

Отзыв на автореферат

диссертации М.Н. Мозеровой «**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(учащейся и студенческой молодежи)

Диссертационное исследование Мозеровой М.Н. посвящено проблеме формирования лидерской компетентности студентов в образовательном процессе вуза. Не вызывает сомнения *актуальность*, аргументированно представленная автором на общенаучном, социокультурном и педагогическом уровнях. Мы разделяем утверждение автора о том, что проблемы студенческого самоуправления в современных условиях недостаточно изучены, и что «сложившийся на общественном, государственном, институциональном и личностном уровнях социальный заказ актуализирует задачу формирования у обучающихся лидерской компетентности.»

Научная новизна исследования состоит в убедительной постановке и доказательном решении научно-педагогической проблемы, связанной с необходимостью формирования лидерской компетентности у студентов как проявления мягких навыков будущего специалиста любой сферы деятельности посредством построения обучающимися индивидуальной траектории социального роста в лидерстве при обязательном прохождении ступеней социальной пробы, социальной практики и социального проектирования.

Необходимо отметить, что в данном контексте впервые уточнены сущность и структура лидерской компетентности студентов, обоснован потенциал студенческого самоуправления в ее формировании; создана модель формирования лидерской компетентности у обучающихся в условиях студенческого самоуправления, включающая концептуальный, содержательный, средовой и критериально-оценочный блоки. Предложенная

модель является теоретическим и практико-ориентированным основанием для поэтапного проектирования исследуемого процесса.

Особого внимания заслуживает методика формирования лидерской компетентности у обучающихся в условиях студенческого самоуправления, представленная комплексом мер по социально-педагогической поддержке обучающихся на разных ступенях их социального роста в лидерстве, и ее научно-методическое обеспечение. Несомненно, предложенные разработки имеют высокую *практическую значимость* в поиске педагогических решений проблемы формирования лидерской компетентности обучающихся в условиях студенческого самоуправления. Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечиваются целостным, комплексным подходом к научному исследованию, адекватностью методов исследования её цели и задачам, научной апробацией основных идей, включенностью результатов в образовательный процесс высших учебных заведений. Предложенные диссертантом выводы и рекомендации соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, внедрены в практику путем проведения констатирующего и формирующего экспериментов.

Содержание автореферата свидетельствует, что диссертация Мозеровой М.Н. является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, имеющей значение для развития педагогики, *отвечает требованиям*, предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (учащейся и студенческой молодежи).

Дата 05.09.2022

Доктор педагогических наук, профессор Института педагогики СПбГУ

Т.Г. Галактионова Подпись

Личную подпись заверяю

Документ подготовлен по личной

инициативе *Галактионовой Т.Г.*

05 СЕН 2022

ТЕКСТ ДОКУМЕНТА РАЗМЕЩЕН В ОТКРЫТОМ

ДОСТУПЕ НА САЙТЕ **СПбГУ** ПО АДРЕСУ

[HTTP://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT_HTML](http://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT_HTML)

Ведущий специалист

по вопросам Нелева Н.В. / Нелт

