

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Могилевский государственный
университет имени А.А. Кулешова»
Д.В. Дук

«14» *сентября* 2022 г.

ОТЗЫВ ОППОНИРУЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова» о диссертации Мозеровой Маргариты Николаевны «Формирование лидерской компетентности обучающихся в условиях студенческого самоуправления», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (учащейся и студенческой молодёжи)

Соответствие содержания диссертации заявленной специальности и отрасли науки

Представленное соискателем диссертационное исследование отвечает сформировавшемуся в современном обществе запросу на формирование у студентов, будущих специалистов новой формации, лидерской компетентности. Исследование М.Н. Мозеровой посвящено теоретическому обоснованию и методическому обеспечению формирования у студентов лидерской компетентности в условиях студенческого самоуправления, что свидетельствует о соответствии содержания диссертации специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (учащейся и студенческой молодёжи) и отрасли наук – «педагогические науки».

Научный вклад соискателя в решение научной задачи с оценкой его значимости

Постановка научно-педагогической проблемы формирования лидерской компетентности студентов, аккумулирующей важнейшие навыки 21 века, в условиях актуализации инновационного потенциала студенческого самоуправления, заявлена в отечественной педагогике впервые. В диссертации предложено решение данной проблемы на теоретическом и прикладном уровнях, выдвинутые гипотезы получили экспериментальное подтверждение. Результаты исследования, вынесенные на защиту, обладают научной новизной и значимостью.

Вкладом в науку следует считать уточнение сущности и структуры лидерской компетентности студента, которое осуществлено на новой методологической основе педагогики постнекласического этапа развития. Соискателем проведен междисциплинарный анализ характеристик лидера, определена типология студенческих лидеров, отражающая множественность

путей их самореализации в полистилевом образовательном пространстве, учтены подходы к содержательным характеристикам компетенций в отечественных и зарубежных педагогических исследованиях, образовательных стандартах высшей школы, международных документах, организационных моделях. На основе структуры лидерской компетентности автором разработано диагностическое обеспечение, включающее критерии, показатели, уровневые характеристики сформированности лидерской компетентности студентов, что восполняет дефицит педагогических знаний по данному вопросу.

В диссертации впервые раскрыт потенциал студенческого самоуправления в формировании лидерской компетентности обучающихся в проекции прошлого, настоящего и будущего, в полной мере обосновывающий предлагаемые нововведения в актуальной системе. Эти нововведения ориентированы на реализацию незадействованного эвристического потенциала студенческого самоуправления для развития лидерской компетентности у большинства студентов как неотъемлемой составляющей (soft skill) их профессиональной компетентности. В качестве такого потенциала в диссертации обосновывается функционирование студенческого самоуправления в полистилевом образовательном пространстве, что предусматривает построение обучающимися индивидуальных траекторий социального роста в лидерстве при обязательном прохождении ступеней социальной пробы, социальной практики и социального проектирования. В соответствии с эвристической составляющей потенциала студенческого самоуправления соискателем разработаны модель, методика и научно-методическое обеспечение, апробированные и внедренные в образовательный процесс учреждений высшего образования.

Весомый вклад соискателя видится в разработке методики формирования лидерской компетентности студентов в условиях студенческого самоуправления, реализация которой осуществляется путем социально-педагогической поддержки студентов на ступенях социальной пробы, социальной практики и социального проектирования и предполагает постепенное усложнение форм участия студентов в самоуправлении, освоение ими социальных ролей участника, организатора, инициатора, что способствует позитивной динамике всех структурных компонентов лидерской компетентности.

Высокую научную значимость имеет разработанное М.Н. Мозеровой на теоретическом и технологическом уровне научно-методическое обеспечение, представленное в том числе онлайн-курсом «Компетентное лидерство», предоставляющим студентам учреждений высшего образования возможность дополнительного обучения лидерству и руководству.

Конкретные научные результаты (с указанием их новизны и практической значимости), за которые соискателю может быть присуждена искомая ученая степень

Научные результаты исследования М. Н. Мозеровой являются оперативным ответом на сформировавшийся запрос педагогической науки в области студенческого лидерства. Автор заслуживает присуждения искомой степени за:

- уточнение сущности лидерской компетентности студента (способность обучающихся эффективно использовать личностные ресурсы для стимулирования, объединения и организации усилий других обучающихся с целью решения общих задач в определённой сфере самореализации) и конкретизацию ее структуры (потребностно-мотивационный, когнитивный и деятельностно-практический компоненты);

- обоснование потенциала студенческого самоуправления в формировании лидерской компетентности обучающихся, представленного на уровне прошлого, настоящего и будущего, детерминирующего внедрение нововведений в системе студенческого самоуправления, ориентированных на формирование у обучающихся лидерской компетентности посредством выстраивания ими индивидуальной траектории роста в лидерстве в различных сферах самореализации в лидерской позиции;

- создание модели формирования лидерской компетентности обучающихся в условиях студенческого самоуправления, включающей концептуальный, содержательный, средовой и критериально-оценочный блоки, позволяющие аргументировать механизмы смены социальных ролей обучающихся в студенческом самоуправлении за счет обоснования требований к построению процесса, его содержанию, образовательной среде, критериям оценки;

- разработку методики формирования лидерской компетентности обучающихся в условиях студенческого самоуправления, включающей приоритетные задачи педагогической поддержки, три группы методов, многообразие форм студенческого самоуправления и форм организации обучения, тактики взаимодействия, и позволяющей реализовывать незадействованный потенциал студенческого самоуправления в полистилевом образовательном пространстве университета посредством индивидуальной траектории прохождения ступеней социального роста в лидерстве;

- разработку и внедрение научно-методического обеспечения формирования лидерской компетентности обучающихся в условиях студенческого самоуправления (учебно-программная, программно-планирующая и учебно-методическая документация, информационно-аналитические и контрольно-измерительные материалы), позволяющего эффективно реализовывать авторскую методику в образовательном процессе учреждений высшего образования.

Научная, практическая, социальная и экономическая значимость результатов исследования

Научная значимость результатов исследования М. Н. Мозеровой определяется обогащением теории и методики обучения и воспитания студенческой молодежи новым знанием. Впервые поставлена научно-педагогическая проблема формирования лидерской компетентности у студентов как неотъемлемой soft skill будущего специалиста любой сферы деятельности посредством построения обучающимися индивидуальной траектории социального роста в лидерстве; предмет исследования рассмотрен с позиции новой методологии педагогики постнеклассического этапа развития; в контексте студенческого саморазвития получила развитие концепция полистилевого образовательного пространства; разработаны модель и методика формирования

лидерской компетентности, позволяющие реализовать незадействованные возможности студенческого самоуправления в образовательном процессе учреждений высшего образования по самореализации как можно большего количества обучающихся в лидерской позиции.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что разработанные методика и научно-методическое обеспечение формирования лидерской компетентности обучающихся в условиях студенческого самоуправления внедрены в образовательный процесс учреждений высшего образования и создают теоретические и практико-ориентированные основания для оптимизации работы со студентами по формированию у них лидерской компетентности, аккумулирующей soft skills как необходимую составляющую профессиональной компетентности современных специалистов любого профиля. Результаты могут иметь расширенное применение для развития soft skills обучающихся в системе высшего образования, организации социально-педагогической поддержки молодежного лидерства, парламентаризма, молодежных инициатив.

Экономическая значимость полученных результатов состоит в том, что внедрение авторской методики и методического обеспечения в образовательный процесс УВО и работу молодежных общественных организаций позволяют повысить социальный капитал студенческой молодежи, составляющей кадровый резерв страны, при минимальных финансовых затратах. Авторские пособия и онлайн-курс могут выступать готовым коммерческим продуктом.

Социальная значимость результатов исследования заключается в пролонгированном эффекте формирования сообщества компетентных лидеров, будущих специалистов, способных успешно решать профессиональные и социально значимые задачи при высоких стандартах качества.

Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует

Анализ содержания диссертации М. Н. Мозеровой позволяет утверждать, что представленная работа является самостоятельным завершенным научным исследованием. Значительное количество публикаций в научных журналах, рекомендуемых ВАК Республики Беларусь, сборниках научных трудов, материалах научно-практических конференций разного уровня, пособиях, отражающих реализованные автором методы научного исследования, полученные в результате исследования выводы свидетельствуют о том, что научная квалификация соискателя соответствует ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (учащейся и студенческой молодежи).

Конкретные рекомендации о возможном использовании результатов и выводов диссертационного исследования

Результаты исследования нашли применение в образовательном процессе учреждений высшего образования, воспитательной работе молодежных организаций, о чем свидетельствуют 7 актов и справок о внедрении. Они могут иметь более широкое применение при подготовке широкого спектра

специалистов, работающих с молодежью, при реализации социально-педагогической поддержки студентов и молодежных инициатив.

Диссертация обладает новизной, практической, социальной, экономической значимостью и заслуживает высокой оценки. положительной оценки. Вместе с тем, есть несколько уточняющих вопросов, по поводу которых соискатель может дать свои пояснения:

1. Какие научные идеи концепции полистилевого образовательного пространства получили развитие в представленном диссертационном исследовании?

2. Какие изменения произошли в образовательной среде учреждений образования, в которых реализовывался эвристический потенциал студенческого самоуправления?

В качестве замечания отметим следующее.

В исследовании получила подтверждение гипотеза о ступенчатом переходе студентов в процессе роста в лидерстве. В автореферате желательно было бы показать не только количественные, но и качественные результаты роста в лидерстве.

В тексте диссертационного исследования имеются технические погрешности на стр. 20, 52, 54.

Высказанные замечания ни в коей мере не снижают достоинств выполненного диссертационного исследования, которое высоко оценивается оппонировавшей организацией.

Заключение

Отзыв о диссертации Маргариты Николаевны Мозеровой «Формирование лидерской компетентности обучающихся в условиях студенческого самоуправления», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (учащейся и студенческой молодежи) согласно приказу ректора учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова» от 02. 09. 2022 г. № 177 рассмотрен на научном семинаре (расширенном заседании) кафедры педагогики 14.09. 2022 г. протокол № 2.

Соискатель ученой степени М. Н. Мозерова выступила с докладом на научном семинаре кафедры педагогики. Состоялась научная дискуссия, в ходе которой Маргарита Николаевна содержательно и аргументированно ответила на заданные вопросы.

Научный семинар кафедры педагогики на основании положительного заключения эксперта и результатов коллективного обсуждения вынес следующее заключение: диссертационное исследование Маргариты Николаевны Мозеровой «Формирование лидерской компетентности обучающихся в условиях студенческого самоуправления» является самостоятельно выполненной квалификационной научной работой, отвечающей требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней и ученых званий в Республике Беларусь.

Научная квалификация автора диссертационной работы соответствует ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (учащейся и студенческой молодежи).

В работе научного семинара приняло участие 13 человек, из них 1 доктор педагогических наук, 9 кандидатов педагогических наук, 2 кандидата психологических наук, 1 кандидат социологических наук.

Результаты открытого голосования:

«за» – 13,

«против» – 0,

«воздержавшихся» – 0.

Председатель научного собрания:

заместитель декана по учебной работе

факультета педагогики и психологии детства,

кандидат педагогических наук, доцент

Е. А. Башаркина

Эксперт:

заведующий кафедрой педагогики, доктор

педагогических наук, профессор

Е. И. Снопкова

Секретарь научного собрания:

доцент кафедры педагогики, кандидат

педагогических наук, доцент

Е. И. Снопкова

заверяю

Т. А. Старовойтова

Могилевский

отдела кадров

учреждения образования

«Могилёвский государственный

университет имени А. А. Кулешова»

Ренева

Т. А. Старовойтова