

Отзыв научного руководителя

на диссертацию Мозеровой Маргариты Николаевны
«Формирование лидерской компетентности у обучающихся в условиях
студенческого самоуправления», представленную
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(учащаяся и студенческая молодёжь)

Диссертация М.Н. Мозеровой посвящается актуальной проблеме формирования лидерской компетентности у обучающихся в условиях студенческого самоуправления. Востребованность решения данной проблемы в современной педагогике обусловлена:

во-первых, возрастающей ролью молодежи в преобразовании и инновационном развитии экономики и общества, сложившимся на общественном, государственном, институциональном и личностном уровнях социальным заказом на подготовку в системе высшего образования специалистов новой формации, обладающих наряду с профессиональной компетентностью мягкими навыками, в том числе, готовностью выполнять функции лидера;

во-вторых, имеющимися в образовательном процессе возможностями совершенствования процесса формирования лидерской компетентности обучающихся, связанными с реализацией незадействованного эвристического потенциала студенческого самоуправления;

в-третьих, отсутствием теоретического обоснования и методического обеспечения, позволяющего эффективно решать задачу формирования лидерской компетентности обучающихся в условиях студенческого самоуправления в высшей школе.

Научная новизна результатов проведенного М.Н. Мозеровой исследования заключается в постановке и решении научно-педагогической проблемы формирования лидерской компетентности у студентов как неотъемлемой soft skill будущего специалиста любой сферы деятельности. Впервые на основе теоретических подходов педагогики постнеклассического этапа развития (компетентностный подход, концепция полистилевого образовательного пространства и др.) уточнен понятийный аппарат, описывающий предмет исследования, выявлен незадействованный инновационный потенциал студенческого самоуправления, созданы модель, методика и научно-методическое обеспечение по реализации данного потенциала в образовательной практике.

Студенческое самоуправление в исследовании представлено не формально структурированным демократическим институтом, а в более широком смысле как самоорганизуемая и самоуправляемая деятельность обучающихся по преобразованию основных сфер своей жизни – академической, научной, общественной, творческой, спортивной.

Эвристический потенциал студенческого самоуправления в формировании ЛК студентов обоснован как построение студентами индивидуальных траекторий роста в лидерства в предпочитаемых сферах самореализации при обязательном прохождении ступеней роста в лидерстве. С целью реализации данного потенциала созданы новая модель, методика и научно-методическое обеспечение процесса формирования лидерской компетентности обучающихся в условиях студенческого самоуправления.

Научная значимость выполненной диссертационной работы заключается в развитии концепции полистилевого образовательного пространства в контексте студенческого самоуправления, обосновании эвристического потенциала студенческого самоуправления как механизма индивидуального роста в лидерстве в предпочитаемых сферах самореализации при обязательном прохождении всех ступеней социального роста в лидерстве. Научная значимость состоит также в научном обосновании процесса реализации указанного потенциала посредством предложенной методики и научно-методического обеспечения.

Практическая значимость результатов выполненной диссертационной работы видится в том, что методика и научно-методическое обеспечение процесса формирования у обучающихся лидерской компетентности внедрены в образовательный процесс учреждений высшего образования. Материалы диссертации могут служить источником идей для модернизации системы студенческого самоуправления в учреждениях высшего образования, выступать методологической основой близких по тематике исследований.

Все основные положения и выводы диссертации опубликованы в печати. У М.Н. Мозеровой имеется 36 опубликованных работ, среди которых 13 статей в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований; 4 статьи в рецензируемых сборниках научных статей; 13 материалов научных конференция; 2 учебных пособия, 2 электронных ресурса и др.

Маргарита Николаевна является мотивированным, целеустремленным, самостоятельным и ответственным молодым ученым. Это зрелый педагог-исследователь, владеющий методологией исследования, теоретическими и эмпирическими методами, диагностическими процедурами и инструментами.

Как личность Маргарита Николаевна отличается открытостью, доброжелательностью, коммуникабельностью, умением создавать благоприятную атмосферу для сотрудничества. Выполняя исследование по проблеме лидерской компетентности, она сама может выступать культурным образцом такой личности.

Диссертация «Формирование лидерской компетентности у обучающихся в условиях студенческого самоуправления» является самостоятельно выполненной и завершенной квалификационной научной работой, результаты которой имеют высокую теоретическую, практическую и социальную значимость. На основании сказанного считаем, что

М.Н. Мозерова заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (учащаяся и студенческая молодёжь) за:

- уточнение сущности и структуры лидерской компетентности студентов как способности обучающихся эффективно использовать ресурсы своей личности для стимулирования, объединения и организации усилий других обучающихся с целью решения общих задач в определённой сфере самореализации – академической, научной, общественной, творческой, спортивной;
- выявление и обоснование потенциала студенческого самоуправления в формировании лидерской компетентности у обучающихся как реализации возможности индивидуального роста в лидерстве в предпочитаемых сферах самореализации при обязательном прохождении ступеней социальной пробы, социальной практики и социального проектирования;
- разработку модели формирования лидерской компетентности обучающихся в условиях студенческого самоуправления, представленную концептуальным, содержательным, средовым и критериально-оценочным блоками, и определяющую требования к построению процесса, его содержанию, образовательной среде, критериям оценки;
- разработку методики формирования лидерской компетентности обучающихся в условиях студенческого самоуправления, которая включает приоритетные задачи педагогической поддержки, три группы методов, многообразие форм студенческого самоуправления и форм организации обучения, тактики взаимодействия, обеспечивающие динамику роста в лидерстве от ступени социальной пробы в роли участника – к ступени социального проектирования в роли инициатора;
- разработку и внедрение научно-методического обеспечения формирования лидерской компетентности обучающихся в условиях студенческого самоуправления, включающего учебно-программную, программно-планирующую и учебно-методическую документацию, информационно-аналитические и контрольно-измерительные материалы.

Научный руководитель –
доктор педагогических наук, профессор,
проректор по научной работе БГПУ

А.В. Торхова



Торхова А. В.
Заведующий: зам. начальника ОК БГПУ
А. С. В. Киченко
«10» 06 2022