

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации М.Н. Мозеровой «Формирование лидерской компетентности обучающихся в условиях студенческого самоуправления», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (учащейся и студенческой молодежи)

Содержание представленного автореферата М.Н. Мозеровой посвящено актуальной, теоретически и практически значимой проблеме формирования лидерской компетентности студентов в условиях студенческого самоуправления. Тема, рассмотренная соискателем, является актуальной в связи с внедрением в образовательный процесс высшей школы компетентностного подхода, предусматривающего развитие сквозных навыков у студентов.

Поставленные задачи по уточнению сущности и структуры лидерской компетентности, выявлению и обоснованию потенциала студенческого самоуправления, созданию модели, разработке методики и научно-методического обеспечения формирования лидерской компетентности у обучающихся в условиях студенческого самоуправления решены в полном объеме, подкреплены доказательными выводами.

Анализ содержания автореферата подтверждает тот факт, что М.Н. Мозерова обладает достаточно высоким уровнем методологической культуры и научной грамотности и смогла подготовить квалификационную научную работу высокого качества.

Теоретическая значимость исследования представлена новым пониманием феномена студенческого лидерства как необходимого опыта, который может получить каждый студент в процессе реализации индивидуальной траектории роста в полистиловом пространстве университета. Обоснование «потенциала» на уровне прошлого, настоящего и будущего позволило дифференцировать накопленные ресурсы, имеющиеся резервы и незадействованные возможности студенческого самоуправления в формировании лидерской компетентности обучающихся. Проведенное на глубоком уровне теоретическое исследование нашло отражение в создании и описании модели изучаемого процесса.

Инновационной составляющей работы является научное обоснование методики формирования лидерской компетентности обучающихся с учетом специфики их социального роста в лидерстве в роли участника студенческого самоуправления на ступени социальной пробы, организатора на ступени социальной практики, инициатора на ступени социального проектирования. Авторская методика гибко встраивается в образовательный процесс УВО и нашла отклик у специалистов, работающих со студенческим сообществом (имеется 7 актов и справок о внедрении). Практическая значимость усилена адаптивным научно-методическим обеспечением, включающим готовые инструменты для осуществления диагностики, коррекции и мониторинга формирования у студентов лидерской компетентности.

Научно-практической ценностью, на наш взгляд, обладают результаты эмпирического исследования, проведённого М.Н. Мозеровой, которые демонстрируют позитивную динамику развития у участников самоуправления структурных компонентов лидерской компетентности, доказывают гипотезы о ступенчатом росте участников самоуправления в лидерстве, сближении экспертной и самооценок в оценке уровня сформированности лидерской компетентности обучающихся.

Заслуживает высокой оценки апробация результатов исследования, которые отражены в 36 публикациях соискателя и полностью соответствуют теме диссертации. В их числе 13 научных статей в ведущих рецензируемых научных изданиях, 4 статьи в рецензируемых сборниках научных статей, 14 (1 в соавторстве) тезисов в сборниках материалов научно-практических конференций, а также 2 пособия (в соавторстве), электронный учебно-методический комплекс, отчеты о НИР.

Достоинством работы соискателя является то, что материалы анализируемого исследования, кроме отмеченного выше, могут выступить ресурсом повышения теоретического и методического уровней профессиональной деятельности работающих с молодежью специалистов, социальных педагогов и др., направленной на организацию социально-педагогической поддержки молодежного лидерства.

В этой связи мы видим значительный вклад М.Н. Мозеровой в исследование научных подходов к организации и совершенствованию педагогического процесса в условиях высшей школы и разработку эффективных путей формирования лидерской компетентности у будущих специалистов с высшим образованием.

Представленный автореферат диссертационного исследования соответствует требованиям, предъявляемым к текстам данного типа, написан строгим научным языком, дающим исчерпывающее представление о содержании проделанной соискателем работы. Автореферат М.Н. Мозеровой дает основание для аттестации автора в качестве кандидата педагогических наук по заявленной специальности.

Отзыв на автореферат диссертации М.Н. Мозеровой обсуждён и утверждён на заседании кафедры педагогики социально-культурной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», протокол № 1 от 31.08.2022 года.

Заведующий кафедрой педагогики
социально-культурной деятельности

УО «Белорусский государственный
университет культуры и искусств»

кандидат педагогических наук

Дата: 12.09.2022

М.В. Камоцкий

