

Отзыв
на автореферат диссертации М.Н. Мозеровой
«Формирование лидерской компетентности обучающихся
в условиях студенческого самоуправления»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(учащейся и студенческой молодежи)

Автореферат диссертационного исследования М.Н. Мозеровой на соискание учёной степени кандидата педагогических наук отражает основное содержание многолетнего теоретико-прикладного исследования, выполненного по актуальной проблеме формирования лидерской компетентности обучающихся.

Постановка проблемы в ракурсе раскрытия незадействованного потенциала студенческого самоуправления в формировании лидерской компетентности обучающихся как неотъемлемой характеристики выпускников высшей школы позволила достигнуть новых научных и практико-ориентированных результатов, обогащающих педагогическое знание в области студенческого лидерства.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования состоят в комплексном решении проблемы формирования лидерской компетентности у обучающихся на теоретико-методологическом и прикладном уровнях с позиций компетентностного подхода.

Глубокое осмысление соискателем имеющегося гуманитарного знания о феномене лидерства позволило системно отразить сущность и структуру лидерской компетентности студентов, предложить авторскую трактовку, обобщающую имеющиеся научные подходы о данном феномене в педагогике. Лидерская компетентность студента впервые обоснована как способность обучающихся эффективно использовать ресурсы своей личности (мотивы, знания, умения, достижения, авторитет, социальный опыт доминирования) для стимулирования, объединения и организации усилий других обучающихся с целью решения общих задач в определенной сфере самореализации (академической, научной, общественной, творческой, спортивной).

Новизной обладают авторские научные идеи о необходимости переориентации целевых ориентиров учреждений высшего образования с формирования лидерских качеств у студенческого актива на формирование лидерской компетентности студентов в контексте их профессионализации; понимания студенческого самоуправления как открытой гибкой системы с

многообразием сфер самореализации, предоставляющей возможность приобретения опыта руководства и лидерства всем студентам и др.

Практическая значимость диссертационного исследования состоит в разработке эффективной методически обеспеченной педагогической стратегии формирования лидерской компетентности студентов в условиях студенческого самоуправления, которая, по сути, является готовым для внедрения в образовательный процесс учреждений высшего образования инструментом, позволяющим растить компетентных социально ориентированных студенческих лидеров.

Обоснованность и достоверность полученных соискателем результатов диссертационного исследования обеспечены глубоким анализом смежных проблем и чётким установлением границ собственного исследования, созданием логичного научного обоснования на основе анализа широкого спектра источников (194 источника, в том числе 11 публикаций на иностранных языках); грамотным и комплексным применением теоретических и эмпирических методов исследования, адекватных его целям и задачам; основательностью педагогического эксперимента и статистическим подтверждением значимости полученных данных.

Автореферат диссертации подготовлен в соответствии с требованиями ВАК Республики Беларусь, раскрывает основное содержание работы и позволяет сделать вывод о соответствии научной квалификации М.Н.Мозеровой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (учащейся и студенческой молодежи).

Начальник управления
воспитательной и идеологической
работы Научно-методического
учреждения «Национальный институт
образования» Министерства
образования Республики Беларусь,
кандидат педагогических наук, доцент

 Н. К. Катович

