

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Светлаковой Ольги Юрьевны
«Формирование инклюзивной культуры педагога воспитательно-
оздоровительного учреждения образования» на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Подготовка педагогов к работе в условиях инклюзивного образования является одной из актуальных педагогических проблем. Сформированная инклюзивная культура позволяет педагогу эффективно осуществлять свою деятельность в инклюзивных детских коллективах. Однако в настоящее время отсутствуют исследования, посвященные формированию инклюзивной культуры у педагогов воспитательно-оздоровительных учреждений образования. Диссертация О. Ю. Светлаковой способствует решению этой проблемы.

Научная новизна проведенного исследования состоит в обосновании и определении сущности и структуры понятия «инклюзивная культура педагога воспитательно-оздоровительного учреждения образования»; выявлении современных тенденций формирования инклюзивной культуры у субъектов воспитательно-оздоровительных учреждений образования; разработке и апробации научно обоснованной технологии формирования инклюзивной культуры педагога воспитательно-оздоровительного учреждения образования; разработке и внедрении методического обеспечения процесса формирования инклюзивной культуры педагога воспитательно-оздоровительного учреждения образования.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что получили дальнейшее развитие и конкретизацию научные представления о содержании понятий «инклюзивная образовательная среда», «инклюзивная культура», «инклюзивная культура педагога воспитательно-оздоровительного учреждения образования»; были выделены теоретико-методологические основания для изучения процессов формирования инклюзивной культуры, разработаны научно обоснованные структура и содержание технологии формирования инклюзивной культуры педагога воспитательно-оздоровительного учреждения образования.

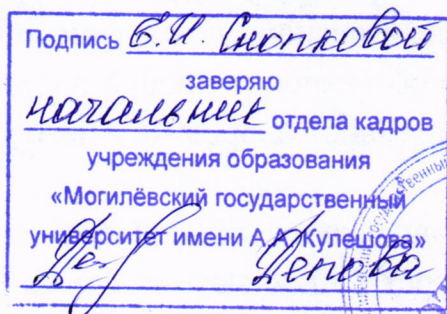
Практическая значимость исследования состоит в том, что разработанная технология формирования инклюзивной культуры педагога воспитательно-оздоровительного учреждения образования может быть использована в инклюзивных учреждениях образования, в системе непрерывного педагогического образования при подготовке, переподготовке

и повышении квалификации педагогических работников; диагностический опросник «Инклюзивная культура педагога воспитательно-оздоровительного учреждения образования» может выступать одним из инструментов при оценке результативности реализации инклюзивных процессов в учреждениях образования. Положения и выводы, содержащиеся в диссертации, обогащают научно-методическую и практическую базу профессиональной деятельности педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования.

Заключение. В автореферате диссертации, представленной О. Ю. Светлаковой на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, раскрывается и решается важная теоретическая и прикладная проблема специального и инклюзивного образования. Исследование является актуальным, новым, завершенным. Соискатель О. Ю. Светлакова достойна присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Заведующий кафедрой педагогики
Могилевского государственного
университета имени А. А. Кулешова,
доктор педагогических наук,
профессор

Е. И. Снопкова



Отзыв поступил в свет
13.06.2022