

**Отзыв на автореферат диссертации
Мозеровой Маргариты Николаевны**

«Формирование лидерской компетентности обучающихся в условиях
студенческого самоуправления», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности

13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания

(учащейся и студенческой молодежи)

В условиях модернизации системы высшего образования в Республике Беларусь актуализируется потребность формирования у студентов – потенциальных носителей облика будущего общества – лидерской компетентности, охватывающей необходимые навыки XXI века: умение работать в команде, инициировать и реализовывать инициативы и др., содействующие устойчивому развитию социума. В этой связи педагогические исследования, направленные на поиск благоприятных условий для получения опыта лидерства обучающимися в процессе получения высшего образования, имеют высокую степень значимости.

Анализ представленного автореферата свидетельствует о том, что соискатель успешно справился с поставленными задачами и самостоятельно подготовил высококвалифицированное диссертационное исследование в области высшего образования, где впервые в отечественной педагогической науке разработано теоретическое и научно-методическое обеспечение формирования лидерской компетентности обучающихся в условиях студенческого самоуправления.

Теоретическая значимость исследования заключается в рассмотрении феномена студенческого лидерства с позиций философско-антропологического подхода как необходимого опыта, который должен приобрести каждый студент во всём многообразии существующей системы самоуправления университета. Логика представленного исследования предусматривает уточнение сущности и структуры лидерской компетентности обучающихся, обоснование потенциала студенческого самоуправления в её формировании, разработку теоретической модели исследуемого процесса, апробацию авторской методики и методического обеспечения формирования лидерской компетентности обучающихся в условиях студенческого самоуправления.

Следует высоко оценить стремление соискателя к достижению методологического единства в понимании сущности лидерской компетентности студентов, трактовки студенческого самоуправления, обосновании его структуры.

Практическая значимость определяется направленностью исследования на внедрение инновационного педагогического подхода к формированию лидерской компетентности обучающихся в учреждениях высшего образования путем актуализации незадействованных возможностей самоуправления, направленных на самораскрытие абсолютного большинства студентов в доминирующей позиции в предпочитаемых сферах самореализации.

Поэтапная реализация авторской методики позволяет достигнуть значительных положительных изменений: на личностном уровне – качественные приращения личности обучающихся и повышение уровня сформированности у них лидерской компетентности, на институциональном уровне – формирование гибкой открытой системы самоуправления, создающей благоприятные условия для роста студентов в лидерстве, на социальном уровне – воспитание нравственно зрелых, компетентных лидеров гражданского общества.

Достоверность результатов проведенного исследования, обоснованность выводов и рекомендаций обеспечена грамотным использованием современной методологии, качественным и количественным анализом полученных результатов; статистическим подтверждением эффективности авторской методики и научно-методического обеспечения.

Вышеперечисленное позволяет сделать заключение о том, что автореферат и публикации автора отражают основное содержание диссертации и отвечают требованиям, предъявляемым ВАК Республики Беларусь к кандидатским диссертациям, а ее автор – Маргарита Николаевна Мозерова, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (учащейся и студенческой молодежи).

Проректор по воспитательной работе
Брестского государственного университета
имени А.С. Пушкина,
кандидат педагогических наук, доцент

Т. В. Соколова

05.09.2022

