

127.Муругова, Е. Г. Наставник, перед именем твоим... / Е. Г. Муругова // Народное образование. – 2024. – № 5. – С. 179–186.

128.Носкова, Р. А. Работа методиста-наставника по сопровождению индивидуальной профессиональной траектории развития педагога / Р. А. Носкова // Школьные технологии. – 2024. – № 4. – С. 44–51.

129.Огаркова, Т. Д. Педагогический совет «Ценности и методология персонализации образования» / Т. Д. Огаркова, Н. В. Битуева // Управление современной школой. Завуч. – 2022. – № 5. – С. 78–86.

130.Петряева, Е. Ю. Проблема изучения конкурентоспособности педагога высшей школы и педагога общего образования в контексте современных вызовов и угроз цифрового мира / Е. Ю. Петряева, В. Б. Салахова, Ю. И. Суменкова // Alma mater. – 2024. – № 1. – С. 96–106.

131.Попов, Е. А. Оценка опыта учительства профессорами вузов / Е. А. Попов // Высшее образование в России. – 2021. – № 2. – С. 83–91.

132.Потапенко, Л. К. Проект занятия факультативного курса «Введение в педагогическую профессию» по теме «Педагог: знакомство с профессией. Особенности педагогической профессии» / Л. К. Потапенко // Педагогические классы: опыт и перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 21 апр. 2022 г. / Бел. гос. пед. ун-т ; под ред. А. И. Жука, А. В. Позняк. – Мн., 2022. – С. 383–387.

133.Робский, В. Дефицит педагогов по призванию / В. Робский // Директор школы. – 2023. – № 8. – С. 66–71.

134.Рыбаков, С. Ю. Директор школы – идеолог без идеологии / С. Ю. Рыбаков // Народное образование. – 2023. – № 8. – С. 27–32.

135.Сергейко, С. А. Готовность педагога к профессиональной самореализации: сущность и структура / С. А. Сергейко // Адукацыя і выхаванне. – 2022. – № 2. – С. 37–45.

136.Сергейко, С. А. Портреты профессиональной самореализации педагога / С. А. Сергейко // Народная асвета. – 2022. – № 9. – С. 3–6.

137.Сергейко, С. А. Самопознание – основа профессиональной самореализации педагога / С. А. Сергейко // Народная асвета. – 2022. – № 11. – С. 3–5.

138.Сойко, А. Д. Ценностные ориентации и профессиональная мотивация педагогических работников общего среднего и дошкольного образования: социологическое

изучение / А. Д. Сойко // Весці БДПУ. Серыя 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2025. – № 1. – С. 59–63.

139.Станкевич, О. А. От конфликта – к сотрудничеству: подготовка школьных медиаторов-наставников / О. А. Станкевич // Народная асвета. – 2026. – № 1. – С. 93–96.

140.Сысоева, Е. Ю. Профессиональная зрелость как критерий профессионализма педагога в условиях гуманизации образования / Е. Ю. Сысоева // Психология обучения. – 2022. – № 2. – С. 62–70.

141.Титовец, Т. Е. Особенности профессионального тезауруса современных педагогов / Т. Е. Титовец, Ю. Н. Егорова // Адукацыя і выхаванне. – 2021. – № 8. – С. 21–28.

142.Трефилова, Ю. А. Мои ученики – источник вдохновения / Ю. А. Трефилова // Социальная педагогика. – 2022. – № 1. – С. 54–56.

143.Угляница, О. Н. Планирование работы с молодыми специалистами и начинающими педагогами, организация наставничества / О. Н. Угляница // Пачатковая школа. – 2024. – № 8. – С. 16–20.

144.Ускова, И. В. Самообразовательная деятельность педагога в условиях поликультурной образовательной среды / И. В. Ускова, О. В. Гукаленко, В. В. Сериков // Педагогика. – 2024. – № 1. – С. 49–57.

145.Учить с душой, воспитывать с любовью / Ж. П. Солома, С. Л. Ковальчук, Т. В. Ленец [и др.] // Народная асвета. – 2022. – № 9. – С. 49–52.

146.Ушаков, К. Зачем мы вообще работаем? : [о молодых учителях] / К. Ушаков // Директор школы. – 2022. – № 6. – С. 24–29.

147.Федотенко, И. Молодой учитель и старшие коллеги: два взгляда на одну проблему / И. Федотенко // Директор школы. – 2023. – № 9. – С. 40–47.

148.Фролов, О. В. Культура учительского монолога в актуальном пространстве современной педагогики / О. В. Фролов // Педагогика. – 2024. – № 6. – С. 20–29.

149.Харитонова, М. А. Сетевое наставничество в системе образования / М. А. Харитонова, А. Ю. Артемьева, И. А. Мишакова // Дошкольная педагогика. – 2026. – № 4. – С. 47–48.

150.Шемерей, Н. М. Современные аспекты организации наставничества в системе методической работы учителей начальных классов / Н. М. Шемерей // Пачатковая школа. – 2025. – № 9. – С. 6–9.

151.Яковчик, Е. М. Профессиональная самореализация педагога: педагогический совет в современном формате / Е. М. Яковчик // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2024. – № 10. – С. 35–38.

152.Якубович, А. А. Коммуникативные компетенции учителя, работающего в педагогическом классе / А. А. Якубович // Педагогические классы: опыт и перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 21 апр. 2022 г. / Бел. гос. пед. ун-т ; под ред. А. И. Жука, А. В. Позняк. – Мн., 2022. – С. 300–303.

153.Якубовская, Т. С. Мастер-класс «Пути профессиональной самореализации педагога» / Т. С. Якубовская // Народная асвета. – 2024. – № 7. – С. 10–11.

154.Янтовская, Е. А. Педагогический баттл «Учитель – профессия на все времена» / Е. А. Янтовская // Педагогические классы: опыт и перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 21 апр. 2022 г. / Бел. гос. пед. ун-т ; под ред. А. И. Жука, А. В. Позняк. – Мн., 2022. – С. 399–402.

155.Ярулов, А. А. Система организации педагогического тайм-менеджмента / А. А. Ярулов // Школьные технологии. – 2025. – № 2. – С. 104–113.

156.Яцухно, О. Н. Продвижение принципов образования в интересах устойчивого развития в деятельности педагога / О. Н. Яцухно // Образование в интересах будущего : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 3 июня 2022 г. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол.: С. И. Василец [и др.]. – Мн., 2022. – С. 186–187.

Составители: Т. К. Кобер, В. А. Семенчук